

**dr Krzysztof Pawłowski**  
**Rektor WSB-NLU z siedzibą**  
**w Nowym Sączu**

**Jakich elit potrzebuje Polska**  
**XXI wieku ?**

**Wrocław, 16 marzec 2011 r.**

## Zgadzam się z opiniami:

- Czesława Bieleckiego, że pierwsze 20 lat niepodległości było wielkim sukcesem indywidualnym Polaków i porażką Państwa Polskiego
- Krzysztofa Rybińskiego, że lata 2010-2020 są jedyną szansą na „Złotą Polską Dekadę” w przewidywalnej przyszłości

## **Krótko o sytuacji obecnej zdaniem Krzysztofa Pawłowskiego:**

- Pierwsze 20 lat od 4 czerwca 1989 r. to procesy transformacji, modernizacji, rozwoju „kopiującego”, imitacyjnego przenoszenia rozwiązań z państw wyżej rozwiniętych, transferu „know-how” wnoszonego przez kapitał międzynarodowy i zagraniczny
- Procesy globalizacyjne, szybkość zmian, rozwój nowej gospodarki mogą być dla nas albo wzrastającym zagrożeniem pozostania na peryferiach bądź szansą dołączenia do państw rozwiniętych
- W gospodarce światowej doszło do wyraźnego przesunięcia znaczenia zasobów jakimi dysponują państwa czy firmy:

W przeszłości – I surowce II kapitał III technologie

Obecnie – I i II to wiedza III surowce, kapitał, technologie

**Wyraźne dwie postawy wśród polskich polityków dotyczące przyszłości państwa:**

**POSTAWA PASYWNA (dominująca) -**

zajmujemy się dniem dzisiejszym i działaniami, które przyniosą efekt najpóźniej w następnym cyklu wyborczym, reszta i tak nie zależy od nas – bo o przyszłości decydują procesy globalizacyjne, decyzje władz Unii Europejskiej

**POSTAWA AKTYWNA** - naszym obowiązkiem (także patriotycznym) jest ograniczenie dryfu i mądre zaplanowanie przyszłości

Kilka uwag dodatkowych:

- Przyszłość sporej części polskiej gospodarki zależy od decyzji korporacji międzynarodowych, które lokowały w Polsce centra produkcyjne czy usługowe z uwagi na niskie koszty pracy przy relatywnie dobrze wykształconej sile roboczej, istnieje zagrożenie że część oddziałów w miarę wzrostu średnich płac w Polsce i rosnącej stabilizacji politycznej i prawnej w Białorusi i Ukrainie zostanie tam przeniesione

- Procesy w polityce światowej i procesy makroekonomiczne zmuszają władze UE do stopniowego odchodzenia od polityki zrównoważonego rozwoju i koncentrowania się na wzmocnieniu najlepszych (regionów, metropolii, korporacji, ośrodków naukowych)

Kilka uwag dodatkowych (cd):

- Narasta zagrożenie, że dotychczasowe mechanizmy rozwojowe tracą swoją moc i skuteczność (dla Polski 3,5% wzrostu PKB to „nic” istotnego)
- Brak wyraźnego wsparcia dla rodzinnych firm (przez całe 20 lat)
- Pogodzenie się przez całą polską klasę polityczną, że Polska będzie w UE i w świecie państwem III kategorii

Dowód na prawdziwość ostatniej uwagi:

Sposób traktowania spraw szkolnictwa wyższego i badań naukowych jako problemu a nie szansy rozwojowej (zarówno przez poprzedni jak i obecny rząd).

## **TEZA:**

W czasach rozwoju gospodarki opartej na wiedzy jedynym obszarem w którym można wciąż „wykroić” dla siebie istotny kawałek z tortu światowej gospodarki to obszar skutecznego transferu wiedzy, technologii i innowacji pomiędzy nauką a gospodarką.

Warto przeanalizować dlaczego Finlandia w krótkim okresie czasu skutecznie wskoczyła do grupy państw najwyżej rozwiniętych.

