



Złożenie pracy online: 2015-06-30 23:46:29 Kod pracy: 12895
--

Urszula Sikorska
(nr albumu: 19511*PO/SUM)

Praca magisterska

**Finansowanie systemu oświaty w Polsce na
przykładzie Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój.**

**Financing of the Educational System in Poland on the
Example of the Piwniczna Zdrój Community.**

Wydział: Nauk Społecznych i Informatyki

Kierunek: Politologia

Specjalność: instytucje i administracja publiczna

Promotor: dr Krzysztof Głuc

Streszczenie

Celem niniejszej pracy jest ogólna charakterystyka źródeł finansowania systemu oświaty w Polsce na przykładzie Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój. Na wstępie pracy omówiono akty prawne regulujące system oświaty, rolę szkoły i nauczycieli w świecie współczesnym oraz zwrócono uwagę na rolę i znaczenie oświaty. Kolejno dość szczegółowo omówiono część oświatową subwencji ogólnej. Wyjaśniono znaczenie formalno - prawne, zakres przedmiotowy i algorytm podziału subwencji. Kompleksowo omówiono zadania jednostek samorządu terytorialnego ze wskazaniem konkretnych obowiązków oświatowych pozostających w gestii samorządów terytorialnych. W dalszej części dokonano charakterystyki systemu oświaty na terenie Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój w latach 2012 - 2015, ze szczególnym uwzględnieniem zatrudnienia nauczycieli w podziale na stopnie awansu zawodowego, liczby dzieci objętych obowiązkiem szkolnym oraz wydatków poniesionych na finansowanie placówek oświatowych podległych w/w jednostce samorządu terytorialnego.

Opracowanie kończy analiza ekonomicznych skutków zmiany granic administracyjnych Piwnicznej-Zdroju. Dokonano przeliczenia subwencji oświatowej oraz wyliczenia kosztów związanych z systemem wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w Zespole Szkolno-Gimnazjalnym w Piwnicznej-Zdroju i Szkole Podstawowej

Nr 2 w Piwnicznej-Zdroju. Przedstawiono i opisano również wyniki konsultacji społecznych przeprowadzonych wśród mieszkańców osiedla Kosarzyska.

Słowa kluczowe

system oświaty, subwencja oświatowa, edukacja szkolna, jednostka samorządu terytorialnego, finansowanie oświaty, wydatki bieżące, nauczyciele, stopień awansu zawodowego

Abstract

The purpose of this work is the general characteristics of the sources of the financing of the educational system in Poland on the example of the Piwniczna-Zdrój Community. At the outset, the work discusses the legal framework governing the education system, the role of schools and teachers in the modern world and the attention on the role and the importance of education. Turn quite details part of the educational subsidy, overall. Explains the importance of formal-legal, scope and the algorithm Division of subsidies. Comprehensively discusses the task of local government units with an indication of the specific responsibilities dependent education under the responsibility of regional and local authorities. In the further part of the education system characteristics have been made within the city and the municipality of Piwniczna-Zdrój in the years 2012-2015, with particular regard to the employment of teachers by degrees of promotion, the number of children covered by the obligation of school and the expenses incurred for the financing of educational institutions subordinated to the in/in a unit of local government. The thesis ends with an analysis of the economic impact of changes in the administrative boundaries Piwniczna-Zdrój. The conversion of the educational subsidy has been made and calculate the costs associated with the system of remuneration of teachers employed in the team Trainer-Secondary in Piwniczna-Zdrój and primary school No. 2 in Piwniczna-Zdrój. Lists and describes the results of the public consultation conducted among the inhabitants of settlements Kosarzyska.

Keywords

education system, education grants, school education, a unit of local government, funding of education, current expenditure, teachers, career level

Spis treści

WSTĘP	3
1. ORGANIZACJA SYSEM U OŚWIATY	5
1.1 Przepisy regulujące system oświaty	5
1.2 Szkoła w świecie współczesnym.....	18
1.3 Nauczyciel w świecie współczesnym	29
1.4 Znaczenie i rola oświaty.....	34
2. CZĘŚĆ OŚWIATOWA SUBWENCJI OGÓLNEJ W ŚWIETLE UREGULOWAŃ PRAWNYCH.....	38
2.1 Definicja formalno-prawna	38
2.2 Algorytm podziału subwencji oświatowej	41
2.3 Zakres przedmiotowy subwencji oświatowej	57
2.4 Zadania jednostki samorządu terytorialnego z zakresu oświaty	58
3. SYSTEM OŚWIATY NA TERENIE MIASTA I GMINY PIWNICZNA-ZDRÓJ (LATA 2012-2015) - ANALIZA.....	71
3.1 Metryczka oświatowa M i G Piwniczna-Zdrój	71
3.2 Struktura zatrudnienia nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego	82
3.3 Liczba dzieci objęta obowiązkiem szkolnym.....	102
3.4 Wydatki poniesione na finansowanie oświaty	130
4. PROPOZYCJA REORGANIZACJI WYNIKAJĄCA ZE ZMIANY STATUSU SZKÓŁ Z TERENU MIASTA I GMINY PIWNICZNA-ZDRÓJ NA ROK 2015.....	178
4.1 Kierunek reformowania placówek oświatowych	178
4.2 Szkoła Podstawowa Nr 2 po zmianie statusu szkoły – analiza prognozowanej subwencji	182
4.3 Zespół Szkolno-Gimnazjalny w Piwnicznej-Zdroju po zmianie statusu szkoły – analiza prognozowanej subwencji	186

