



Biblioteka
Politechniki Łódzkiej

Wólczańska 223,
90-924 Łódź

www.bg.p.lodz.pl

Edyta Kołodziejczyk
Małgorzata Rożniakowska-Kłosińska
Biblioteka Politechniki Łódzkiej

**Ocena wykorzystania technologii informatycznych przez studentów i
wykładowców akademickich: studium przypadku Biblioteki
Politechniki Łódzkiej**

Nowy Sącz, dn. 24-25.05.2018 r.



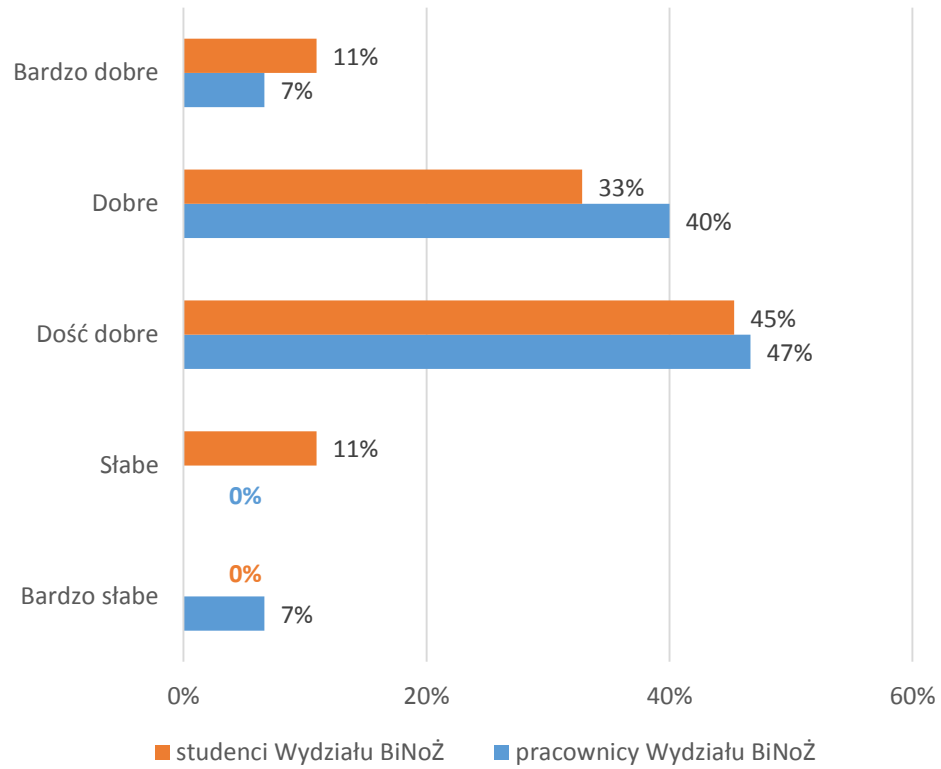
1. W jaki sposób biblioteki akademickie przystosowały się do zmian technologicznych?
2. Na jakie obszary technologiczne biblioteki akademickie powinny jeszcze zwrócić uwagę?
3. Kim są użytkownicy nowych technologii?
4. W jaki sposób technologia informacyjna wpłynęła na rozszerzenie poziomu funkcjonowania Biblioteki Politechniki Łódzkiej i jej usług?
5. Aplikacje mobilne, jako źródło wiedzy – na przykładzie Biblioteki Politechniki Łódzkiej.
6. Ocena wykorzystania technologii informatycznych przez studentów i wykładowców akademickich – wyniki ankiety.



