

Uchwała Senatu

Wyższej Szkoły Biznesu - National Louis University z siedzibą w Nowym Sączu

Nr 32/2011/2012

z dnia 18 lipca 2012 r.

w sprawie: określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia na kierunkach: Zarządzanie, Informatyka, Inżynieria Chemiczna i Procesowa, Politologia, Psychologia oraz Praca Socjalna prowadzonych w Wyższej Szkole Biznesu - National-Louis University z siedzibą w Nowym Sączu

Na podstawie art. 11 ust. 2 pkt. 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku - Prawo o szkolnictwie wyższym oraz uchwały Senatu Wyższej Szkoły Biznesu - National Louis University nr 11/2011/2012 z dnia 28 marca 2012 r. w sprawie ogólnych wytycznych dotyczących planów studiów i programów kształcenia, na wniosek Senackiej Komisji ds. wdrożenia Krajowych Ram Kwalifikacji, Senat WSB-NLU uchwała, co następuje:

§ 1

Senat określa efekty kształcenia dla niżej wymienionych kierunków dla poziomu i profilu kształcenia, stanowiące odpowiednio załączniki:

- 1) efekty kształcenia dla kierunku Zarządzanie:
 - a) Studiów pierwszego stopnia - licencjackich z 6 semestralnym okresem nauki dla profilu ogólnoakademickiego - załącznik nr 1,
 - b) Studiów drugiego stopnia - z 4 semestralnym okresem nauki dla profilu ogólnoakademickiego - załącznik nr 2,
- 2) Efekty kształcenia dla kierunku Informatyka:
 - a) Studiów pierwszego stopnia - inżynierskim z 7 semestralnym okresem nauki dla profilu ogólnoakademickiego - załącznik nr 3,
- 3) Efekty kształcenia dla kierunku Inżynieria Chemiczna i Procesowa:
 - a) Studiów pierwszego stopnia - inżynierskich z 7 i 8 semestralnym okresem nauki dla profilu ogólnoakademickiego - załącznik nr 4,

- 4) Efekty kształcenia dla kierunku Politologia:
 - a) Studiów pierwszego stopnia - licencjackich z 6 semestralnym okresem nauki dla profilu ogólnoakademickiego - załącznik nr 5,
 - b) Studiów drugiego stopnia - z 3 lub 4 semestralnym okresem nauki dla profilu ogólnoakademickiego - załącznik nr 6,
- 5) Efekty kształcenia dla kierunku Psychologia:
 - a) Studiów jednolitych magisterskich z 10 semestralnym okresem nauki dla profilu ogólnoakademickiego - załącznik nr 7
- 6) Efekty kształcenia dla kierunku Praca Socjalna:
 - a) Studiów pierwszego stopnia - licencjackich z 6 semestralnym okresem nauki dla profilu ogólnoakademickiego - załącznik nr 8

§ 2

Kształcenie na kierunkach, o których mowa w § 1, realizowane jest na podstawie programów kształcenia dostosowanych do efektów kształcenia określonych przez Senat odpowiednio dla poziomu i profilu kształcenia.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 września 2012 roku.

dr Krzysztof Pawłowski
Rektor WSB-NLU
Przewodniczący Senatu WSB-NLU

**Efekty kształcenia dla kierunku ZARZĄDZANIE - studia pierwszego stopnia na
wydziale w Nowym Sączu**

1. Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:

Kierunek studiów zarządzanie należy do podobszaru nauk ekonomicznych w ramach obszaru kształcenia nauki społeczne. Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne zdobywane podczas studiów na kierunku zarządzanie odwołują się nie tylko do dorobku naukowego dyscyplin fundamentalnych dla kierunku: ekonomii i nauk o zarządzaniu, ale i dyscyplin pokrewnych.

2. Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki.

Charakterystyka kierunku zarządzanie prowadzonego w Wyższej Szkole Biznesu - National-Louis University łączy ze sobą przygotowanie studenta do dalszego rozwoju naukowego z (właściwą kierunkowi zarządzanie) aplikacyjnością przekazywanych treści. Praktyczny charakter zajęć przejawia się w wykorzystywanych metodach dydaktycznych (studium przypadku, symulacje) oraz w nacisku na wykorzystanie narzędzi informatycznych.

3. Poziom kształcenia i czas trwania studiów:

Studia I stopnia (6 semestrów)

4. Absolwent

Chcemy, aby Absolwenta kierunku zarządzanie Wyższej Szkoły Biznesu - National-Louis University szczególnie wyróżniała otwartość, komunikatywność, świadomość wyzwań globalnej gospodarki oraz umiejętność współdziałania z innymi.

Dogłębna charakterystyka Absolwenta wyraża się poprzez efekty kształcenia, jakie chcemy osiągnąć. Przygotowane przez WSB-NLU efekty kształcenia oparte są na:

- doświadczeniach własnych WSB-NLU,
- doświadczeniach National-Louis University,
- propozycjach środowiska naukowego odnośnie efektów kształcenia na tym kierunku przedstawionych podczas Szkoły Letniej Zarządzania (czerwiec 2012 rok).

5. Objaśnienie oznaczeń:

- a) K – kierunkowe efekty kształcenia
- b) S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych
- c) 1 – studia pierwszego stopnia
- d) 2 – studia drugiego stopnia
- e) A – profil ogólnoakademicki
- f) W – kategoria wiedzy
- g) U – kategoria umiejętności
- h) K – kategoria kompetencji społecznych
- i) 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

6. Szczegółowe efekty kształcenia na kierunku Zarządzanie - studia pierwszego stopnia i ich odniesienia do opisu efektów kształcenia dla obszaru nauk społecznych:

Symbole efektów kształcenia na kierunku	Opis kierunkowych efektów kształcenia- Absolwent studiów I stopnia na kierunku Zarządzanie:	Odniesienie do opisu efektów kształcenia dla obszaru nauk społecznych
WIEDZA		
K_W01	Rozróżnia i charakteryzuje podstawowe typy systemów (ustrojów) gospodarczych i ich elementy	S1A_W01 S1A_W02
K_W02	Wyjaśnia fundamentalne zasady i koncepcje teorii ekonomii odnośnie funkcjonowania rynku oraz gospodarowania w warunkach ograniczonych zasobów	S1A_W02 S1A_W11
K_W03	Wyjaśnia genezę nauk o zarządzaniu i ich rozwój w kontekście rozwoju gospodarczego	S1A_W01
K_W04	Definiuje konstytutywne atrybuty przedsiębiorstwa oraz organizacji należących do sektora publicznego	S1A_W02 S1A_W11
K_W05	Wyjaśnia kluczowe koncepcje teorii przedsiębiorstwa odnośnie powstawania, funkcjonowania, przekształcania i rozwoju organizacji gospodarczych	S1A_W02 S1A_W08
K_W06	Identyfikuje relacje między podmiotami gospodarczymi a innymi instytucjami społecznymi tworzącymi ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej	S1A_W03 S1A_W04 S1A_W11
K_W07	Wyjaśnia i ilustruje wpływ oddziaływania otoczenia zewnętrznego na działalność przedsiębiorstwa	S1A_W03 S1A_W11

K_W08	Identyfikuje obszary funkcjonalne przedsiębiorstwa i relacje między nimi, także w powiązaniu z własnymi doświadczeniami w środowisku pracy	S1A_W03 S1A_W04 S1A_W11
K_W09	Opisuje role i funkcje organizacyjne	S1A_W04 S1A_W05 S1A_W09 S1A_W11
K_W10	Interpretuje podstawowe koncepcje człowieka oraz ujęcia teorii motywacji	S1A_W01 S1A_W05
K_W11	Wyjaśnia istotę i uwarunkowania przedsiębiorczości jednostek ludzkich i zespołów	S1A_W05 S1A_W11
K_W12	Charakteryzuje funkcje kierowania ludźmi w kontekście typu organizacji i zasięgu jej działania	S1A_W09 S1A_W11
K_W13	Wyjaśnia pojęcie kultury organizacji i ilustruje jej wpływ na sprawność działalności zespołowej	S1A_W05 S1A_W09 S1A_W11
K_W14	Zna standardowe metody statystyczne i narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych	S1A_W06
K_W15	Zna typowe metody badań w poszczególnych obszarach działalności przedsiębiorstwa: badania rynku, analizy finansowej, poziomu jakości produktów itp.	S1A_W06
K_W16	Zna i interpretuje podstawowe przepisy prawa regulujące funkcjonowanie podmiotów gospodarczych	S1A_W04 S1A_W07 S1A_W10 S1A_W11
K_W17	Objaśnia i ilustruje znaczenie norm i standardów w poszczególnych obszarach działalności (standardy rachunkowości, normy pracy, systemy norm jakości itp.)	S1A_W07 S1A_W11
K_W18	Wyjaśnia rolę i znaczenie struktur i przepisów organizacyjnych	S1A_W02 S1A_W07 S1A_W11
K_W19	Charakteryzuje historyczną ewolucję struktur organizacyjnych, wskazuje na czynniki strukturotwórcze	S1A_W04 S1A_W08
K_W20	Dostrzega i wyjaśnia rolę przywództwa i negocjacji w procesach przemian struktur i organizacji gospodarczych	S1A_W05 S1A_W08 S1A_W11
K_W21	Dostrzega i wyjaśnia rolę kultury, etyki oraz postępu technicznego w procesach przemian współczesnych organizacji	S1A_W01 S1A_W08 S1A_W11

UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Stosowania wiedzy teoretycznej w określonym obszarze funkcjonalnym organizacji i bycia specjalistą w tym zakresie (w powiązaniu ze studiowaną specjalnością)	S1A_U01 S1A_U02
K_U02	Stosowania wiedzy specjalistycznej do współpracy z innymi obszarami funkcjonalnymi w typowych sytuacjach profesjonalnych	S1A_U01 S1A_U02
K_U03	Samodzielnego podejmowania działalności gospodarczej	S1A_U01 S1A_U02
K_U04	Dokonywania obserwacji zjawisk i procesów w organizacji oraz ich opisu, analizy i interpretacji stosując podstawowe ujęcia i pojęcia teoretyczne	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U06 S1A_U07
K_U05	Formułowania i analizy problemów badawczych pozwalających na rozwiązywanie typowych problemów organizacji	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U07
K_U06	Użycia podstawowych metod i narzędzi do opisu oraz analizy problemów i obszarów działalności przedsiębiorstwa lub innej organizacji	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U07
K_U07	Użycia podstawowych metod i narzędzi do opisu i analizy otoczenia przedsiębiorstwa/institucji	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U08
K_U08	Analizy i prognozowania poziomu oraz dynamiki wybranych wielkości i mierników osiągnięć przedsiębiorstwa/institucji	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04
K_U09	Identyfikacji zasad i kryteriów służących rozwiązaniu problemów organizacji	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03
K_U10	Dokonywania oceny proponowanych rozwiązań i uczestniczenia w procesach podejmowania decyzji, głównie poziomu operacyjnego i taktycznego	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U05
K_U11	Zastosowania odpowiednich metod i narzędzi analitycznych i systemów informatycznych wspomagających procesy podejmowania decyzji	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03
K_U12	Postępowania się normami i standardami w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli (pracy, jakości itp.)	S1A_U02 S1A_U05
K_U13	Postępowania się przepisami prawa oraz systemami znormalizowanymi przedsiębiorstwa (rachunkowości, bhp itp.) w celu uzasadniania konkretnych działań	S1A_U02 S1A_U05
K_U14	Dostrzegania potrzeby zmian w organizacji i opracowywania planu zarządzania zmianami	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U06