4.4	Zależności zachodzące między zmianą statusu Zespołu Szkolno-Gimnazjalnego w Piwnicznej-Zdroju a systemem wynagradzania nauczycieli w/w placówki – analiza finansowa	192
4.5	Zależności zachodzące między zmianą statusu Szkoły Podstawowej Nr 2 a systemem wynagradzania nauczycieli w/w placówki – analiza finansowa.....	198
4.6	Przemiany administracyjne M i G Piwniczna-Zdrój – jako przestrzeń publicznej debaty201	
	ZAKOŃCZENIE	209
	Bibliografia:	211
	Spis tabel:.....	221
	Spis wykresów:	228
	Spis rysunków	230

WSTĘP

Organizacja systemu oświaty stanowi jedną z kluczowych ról w kształtowaniu postaw młodego pokolenia. Przeprowadzona reforma administracji państwowej oraz reforma systemu oświaty sprawiła, iż główna odpowiedzialność za edukację szkolną przypadła gminnym jednostką samorządu terytorialnego. Uprawnienia w tym zakresie odnoszą się do zarządzenia przedszkolami, szkołami podstawowymi a od roku 1999/2000 także gimnazjami. Obecnie kształcenie obowiązkowe w Polsce trwa 10 lat i obejmuje ostatni rok edukacji przedszkolnej, sześcioletnią szkołę podstawową oraz trzyletnie gimnazjum.

W sferze edukacji, która stanowi integralną część systemu społecznego prowadzony jest szereg zmian zarówno jeżeli chodzi o zadania i procesy natury pedagogicznej, jak i zmiany zachodzące w systemie organizacji i zarządzania oświatą. Ustawa Karta Nauczyciela, w której uregulowano stosunek pracy, wykonywany przez najliczniejszą grupę zawodową sektora finansów publicznych, jest jedną z najczęściej nowelizowanych aktów prawnych w Polsce.

Niniejsza praca przedstawia podstawy prawne oraz omówienie ogólnych zasad finansowania systemu oświaty w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem zadań realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego. Zakres tematyczny pracy oparto na przykładzie placówek oświatowych prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego – Miasto i Gminę Piwniczna-Zdrój, na przełomie lat 2012-2015.

Praca prezentuje cztery grupy zagadnień, którymi są: organizacja systemu oświaty, część oświatowa subwencji ogólnej, charakterystyka systemu oświaty na przykładzie placówek oświatowych z terenu Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój oraz prognozowane skutki reorganizacji wynikającej ze zmiany statusu dwóch placówek oświatowych.

W rozdziale pierwszym zostały omówione akty prawne regulujące system oświaty, struktura organizacji edukacji szkolnej, rola nauczyciela i szkoły w świecie współczesnym.

Rozdział drugi poświęcony jest części oświatowej subwencji ogólnej. Zawiera omówienie definicji formalno – prawnych, algorytm podziału subwencji, zakres

przedmiotowy stosowania ustawy oraz zadania jednostki samorządu terytorialnego w zakresie oświaty.

Część trzecia przedstawia charakterystykę systemu oświaty na przykładzie Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój. Dość szczegółowo poddano analizie strukturę zatrudnienia nauczycieli z podziałem na stopień awansu zawodowego, liczbę dzieci objętych obowiązkiem szkolnym oraz wydatki poniesione przez gminę na finansowanie oświaty.

Ostatni czwarty rozdział skupia się na prognozowanej analizie ekonomicznych skutków zmiany granic administracyjnych Piwnicznej-Zdroju. Dokonano przeliczenia subwencji oświatowej oraz wyliczenia kosztów związanych z systemem wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w Zespole Szkolno-Gimnazjalnym w Piwnicznej-Zdroju i Szkole Podstawowej Nr 2 w Piwnicznej-Zdroju. Przedstawiono i opisano również wyniki konsultacji społecznych przeprowadzonych wśród mieszkańców osiedla Kosarzyska.

1. ORGANIZACJA SYSEMU OŚWIATY

1.1 Przepisy regulujące system oświaty

Prawo oświatowe to zespół norm regulujących funkcjonowanie szkół, placówek, obowiązek szkolny i nauki, jak również status prawny nauczycieli. Złożoność problematyki prawa oświatowego dotyka zatem wielu podmiotów: dyrektorów szkół, nauczycieli, uczniów i rodziców jak również pracowników jednostek samorządu terytorialnego. Zostało ono ukształtowane przez trzy grupy źródeł prawa¹:

1. przepisy systemowe – regulujące system oświaty w Polsce,
2. przepisy regulujące stosunek pracy nauczycieli,
3. pozostałe przepisy.

