

Nauka jako mrowisko i miejsce biblioteki w sieciach współpracy badawczej

Henryk Hollender

24 V 2018





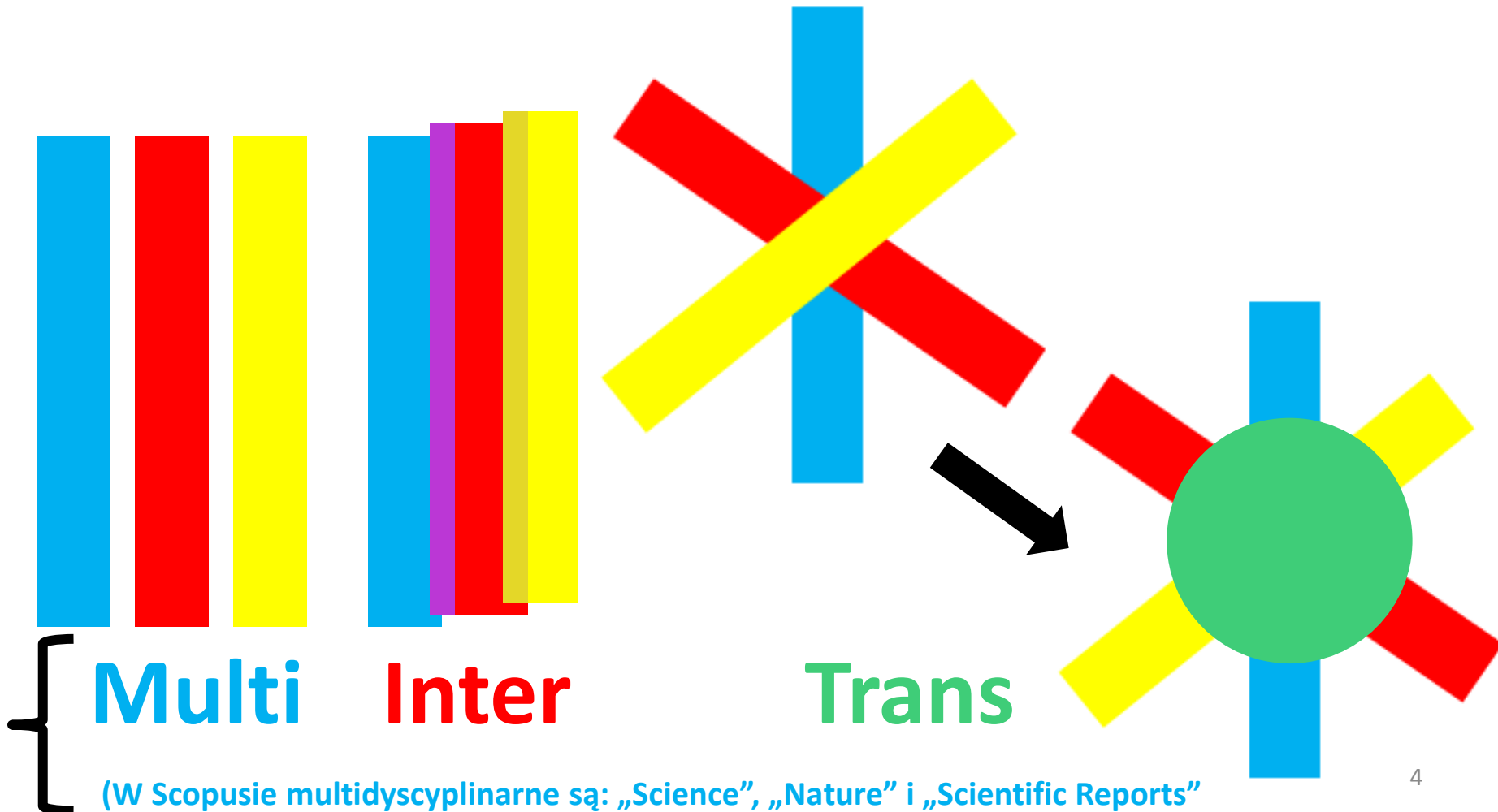
Poświęcam pamięci
dr. Jana Kozłowskiego, 1952-2018,
Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa
Wyższego.