K_U15	Kierowania i współdziałania w projektach wprowadzających określone zmiany w organizacji	S1A_U02
K_U16	Planowania i zarządzania czasem własnym oraz w przedsięwzięciach zespołowych	S1A_U02
K_U17	Przewidywania zachowań członków organizacji, analizy ich motywów i wpływanie na nie w określonym zakresie	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03
K_U18	Komunikowania się (w tym wystąpienia) w języku polskim i obcym w zakresie zarządzania	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U05 S1A_U09 S1A_U10 S1A_U11
K_U19	Efektywnego zarządzania powierzonymi zasobami ludzkimi, materialnymi, finansowymi i informacyjnymi w celu wykonania zadań	S1A_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	organizowania i kierowania pracą zespołów (projektowych, zadaniowych itp.) i organizacji w środowisku pracy i poza nim	S1A_K02 S1A_K03
K_K02	uczestniczenia w budowaniu projektów społecznych rozmaitej natury, objaśniając aspekty ekonomiczne i zarządcze przedsięwzięć	S1A_K02 S1A_K03 S1A_K05
K_K03	komunikowania się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy przy użyciu różnych środków przekazu informacji (w języku ojczystym i angielskim)	S1A_K02 S1A_K05
K_K04	przekonywania i negocjowania w imię osiągnięcia wspólnych celów	S1A_K02 S1A_K07
K_K05	odważnego przekazywania i obrony własnych poglądów nie tylko w sprawach zawodowych	S1A_K07
K_K06	poruszania się na rynku pracy i zmiany zatrudnienia	S1A_K01 S1A_K06 S1A_K07
K_K07	adaptacji i działania w nowych warunkach i sytuacjach, np. związanych z odmiernością kulturową grupy	S1A_K01 S1A_K07
K_K08	rozwijania i skutecznego wykorzystywania zdolności interpersonalnych	S1A_K01 S1A_K06
K_K09	samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności profesjonalnych i badawczych	S1A_K01 S1A_K06
K_K10	postępowania etycznego w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych	S1A_K02 S1A_K04
K_K11	brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania przed współpracownikami	S1A_K02 S1A_K04

Efekty kształcenia dla kierunku ZARZĄDZANIE - studia drugiego stopnia

1. Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:

Kierunek studiów zarządzanie należy do podobszaru nauk ekonomicznych w ramach obszaru kształcenia nauki społeczne. Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne zdobywane podczas studiów na kierunku zarządzanie odwołują się nie tylko do dorobku naukowego dyscyplin fundamentalnych dla kierunku: ekonomii i nauk o zarządzaniu, ale i dyscyplin pokrewnych.

2. Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Charakterystyka kierunku zarządzanie prowadzonego w Wyższej Szkole Biznesu - National-Louis University łączy ze sobą przygotowanie studenta do dalszego rozwoju naukowego z (właściwą kierunkowi zarządzanie) aplikacyjnością przekazywanych treści. Praktyczny charakter zajęć przejawia się w wykorzystywanych metodach dydaktycznych (studium przypadku, symulacje) oraz w nacisku na wykorzystanie narzędzi informatycznych. Przygotowany program pozwala zarówno na rozszerzanie treści poznanych na I stopniu tego samego kierunku, jak i na uzupełnienie swojego wykształcenia po innych kierunkach studiów I stopnia.

3. Poziom kształcenia i czas trwania studiów:

Studia drugiego stopnia (3 lub 4 semestry)

4. Absolwent

Chcemy, aby Absolwenta kierunku zarządzanie Wyższej Szkoły Biznesu - National-Louis University szczególnie wyróżniała przedsiębiorczość, otwartość, komunikatywność, świadomość wyzwań globalnej gospodarki oraz umiejętność współdziałania z innymi. Po zakończonym II stopniu studiów Absolwent powinien być przygotowany do podejmowania samodzielnych decyzji związanych z różnymi rodzajami organizacji w społeczeństwie.

Dogłębna charakterystyka Absolwenta wyraża się poprzez efekty kształcenia, jakie chcemy osiągnąć. Przygotowane przez WSB-NLU efekty kształcenia oparte są na:

- doświadczeniach własnych WSB-NLU,

- doświadczeniach National-Louis University,
- propozycjach środowiska naukowego odnośnie efektów kształcenia na tym kierunku przedstawionych podczas Szkoły Letniej Zarządzania (czerwiec 2012 rok).

5. Objaśnienie oznaczeń:

- K – kierunkowe efekty kształcenia
- S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych
- 1 – studia pierwszego stopnia
- 2 – studia drugiego stopnia
- A – profil ogólnoakademicki
- W – kategoria wiedzy
- U – kategoria umiejętności
- K – kategoria kompetencji społecznych
- i) 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

6. Szczegółowe efekty kształcenia na kierunku Zarządzanie - studia drugiego stopnia i ich odniesienia do opisu efektów kształcenia dla obszaru nauk społecznych:

Symbole efektów kształcenia na kierunku	Opis kierunkowych efektów kształcenia- Absolwent studiów II stopnia na kierunku Zarządzanie:	Odniesienie do opisu efektów kształcenia dla obszaru nauk społecznych
WIEDZA		
K_W01	Interpretuje treści współczesnych doktryn ekonomicznych i teorii przedsiębiorstwa posługując się terminologią nauk ekonomicznych na rozszerzonym poziomie	S2A_W01
K_W02	Identyfikuje i wyjaśnia w świetle współczesnych ujęć teoretycznych skutki ekonomiczne i zarządcze różnic kulturowych w skali organizacji i regionów	S2A_W01 S2A_W03 S2A_W04 S2A_W09
K_W03	Wskazuje na skutki ekonomiczne i społeczne różnic w zaawansowaniu gospodarczym państw i regionów	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W09
K_W04	Zna współczesne koncepcje oraz narzędzia kooperacji i konkurencji między systemami gospodarczymi i przedsiębiorstwami	S2A_W01 S2A_W02 S2A_W04
K_W05	Wyjaśnia istotę koncepcji zrównoważonego rozwoju gospodarczego	S2A_W05 S2A_W07 S2A_W08 S2A_W09

K_W06	Uzasadnia znaczenie społecznej odpowiedzialności biznesu i wskazuje na jej przejawy w praktyce	S2A_W03 S2A_W04 S2A_W07
K_W07	Zna współczesny dorobek teoretyczny psychologii (poznawczej, decyzji) oraz socjologii organizacji i odnosi go do rzeczywistych problemów zarządzania	S2A_W01 S2A_W04 S2A_W05
K_W08	Wyjaśnia na przykładach współczesne koncepcje organizacji pracy zespołowej	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W04
K_W09	Identyfikuje style przywództwa i ich uwarunkowania	S2A_W02 S2A_W04 S2A_W05
K_W10	Zna podstawy metodologii badań naukowych i zasady tworzenia instrumentów badawczych	S2A_W06
K_W11	Zna specjalistyczne zastosowania zaawansowanych metod statystycznych oraz narzędzi informatycznych gromadzenia, analizy i prezentacji danych w organizacji	S2A_W06
K_W12	Zna zaawansowane metody badań w poszczególnych obszarach działalności przedsiębiorstwa (w powiązaniu ze studiowaną specjalnością)	S2A_W06
K_W13	Zna współczesne koncepcje oraz metody pomiaru i zarządzania dokonaniaми przedsiębiorstwa	S2A_W06
K_W14	Zna i interpretuje przepisy, dyrektywy i zalecenia Unii Europejskiej regulujące funkcjonowanie podmiotów gospodarczych oraz przepływ towarów, usług i ludzi na jednolitym rynku europejskim	S2A_W07 S2A_W10
K_W15	Wyjaśnia podstawy i znaczenie procesów restrukturyzacyjnych i odnowy strategicznej organizacji	S2A_W02 S2A_W08
K_W16	Identyfikuje podstawowe strategie zmieniania systemów społecznych	S2A_W02 S2A_W08
K_W17	Zna metodykę projektowania struktur organizacyjnych oraz implementacji ich wzorców	S2A_W02 S2A_W06
K_W18	Przedstawia wizję przedsiębiorstwa (organizacji) przyszłości integrującą poglądy klasycznej i współczesnej teorii organizacji i zarządzania	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W08 S2A_W10 S2A_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Stosowania w pracy lub nauce zaawansowanej, wyspecjalizowanej wiedzy z określonego obszaru nauk o zarządzaniu (w powiązaniu ze specjalnością)	S2A_U02 S2A_U06 S2A_U07
K_U02	Samodzielnego podejmowania działalności gospodarczej i doradztwa w zakresie tworzenia nowych podmiotów	S2A_U02 S2A_U06 S2A_U07
K_U03	Dokonywania obserwacji zjawisk i procesów w organizacji oraz poza nią, a także ich analizy i interpretacji przy zastosowaniu zaawansowanych ujęć teoretycznych i paradygmatów badawczych	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08