Przepisy systemowe – regulujące system oświaty w Polsce:

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej² z dnia 2 kwietnia 1997 r. uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe w dniu 2 kwietnia 1997 r., przyjęta przez Naród w referendum konstytucyjnym w dniu 25 maja 1997 r., podpisana przez Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej w dniu 16 lipca 1997 r.

Dla prawa oświatowego szczególne znaczenie stanowi art. 70 Konstytucji, w którym określone zostało prawo do nauki, jako jedno z praw obywatelskich oraz obowiązek nauki do 18 roku życia. Normy zawarte w Konstytucji przewidują również dla obywateli możliwość nieodpłatnego korzystania z nauki w szkołach publicznych, wolność wyboru przez rodziców szkoły publicznej lub niepublicznej dla swojego dziecka, jak również indywidualną pomoc finansową i organizacyjną dla uczniów.

Ustawa o systemie oświaty³ z dnia 7 września 1991 r. stanowiąca jedno z zasadniczych źródeł prawa oświatowego. Jej pierwsze zdanie iż: „oświata w Rzeczypospolitej stanowi wspólne dobro całego społeczeństwa” podkreśla jej doniosły charakter w kształtowaniu społeczeństwa, przypominając o odpowiedzialności państwa za funkcjonowanie całego

¹ A. Balicki, M. Pyter, Prawo oświatowe, C.H.Beck, Warszawa 2011, s. 4.

² Dz. U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483 ze zm. – Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.

³ Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm. – Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r.

systemu oświaty⁴. W aktualnym kształcie składa się z 11 rozdziałów poprzedzonych preambułą:

1. Przepisy ogólne.
2. Wychowanie przedszkolne, obowiązek szkolny i obowiązek nauki.
3. Zarządzanie szkołami i placówkami publicznymi.
4. Społeczne organy w systemie oświaty.
5. Organizacja kształcenia, wychowania i opieki w szkołach i placówkach publicznych.
6. Zakłady kształcenia i placówki doskonalenia nauczycieli.
7. Finansowanie szkół i placówek publicznych.
8. Szkoły i placówki niepubliczne.
- 8a. Pomoc materialna dla uczniów.
9. Przepisy szczególne.
10. Zmiany w przepisach obowiązujących.
11. Przepisy przejściowe i końcowe.

Dodatkowo do w/w ustawy obowiązuje szereg rozporządzeń zaliczanych do podstawowych aktów normatywnych, które stanowią źródło powszechnie obowiązującego prawa. Do najważniejszych rozporządzeń zaliczyć należy z zakresu⁵:

- organizacji przedszkoli, szkół i placówek:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 grudnia 2014 r. w sprawie wymagań ochrony przeciwpożarowej, jakie musi spełniać lokal, w którym jest prowadzone przedszkole utworzone w wyniku przekształcenia oddziału przedszkolnego lub oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkole podstawowej⁶. Rozporządzenie reguluje wymagania ochrony przeciwpożarowej, które mają zastosowanie do lokalu przedszkola powstającego z przekształcenia oddziału przedszkolnego, w sytuacji, gdy lokal przedszkola będzie znajdował się w funkcjonującym budynku szkoły podstawowej lub w części użytkowanego budynku szkoły. W/w rozporządzenie weszło w życie z dniem 15 stycznia 2015 r.

⁴ A. Balicki, M. Pyter, Prawo..., op. cit., s. 7.

⁵ <https://www.scdn.pl/index.php/informacja-pedagogiczna/prawo-oswiatowe/1027-prawo-owiatowe-2015> (data odczytu 24.04.2015).

⁶ Dz. U. z 2015 r., poz. 20 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 grudnia 2014 r. w sprawie wymagań ochrony przeciwpożarowej, jakie musi spełniać lokal, w którym jest prowadzone przedszkole utworzone w wyniku przekształcenia oddziału przedszkolnego lub oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkole podstawowej.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 grudnia 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych⁷, w którym określono nowe wzory: zaświadczenia o szczegółowych wynikach sprawdzianu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej, na warunkach i w sposób obowiązujący od roku szkolnego 2014/2015, świadectw ukończenia szkoły podstawowej i liceum ogólnokształcącego dla osób, które ukończyły te typy szkół na podstawie egzaminów eksternistycznych, na warunkach i w sposób obowiązujący od roku szkolnego 2016/2017, świadectwa dojrzałości wydawanego absolwentom liceum ogólnokształcącego po zdaniu egzaminu maturalnego na warunkach i w sposób obowiązujący od roku szkolnego 2014/2015 oraz absolwentom technikum po zdaniu egzaminu maturalnego na warunkach i w sposób obowiązujący od roku szkolnego 2015/2016, oraz nowe wzory legitymacji szkolnych zawierających numer PESEL, w tym nowego wzoru legitymacji szkolnej dla uczniów niepełnosprawnych. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2016 r.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 grudnia 2014 r. w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia z jednego typu publicznej szkoły do innego typu publicznej szkoły⁸. Rozporządzenie określa szczegółowe warunki przechodzenia ucznia z jednego typu publicznej szkoły do innego typu publicznej szkoły, a także przypadki, w których uczeń przechodzący z jednego typu publicznej szkoły do innego typu publicznej szkoły może być przyjęty do klasy programowo wyższej niż to wynika z ostatniego świadectwa szkolnego. Zawiera również zapisy dotyczące przyjęcia do szkoły podstawowej, gimnazjum lub szkoły ponadgimnazjalnej – ucznia przechodzącego ze szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne odpowiednio w zakresie szkoły podstawowej, gimnazjum lub liceum ogólnokształcącego. Rozporządzenie weszło w życie z dniem 16 stycznia 2015 r.