Przyjaciół, historyk bibliotek, autor
wizjonerskich opracowań z zakresu
polityki naukowej i innowacyjności

Wielka nauka XXI

- Powszechna kontrola bibliograficzna, wersja XXI
- Algorytmy i parametry: nic nie ma swojej „pierwotnej postaci”, wszystkie sytuacje i komunikaty są zapośredniczone mechanizmami, których nikt nie rozumie, za które nikt nie odpowiada
- Uwikłanie polityczne nauki: od „evidence-based policy” do „policy-based evidence”
- Big data; konsekwencje metodologiczne
- Interdyscyplinarność → multidyscyplinarność → transdyscyplinarność
- Nowe narracje
- Sieci współpracy (Scientific Collaboration Networks)

Multidyscyplinarność, interdyscyplinarność, transdyscyplinarność dla wzmocnienia mocy poznawczej badań



Nowe narracje

- Tradycja

- Opowieść dziejąca się w czasie
- Opowieść dziejąca się w przestrzeni
- Opowieść zgodna z jakąś taksonomią (np. układem systematycznym)
- Jedność przedmiotu, metody i autora

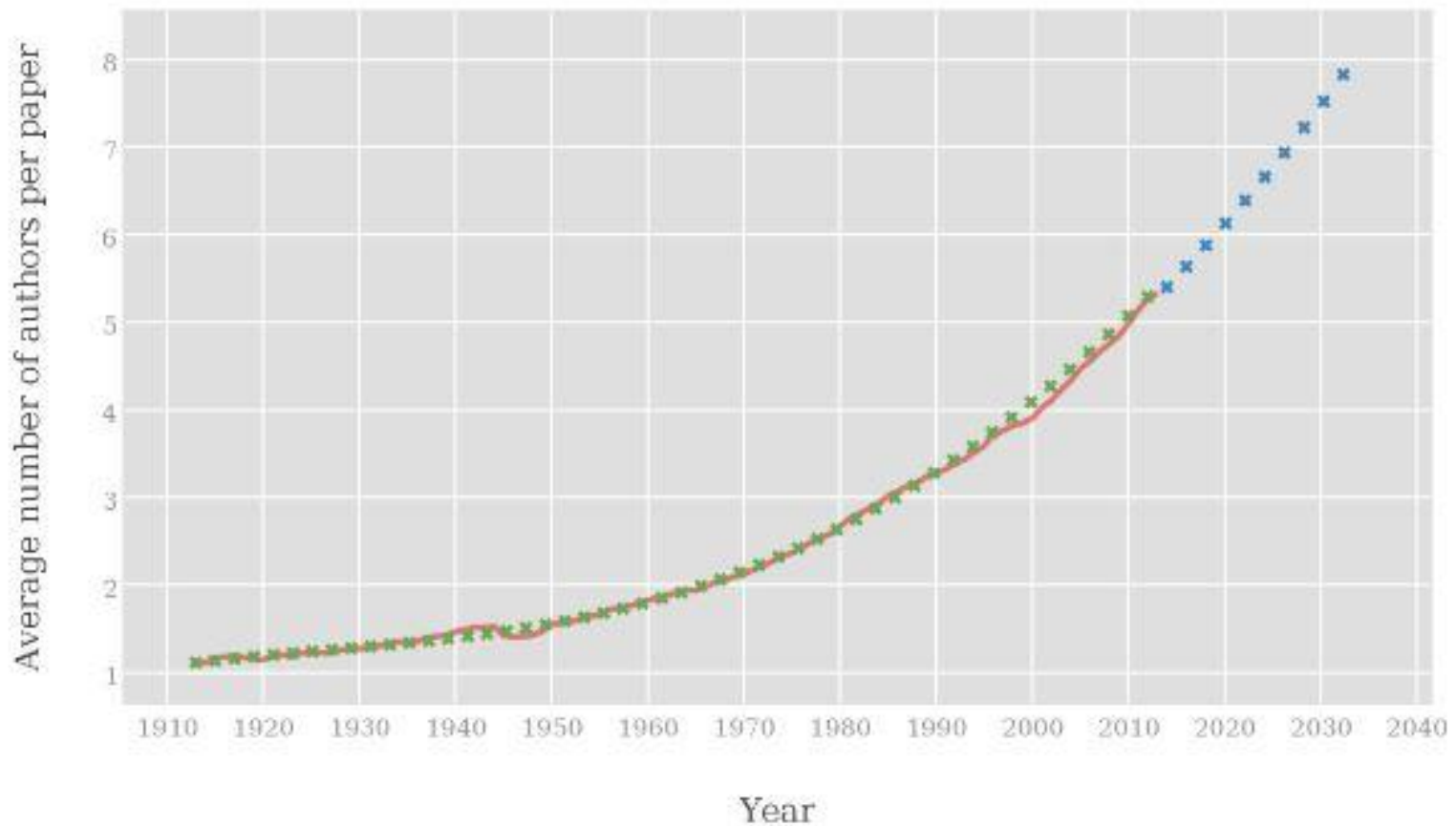


Jednolita
zasada
porządkowania

- Zespoły wieloautorskie (Wielki Zderzacz Hadronów... nauki fizyczne... nauki o życiu... nauki społeczne... humanistyka)
- Nowe role i zadania dla autorów (?). Może bym i był w stanie zrozumieć mój artykuł, ale go nie czytałem [no a pisał go... pisarz]

Przeciętna liczba autorów artykułu medycznego od 1910 r.

Authorship over time



DAVIES MOORHOUSE MIKROKOSMOS

Portret miasta środkowoeuropejskiego



Ranjit Das, Paul Wexler, Mehdi Pirooznia, Eran Elhaik;
Localizing Ashkenazic Jews to Primeval Villages in the Ancient
Iranian Lands of Ashkenaz, *Genome Biology and Evolution*,
Volume 8, Issue 4, 1 April 2016, Pages 1132–1149,
<https://doi.org/10.1093/gbe/evw046>