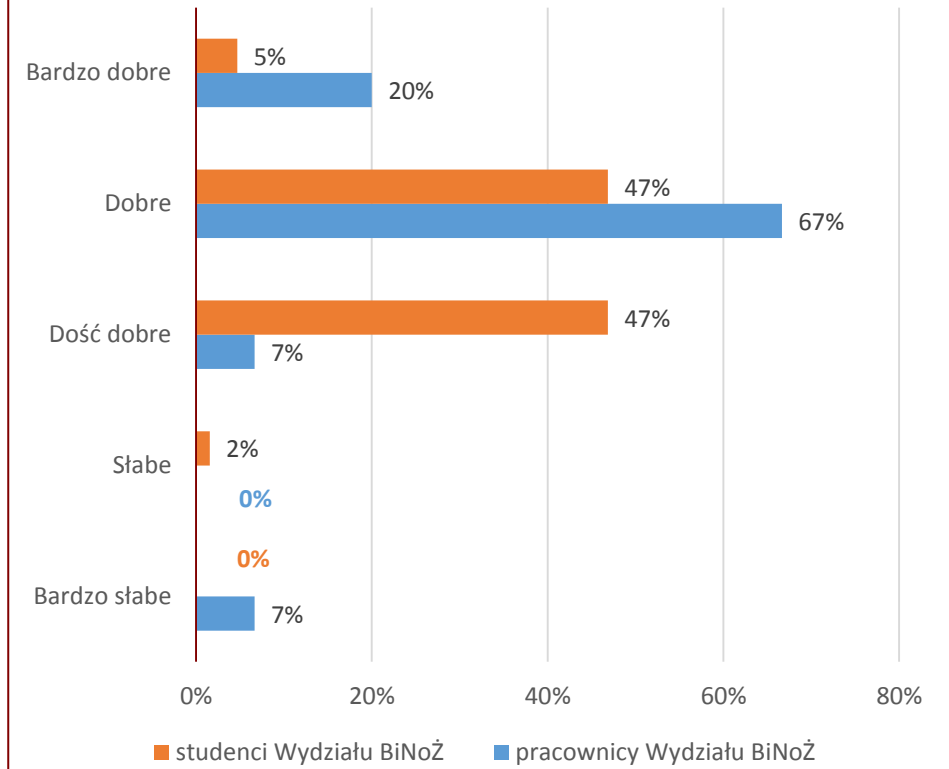
- Przeprowadzenie wstępnej analizy umiejętności informatycznych w zakresie ich wykorzystania w badaniach naukowych, dydaktyce i edukacji przez studentów oraz pracowników naukowych i naukowo-dydaktycznych Politechniki Łódzkiej:
 - ✓ Pracownicy Wydziału Biotechnologii i Nauk o Żywności: Instytutu Technologii i Analizy Żywności (7 osób), Instytutu Podstaw Chemii Żywności (6 osób) oraz Instytutu Biochemii Technicznej (2 osoby)
 - łącznie **15 respondentów**.
 - ✓ Studenci, pochodzący z czterech kierunków prowadzonych przez Wydział BiNoŻ: Biogospodarka (7 osób), Biotechnologia (18 osób), Technologia Kosmetyków (9 osób), Technologia Żywności i Żywnienie Człowieka (24 osoby)
 - łącznie **64 respondentów**.