K_U04	Identyfikacji i formułowania (strukturalizacji) problemów badawczych pozwalających na analizę złożonych problemów, procesów i zdarzeń w skali organizacji, gospodarki krajowej, a także w skali globalnej	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U07 S2A_U08
K_U05	Doboru odpowiednich metod i narzędzi do opisu oraz analizy problemów i obszarów działalności organizacji i jej otoczenia oraz oceny ich przydatności i skuteczności	S2A_U02 S2A_U03
K_U06	Projektowania i stosowania w zarządzaniu systemu mierników dokonań przedsiębiorstwa/organizacji	S2A_U02
K_U07	Integrowania wiedzy z różnych dziedzin w celu tworzenia innowacyjnych rozwiązań problemów	S2A_U02
K_U08	Uczestniczenia w procesach podejmowania decyzji strategicznych oraz proponowania procedur rozstrzygnięć z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi wspomagających procesy podejmowania decyzji	S2A_U02 S2A_U04
K_U09	Dokonywania całościowej diagnozy sytuacji i krytycznej oceny możliwych wariantów strategii	S2A_U02 S2A_U03
K_U10	Postugiwania się normami i standardami w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli (pracy, jakości itp.) na poziomie zintegrowanym	S2A_U02 S2A_U05
K_U11	Postugiwania się przepisami prawa krajowego oraz europejskiego w zakresie działalności gospodarczej w celu uzasadniania konkretnych działań i decyzji	S2A_U02 S2A_U05
K_U12	Projektowania zmian w organizacji i zarządzania zmianami	S2A_U02 S2A_U04 S2A_U07
K_U13	Identyfikacji źródła oporów przeciwko zmianom i opracowywania planu ich neutralizacji	S2A_U02 S2A_U03
K_U14	Zarządzania (współzarządzania) projektami w skali organizacji krajowej lub międzynarodowej przy zastosowaniu właściwie dobranej metodyki	S2A_U02
K_U15	Doboru i zarządzania zasobami ludzkimi, materialnymi, finansowymi i informacyjnymi w celu skutecznego i efektywnego wykonania zadań menedżerskich	S2A_U02 S2A_U07
K_U16	Interpretacji wybranych problemów współczesnej gospodarki i biznesu	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U04 S2A_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	inicjowania i aktywnego uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku pracy i poza nim	S2A_K02 S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07
K_K02	definiowania i samodzielnego kierowania złożonymi projektami społecznymi, biorąc odpowiedzialność za aspekty ekonomiczne i zarządcze przedsięwzięć	S2A_K02 S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07

K_K03	komunikowania się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy osobom nie będącym specjalistami organizacji i zarządzania	S2A_K02
K_K04	podjęcia pracy i adaptacji w środowiskach międzynarodowych, w szczególności europejskich przedsiębiorstw i instytucji	S2A_K02 S2A_K05 S2A_K06
K_K05	samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności profesjonalnych w warunkach procesów integracyjnych w Europie i globalizacji w świecie	S2A_K01 S2A_K06
K_K06	samodzielnego zaprojektowania i przeprowadzenia badań naukowych z wykorzystaniem różnorodnych i trudnodostępnych źródeł informacji	S2A_K06 S2A_K07
K_K07	przestrzegania i propagowania etycznej postawy i wrażliwości społecznej w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych	S2A_K04
K_K08	podjęcia samodzielnych decyzji w sytuacjach kryzysowych np. konfliktu społecznego	S2A_K03 S2A_K07
K_K09	brania odpowiedzialności przed współpracownikami oraz przed społeczeństwem za stawiane zadania	S2A_K02 S2A_K04

Efekty kształcenia dla kierunku INFORMATYKA - studia pierwszego stopnia

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** obszar nauk technicznych (T)
2. **Profil kształcenia:** ogólnie akademicki (A)
3. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia pierwszego stopnia (7 semestrów)
4. **Absolwent:**
 - ma opanowane podstawy informatyki obejmujące algorytmikę, programowanie, architekturę komputerów, systemy operacyjne, technologie sieciowe, bazy danych, inżynierię oprogramowania, grafikę i komunikację człowiek-komputer oraz sztuczną inteligencję,
 - posiada niezbędną wiedzę matematyczną i potrafi ją wykorzystać do opisu procesów i tworzenia modeli dla rozwiązywanych problemów,
 - umie wybrać i zastosować odpowiednie metody i narzędzia do rozwiązywania typowych zadań inżynierskich w informatyce,
 - posiada umiejętności praktyczne pozwalające zaprojektować i zrealizować rozwiązanie problemu,
 - potrafi efektywnie pracować w zespole,
 - jest świadom etycznych, prawnych i społecznych aspektów informatyzacji oraz wynikających z nich uwarunkowań w pracy inżyniera informatyka.
5. **Objaśnienie oznaczeń:**
 7. K – kierunkowe efekty kształcenia
 8. T – obszar kształcenia w zakresie nauk technicznych
 9. 1 – studia pierwszego stopnia
 10. 2 – studia drugiego stopnia
 11. A – profil ogólnieakademicki
 12. W – kategoria wiedzy
 13. U – kategoria umiejętności
 14. K – kategoria kompetencji społecznych
 15. 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

6. Efekty kształcenia dla studiów I stopnia na kierunku Informatyka (profil ogólno-akademicki) i ich odniesienie do efektów kształcenia w obszarze nauk technicznych:

Symbole efektów kształcenia na kierunku	Opis kierunkowych efektów kształcenia- Absolwent studiów I stopnia na kierunku Informatyka:	Odniesienie do opisu efektów kształcenia dla obszaru nauk technicznych
WIEDZA		
K_W01	Ma wiedzę z matematyki, obejmującą analizę matematyczną, algebrę, matematykę dyskretną, metody probabilistyczne, statystykę i metody numeryczne, w zakresie potrzebnym do formułowania i rozwiązywania prostych zadań związanych z informatyką	T1A_W01
K_W02	Ma podstawową wiedzę w zakresie fizyki, obejmującą fizykę półprzewodników i fizyczne podstawy budowy komputerów	T1A_W01
K_W03	Ma elementarną wiedzę w zakresie elektrotechniki i elektroniki, potrzebną do zrozumienia techniki cyfrowej i zasad funkcjonowania współczesnych komputerów	T1A_W02
K_W05	Ma elementarną wiedzę w zakresie telekomunikacji, potrzebną do zrozumienia zasad działania współczesnych sieci komputerowych, w tym sieci bezprzewodowych	T1A_W02
K_W06	Ma podstawową wiedzę w zakresie architektury systemów komputerowych, systemów operacyjnych i technologii sieciowych	T1A_W03; T1A_W04; T1A_W05
K_W07	Ma podstawową wiedzę w zakresie języków i paradygmatów programowania (w szczególności programowania obiektowego), inżynierii oprogramowania oraz systemów wbudowanych	T1A_W03; T1A_W04; T1A_W05
K_W08	Ma podstawową wiedzę w zakresie baz danych	T1A_W03; T1A_W04; T1A_W05
K_W09	Zna podstawy grafiki komputerowej, komunikacji człowiek-komputer i sztucznej inteligencji	T1A_W03; T1A_W04; T1A_W05
K_W10	Ma podstawową wiedzę w zakresie algorytmiki, obliczalności i złożoności obliczeniowej	T1A_W03; T1A_W04; T1A_W05
K_W11	Ma poszerzoną wiedzę w wybranej specjalności informatycznej, jak np. multimedia, sieci komputerowe, inżynieria oprogramowania	T1A_W03; T1A_W04; T1A_W05
K_W12	Ma podstawową wiedzę o cyklu życia systemów informatycznych	T1A_W06
K_W13	Zna podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu typowych zadań informatycznych	T1A_W07
K_W14	Ma podstawową wiedzę w zakresie kodeksów etycznych dotyczących informatyki, zna zasady netykiety, rozumie zagrożenia związane z przestępczością elektroniczną	T1A_W08
K_W15	Ma podstawową wiedzę w zakresie patentów, ustawy prawo autorskie i prawa pokrewne oraz ustawy o ochronie danych osobowych	T1A_W08; T1A_W10
K_W16	Ma podstawową wiedzę dotyczącą systemów informatycznych w zarządzaniu, zarządzania, zarządzania operacyjnego i prowadzenia działalności gospodarczej	T1A_W08; T1A_W09
K_W17	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w zawodzie informatyka	T1A_U11

UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę matematyczną do opisu procesów, tworzenia modeli, zapisu algorytmów oraz innych działań w obszarze informatyki	T1A_U09; T1A_U10
K_U02	Potrafi formułować i rozwiązywać zadania informatyczne za pomocą metod analitycznych, symulacyjnych i eksperymentalnych, w tym także planować eksperymenty i interpretować ich wyniki	T1A_U08; T1A_U09
K_U03	Potrafi formułować proste algorytmy, szacować ich złożoność i implementować je	T1A_U13-16
K_U04	Potrafi programować w co najmniej kilku nowoczesnych językach programowania	T1A_U15-16
K_U05	Potrafi projektować oprogramowanie zgodnie z metodologią obiektową, w tym stworzyć model obiektowy prostego systemu (np. w języku UML)	T1A_U13-16
K_U06	Potrafi posługiwać się systemami operacyjnymi na poziomie API	T1A_U07; T1A_U13-16
K_U07	Potrafi projektować proste sieci komputerowe	T1A_U13-16
K_U08	Potrafi administrować siecią komputerową	T1A_U07; T1A_U13-16
K_U09	Potrafi dbać o bezpieczeństwo danych i systemów komputerowych	T1A_U13-16
K_U10	Potrafi tworzyć proste aplikacje internetowe, w tym interfejs użytkownika	T1A_U13-16
K_U11	Potrafi zbudować prosty system bazodanowy z użyciem typowego systemu zarządzania bazą danych	T1A_U13-16
K_U12	Potrafi posługiwać się typowymi narzędziami środowiska programisty	T1A_U07; T1A_U15-16
K_U13	Potrafi stworzyć prosty system wbudowany	T1A_U13-16
K_U14	Potrafi wykonać prostą analizę sposobu funkcjonowania systemu informatycznego i ocenić istniejące rozwiązania informatyczne, przynajmniej w odniesieniu do ich cech funkcjonalnych	T1A_U13
K_U15	Potrafi sformułować specyfikację prostego systemu informatycznego w odniesieniu do sprzętu, oprogramowania systemowego i cech funkcjonalnych aplikacji	T1A_U14
K_U16	Potrafi ocenić, na podstawowym poziomie, przydatność rutynowych metod i narzędzi informatycznych oraz wybrać i zastosować właściwą metodę i narzędzia do typowych zadań informatycznych	T1A_U15
K_U17	Potrafi zaprojektować oraz zrealizować zgodnie z zadaną specyfikacją prosty system informatyczny, używając właściwych metod, technik i narzędzi	T1A_U16
K_U18	Potrafi przetestować stworzone przez siebie oprogramowanie	T1A_U16
K_U19	Potrafi porozumiewać się w środowisku zawodowym – w tym przygotowywać wystąpienia ustne i opracowania pisemne w języku polskim i angielskim – w zakresie szczegółowych problemów i zagadnień informatycznych	T1A_U02-04
K_U20	Postępuje się językiem angielskim; w szczególności potrafi porozumiewać się w zakresie problematyki informatycznej	T1A_U02-04
K_U21	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, internetu oraz innych źródeł, integrować je, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski i formułować opinie – także w języku angielskim	T1A_U01; T1A_U05
K_U22	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole informatyków, w tym także potrafi zarządzać swoim czasem oraz podejmować zobowiązania i dotrzymywać terminów	T1A_U02; T1A_U07; T1A_U11; T1A_K03-06
K_U23	Potrafi dostrzegać i analizować aspekty społeczne, ekonomiczne, prawne i ergonomiczne zadań informatycznych	T1A_U10-12