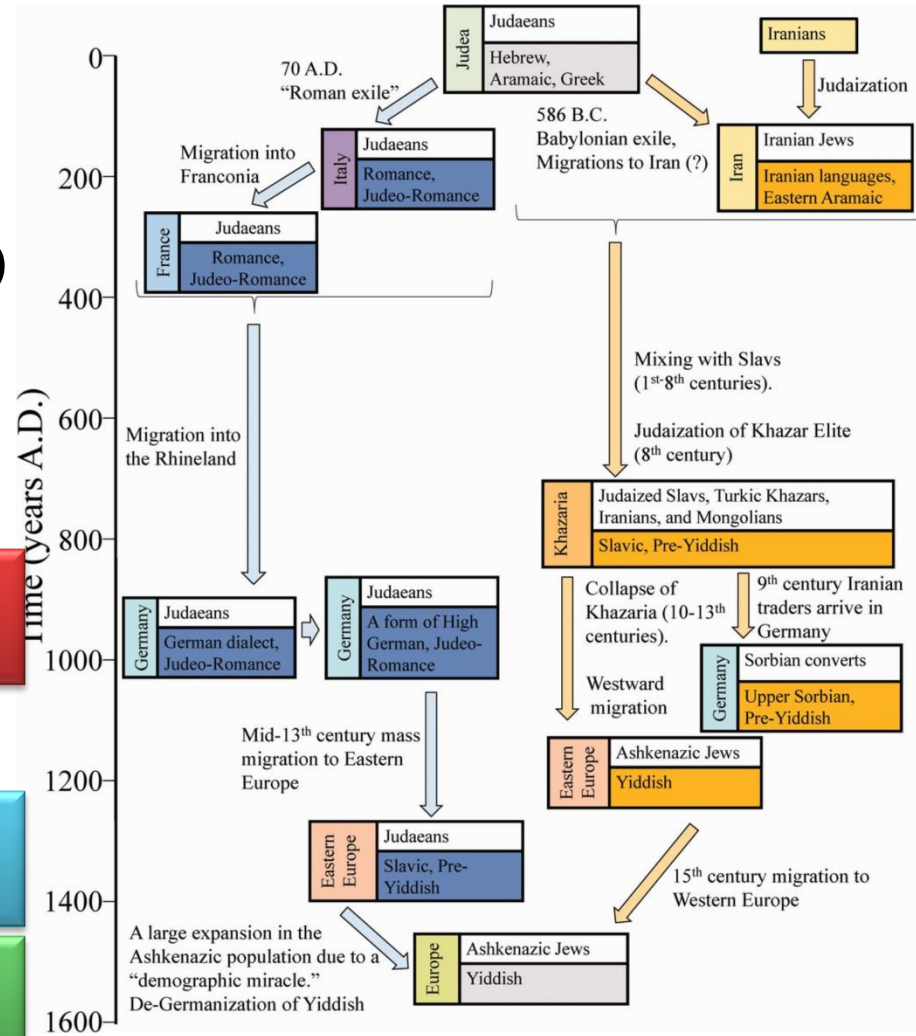
GPS

Manipal Centre for Natural Sciences (MCNS),
Manipal