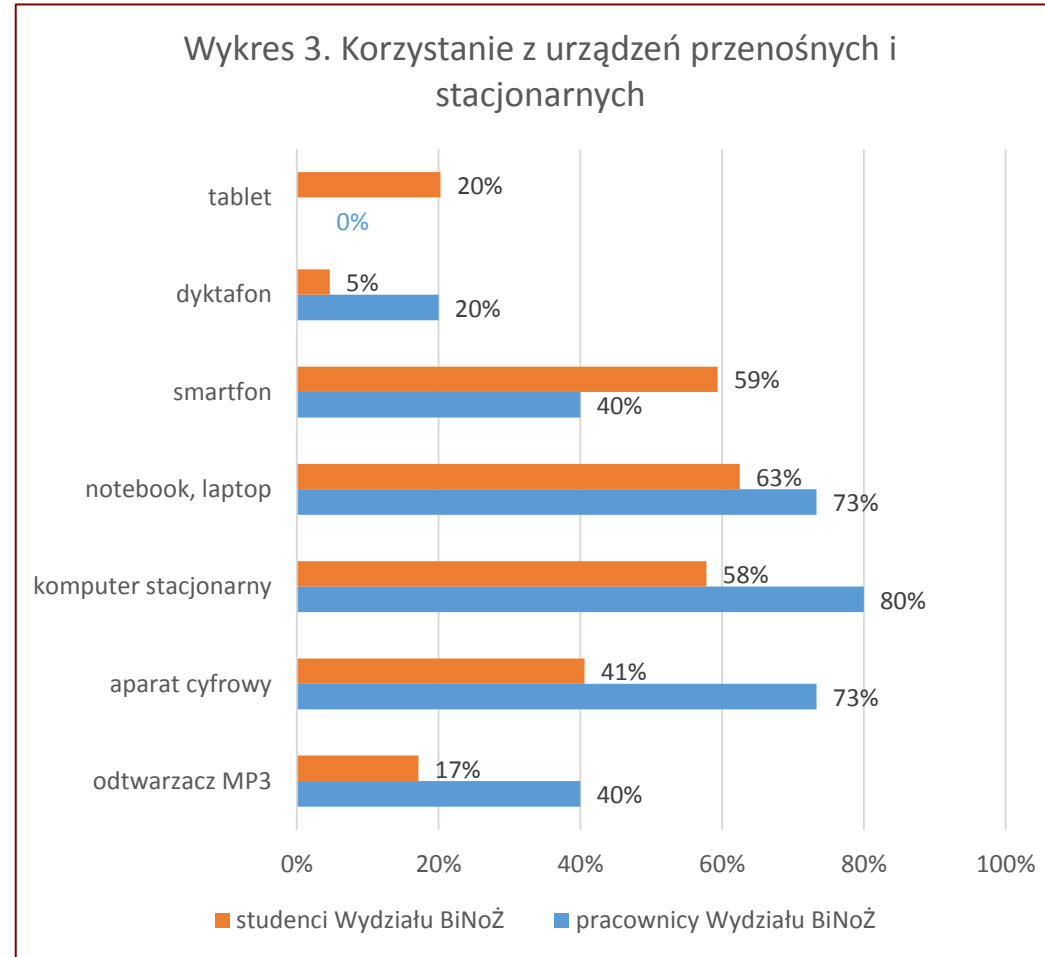


Wykres 1. Jak ocenia Pan(i) własne umiejętności informatyczne?



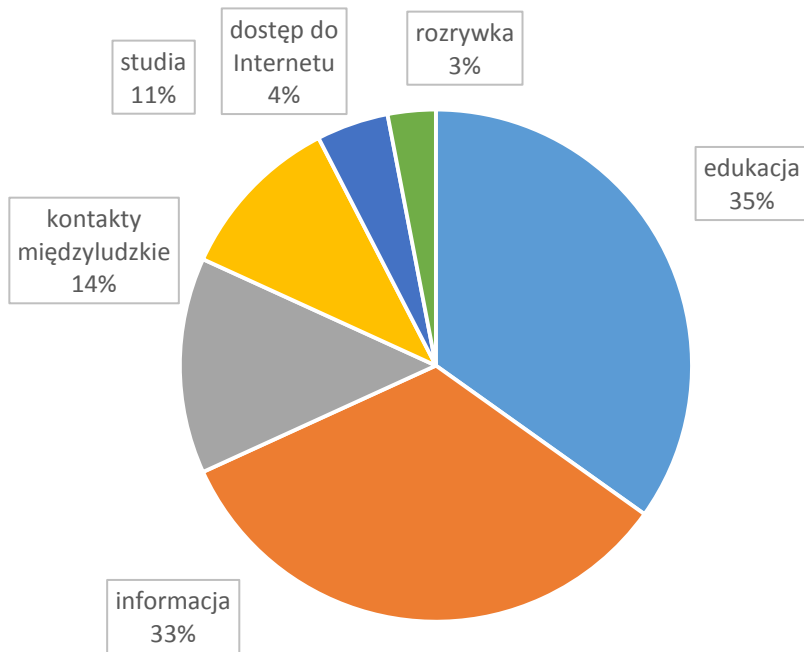
Wykres 2. Jak ocenia Pan(i) infrastrukturę informatyczną w Bibliotece Wydziału BiNoŻ?