⁷ Dz. U. z 2015 r., poz. 23 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 grudnia 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych.

⁸ Dz. U. z 2015 r., poz. 24 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 grudnia 2014 r. w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia z jednego typu publicznej szkoły do innego typu publicznej szkoły.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 stycznia 2015 r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania do publicznych przedszkoli, szkół i placówek osób niebędących obywatelami polskimi oraz obywateli polskich, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, a także organizacji dodatkowej nauki języka polskiego, dodatkowych zajęć wyrównawczych oraz nauki języka i kultury kraju pochodzenia⁹. W rozporządzeniu ujęto:

- 1) warunki i tryb przyjmowania do publicznych przedszkoli, szkół, w tym szkół artystycznych, zakładów kształcenia nauczycieli, placówek oraz na kształcenie ustawiczne w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych osób niebędących obywatelami polskimi oraz obywateli polskich, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, a także rodzaje dokumentów potwierdzających poziom wykształcenia i stan zdrowia tych osób oraz sposób kwalifikowania do odpowiedniej klasy lub na odpowiedni semestr¹⁰,
- 2) sposób organizacji dodatkowej nauki języka polskiego, dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania oraz nauki języka i kultury kraju pochodzenia, z uwzględnieniem wymiaru godzin zajęć i minimalnej liczby osób, dla których organizuje się naukę języka i kultury kraju pochodzenia,
- 3) wysokość stypendium dla osób niebędących obywatelami polskimi otrzymujących stypendium przyznane przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, oraz przypadki, w których stypendium może być obniżone lub zawieszane.

⁹ Dz. U. z 2015 r., poz. 31. - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 stycznia 2015 r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania do publicznych przedszkoli, szkół i placówek osób niebędących obywatelami polskimi oraz obywateli polskich, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, a także organizacji dodatkowej nauki języka polskiego, dodatkowych zajęć wyrównawczych oraz nauki języka i kultury kraju pochodzenia.

¹⁰ tzn. uczniowie przybywający z zagranicy będą przyjmowani i kwalifikowani do odpowiedniej klasy oraz przyjmowani do szkół podstawowych i gimnazjów obwodowych właściwych dla ich miejsca zamieszkania z urzędu. Oznacza to, że wszyscy uczniowie do 18 roku życia zamieszkali na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej – bez względu na obywatelstwo – będą przyjęci do publicznej szkoły podstawowej i gimnazjalnej. Natomiast w przypadku szkół pozaobwodowych podstawowych i gimnazjalnych, szkół ponadgimnazjalnych, sportowych, artystycznych, uczniowie będą kwalifikowani do odpowiedniej klasy oraz przyjmowani do szkół na wolne miejsca, po spełnieniu warunków określonych w rozporządzeniu dla poszczególnych typów szkół tj. posiadania zaświadczenia lekarskiego, pisemnej zgody rodziców, wyników: prób sprawności fizycznej, sprawdzianu predyspozycji językowych, kompetencji językowych, uzdolnień kierunkowych, badania przydatności, egzaminu wstępnego lub kwalifikacyjnego.

W rozporządzeniu określono również kompetencje dyrektora szkoły w zakresie organizowania w danej szkole procesu przyjmowania uczniów powracających z zagranicy, warunki przeprowadzania rozmowy kwalifikacyjnej oraz procedurę odwoławczą w przypadku odmowy przyjęcia ucznia przybywającego z zagranicy do szkoły podstawowej pozaobwodowej, gimnazjum pozaobwodowego, szkół ponadgimnazjalnych, szkół artystycznych. Rozporządzenie weszło w życie z dniem 10 stycznia 2015 r.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2015 r. w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych¹¹. Rozporządzenie określa wskaźniki, dzięki którym istnieje możliwość zwiększenia dotacji na podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów¹². Rozporządzenie weszło w życie z dniem 31 marca 2015 r.