University, Manipal, Karnataka, India

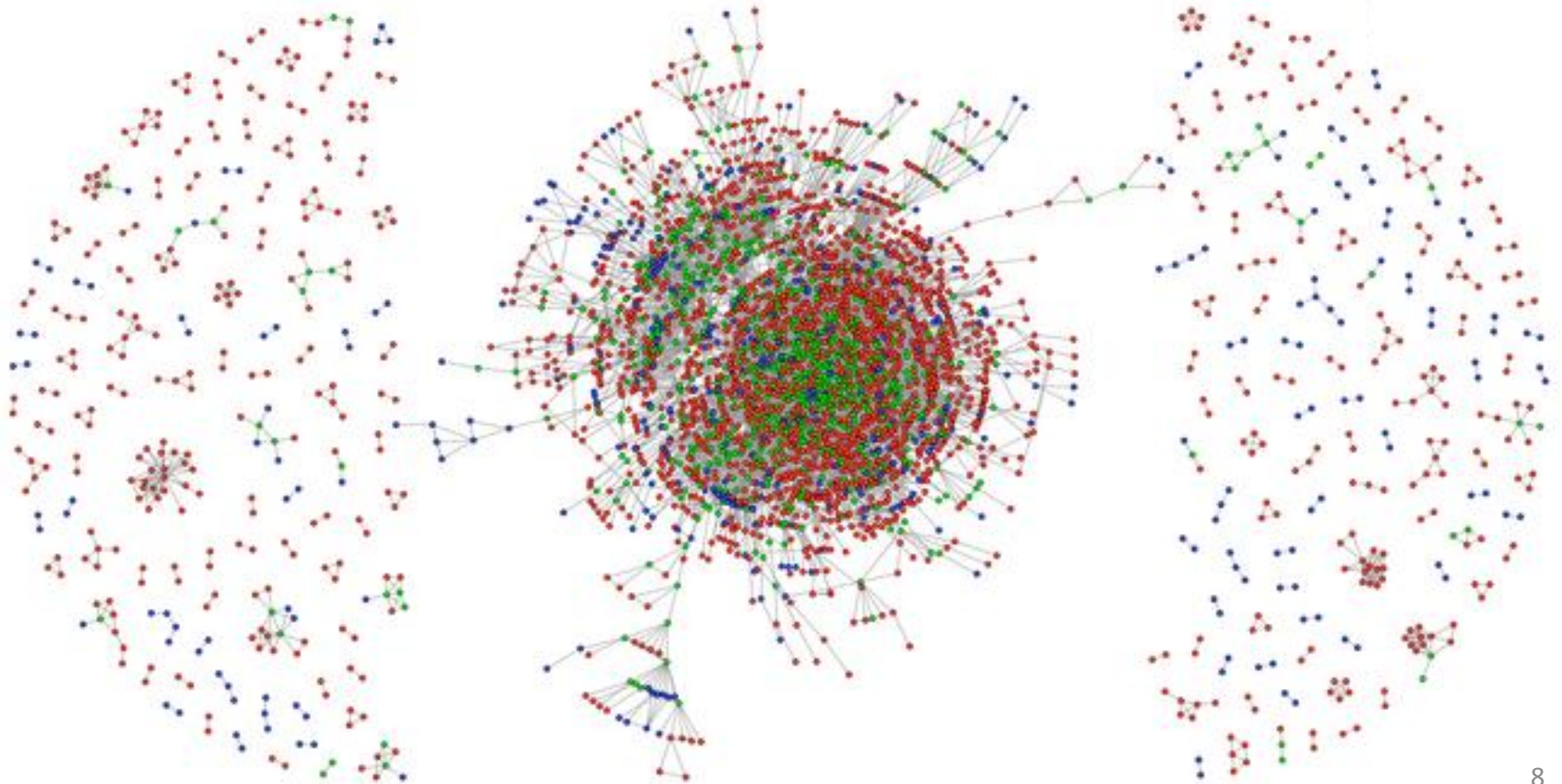
Department of Linguistics, Tel Aviv University