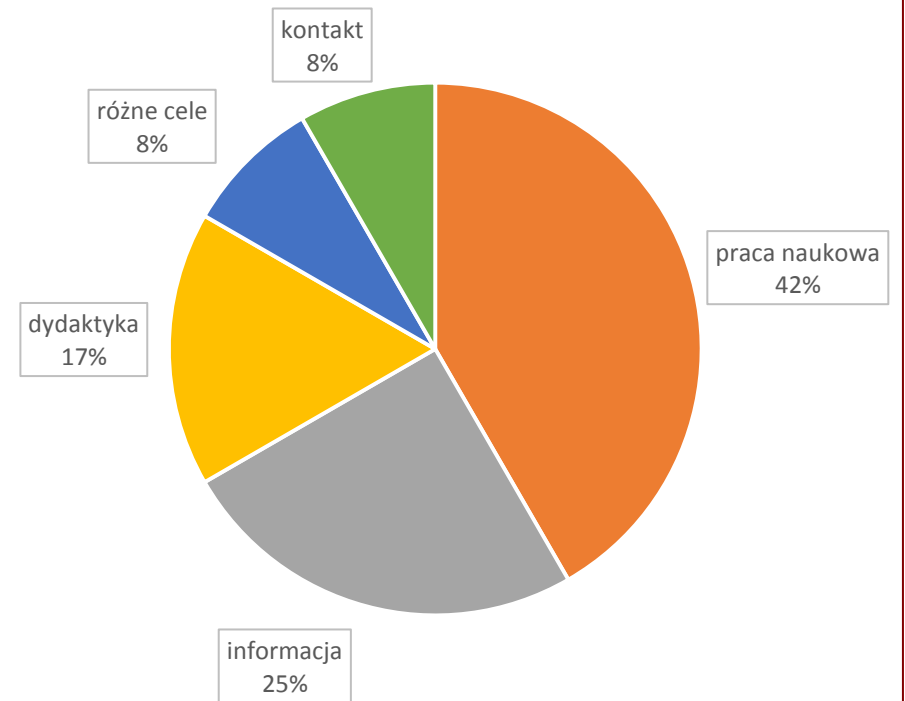




Wykres 4. Cel korzystania - studenci Wydziału BiNoŻ

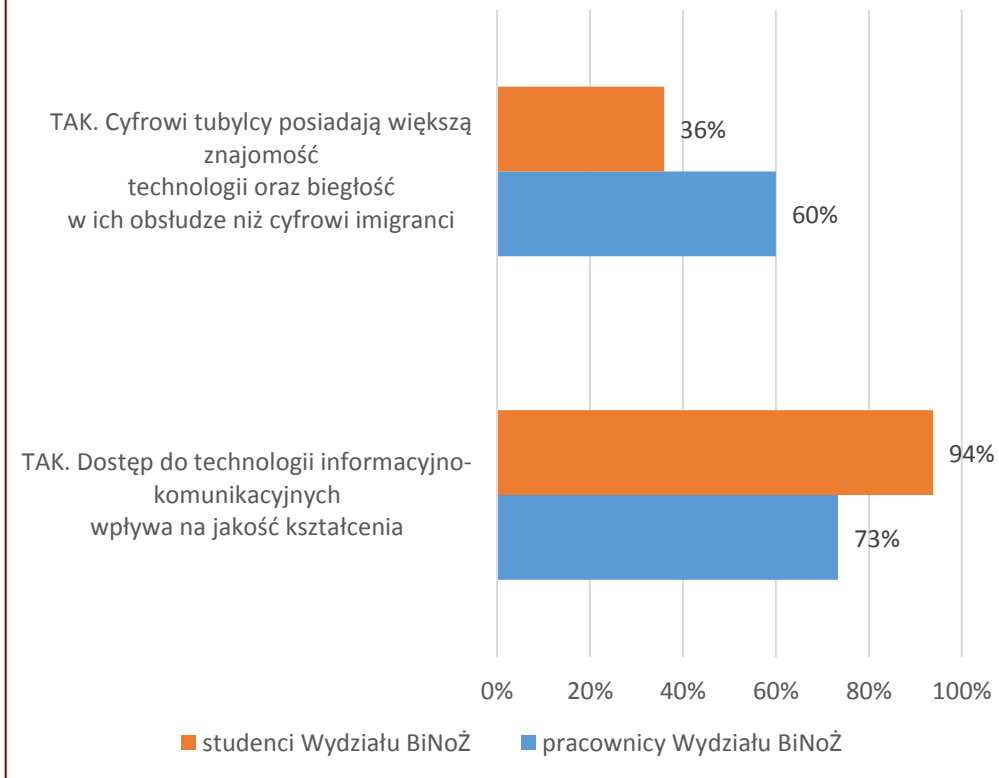


Wykres 5. Cel korzystania - pracownicy Wydziału BiNoŻ





Wykres 6. Opinia badanych dot. cyfrowych tubylców/imigrantów i dostępu do ICT



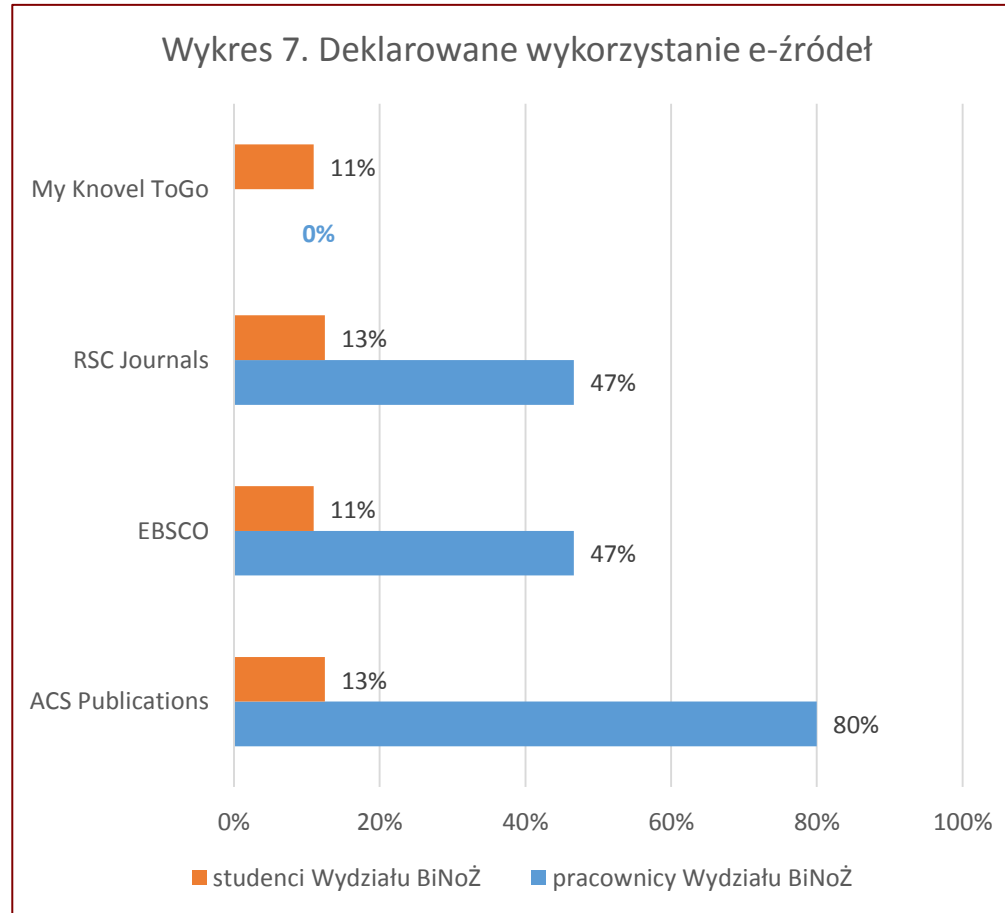
W środowisku akademickim istnieją dwaj bezpośredni beneficjenci usług bibliotecznych:

- cyfrowi tubylcy (studenci):
 - ✓ młodzi ludzie epoki cyfrowej, urodzeni po 1980 r. Szczególną podgrupę w obrębie cyfrowych tubylców stanowi tzw. pokolenie C. Są to osoby urodzone po roku 1990, które nie potrafią już żyć poza siecią.
- cyfrowi imigranci (pracownicy naukowcy i wykładowcy).
 - ✓ dla cyfrowych imigrantów nowe media nie są naturalnym środowiskiem bytowania, zdecydowanie lepiej pracuje się im na tekście drukowanym, potrafią korzystać z Internetu, ale nie w sposób zaawansowany.