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Rozumie konieczność ciągłego aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności, zwłaszcza w dziedzinie tak dynamicznej jak informatyka	T1A_K01
K_K02	Zna przykłady i rozumie przyczyny usterek systemów informatycznych, które doprowadziły do poważnych strat finansowych, społecznych lub też do poważnej utraty zdrowia, a nawet życia	T1A_K02
K_K03	Potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role; rozumie konieczność systematycznej pracy	T1A_K03; T1A_K04; T1A_K06
K_K04	Jest świadom etycznych, prawnych i społecznych aspektów informatyzacji i umie przestrzegać odnoszących się do nich zasad w swojej działalności zawodowej	T1A_K05
K_K05	Potrafi przekazać informację o osiągnięciach informatyki i różnych aspektach zawodu informatyka w sposób powszechnie zrozumiały	T1A_K07

Efekty kształcenia dla kierunku INŻYNIERIA CHEMICZNA I PROCESOWA - studia pierwszego stopnia

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** Obszar Nauk Technicznych
2. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki
3. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia pierwszego stopnia (7 lub 8 semestrów)
4. **Absolwent** studiów pierwszego stopnia kierunku Inżynieria chemiczna i procesowa posiada ogólną wiedzę z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych. Rozumie i potrafi wykorzystać do rozwiązywania problemów technicznych podstawowe zasady i prawa fizyczne leżące u podstaw inżynierii chemicznej i procesowej - w tym:
 - zasady bilansowania masy, energii i pędu,
 - prawa równowag (chemicznych i fazowych),
 - prawa kinetyki procesowej.
 - Rozumie przebieg procesów w stanie stacjonarnym i niestacjonarnym oraz podstawy kontroli i bezpiecznego prowadzenia procesów, potrafi planować i prowadzić badania, korzystać z przyrządów pomiarowych oraz interpretować uzyskane wyniki. Zna podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu inżynierii chemicznej i procesowej, w szczególności:
 - zasady projektowania procesów i aparatów,
 - techniki obliczeniowe i symulacyjne,
 - potrafi wykorzystać typowe komercyjne programy wspomagające projektowanie,
 - potrafi opracować własne proste programy obliczeniowe,
 - umie korzystać z literatury fachowej i baz danych,
 - umie przygotowywać kalkulację kosztów procesowych.
 - Absolwent jest przygotowany do podjęcia pracy zawodowej w przemyśle chemicznym i branżach pokrewnych - na stanowiskach związanych z prowadzeniem i organizacją procesów produkcyjnych oraz biurach projektowych i firmach konsultingowych. Zakres wiedzy ekonomicznej

umożliwia mu podjęcie samodzielnej działalności gospodarczej. Absolwent posiada komunikatywną znajomość języka obcego Absolwent ma wpojone nawyki ustawicznego kształcenia oraz jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

5. Objasnienie oznaczeń:

- a) K – kierunkowe efekty kształcenia
- b) T – obszar kształcenia w zakresie nauk technicznych
- c) 1 – studia pierwszego stopnia
- d) A – profil ogólnoakademicki
- e) W – kategoria wiedzy
- f) U – kategoria umiejętności
- g) K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych
- h) 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

6. Szczegółowe efekty kształcenia na kierunku Inżynieria Chemiczna i Procesowa i ich odniesienia do opisu efektów kształcenia dla obszaru nauk technicznych:

Symbole efektów kształcenia na kierunku	Opis kierunkowych efektów kształcenia- Absolwent studiów I stopnia na kierunku Inżynieria Chemiczna i Procesowa:	Odniesienie do opisu efektów kształcenia dla obszaru nauk technicznych
WIEDZA		
K_W01	ma wiedzę z matematyki w zakresie pozwalającym na wykorzystanie metod matematycznych do opisu procesów chemicznych fizycznych i wykonywania obliczeń potrzebnych w praktyce inżynierskiej	T1A_W01
K_W02	ma wiedzę z fizyki pozwalającą na posługiwanie się podstawowymi pojęciami właściwymi dla studiowanego kierunku	T1A_W01
K_W03	posiada wiedzę z mechaniki i maszynoznawstwa, obejmującą aparaturę przemysłu chemicznego i pokrewnych oraz wiedzę o materiałach	T1A_W02 T1A_W04
K_W04	ma podstawową wiedzę z wybranych dyscyplin inżynierskich, jak np. elektrotechnika, elektronika, automatyka przydatną do formułowania i rozwiązywania prostych zadań inżynierskich	T1A_W02
K_W05	ma podstawową wiedzę dotyczącą budowy i działania aparatury chemicznej w zakresie konstrukcji i projektowania	T1A_W03 T1A_W04
K_W06	dysponuje wiedzą z zakresu podstaw transportu pędu, ciepła i masy, wymaganą do zrozumienia operacji jednostkowych	T1A_W03 T1A_W04 T1A_W07
K_W07	posiada uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu chemii nieorganicznej, organicznej i fizycznej	T1A_W01 T1A_W03

K_W08	zna zasady działania elementów kontrolno-pomiarowych i sterowania	T1A_W01 T1A_W02
K_W09	posiada ogólną orientację w aktualnych kierunkach rozwoju chemii, w tym inżynierii i technologii chemicznej oraz przemysłu chemicznego	T1A_W05
K_W10	posiada poszerzoną wiedzę z zakresu inżynierii i technologii chemicznej, w tym chemicznych i fizykochemicznych podstaw procesów technologicznych oraz procesów reaktorowych	T1A_W03 T1A_W04 T1A_W07
K_W11	zna zasady budowy i doboru aparatów i urządzeń stosowanych w przemyśle chemicznym i pokrewnych	T1A_W07
K_W12	zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich związanych z inżynierią procesową i technologią chemiczną	T1A_W07
K_W13	ma wiedzę w zakresie teoretycznych podstaw termodynamiki technicznej	T1A_W03
K_W14	ma podstawową wiedzę w zakresie zarządzania, w tym zarządzania jakością i prowadzenia działalności gospodarczej	T1A_W09
K_W15	ma podstawową wiedzę w zakresie ochrony własności intelektualnej oraz prawa patentowego i transferu technologii	T1A_W10
K_W16	ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej	T1A_W08
K_W17	ma podstawową wiedzę o cyklu życia produktów, urządzeń, aparatów i systemów w inżynierii i technologii chemicznej	T1A_W06
K_W18	ma podstawową wiedzę na temat zagrożeń występujących na stanowisku pracy i ich wpływów na zdrowie człowieka	T1A_W08
K_W19	ma podstawową wiedzę z zakresu posługiwania się komputerem i programowania	T1A_W02
K_W20	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	T1A_W11
UMIĘJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym, potrafi integrować i interpretować uzyskane informacje, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie	T1A_U01 T1A_U05
K_U02	potrafi pracować indywidualnie i w zespole	T1A_U02 T1A_U05 T1A_U08
K_U03	potrafi posługiwać się programami komputerowymi różnego typu wspomagającymi projektowanie, obliczenia i inne zadania inżynierskie	T1A_U07 T1A_U08 T1A_U09 T1A_U15
K_U04	potrafi wykonywać obliczenia, interpretować otrzymane wyniki i	T1A_U08 T1A_U09

	wyciągać poprawne wnioski	T1A_U14 T1A_U15 T1A_U16
K_U05	potrafi posługiwać się podstawowymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi w celu realizacji zadania inżynierskiego lub pozyskania informacji z literatury	T1A_U07
K_U06	potrafi odczytać otrzymaną dokumentację techniczną	T1A_U01 T1A_U02
K_U07	potrafi opracować dokumentację dotyczącą realizacji zadania inżynierskiego	T1A_U02 T1A_U03 T1A_U07
K_U08	potrafi planować i przeprowadzać w ograniczonym zakresie eksperymenty, w tym również komputerowe symulacje, wykonywać obliczenia, wyznaczać parametry modelu, interpretować otrzymane wyniki i wyciągać poprawne wnioski	T1A_U08
K_U09	ma komunikatywną umiejętność posługiwania się językiem obcym w zakresie studiowanego kierunku studiów oraz umiejętność posługiwania się podstawowym słownictwem technicznym z zakresu ukończonej specjalności	T1A_U06
K_U10	potrafi wykorzystywać wiedzę matematyczną i informatyczną do charakteryzowania i rozwiązywania prostych zadań inżynierskich	T1A_U07 T1A_U09 T1A_U14 T1A_U15
K_U11	potrafi wyjaśnić w oparciu o wiedzę ogólną podstawowe zjawiska związane z zagadnieniami dotyczącymi chemii nieorganicznej, organicznej i fizycznej	T1A_U09
K_U12	potrafi wyjaśnić w oparciu o wiedzę ogólną podstawowe zjawiska związane z istotnymi procesami w inżynierii i technologii chemicznej	T1A_U09 T1A_U14
K_U13	potrafi stosować podstawowe metody pomiarowe i techniki laboratoryjne do oceny właściwości fizycznych i chemicznych związków chemicznych i materiałów, stosowanych w inżynierii i technologii chemicznej	T1A_U14 T1A_U15
K_U14	potrafi zidentyfikować aparaty chemiczne i określić zachodzące w nich procesy	T1A_U14
K_U15	potrafi ocenić przydatność operacji jednostkowych w celu realizacji określonego procesu technologicznego	T1A_U13
K_U16	potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej przedsięwzięć z dziedziny inżynierii chemicznej i procesowej	T1A_U12
K_U17	potrafi dokonać oceny działania urządzeń, systemów i procesów technologicznych	T1A_U13 T1A_U15
K_U18	potrafi dostrzegać i formułować aspekty systemowe i pozatechniczne (w tym społeczne, ekonomiczne, prawne) rozwiązań z zakresu inżynierii chemicznej i procesowej oraz technologii	T1A_U10 T1A_U11