## **Przykład Finlandii:**

- Skuteczne inwestycje w edukację podstawową (w każdym badaniu PISA uczniowie fińscy w czołówce – zwykle w pierwszej trójce)
- Zbudowanie skutecznych instytucji transferu pomiędzy nauką a gospodarką (Parki Technologiczne „Technopolis” –sieć 6)
- Używanie mechanizmów PPP, publiczne pieniądze zaczynowe do tworzenia instytucji prywatnych
- Sterowanie rozwojem państwowych uniwersytetów



## **Polskie szkolnictwo wyższe roku 2010:**

- Wycofanie się Rządu z istotnej reformy szkolnictwa wyższego i z wprowadzenia do systemu konkurencji w ubieganiu się o środki publiczne (budżetowe)
- Pogodzenie się ze zbyt szeroką autonomią uczelni publicznych (najszerszą w Europie)
- Świadoma marginalizacja sektora niepublicznych szkół wyższych i przyzwolenie na odzyskanie przez uczelnie publiczne monopolu na studia stacjonarne
- Nowelizacja ustawy zamiast przyjęcia strategii rozwoju szkolnictwa wyższego (ogłoszenie konkursu na strategię okazało się zabiegiem PR)

Największym współczesnym zasobem Polski (ale niestety tylko przejściowym na następne 20-30 lat) są obecne młode pokolenia Polaków odznaczające się bardzo dużą motywacją do osiągnięcia osobistego sukcesu, gotowością do ciężkiej pracy.

WYŻSZA SZKOŁA  
NATIONAL - LOUIS

Jak zatrzymać najzdolniejszych młodych Polaków w kraju i dać im szansę na szybkie kariery?

- istniejący system w szkolnictwie wyższym sprzyja emigracji młodych naukowców (uruchomione programy nie wystarczają).

WYŻSZA SZKOŁA  
NATIONAL - LOUIS

Wniosek osobisty (gorzki ale nie defensywny)

Ponieważ nie można liczyć na elity polityczne zajęte całkowicie sobą, to pozostaje ludziom ambitnym i myślącym o przyszłości wzięcie odpowiedzialności za przyszłość swoich małych ojczyzn i realizacja inicjatyw oddolnych.

# Przejście od skali globalnej i narodowej do skali lokalnej

WYŻSZA SZKOŁA  
NATIONAL - LOU

## Case Nowego Sącza

- Świat wyraźnie preferuje metropolie, prowincja będzie stopniowo „pustowieć”, marginalizować się
- Nowy Sącz właściwie wykorzystał I okres transformacji – sukcesy „sądeckich tygrysów”, ale w tradycyjnych gałęziach gospodarki – „Optimus S.A.”, „Fakro”, „Wiśniowski”, „Koral”, „Konspol”, „Newag S.A.”, - niestety od połowy lat 90-tych nie powstała żadna nowa licząca się w skali kraju firma poza „Novitusem S.A.”
- WSB-NLU i jej projekt „Miasteczka Multimedialnego” jest pomysłem na nowe otwarcie rozwojowe dla miasta i regionu i zbudowanie miasta wiedzy

# Miasteczko Multimedialne Sp. z o.o. – kluczowe projekty:

## MEDIA 3.0

- Seed fund
- Inkubator technologiczny
- Pre-inkubacja 30 projektów
- 475 innowacyjnych projektów pozyskanych w ciągu 3 miesięcy działania
- Budżet 14 mln PLN (dotacja 100%)