➤ z zakresu organizacji wycieczek dla dzieci i młodzieży szkolnej:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 stycznia 2015 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków, jakie muszą spełniać organizatorzy wycieczek dla dzieci i młodzieży szkolnej, a także zasad jego organizowania i nadzorowania¹³. Zadaniem nowelizacji rozporządzenia jest poprawa jakości oraz zwiększenie bezpieczeństwa opieki sprawowanej nad dziećmi i młodzieżą podczas wycieczek organizowanych w czasie zimowych i letnich ferii. Głównie zmiany dotyczą organizacji kursów na kierowników i wychowawców w celu podniesienia wiedzy i umiejętności. Bardziej szczegółowe zmiany dotyczą m.in. warunków, jakie muszą spełniać kierownik lub wychowawca wycieczki, obowiązku zapewnienia uczestnikom wycieczki dostępu do opieki medycznej oraz

¹¹ Dz. U. z 2015 r., poz. 441. - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2015 r. w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych.

¹² tj. uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, słabowidzących, niewidomych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, korzystających z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych dostosowanych do ich potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych. Wskaźniki wynoszą od 2,0 do 20, w zależności od rodzaju niepełnosprawności ucznia. Mechanizm zwiększenia kwot dotacji celowej polega na pomożeniu odpowiednich kwot dotacji celowej, o których mowa w art. 22ae ust. 5 ustawy o systemie oświaty, poprzez wskaźniki określone w w/w rozporządzeniu.

¹³ Dz. U. z 2015 r., poz. 109 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 stycznia 2015 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków, jakie muszą spełniać organizatorzy wycieczek dla dzieci i młodzieży szkolnej, a także zasad jego organizowania i nadzorowania.

uzupełnienia programów kursów na kierownika wypoczynku i na wychowawcę wypoczynku. Rozporządzenie weszło w życie z dniem 30 stycznia 2015 r.

- z zakresu dofinansowania zadań z wychowania przedszkolnego:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 grudnia 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie udzielania gminom dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego¹⁴. Celem nowelizacji jest dostosowanie przepisów rozporządzenia do wprowadzonych ustawą zmian. W związku z wydłużeniem o rok okresu obniżania wieku rozpoczynania obowiązku szkolnego konieczne stało się wydłużenie, również o rok, możliwości rozliczania otrzymanej przez gminy dotacji celowej z budżetu państwa na wsparcie realizacji zadań z zakresu wychowania przedszkolnego. Rozporządzenie weszło w życie z dniem 20 stycznia 2015 r.

- z zakresu szkolnictwa zawodowego:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 stycznia 2015 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach¹⁵. W w/w nowelizacji uwzględniono przede wszystkim ogólne zadania i cele kształcenia zawodowego oraz efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach, wspólne dla wszystkich zawodów, wspólne dla zawodów w ramach obszaru kształcenia oraz możliwości uzyskania dodatkowych kwalifikacji w ramach obszaru kształcenia. W rozporządzeniu określono również podstawy programowe dla trzech nowych zawodów: technika chłodnictwa i klimatyzacji, technika urządzeń dźwigowych oraz mechanika motocyklowego. Rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 września 2015 r.

- z zakresu szkolnictwa artystycznego:

Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 10 lutego 2015 r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników do kształcenia w zawodach

¹⁴Dz. U. z 2015 r., poz. 6. - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 grudnia 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie udzielania gminom dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego.

¹⁵Dz. U. z 2015 r., poz. 130 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 stycznia 2015 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach.

szkolnictwa artystycznego¹⁶. Rozporządzenie m.in. zawiera: szczegółowe warunki, jakie muszą spełniać dopuszczane do użytku szkolnego podręczniki przeznaczone do kształcenia w zawodach szkolnictwa artystycznego, w tym także podręczniki w wersji elektronicznej, rodzaj zajęć edukacyjnych, do których nie dopuszcza się podręczników do użytku szkolnego, szczegółowe warunki i tryb dopuszczania do użytku szkolnego podręczników, dokumenty, jakie należy dołączyć do wniosku o wpis na listę rzeczoznawców, wysokość opłat wnoszonych w postępowaniu o dopuszczenie do użytku szkolnego podręczników w wersji papierowej albo w postaci elektronicznej oraz tryb wnoszenia i zwrotu opłat w postępowaniu o dopuszczenie do użytku szkolnego podręczników. Rozporządzenie weszło w życie z dniem 13 marca 2015 r.

➤ z zakresu nauczania za granicą:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 grudnia 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu wspomagania nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących¹⁷. Rozporządzenie wprowadza przepis umożliwiający ubieganie się o skierowanie do pracy za granicą nauczycielom posiadającym co najmniej dobrą ostateczną ocenę pracy lub w przypadku gdy nie posiadają oceny pracy, ostateczną pozytywną ocenę dorobku zawodowego uzyskaną w związku z awansem zawodowym nauczycieli. Przepis ten pozwoli rozszerzyć katalog osób uprawnionych do ubiegania się o skierowanie do pracy za granicą o dwie grupy nauczycieli¹⁸. Rozporządzenie weszło w życie z dniem 13 stycznia 2015 r.

¹⁶Dz. U. z 2015 r., poz. 269. - Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 10 lutego 2015 r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników do kształcenia w zawodach szkolnictwa artystycznego.