K_U19	potrafi ocenić zagrożenia związane ze stosowaniem produktów i procesów chemicznych	T1A_U11
K_U20	potrafi wykorzystywać podstawowe zasady technologiczne	T1A_U13
K_U21	potrafi przygotować i przedstawić prezentację ustną, poświęconą wynikom realizacji zadania inżynierskiego	T1A_U04
KOMPETENCJE PERSONALNE I SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę dalszego kształcenia. Zna możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	T1A_K01
K_K02	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera - chemika, w tym jego wpływ na środowisko i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje	T1A_K02
K_K03	ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną, potrafi podporządkować się zasadom pracy w zespole, rozumie konieczność systematycznej pracy nad wspólnymi zadaniami zespołowymi	T1A_K03
K_K04	ma świadomość ważności zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny zarówno w działaniach własnych, jak i innych osób	T1A_K04
K_K05	potrafi kierować własnym rozwojem podejmując decyzje, rozwiązuje problemy, w tym interpersonalne, związane z wykonywaną pracą	T1A_K05
K_K06	rozumie konieczność myślenia oraz działania w sposób przedsiębiorczy	T1A_K06
K_K07	rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu (m.in. poprzez środki masowego przekazu) informacji o osiągnięciach techniki i innych aspektach działalności inżyniera i potrafi przekazać takie informacje w sposób powszechnie zrozumiały	T1A_K07

Efekty kształcenia dla kierunku POLITOLOGIA - studia pierwszego stopnia

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** Obszar Nauk Społecznych
2. **Profil kształcenia:** ogólnie akademicki
3. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia pierwszego stopnia (6 semestrów).
4. **Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku Politologia posiada:**
 - ogólną wiedzę z dziedziny nauk społecznych oraz szczegółową wiedzę z zakresu politologii,
 - zdolność krytycznego rozumienia wiedzy oraz jej praktycznego wykorzystania do opisu oraz analizy procesów i zjawisk politycznych,
 - umiejętność analizowania społecznych mechanizmów życia politycznego i postrzegania zjawisk politycznych w szerokim kontekście społeczno-kulturowym,
 - przygotowanie do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, a także w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie,
 - przygotowanie do monitorowania i stosowania procedur ewaluacyjnych w sferze publicznej,
 - zdolność do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w pracy zawodowej i działalności publicznej.
5. **Objaśnienie oznaczeń:**
 - a) K – kierunkowe efekty kształcenia
 - b) S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych
 - c) 1 – studia pierwszego stopnia
 - d) 2 – studia drugiego stopnia
 - e) A – profil ogólnoakademicki
 - f) W – kategoria wiedzy
 - g) U – kategoria umiejętności
 - h) K – kategoria kompetencji społecznych
 - i) 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

6. Szczegółowe efekty kształcenia na kierunku Politologia - studia pierwszego stopnia i ich odniesienia do opisu efektów kształcenia dla obszaru nauk społecznych:

Symbole efektów kształcenia na kierunku	Opis kierunkowych efektów kształcenia- Absolwent studiów I stopnia na kierunku Politologia:	Odniesienie do opisu efektów kształcenia dla obszaru nauk społecznych
WIEDZA		
K_W01	posiada wiedzę o charakterze nauk o polityce, ich genezie i rozwoju, miejscu w systemie nauk społecznych i relacjach do innych nauk	S1A_W01, S1A_W06
K_W02	zna podstawowe podejścia badawcze, teorie oraz terminologię obowiązującą w naukach o polityce	S1A_W01, S1A_W06
K_W03	posiada wiedzę o strukturach, sposobach funkcjonowania oraz procesach zmian poszczególnych instytucji politycznych w wymiarze polskim, europejskim i światowym	S1A_W02, S1A_W03, S1A_W08
K_W04	posiada wiedzę o głównych kierunkach i ewolucji myśli politycznej w wymiarze polskim, europejskim i światowym	S1A_W09
K_W05	posiada wiedzę o społecznych podstawach polityki oraz procesach społeczno-politycznych w wymiarze indywidualnym i grupowym	S1A_W04, S1A_W05
K_W06	posiada wiedzę na temat ekonomicznych podstaw zjawisk politycznych	S1A_W04, S1A_W11
K_W07	posiada wiedzę z perspektywy historycznej i współczesnej o roli człowieka w życiu społecznym oraz jego interakcjach z najbliższym otoczeniem społecznym	S1A_W04, S1A_W05, S1A_W09
K_W08	posiada wiedzę o normach politycznych i prawnych	S1A_W07, S1A_W09
K_W09	posiada wiedzę na temat funkcjonowania systemów medialnych w Europie i na świecie oraz podstawowych mechanizmów komunikowania politycznego	S1A_W02, S1A_W03
K_W10	posiada wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej	S1A_W10
K_W11	posiada wiedzę z zakresu organizacji instytucji społeczno-politycznych oraz form przedsiębiorczości w obszarze ich funkcjonowania	S1A_W11
K_W12	zna metody i narzędzia pozwalające badać i opisywać procesy społeczno- polityczne	S1A_W06
K_W13	posiada wiedzę na temat wspólnot lokalnych i ich organizacji politycznej	S1A_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczno-polityczne oraz prawne i ekonomiczne	S1A_U01, S1A_U08
K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną do analizowania oraz wyjaśniania mechanizmów zachowań człowieka i grup społecznych w życiu publicznym	S1A_U02, S1A_U07
K_U03	potrafi opisywać i wyjaśniać rolę organizacji społeczno-politycznych w wymiarze polskim, europejskim i globalnym	S1A_U03
K_U04	potrafi wytłumaczyć rolę państwa, jego instytucji i polityki w życiu społeczeństwa oraz umie określić kompetencje instytucji społeczno-politycznych	S1A_U01, S1A_U08
K_U05	potrafi wykorzystać metody i techniki badawcze do opisu i analizy zjawisk politycznych oraz zilustrować związki między zjawiskami demograficznymi, a procesami politycznymi i gospodarczymi	S1A_U04

K_ U06	potrafi posługiwać się podstawową terminologią nauk o polityce a także rozpoznawać i stosować terminologię właściwą dla poszczególnych podejść w naukach o polityce	S1A_U01, S1A_U04
K_ U07	potrafi posługiwać się systemami normatywnymi oraz interpretować podstawowe reguły i normy prawne odnoszące się do państwa oraz instytucji społeczno-politycznych i gospodarczych	S1A_U05
K_ U08	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygania problemów związanych z pracą w różnych instytucjach publicznych, organizacjach i przedsiębiorstwach	S1A_U06, S1A_U07
K_ U09	posiada umiejętność analizowania społecznych mechanizmów życia politycznego i postrzegania zjawisk politycznych w szerokim kontekście społeczno-kulturowym	S1A_U08
K_ U10	posiada umiejętność przygotowywania typowych prac pisemnych w języku polskim z wykorzystaniem metodologii właściwej dla studiowanego kierunku	S1A_U09
K_ U11	posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych w języku polskim oraz w jednym z wybranych języków obcych, z wykorzystaniem metodologii właściwej dla nauk o polityce	S1A_U10
K_ U12	posiada umiejętności w zakresie języka obcego, uwzględniające terminologię nauk o polityce	S1A_U11
K_ U13	potrafi analizować i porównywać różne nurty myśli politycznej oraz tłumaczyć mechanizmy ciągłości i zmiany w myśleniu i działaniu politycznym w perspektywie historycznej i współczesnej w wymiarze polskim, europejskim światowym	S1A_U01, S1A_U08
K_ U14	potrafi analizować i interpretować treści przekazu medialnego oraz ich wykorzystania w debacie i działalności publicznej	S1A_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, a także w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie	S1A_K01, S1A_K02
K_K02	ma świadomość różnic punktów widzenia, determinowanych odmiennym podłożem politycznym, kulturowym i społecznym	S1A_K03
K_K03	ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w pracy zawodowej oraz działalności publicznej	S1A_K03 S1A_K04
K_K04	jest przygotowany do rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym w organach administracji publicznej, partiach politycznych oraz innych organizacjach krajowych i międzynarodowych	S1A_K05 S1A_K04
K_K05	jest przygotowany do kierowania małymi zespołami ludzkimi	S1A_K07
K_K06	jest przygotowany do monitorowania i stosowania procedur ewaluacyjnych w sferze publicznej	S1A_K07
K_K07	ma świadomość potrzeby partycypacji w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego	S1A_K06, S1A_K05, S1A_K02
K_K08	ma potrzebę dalszego uzupełniania wiedzy oraz doskonalenia i poszerzania umiejętności	S1A_K01, S1A_K06

Efekty kształcenia dla kierunku POLITOLOGIA - studia drugiego stopnia

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** Obszar Nauk Społecznych
2. **Profil kształcenia:** ogólnie akademicki
3. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia drugiego stopnia (3 lub 4 semestry).
4. **Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku Politologia posiada:**
 - wiedzę poszerzoną i pogłębianą z dziedziny politologii oraz ugruntowaną wiedzę z zakresu teorii polityki, doktryn politycznych, instytucji społeczno-polityczno-gospodarczych oraz sposobów zarządzania polityką;
 - zdolność do stosowania złożonych procedur intelektualnych umożliwiających identyfikację, opis, analizę i interpretację złożonych procesów i problemów społecznych i politycznych przy zastosowaniu zaawansowanych ujęć teoretycznych i paradygmatów badawczych;
 - umiejętność właściwego interpretowania zjawisk społeczno-politycznych oraz prawnych i ekonomicznych, formułowania własnych opinii oraz wyjaśniania mechanizmów zachowań człowieka i grup społecznych w życiu publicznym;
 - umiejętność integrowania wiedzy z różnych subdyscyplin w ramach politologii;
 - ugruntowaną świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w pracy zawodowej oraz działalności publicznej;
 - świadomość potrzeby partycypacji w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego.
5. **Objaśnienie oznaczeń:**
 - a) K – kierunkowe efekty kształcenia
 - b) S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych
 - c) 1 – studia pierwszego stopnia
 - d) 2 – studia drugiego stopnia
 - e) A – profil ogólniakademicki
 - f) W – kategoria wiedzy
 - g) U – kategoria umiejętności
 - h) K – kategoria kompetencji społecznych

i) 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

j) Szczegółowe efekty kształcenia na kierunku Politologia - studia drugiego stopnia i ich odniesienia do opisu efektów kształcenia dla obszaru nauk społecznych:

Symbole efektów kształcenia na kierunku	Opis kierunkowych efektów kształcenia- Absolwent studiów II stopnia na kierunku Politologia:	Odniesienie do opisu efektów kształcenia dla obszaru nauk społecznych
WIEDZA		
K_W01	posiada poszerzoną wiedzę o charakterze nauk o polityce i ich miejscu w systemie nauk społecznych oraz relacjach do innych nauk	S2A_W01
K_W02	posiada pogłębioną wiedzę o strukturach i sposobach funkcjonowania poszczególnych instytucji politycznych w wymiarze polskim, europejskim i globalnym	S2A_W02
K_W03	zna podstawowe wzorce naukowości, podejścia badawcze oraz terminologię obowiązującą w naukach o polityce	S2A_W06
K_W04	zna i rozumie główne kierunki i ewolucję myśli politycznej w wymiarze polskim, europejskim i światowym	S2A_W08
K_W05	wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie procesy dotyczące zmian struktur i instytucji społeczno-politycznych	S2A_W04, S2A_W03
K_W06	posiada gruntowną wiedzę z perspektywy historycznej i współczesnej o roli człowieka w życiu społecznym oraz jego interakcjach z najbliższym otoczeniem społecznym	S2A_W04, S2A_W05, S2A_W09
K_W07	ma szeroką wiedzę o normach politycznych i prawnych	S2A_W07
K_W08	posiada poszerzoną wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej	S2A_W10
K_W09	ma usystematyzowaną wiedzę z zakresu organizacji instytucji społeczno-politycznych oraz przedsiębiorczości w obszarze ich funkcjonowania	S2A_W11
K_W10	gruntownie zna i rozumie metody i narzędzia pozwalające badać, opisywać i wyjaśniać procesy społeczno-polityczne	S2A_W06
K_W11	posiada poszerzoną wiedzę na temat wspólnot lokalnych i ich organizacji politycznej	S2A_W03
K_W12	ma szeroką wiedzę na temat instytucji społeczno-polityczno-gospodarczych i sposobów zarządzania polityką	S2A_W02, S2A_W03, S2A_W04
K_W13	posiada poszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania systemów medialnych w Europie i na świecie oraz podstawowych mechanizmów komunikowania politycznego	S2A_W02, S2A_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi twórczo interpretować zjawiska społeczno-polityczne oraz prawne i ekonomiczne	S2A_U01, S2A_U08
K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną do analizowania oraz formułowania własnych opinii i wyjaśniania mechanizmów zachowań człowieka i grup społecznych w życiu publicznym	S2A_U02, S2A_U07
K_U03	potrafi samodzielnie opisywać i wyjaśniać rolę struktur społeczno-politycznych we współczesnym państwie i świecie oraz stawiać proste hipotezy oraz tworzyć strategie argumentacyjne	S2A_U03
K_U04	potrafi w sposób krytyczny i samodzielny wytłumaczyć rolę	S2A_U01

	państwa, jego instytucji i polityki w życiu społeczeństwa oraz w sposób analityczny zidentyfikować kompetencje instytucji społeczno-politycznych	
K_ U05	potrafi krytycznie posługiwać się założeniami podejść badawczych do wskazania mocnych i słabych stron teorii naukowych oraz badań w naukach o polityce	S2A_U04
K_ U06	potrafi samodzielnie posługiwać się systemem normatywnym oraz twórczo interpretować podstawowe reguły i normy prawne odnoszące się do państwa oraz instytucji społeczno-politycznych i gospodarczych w wymiarze polskim i międzynarodowym	S2A_U05
K_ U07	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia problemów związanych z pracą w różnych instytucjach publicznych, organizacjach i przedsiębiorstwach oraz określić stopień przydatności zdobytej wiedzy	S2A_U06
K_ U08	posiada pogłębioną umiejętność analizowania społecznych mechanizmów życia politycznego, postrzegania zjawisk politycznych w szerokim kontekście społeczno-kulturowym przy użyciu określonej metody badawczej	S2A_U08
K_ U09	posiada umiejętność przygotowywania typowych prac pisemnych w języku polskim oraz w jednym z wybranych języków obcych, z wykorzystaniem metodologii właściwej dla nauk o polityce	S2A_U09
K_ U10	posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych w języku polskim oraz w jednym z wybranych języków obcych, z wykorzystaniem metodologii właściwej dla nauk o polityce	S2A_U10
K_ U11	posiada umiejętności w zakresie języka obcego, uwzględniające terminologię politologiczną,	S2A_U11
K_ U12	posiada umiejętność samodzielnego tworzenia strategii argumentacyjnej oraz formułowania własnych opinii i poglądów	S2A_U06, S2A_U10
K_ U13	potrafi analizować i interpretować treści przekazu medialnego oraz ich wykorzystania w debacie i działalności publicznej	S2A_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_ K01	zna zakres posiadanej wiedzy i umiejętności i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i doskonalenia zawodowego oraz potrafi inspirować do tego innych	S2A_K01, S2A_K02
K_ K02	ma pogłębioną świadomość różnic punktów widzenia, determinowanych odmiennym podłożem politycznym, kulturowym i społecznym	S2A_K03
K_ K03	ma ugruntowaną świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w pracy zawodowej oraz działalności publicznej	S2A_K03, S2A_K04
K_ K04	jest przygotowany do samodzielnego rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym w organach administracji publicznej, partiach politycznych oraz innych organizacjach krajowych i międzynarodowych	S2A_K05, S2A_K04
K_ K05	jest przygotowany do kierowania małymi zespołami ludzkimi	S2A_K07
K_ K06	uczestniczy w życiu społeczno-politycznym oraz jest przygotowany do monitorowania i stosowania procedur ewaluacyjnych w sferze publicznej	S2A_K07
K_ K07	ma świadomość potrzeby partycypacji w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego	S2A_K06, S2A_K05, S2A_K02
K_ K08	potrafi myśleć w sposób samodzielny i twórczy oraz działać w sposób przedsiębiorczy	S2A_K07

Efekty kształcenia dla kierunku PSYCHOLOGIA - studia jednolite magisterskie

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** Obszar Nauk Społecznych
2. **Profil kształcenia:** ogólnie akademicki
3. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia jednolite (10 semestrów).
4. **Absolwent** psychologii posiada wiedzę i umiejętności w zakresie metodologicznym, etycznym, teoretycznym i aplikacyjnym psychologii. Zdobywa wiedzę w zakresie zaburzeń, zachowań, zjawisk w wymiarze indywidualnym, jak i społecznym. Potrafi on wyjaśnić owe zjawiska wykorzystując znajomość metodologicznych podstaw diagnostyki psychologicznej, a w szczególności umiejętność korzystania z gotowych narzędzi diagnostycznych oraz samodzielnego konstruowanie nowych narzędzi poprawnych pod względem psychometrycznym. Posiada kompetencje metodologiczne oraz gruntowną znajomość teorii opisujących i wyjaśniających zachowanie człowieka (biologicznych, społecznych, interakcyjnych) - dysponuje wiedzą z zakresu innych dyscyplin naukowych ułożonych w obszarze nauk społecznych. Weryfikuje on swoje przypuszczenia w sposób empiryczny. Absolwent posiada umiejętność analizy, syntezy informacji i interpretacji danych empirycznych. Umie wyciągać wnioski, stawiać hipotezy i opracowywać plan ich weryfikacji. Takie umiejętności przygotowują absolwenta do prowadzenia badań naukowych i społecznych oraz ich wdrażania. Absolwent ma kompetencje w zakresie pomocy psychologicznej, prewencyjnej i interwencyjnej. Potrafi on zastosować wiedzę na rzecz dobra drugiego człowieka. Indywidualizacja programu studiów (studenci sami wybierają zajęcia fakultatywne, specjalności, promotorów) stymuluje do refleksji nad własnymi zainteresowaniami, uczy krytycyzmu wobec własnych możliwości, formułowania celów i dokonywania wyborów. Absolwent na rozwiniętą wrażliwość na indywidualność i potrzeby innych ludzi, budowanie szacunku dla odmiennych przekonań oraz godności każdej istoty ludzkiej. Absolwent posiada umiejętność projektowania, realizowania i ewaluacji działań o charakterze aplikacyjnym. Program studiów zapewnia osiągnięcie szeregu praktycznych umiejętności, przez co dostosowany jest do wymagań zmieniającego się rynku pracy. Absolwent jest przygotowany do pełnienia różnych ról społecznych i podejmowania pracy w różnych zawodach. Potrafi on korzystać ze zdobytej wiedzy w pracy, poszukiwać informacji dotyczących analizowanych przez siebie problemów,

zgodnie współpracować w grupie. Absolwent zna język obcy zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego na poziomie komunikatywnym oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym w zakresie psychologii; absolwent ma wpojone nawyki ustawicznego kształcenia oraz jest przygotowany do podejmowania wyzwań badawczych.

5. Objaśnienie oznaczeń:

- a) K – kierunkowe efekty kształcenia
- b) S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych
- c) 1 – studia pierwszego stopnia
- d) 2 – studia drugiego stopnia
- e) A – profil ogólnoakademicki
- f) W – kategoria wiedzy
- g) U – kategoria umiejętności
- h) K – kategoria kompetencji społecznych
- i) 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

6. Szczegółowe efekty kształcenia na kierunku PSYCHOLOGIA - studia jednolite i ich odniesienia do opisu efektów kształcenia dla obszaru nauk społecznych:

Symbole efektów kształcenia na kierunku	Opis kierunkowych efektów kształcenia- Absolwent studiów jednolitych na kierunku Psychologia:	Odniesienie do opisu efektów kształcenia dla obszaru nauk społecznych
WIEDZA		
K_W01	posiada rozszerzoną wiedzę na temat psychologii jako nauki, zna terminologię używaną w psychologii, jej miejsce w systemie nauk i relacji do innych nauk, zwłaszcza filozofii, socjologii, biologii i medycyny	S2A_W01
K_W02	zna historię psychologii jako nauki, jak również historię myśli psychologicznej; rozumie procesy zachodzące w toku rozwoju psychologii jako dyscypliny naukowej, powstawanie i zanikanie paradygmatów w psychologii; posiada podstawową wiedzę z zakresu teorii nauki	S2A_W05 S2A_W08 S2A_W09
K_W03	posiada podstawową wiedzę na temat historii filozofii i głównych kierunków filozofii współczesnej, oraz sporów w jej obrębie; zna główne koncepcje filozoficzne dotyczące społeczeństwa i relacji społeczeństwo - jednostka; posiada wiedzę o filozoficznych podstawach psychologii i antropologii psychologicznej	S2A_W02 S2A_W03
K_W04	posiada poszerzoną wiedzę na temat cech poznania naukowego w psychologii i metodologii badań psychologicznych; zna i stosuje aparat pojęciowy psychologii jako nauki empirycznej; posiada w stopniu zaawansowanym wiedzę na temat planowania badań	S2A_W06 S2A_W11