Inwestycje w projekty - nowe technologie

## PROMOCJA DZIAŁAŃ VC

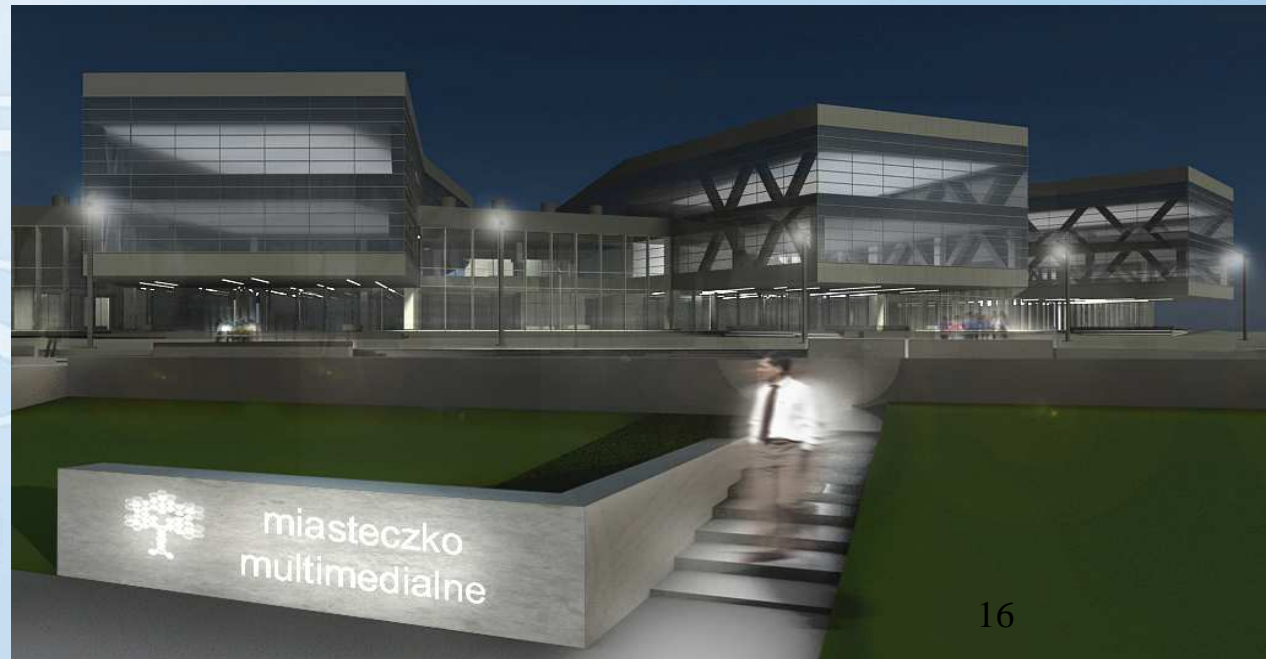
- Projekt szkoleniowy dla osób mających pomysły na biznes
- Warsztaty szkoleniowe, konferencje nt. VC, Seed Capital, Business Angels
- Budżet 1,5 mln PLN (dotacja 100 %)
- Kilkaset przeszkolonych uczestników

Budowanie świadomości transferu innowacji oraz rekrutacja projektów

## BUDOWA INFRASTRUKTURY

- Centrum B+R (laboratoria & know-how)
- Obserwatorium Technologiczne – analiza trendów
- Centrum Doradztwa Innowacyjnego i Gospodarczego
- Inkubator
- Biznes park
- Powierzchnia 15.900m<sup>2</sup>
- Wartość netto 111,7 mln PLN (dotacja 85%)