źródło: Marc Prensky w 2001 r. artykule opublikowanym w „On the Horizon” scharakteryzował cyfrowych tubylców w opozycji do cyfrowych imigrantów.

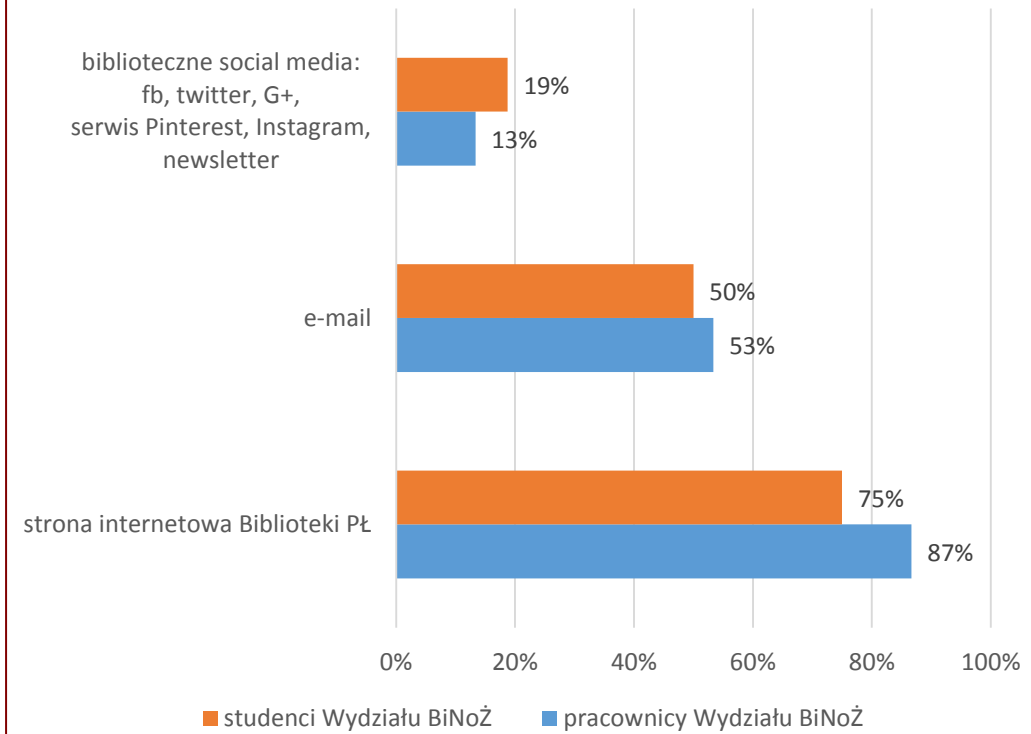


Wykres 7. Deklarowane wykorzystanie e-źródeł



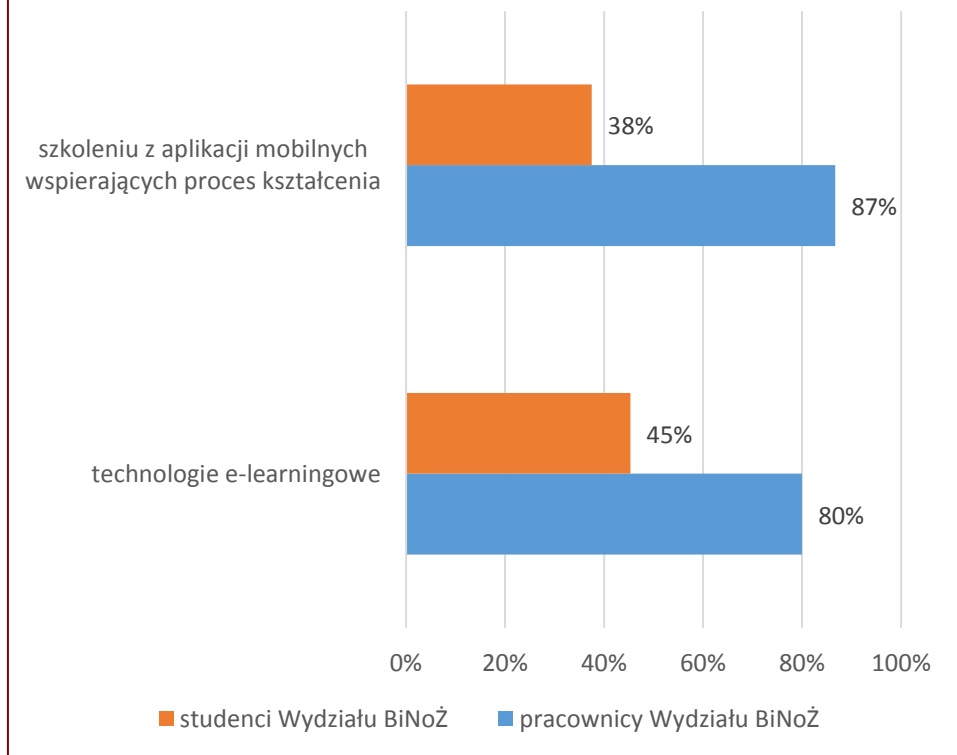


Wykres 8. Wykorzystanie narzędzi ICT do komunikacji z Biblioteką PŁ i do uzyskiwania informacji o jej usługach





Wykres 9. Zapotrzebowanie na szkolenia prowadzone przez Bibliotekę PŁ



- **Centrum E-learningu PŁ (od 1 marca 2018 r.):**

- ✓ wirtualna aula dla 500 słuchaczy,
- ✓ 10 wirtualnych sal seminaryjnych po 50 słuchaczy każda.

Politechnika Łódzka jest pierwszą uczelnią w regionie oferującą platformę seminariów internetowych tzw. webinarów dla studentów i pracowników PŁ oraz zainteresowanych pracowników i studentów dowolnej uczelni w świecie.

Usługi CEL PŁ to m.in. szkolenia:

- ✓ z zakresu e-learningu dla pracowników PŁ
- ✓ szkolenia z tworzenia aplikacji internetowych wspomagających prace jednostek uczelni.

źródło: <https://port.edu.p.lodz.pl>



- **nowe kompetencje bibliotekarzy** m.in. nauczanie i instruktaż w odniesieniu do nowych mediów i sposobów nauczania (*online*), propagowanie rozwoju umiejętności informatycznych wśród studentów i pracowników naukowych,