	empirycznych i analizy statystycznej zebranych danych	
K_W05	posiada poszerzoną wiedzę z zakresu biologicznych podstaw życia psychicznego człowieka; zna relacje funkcjonalne zachodzące między aktywnością ośrodkowego układu nerwowego a czynnościami ruchowymi, poznawczymi i emocjonalnymi człowieka; zna i rozumie teorię ewolucji; posiada wiedzę z zakresu neurobiologii człowieka; rozumie związki między psychologią z biologią jako naukami	S2A_W01 S2A_W06
K_W06	posiada poszerzoną wiedzę z zakresu psychologii procesów poznawczych; orientuje się w głównych kierunkach badań i podstawowych rozwiązaniach teoretycznych w tej dziedzinie; rozumie powiązania psychologii poznawczej z innymi dziedzinami wiedzy	S2A_W01 S2A_W06
K_W07	posiada poszerzoną wiedzę z dziedziny psychologii emocji i motywacji; zna podstawowe teorie oraz badania empiryczne z zakresu emocji; rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów oraz wpływ emocji na przebieg procesów poznawczych i zachowanie człowieka; zna główne koncepcje motywacji i badania w tym obszarze	S2A_W01 S2A_W05 S2A_W06 S2A_W09
K_W08	posiada poszerzoną wiedzę z zakresu psychologii osobowości; rozpoznaje unikalny, integrujący charakter problematyki osobowości w dziedzinie psychologii; jest świadomy złożoności relacji psychologii osobowości do innych obszarów psychologii; zna główne koncepcje osobowości i jej współczesne modele oraz badania w tym obszarze	S2A_W01 S2A_W05 S2A_W06 S2A_W09
K_W09	posiada wiedzę z zakresu psychologii różnic indywidualnych; zna główne obszary zachowania człowieka, będące przedmiotem tego działu psychologii (osobowość, inteligencja, style poznawcze, uzdolnienia); rozumie genezę i przejawy różnic międzyludzkich; rozumie znaczenie psychologii różnic indywidualnych dla całej dziedziny psychologii	S2A_W01 S2A_W06
K_W10	posiada poszerzoną wiedzę z zakresu psychologii społecznej; rozumie jej powiązania z innymi naukami społecznymi (zwłaszcza z socjologią) oraz innymi dziedzinami psychologii; zna główne teorie i badania z zakresu psychologii społecznej; posiada wiedzę na temat wartości aplikacyjnej wyników tych badań; ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	S2A_W02 S2A_W03 S2_W04
K_W11	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii rozwojowej; rozumie istotę rozwoju; zna teorie i modele opisujące i wyjaśniające przebieg rozwoju człowieka w toku całego życia; jest świadomy czynników wspomagających i zakłócających proces rozwoju zarówno w wymiarze indywidualnym, jak i społecznym	S2A_W01 S2A_W06 S2A_W08
K_W12	posiada poszerzoną wiedzę z zakresu psychometrii; zna podstawy teoretyczne pomiaru zmiennych psychologicznych, konstruowania i stosowania testów psychologicznych, a także ich adaptacji językowej i kulturowej; zna zasady prowadzenia badań testowych, analizy i interpretacji ich wyników oraz postępowania diagnostycznego przy użyciu danych testowych; rozumie konieczność pomiaru właściwości psychometrycznych testu; zna podstawowe metody statystycznych analiz	S2A_W01 S2A_W06 S2A_W07
K_W13	posiada wiedzę z zakresu diagnozy psychologicznej; rozpoznaje jej specyfikę w odniesieniu do innych modeli	S2A_W01 S2A_W06

	diagnozy (zwłaszcza diagnozy medycznej); rozumie złożony charakter diagnozy psychologicznej jako procesu (w tym diagnozy klinicznej); zna podstawowe metody diagnozy psychologicznej uwzględniającej dane testowe, obserwacji, wywiadu, swobodnych technik diagnostycznych i technik projekcyjnych; orientuje się w ich wartościach psychometrycznych; zna procedury wnioskowania diagnostycznego	
K_W14	posiada wiedzę dotyczącą zdrowia psychicznego i psychoprophylaktyki; zna główne modele zdrowia formułowanie w paradygmacie psychologicznym i medycznym; posiada wiedzę na temat uwarunkowań zdrowia psychicznego i czynników je wspierających; zna podstawowe rodzaje zaburzeń psychicznych i patologii społecznych, powszechnie stosowane kryteria ich rozpoznawania oraz główne systemy klasyfikacji zaburzeń; posiada wiedzę o biologicznych, społecznych i kulturowych uwarunkowaniach zaburzeń psychicznych; orientuje się w aktualnym stanie prawnym w zakresie zdrowia psychicznego; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii; posiada wiedzę z zakresu metod i środków psychologicznych, których zastosowanie zapobiega wystąpieniu niekorzystnych zjawisk w życiu człowieka powodujących zaburzenia w jego funkcjonowaniu somatycznym, fizycznym, psychicznym i społecznym	S2A_W01 S2A_W05 S2A_W06 S2A_W09
K_W15	zna zróżnicowane sposoby udzielania pomocy psychologicznej obejmującej między innymi psychoterapię, rewalidację, psychoedukację, poradnictwo, interwencję kryzysową. Zna zasady relacji pomocowej, główne koncepcje, modele i ich zastosowanie	S2A_W04 S2A_W06 S2A_W08 S2A_W09
K_W16	posiada wiedzę podstawową z zakresu etyki ogólnej i wiedzę poszerzoną z zakresu etyki zawodu; zna podstawowe stanowiska w etyce i zasady rozumowania etycznego; jest świadomy dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu psychologa	S2A_W07 S2A_W10
K_W17	zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej i stosuje te zasady w życiu akademickim	S2A_W010
K_W18	zna język angielski w stopniu odpowiadającym poziomowi B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; zna terminologię psychologiczną w języku angielskim;	S2A_W01
K_W19	zna bazy danych literatury naukowej w dziedzinie psychologii; zna polskie naukowe czasopisma psychologiczne; posiada dobrą orientację w technologii multimedialnej; zna formalne zasady przygotowywania prezentacji multimedialnych; zna standardy edycji artykułów naukowych	S2A_W01 S2A_W06 S2A_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk psychologicznych; analizuje powiązania pomiędzy różnymi obszarami aktywności człowieka	S2A_U01 S2A_U08
K_U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu pogłębionego analizowania i interpretowania szerokiego spectrum problemów rozwojowych, edukacyjno-wychowawczych, terapeutyczno-opiekuńczych, zawodowych człowieka	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U06 S2A_U08

K_U03	potrafi formułować adekwatne diagnozy psychologiczne, prognozy, programy pomocowe; potrafi zaprojektować działania usprawniające, korekcyjne, prewencyjne i prozdrowotne	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U06
K_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi podejściami teoretycznymi w celu analizowania różnych aspektów ludzkich zachowań, ich diagnozowania i prognozowania oraz formułowania programów interwencji i oddziaływań psychologicznych	S2A_U03 S2A_U08
K_U05	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	S2A_U10
K_U06	posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia główne podejścia w metodologii badań psychologicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki, konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny psychologii	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08 S2A_U09
K_U07	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie, na temat zagadnień psychologicznych wykorzystując różne podejścia teoretyczne; odwołuje się przy tym do dorobku psychologii oraz innych dyscyplin naukowych	S2A_U09 S2A_U10
K_U08	ma opanowane umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie psychologii, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	S2A_U10
K_U09	posiada umiejętność prezentowania własnych opinii, pomysłów, wątpliwości i sugestii; popiera je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych	S2A_U02 S2A_U03
K_U10	potrafi ocenić przydatność metod, procedur i programów działań do realizacji podejmowanych zadań w obszarze psychologii	S2A_U02 S2A_U06 S2A_U07
K_U11	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi podejściami teoretycznymi generując oryginalne rozwiązania złożonych problemów; przewiduje przebieg i skutki planowanych działań	S2A_U04
K_U12	potrafi ze zrozumieniem czytać i krytycznie analizować publikacje naukowe z zakresu psychologii	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U06
K_U13	potrafi twórczo podejmować prace nad własnym rozwojem osobowym i zawodowym oraz działania na rzecz uczenia się przez całe życie	S2A_U06 S2A_U10
K_U14	w podejmowanych działaniach potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi; dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań psychologicznych	S2A_U05 S2A_U06
K_U15	ma umiejętności w zakresie języka obcego zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego na poziomie komunikatywnym, oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym w zakresie psychologii;	S2A_U11
K_U16	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role (w tym rolę lidera) i realizować różne cele i zadania; ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację	S2A_U04 S2A_U07 S2A_U10

	celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem profesjonalnych działań	
K_U17	potrafi dokonać krytycznej analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłości	S2A_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	posiada poczucie tożsamości zawodowej; potrafi współpracować z innymi psychologami, w zespołach badawczych i w dziedzinie praktyki psychologicznej; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego, dokonuje adekwatnej samooceny własnych kompetencji zawodowych i doskonali umiejętności w tym zakresie	S2A_K01 S2A_K02 S2A_K03 S2A_K05 S2A_K06
K_K02	potrafi przedstawić swoje poglądy używając adekwatnych pojęć psychologicznych; w sposób krytyczny analizuje poglądy własne i innych osób w odniesieniu do głównych koncepcji; przyjmuje krytyczną postawę wobec wyników własnych badań	S2A_K05 S2A_K06
K_K03	posiada wiedzę i umiejętności do samodzielnego prowadzenia badań empirycznych. Odpowiedzialnie, w sposób krytyczny i obiektywny prezentuje i ocenia ich wyniki	S2A_K02 S2A_K03 S2A_K04
K_K04	komunikuje dane i wnioski z badań w sposób zrozumiały, za pomocą odpowiednich wskaźników, tabel i wykresów; potrafi przekazać treść diagnozy, uwzględniając możliwości odbiorcy	S2A_K02 S2A_K03 S2A_K04
K_K05	rozumie etyczne standardy badań naukowych, stosuje się do nich przestrzegając zasadę rzetelności naukowej	S2A_K04
K_K06	potrafi sprowokować, przygotować i poprowadzić dyskusję naukową. Uczestniczy w niej w sposób konstruktywny, słucha wypowiedzi innych uczestników dyskusji z szacunkiem i uwagą	S2A_K02 S2A_K03
K_K07	wykorzystuje posiadaną wiedzę psychologiczną w działaniach na rzecz innych ludzi	S2A_K05
K_K08	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania psychologiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	S2A_K01 S2A_K03
K_K09	ma świadomość znaczenia i wpływu własnych działań na inne osoby	S2A_K02
K_K10	kieruje się w działaniach zawodowych zasadą jaką jest dobro klienta	S2A_K03
K_K11	potrafi nawiązać i podtrzymywać optymalne relacje interpersonalne z klientem	S2A_K02
K_K12	przygotowuje się do czynności zawodowych z poczuciem odpowiedzialności za dobro klienta, planuje działania psychologiczne	S2A_K06 S2A_K07
K_K13	przestrzega zasady kodeksu etyki psychologa	S2A_K04
K_K14	potrafi zaplanować swoją działalność zawodową w kontekście potrzeb rynku pracy	S2A_K07