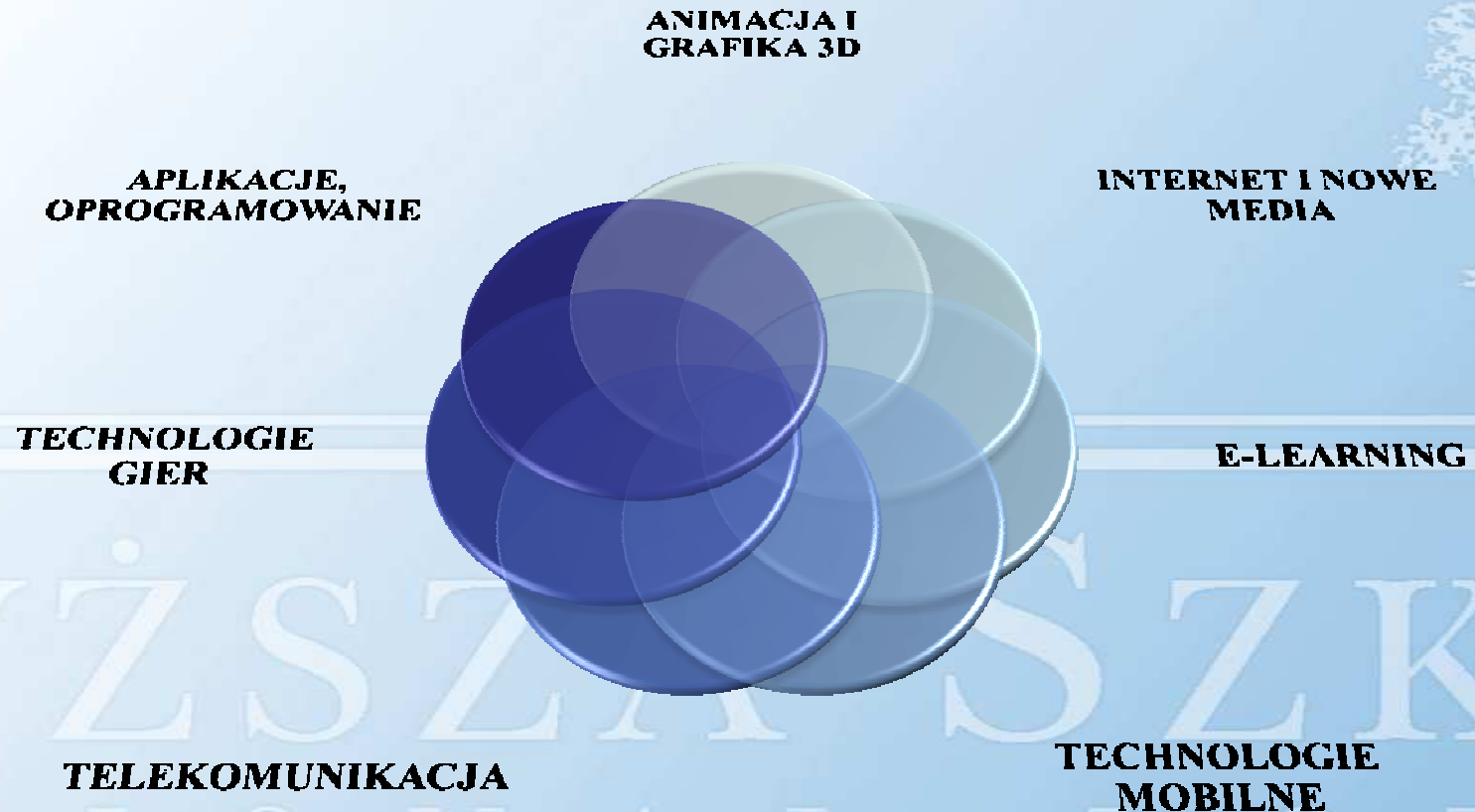
Nowoczesna infrastruktura





## Obszary działania:

Działania realizowane w ramach koncepcji Miasteczka Multimedialnego skupiają się na następujących dziedzinach:



**TECHNOLOGIE  
MOBILNE**

Przykład WSB – NLU, Miasteczka Multimedialnego, Szkoły Animacji i Efektów Specjalnych „Drimagine” pokazuje jak wiele można zrobić nawet w trudnych warunkach – potrzebna jest tylko pasja, ambicja i determinacja.

WYŻSZA SZKOŁA  
NATIONAL - LOU

Projekt „Diament” jako odpowiedź na największą potrzebę Polski w przyszłości wzrost postaw przedsiębiorczych i innowacyjnych Polaków.

2 segmenty:

- Program kształtowania myślenia kreatywnego poprzez rozwiązanie problemów dla wszystkich uczniów w klasach 1 do 3 szkoły podstawowej

- Program wspierania uczniów uzdolnionych (POWUZ-y), od klasy 4 szkoły podstawowej do 2 klasy drugiej liceum

Projekt realizowany wspólnie z Urzędem Marszałkowskim i MCDN – wnioski z I części realizacji projektu –brakuje ambitnych nauczycieli.

## **Powrót do skali globalnej:**

W czasach przeszłych sytuacja była łatwiejsza – wystarczali inżynierowie, szczególnie w gospodarce – oni organizowali procesy produkcyjne, robotnicy fizyczni tylko mieli zadanie starannie wykonać precyzyjnie opisane czynności przy maszynie czy też taśmie produkcyjnej.

### **P. Drucker – epoka robotników wiedzy „knowledge workers”**

W czasach współczesnych, w nowej gospodarce coraz częściej „surowcem” do produkcji jest wiedza a produktem coraz częściej wartości niematerialne.

Coraz częściej efekt pracy zależy od kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości nie tylko liderów ale większości osób zatrudnionych w firmie.

Tworzenie społeczeństwa wiedzy i inwestycje z tym związane są kluczowym zadaniem więc na pytanie jakich elit Polska potrzebuje – odpowiedź sama się narzuca:

- elit politycznych - które będą rozumiały wyzwania przyszłości i właściwie ulokują inwestycje (głównie w kształcenie robotników wiedzy),

- elit intelektualnych;

1. które skutecznie zmuszą polityków nad stworzeniem „DZISIAJ” warunków do rozwoju Polski „JUTRO”,

2. które potrafią (tak jak w przeszłości) przekonać polskie społeczeństwo do wyboru właściwych priorytetów, w tym wartości wiedzy.

## **Uwaga końcowa:**

Przykład działania Niemiec w okresie kryzysu w strefie Euro pokazuje że najsilniejsi służąc Europie pilnują skutecznie własnych narodowych interesów.

**Wniosek końcowy:**

Biorąc przykład z najlepszych róbmy to samo!

WYŻSZA SZKOŁA  
NATIONAL - LOU

**DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ!**

**KRZYSZTOF PAWŁOWSKI**

WYŻSZA SZKOŁA  
NATIONAL - LOU