¹⁷Dz. U. z 2015 r., poz. 7. - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 grudnia 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu wspomagania nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących.

¹⁸tzn. nauczycieli, którzy w dotychczas obowiązującym stanie prawnym nie mogli się ubiegać o ponowne skierowanie do pracy za granicą. Są to nauczyciele, którzy od kilku lat kierowani są do pracy w środowiskach polskich za granicą, w wyniku czego nie posiadają wymaganej dotąd oceny pracy uzyskanej w okresie 5 lat bezpośrednio przed złożeniem wniosku o skierowanie do pracy za granicą oraz nauczyciele, którzy ubiegając się o kolejny stopień awansu zawodowego, uzyskali pozytywną ocenę dorobku zawodowego, ale którzy nie posiadają jednak oceny pracy wydanej w okresie ostatnich 5 lat. Ograniczenie osób mogących ubiegać się o skierowanie do pracy za granicą utrudniało efektywne przeprowadzenie naboru kandydatów do skierowania do pracy za granicą. Wprowadzenie przepisu poszerzy możliwość przeprowadzenia konkurencyjnego postępowania rekrutacyjnego, a co za tym idzie podniesie się poziom kandydatów wskazanych do skierowania.

Przepisy regulujące stosunek pracy nauczycieli:

Ustawodawca, jako główne źródło regulujące system wynagradzania nauczycieli w szkolnictwie podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym wskazał **Kartę Nauczyciela**¹⁹, jako ustawę zasadniczą powszechnie obowiązującą. „*Mając na względzie doniosłą rolę oświaty i wychowania w Rzeczypospolitej Polskiej, pragnąc dać wyraz szczególnej randze społecznej zawodu nauczyciela, zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami, otwierając niniejszą ustawą drogę do dalszych uregulowań prawnych systemu edukacji narodowej, stanowi się, co następuje:*”²⁰ - tak stanowi preambuła ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela²¹.

Poprzez regulację stosunku pracy wykonywanej przez najliczniejszą grupę zawodową sektora finansów publicznych – ustawa ta, jest jednym z najczęściej nowelizowanych aktów prawnych w Polsce²².

Ustawie tej podlegają głównie nauczyciele, wychowawcy i inni pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w²³:

- publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach oraz zakładach kształcenia i placówkach doskonalenia nauczycieli działających na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty²⁴, z zastrzeżeniem²⁵: (tj. nauczycieli zatrudnionych w publicznych szkołach i szkolnych punktach konsultacyjnych przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych, przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej oraz nauczycieli zatrudnionych w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez osoby fizyczne oraz osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego)
- zakładach poprawczych, schroniskach dla nieletnich oraz rodzinnych ośrodkach diagnostyczno-konsultacyjnych działających na podstawie ustawy z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich

¹⁹ Dz. U. z 2014 r. poz. 191 ze zm. – Ustawa Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r.

²⁰ A. Barański, M. H. Szymańska, J. Rozwadowska-Skrzeczyńska, Ustawa Karta Nauczyciela, Copyright by Dom Wydawniczy ABC, Oddział Polskich Wydawnictw Profesjonalnych Sp. z o.o., 2005, s. 13.

²¹ tekst jedn.: Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 ze zm.

²² Wynagrodzenia w oświacie 2013, pod red. A. Klawenka, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2013, s. XIX.

²³ Prawo Optivum, <http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=akt&qplikid=2> (data odczytu 22.04.2015).

²⁴ Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.).

²⁵ art. 1, ust. 2, pkt. 1a oraz pkt. 2 lit. a – Karta Nauczyciela.

- publicznych kolegiach pracowników służb społecznych.

Ustawie podlegają również, w zakresie określonym ustawą²⁶:

- nauczyciele mianowani lub dyplomowani zatrudnieni na stanowiskach, na których wymagane są kwalifikacje pedagogiczne, w:
 - ✓ urzędach organów administracji rządowej
 - ✓ kuratoriach oświaty
 - ✓ specjalistycznych jednostkach nadzoru
 - ✓ Centralnej Komisji Egzaminacyjnej oraz okręgowych komisjach egzaminacyjnych
 - ✓ organach sprawujących nadzór pedagogiczny nad zakładami poprawczymi, schroniskami dla nieletnich, rodzinnymi ośrodkami diagnostyczno-konsultacyjnymi oraz szkołami przy zakładach karnych
- nauczyciele zatrudnieni w publicznych szkołach i szkolnych punktach konsultacyjnych przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej
- nauczyciele zatrudnieni w:
 - ✓ publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez osoby fizyczne oraz osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego
 - ✓ przedszkolach niepublicznych, niepublicznych placówkach, o których mowa w ust. 1 pkt. 1, oraz szkołach niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych
- nauczyciele urlopowani na podstawie przepisów ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych
- pracownicy zatrudnieni u pracodawców niewymienionych w ust. 1²⁷ oraz ust. 2 pkt. 1-3²⁸, pełniący funkcję instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz

²⁶ Tamże.