Department of Psychiatry and Behavioral
Sciences, Johns Hopkins University

Department of Animal and Plant Sciences,
University of Sheffield, Sheffield, UK



- **SIECI WSPÓŁPRACY** jako rozbudowane zespoły autorskie
- Zespoły autorskie jako emanacje sieci współpracy
- Sieć współpracy unieważnia klasyczne autorstwo
- Nie jestem członkiem zespołu, jest nim moja wybrana sprawność; nie komunikuję się z innymi członkami, robi to jakaś moja część



Networks of Scientific Collaboration

dawać i brać, przekazywać i wchłaniać

- Cytowania, widzialne i niewidzialne kolegia, stowarzyszenia naukowe
- Rozpoznawanie potencjalnych lub faktycznych pokrewieństw między komunikatami i przedsięwzięciami, a następnie między ludźmi i zespołami: linki, metadane, kontrola autorytatywności danych (ORCID, DOI)
- Uwzględnić nieformalny obieg informacji
- Social media: poprawa współpracy, dostarczenie inspiracji i zachęty
- Sieci i zespoły: stany płynne
- Multi-, inter- i transdyscyplinarność produktem sieci współpracy

Sieci współpracy – tylko „curated”!

- Wielkie zaangażowanie uczelni dla poprawy produktywności naukowej
- Dla specjalizacji czy dla przekraczania barier?
- Zadanie bibliotekarza: rekonstrukcja obiegu informacji, wyszukiwanie „brakujących ogniw”, kojarzenie odległych fraz, tekstów, zjawisk, ludzi
- Kto jest naukowcem „centralnym”, kto „marginalnym”?
- Ten centralny to niekoniecznie taki znowu naukowiec (Marine Mersenne, 1588-1648; Denis de Sallo, 1616-1669)
- Nowe narzędzia (np. SciVal Trends)
- Bibliotekarze, pracownicy informacji, wydawcy, redaktorzy, analitycy „research excellence” stają się jednym zawodem
- Władysław Piasecki: bibliotekarz jako „lekarz wiedzy” (1962)

Także – zagrożenia...

i jeszcze więcej zadań dla bibliotekarza

- Produktywność jest wytworem i osiągnięciem zespołów. U jednostek ma swoje nieprzekraczalne granice
- Jednostka zmierza do nagrody, nie do większych ilości pracy
- Nagrodą w zespołowych badaniach naukowych może być rodzaj bańki informacyjnej (wszystko mi się potwierdza!). Bańka nową postacią specjalizacji?
- Przyszłość nauki: tworzenie baniek informacyjnych dla dorosłych?

Mrowisko nauki – tendencje odśrodkowe i dośrodkowe.

Czy znoszą się nawzajem?

Dziękuję za uwagę!

h.hollender@lazariski.edu.pl