Efekty kształcenia dla kierunku PRACA SOCJALNA - studia pierwszego stopnia

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** Obszar Nauk Społecznych
2. **Profil kształcenia:** ogólnie akademicki
3. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia pierwszego stopnia (6 semestrów).
4. **Absolwent kierunku Praca Socjalna:**
 - posiada wiedzę opisującą i wyjaśniającą zachowanie człowieka (filozoficzną, socjologiczną, biologiczną, psychologiczną, społecznych, interakcyjnych);
 - posiada wiedzę ekonomiczną i prawną dotyczącą służb społecznych oraz ich formalno-prawnego instrumentarium;
 - posiada wiedzę umożliwiającą poznanie funkcjonowania mikrośrodowiska - gospodarstwa domowego, w którym odbywa się zaspokajanie potrzeb jednostki i rodziny;
 - zna metodologię badań społecznych;
 - zna podstawowe metody i techniki badań społecznych;
 - ma kompetencje i umiejętności dokonywania diagnozy sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych;
 - zna metody, techniki i środki interwencji socjalnej oraz ewaluacji podejmowanych działań służących rozwiązywaniu problemów społecznych;
 - posiada umiejętności kierowania służbami społecznymi i projektowania społecznego oraz inspirowania zmian społecznych, inicjowania nowych form pomocy osobom i rodzinom oraz powoływania instytucji świadczących pomoc - zwłaszcza w najbliższym środowisku lokalnym;
 - ma umiejętność rozwiązywania problemów w obszarach rzeczywistości społecznej, w których potrzebna jest profesjonalna pomoc;
 - jest przygotowany do pracy w organizacjach, instytucjach i ośrodkach polityki społecznej;
 - zna język obcy zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego na poziomie komunikatywnym, oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym w zakresie problematyki społecznej;

- jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

5. Objaśnienie oznaczeń:

- K – kierunkowe efekty kształcenia
- S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych
- 1 – studia pierwszego stopnia
- 2 – studia drugiego stopnia
- A – profil ogólnoakademicki
- W – kategoria wiedzy
- U – kategoria umiejętności
- K – kategoria kompetencji społecznych
- 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

6. Szczegółowe efekty kształcenia na kierunku PRACA SOCJALNA - studia pierwszego stopnia i ich odniesienia do opisu efektów kształcenia dla obszaru nauk społecznych:

Symbole efektów kształcenia na kierunku	Opis kierunkowych efektów kształcenia- Absolwent studiów I stopnia na kierunku Praca socjalna:	Odniesienie do opisu efektów kształcenia dla obszaru nauk społecznych
WIEDZA		
K_W01	posiada wiedzę filozoficzną i socjologiczną pozwalającą poznać istotę ludzką i procesy społeczne; zna zagadnienia filozoficzno-aksjologiczne z perspektywy społecznej	S1A_W01 S1A_W07
K_W02	posiada wiedzę przyrodniczą i psychologiczną dającą podstawy zrozumienia systemu człowiek - środowisko oraz umożliwiającą zrozumienie procesów zachodzących w organizmie człowieka, w toku jego rozwoju, gwarantujących jego dobre funkcjonowanie biologiczne, psychiczne i społeczne	S1A_W05 S2A_W08 S2A_W09
K_W03	posiada wiedzę ekonomiczną i prawną umożliwiającą zrozumienie mechanizmów rzutujących na system podziału i działalność służb społecznych oraz ich formalno-prawnego instrumentarium	S1A_W07 S1A_W09
K_W04	posiada wiedzę o strukturach, sposobach funkcjonowania w roli zawodowej oraz procesach zmian zachodzących w pracy socjalnej oraz w systemie pomocy społecznej w Polsce i Unii Europejskiej	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W08
K_W05	posiada wiedzę o społecznych podstawach polityki oraz procesach społeczno-politycznych w wymiarze indywidualnym i grupowym	S1A_W04 S1A_W05
K_W06	posiada wiedzę z zakresu mikro- i makrostrukturalnych zjawisk i procesów społecznych, w których odbywa się zaspokajanie potrzeb osoby i rodziny; ma wiedzę dotyczącą podstaw działalności pedagogicznej oraz elementarną	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04 S1A_W09

	wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach	
K_W07	posiada wiedzę z zakresu diagnozy (analizy i oceny) sytuacji i zjawisk społecznych będących przyczyną trudnego położenia osób, grup i społeczności lokalnych; zna metodologię badań społecznych oraz podstawowe metody i techniki badań społecznych	S1A_W01 S1A_W06
K_W08	posiada podstawową wiedzę psychologiczną na temat procesów psychicznych i mechanizmów funkcjonowania człowieka, które są istotne dla procesu rozwoju, wychowania oraz działań pomocowych i psychoprofilaktycznych	S1A_W04 S1A_W05
K_W09	posiada podstawową wiedzę z zakresu kształtowania się stosunków interpersonalnych, teorii komunikowania się oraz zaburzeń procesów komunikacyjnych w relacjach międzyludzkich; zna metody rozwiązywania sporów - negocjacje, mediacje	S1A_W03 S1A_W05 S1A_W09
K_W10	posiada wiedzę na temat zarządzania oraz ekonomicznego podłoża zjawisk zachodzących w życiu społecznym	S1A_W04 S1A_W11
K_W11	posiada elementarną wiedzę o psycho-społecznych uwarunkowaniach zachowań człowieka, jego podmiotowości, o konstytuowaniu struktur społecznych oraz zasadach ich funkcjonowania	S1A_W04 S1A_W05
K_W12	posiada wiedzę o normach, regułach funkcjonowania organizacji struktur społecznych, politycznych i ekonomicznych	S1A_W07
K_W13	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych ich specyfice i procesach w nich zachodzących	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04 S1A_W08
K_W14	posiada elementarną wiedzę z zakresu psychometrii i statystyk opisowych; zna techniki pozyskiwania danych w studiach empirycznych	S1A_W01 S1A_W06
K_W15	posiada wiedzę dotyczącą profilaktyki i resocjalizacji; zna główne formy opieki i wsparcia społecznego; zna zróżnicowane sposoby udzielania pomocy; zna cele, formy i metody pracy socjalnej, socjoterapeutycznej oraz środki interwencji socjalnej; zna podstawowe rodzaje zaburzeń psychicznych i patologii społecznych; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii;	S1A_W01 S1A_W05 S1A_W06
K_W16	posiada podstawową wiedzę na temat zasad i norm etycznych	S1A_W07
K_W17	zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej i stosuje te zasady w życiu akademickim	S1A_W010
K_W18	zna język angielski w stopniu odpowiadającym poziomowi B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	S1A_W01
K_W19	zna język specjalistyczny z zakresu problematyki społecznej oraz bazy danych literatury naukowej; zna formalne zasady przygotowywania prezentacji multimedialnych; zna standardy edycji artykułów naukowych; zna metody i narzędzia oraz techniki pozyskiwania danych	S1A_W01 S1A_W06 S1A_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi dokonać obserwacji, opisu, analizy i interpretacji różnorodnych zjawisk i procesów społecznych	S1A_U01 S1A_U08
K_U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu różnych dziedzin w celu pogłębionego analizowania	S1A_U01 S1A_U02

	i interpretowania szerokiego spectrum problemów rozwojowych, edukacyjno-wychowawczych, opiekuńczych, społecznych, w których potrzebna jest profesjonalna pomoc - gdy występuje niewydolność w funkcjonowaniu jednostkowym i społecznym	S1A_U06 S1A_U08
K_U03	potrafi formułować adekwatne diagnozy resocjalizacyjne, prognozy, programy pomocowe; potrafi rozpoznawać problemy społeczne oraz rozróżniać rodzaje i przejawy patologii społecznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazać kierunki dalszych badań	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U06 S1A_U07
K_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi podejściami teoretycznymi w celu analizowania różnych aspektów ludzkich zachowań, ich diagnozowania i prognozowania oraz formułowania programów resocjalizacyjnych, socjoterapeutycznych; potrafi rozwiązać problemy w obszarach rzeczywistości społecznej, w których potrzebna jest profesjonalna pomoc - gdy występuje niewydolność w funkcjonowaniu osobniczym i społecznym	S1A_U01 S2A_U03 S2A_U04 S2A_U08
K_U05	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	S1A_U10
K_U06	posiada umiejętności badawcze: rozróżnia główne podejścia w metodologii badań społecznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U04 S2A_U08
K_U07	ma opanowane umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej;	S1A_U10
K_U08	potrafi ocenić przydatność metod, procedur i programów działań do realizacji podejmowanych zadań w obszarze pomocy społecznej	S2A_U02 S1A_U04 S2A_U06 S2A_U07
K_U09	potrafi posługiwać się wybranymi podejściami teoretycznymi generując oryginalne rozwiązania złożonych problemów; przewiduje przebieg i skutki planowanych działań	S2A_U02 S2A_U04 S2A_U07
K_U10	potrafi ze zrozumieniem czytać i krytycznie analizować publikacje naukowe z zakresu pracy i polityki społecznej	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U06
K_U11	w podejmowanych działaniach potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi	S1A_U05 S1A_U06
K_U12	ma umiejętności w zakresie języka obcego zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego na poziomie komunikatywnym, oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym w zakresie problematyki społecznej;	S1A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	potrafi ocenić poziom własnych profesjonalnych kompetencji oraz posiada przekonanie o potrzebie podejmowania świadomych działań w kierunku projektowania ścieżki własnego rozwoju osobistego i zawodowego	S1A_K01
K_K02	potrafi współpracować z innymi osobami; posiada umiejętność ciągłego samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz podnoszenia umiejętności profesjonalnych i badawczych	S1A_K02 S1A_K06
K_K03	potrafi sformułować i przedstawić swoje poglądy w	S1A_K06

	zakresie polityki i pomocy społecznej; w sposób krytyczny analizuje poglądy własne i innych osób w odniesieniu do głównych koncepcji;	
K_K04	posiada przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania aktywnych indywidualnych i zespołowych działań pomocowych, profilaktycznych, resocjalizacyjnych w środowisku społecznym	S1A_K07
K_K05	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach, instytucjach i ośrodkach polityki społecznej	S1A_K01 S1A_K02 S1A_K03 S1A_K07
K_K06	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role (w tym rolę lidera) i realizować różne cele i zadania	S1A_K02
K_K07	posiada umiejętność konstruowania projektów socjalnych o charakterze społecznym	S1A_K02 S1A_K05
K_K08	przejmuje odpowiedzialność za wykonanie powierzonych zadań	S1A_K02 S1A_K07
K_K09	przestrzega zasady kodeksu etyki	S1A_K04
K_K10	jest inicjatorem różnego rodzaju przedsięwzięć społecznych wspierających integrację społeczności lokalnej	S1A_K03 S1A_K07