- **oferta własnych aplikacji mobilnych**, pozwalających np. na przedłużanie terminu wypożyczeń i dokonywanie płatności za niedotrzymanie daty zwrotu książek (koszt ok. 19-49 tys. zł na dwa systemy operacyjne: iOS i Android, źródło: <http://aplikacje-mobilne.biz>),
- **outsourcing** (usługi w chmurze *Platform as a Service* (platforma jako usługa) – gotowy, dostosowany do potrzeb użytkownika komplet aplikacji, bez potrzeby zakupu sprzętu ani instalacji oprogramowania, dostęp do interfejsu poprzez np. przeglądarkę internetową,
- **strony responsywne lub dedykowane strony mobilne** (koszt od kilku do kilkunastu tys. zł lub od kilkuset zł odpowiednio, źródło: <http://www.designspektrum.pl/cennikstroninternetowych.html>).



- badania ankietowe były przeprowadzone w małej grupie badawczej, którą można by uznać za niereprezentatywną (zwłaszcza w przypadku pracowników instytutu):
 - ✓ jednakże można je spróbować odnieść do całego środowiska naukowo-dydaktycznego naszej Uczelni.
- pracownicy choć ocenili swoje umiejętności informatyczne relatywnie niż studenci, to wykazali się dużym entuzjazmem i chęcią podnoszenia swoich kompetencji z zakresu wykorzystania technologii mobilnych w procesie kształcenia:
 - ✓ co więcej, na partnera szkoleń w tym obszarze wybrali BPŁ.
- **konieczność zdefiniowania, wsparcie i rozwój strategii wykorzystania urządzeń i aplikacji mobilnych przez społeczność akademicką, zarówno w badaniach, jak i w edukacji wpisane w wizję rozwoju biblioteki.**