²⁷ Tj. ustawie podlegają głównie nauczyciele, wychowawcy i inni pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w: publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach oraz zakładach kształcenia i placówkach doskonalenia nauczycieli działających na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, z zastrzeżeniem: (nauczycieli zatrudnionych w publicznych szkołach i szkolnych punktach konsultacyjnych przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych, przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej oraz nauczycieli zatrudnionych w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez osoby fizyczne oraz osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego, zakładach poprawczych, schroniskach dla nieletnich oraz rodzinnych ośrodkach diagnostyczno-konsultacyjnych działających na podstawie ustawy z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich, publicznych kolegiach pracowników służb społecznych.

kierowników praktycznej nauki zawodu, posiadający kwalifikacje określone dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu oraz wykonujący pracę dydaktyczną i wychowawczą w wymiarze przewidzianym dla tych nauczycieli

- pracownicy zatrudnieni w Ochotniczych Hufcach Pracy na stanowiskach wychowawców, pedagogów oraz na stanowiskach kierowniczych, posiadający kwalifikacje, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt. 1²⁹, wykonujący pracę dydaktyczną i wychowawczą co najmniej w połowie obowiązującego ich czasu pracy.

Przepisów ustawy nie stosuje się do żołnierzy w czynnej służbie wojskowej oraz funkcjonariuszy Policji i pożarnictwa³⁰:

- zajmujących stanowiska nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych wojskowych i resortu spraw wewnętrznych i administracji
- wyznaczonych do wykonywania zadań poza wojskiem i resortem spraw wewnętrznych i administracji na stanowiskach wymienionych powyżej.

Oprócz Karty Nauczyciela, stanowiącej główne źródło regulacji zasad wynagradzania nauczycieli, istnieje do niej **dotatkowo ok. 30 aktów wykonawczych**. W głównej mierze są to Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu. Ponadto Rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego, Rozporządzenia Ministra Sprawiedliwości, Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej, Rozporządzenie Ministra Zdrowia oraz Zarządzenie Ministra Kultury i Zarządzenia Ministra Sprawiedliwości.

²⁸Tj. nauczyciele mianowani lub dyplomowani zatrudnieni na stanowiskach, na których wymagane są kwalifikacje pedagogiczne, w: urzędach organów administracji rządowej, kuratoriach oświaty, specjalistycznych jednostkach nadzoru, Centralnej Komisji Egzaminacyjnej oraz okręgowych komisjach egzaminacyjnych, organach sprawujących nadzór pedagogiczny nad zakładami poprawczymi, schroniskami dla nieletnich, rodzinnymi ośrodkami diagnostyczno-konsultacyjnymi oraz szkołami przy zakładach karnych. Nauczyciele zatrudnieni w: publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez osoby fizyczne oraz osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego, przedszkolach niepublicznych, niepublicznych placówkach, o których mowa w ust. 1 pkt. 1, oraz szkołach niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych oraz nauczyciele urlopowani na podstawie przepisów ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych.

²⁹Tj. stanowisko nauczyciela może zajmować osoba, która: posiada wyższe wykształcenie z odpowiednim przygotowaniem pedagogicznym lub ukończyła zakład kształcenia nauczycieli i podejmuje pracę na stanowisku, do którego są to wystarczające kwalifikacje.

³⁰ P. Ciborski, Karta Nauczyciela. Komentarz problemowy. Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr Sp. z o.o. Gdańsk 2012, s.270.

Poniżej wymienię te, które mają bezpośredni wpływ na wysokość wynagrodzeń osiągniętych przez nauczycieli na szczeblu jednostek samorządu terytorialnego.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli z dnia 1 grudnia 2004 r. Rozporządzenie to określa między innymi sposób odbywania stażu, potrzebną dokumentację dołączaną do wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego, celem uzyskania poszczególnych stopni awansu zawodowego³¹.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za prace w dniu wolnym od pracy z dnia 31 stycznia 2005 r. Jak wynika z samej nazwy rozporządzenia znajdziemy w nim przede wszystkim wysokość stawek minimalnego wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli³².

Ostatnia zmiana określająca kwoty wynagrodzenia stanowi załącznik w brzmieniu nadanym rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 3 lipca 2012 roku³³. Określone w nim wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego obowiązują od 1 września 2012 roku do dziś.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczególnych zasad ustalania wynagrodzenia oraz ekwiwalentu pieniężnego za urlop wypoczynkowy nauczycieli z dnia 26 czerwca 2001 r.³⁴ Ekwiwalent za niewykorzystany urlop wypoczynkowy przysługuje pracownikom placówek oświatowych tylko w szczególnych przypadkach. Z reguły ma to miejsce gdy rozwiązujemy z pracownikiem umowę lub gdy ustał stosunek pracy³⁵.

³¹ Dz. U. z 2004 r. Nr 260, poz. 2593 - ze zm. - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 1 grudnia 2004 r.

³² Dz. U. z 2005 r. Nr 22, poz. 181 ze zm. - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r.

³³ Dz. U. z 2012 r., poz. 790. - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 lipca 2012 r.

³⁴ Dz. U. z 2001 r. Nr 71, poz. 737 ze zm. - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 czerwca 2001 r.

³⁵ Rachunkowość w oświacie praktyczny poradnik dla publicznych jednostek oświatowych, pr. zbior. pod red. D. Wojtackiego, Vulcan, Wrocław 2012, rozdz. V.4.2, s.6.

Rozporządzenie to, stanowi o tym jakie składniki wynagrodzenia należy uwzględnić przy jego ustalaniu oraz w jakie zasady stosować przy jego obliczaniu.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie szczegółowych zasad ustalania okresów pracy i innych okresów uprawniających nauczyciela do nagrody jubileuszowej oraz szczegółowych zasad jej obliczania i wypłacania z dnia 30 października 2001 r. Rozporządzenie to reguluje jakie okresy zatrudnienia należy zaliczyć do okresu pracy, od którego zależą uprawnienia do otrzymania nagrody jubileuszowej. Co stanowi podstawę jej naliczenia, jak postępować w przypadku zbiegu nabycia uprawnień do dwóch nagród lub przejścia na emeryturę lub rentę³⁶.

Mówiąc o aktach prawnych, regulujących system wynagradzania nauczycieli jednostek samorządu terytorialnego, wspomnieć również należy o:

Ustawie o dodatkowym wynagrodzeniu rocznym dla pracowników jednostek strefy budżetowej z dnia 12 grudnia 1997 r. Ustawa ta określa zasady nabywania prawa, ustalania wysokości i wypłacania tzw. „13-tki” tj. dodatkowego wynagrodzenia rocznego dla pracowników jednostek sfery budżetowej³⁷.

Ustawie o zakładowym funduszu świadczeń socjalnych z dnia 4 marca 1994 r. Określa zasady tworzenia i gospodarowania środkami pieniężnymi, zgromadzonymi na odrębnym rachunku bankowym z pozyskanego corocznego odpisu na ZFŚS. Fundusz ten przeznaczony jest na finansowanie działalności socjalnej³⁸.

Dodatkowo w kontekście problemów nieuregulowanych przepisami ustawy Karta Nauczyciela, mają zastosowanie przepisy **Kodeksu pracy**³⁹.

³⁶Dz. U. z 2001 r. Nr 128, poz. 1418 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 października 2001 r.

³⁷ Dz. U. z 1997 r. Nr 160, poz. 1080 ze zm. – Ustawa o dodatkowym wynagrodzeniu rocznym dla pracowników jednostek sfery budżetowej, art.1.

³⁸ Dz. U. z 1994 r. Nr 43, poz. 163 ze zm. – Ustawa o zakładowym funduszu świadczeń socjalnych, art.1.

³⁹ Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 ze zm. - Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, art. 91 c, ust. 1.

Pozostałe przepisy:

To przede wszystkim tzw. „**prawo wewnętrzne**”. Każda placówka oświatowa działająca w systemie oświaty funkcjonuje w oparciu o określone akty prawne, których głównym zadaniem jest uregulowanie zasad organizacji i funkcjonowania szkoły. Z mocy prawa nakłada na organy prowadzące placówki oświatowe oraz dyrektorów placówek – obowiązek opracowania wewnętrznych aktów prawnych, których głównym zadaniem jest uszczegółowienie kwestii nieuregulowanych w przepisach wyższej rangi tj. ustawy lub rozporządzenia⁴⁰.

Do najbardziej popularnych aktów „prawa wewnętrznego” zaliczamy⁴¹:

- ✓ Statut szkoły lub placówki.
- ✓ Regulamin działalności rady szkoły lub placówki.
- ✓ Regulamin działalności rady pedagogicznej.
- ✓ Regulamin rady rodziców.
- ✓ Regulamin samorządu uczniowskiego.
- ✓ Wewnętrzne zasady oceniania.
- ✓ Plan ewaluacji wewnętrznej

Należy jednak pamiętać iż, powinno się je tworzyć zgodnie z literą prawa i zasadami techniki prawodawczej. Ważne jest, aby dokumenty stanowiące prawo wewnętrzne nie pozostawały w sprzeczności z obowiązującymi normami prawnymi.

⁴⁰ A. Balicki, M. Pyter, Prawo..., op. cit., s. 9.

⁴¹ Tamże, s. 9.

1.2 Szkoła w świecie współczesnym

Szkoła stanowi podstawową instytucję oświatowo – wychowawczą w systemie edukacji. Jej głównym zadaniem jest kształcenie i wychowanie dzieci, młodzieży i dorosłych, stosownie do przyjętych w danym społeczeństwie zadań, celów oraz koncepcji oświatowo – wychowawczych⁴². Główną odpowiedzialność za jej prawidłowe funkcjonowanie oraz realizację programów szkolnych ponoszą, dyrektor szkoły, zastępca dyrektora szkoły jak i rada pedagogiczna.

Zarówno w kręgach pedagogicznych jak i życiu społecznym instytucja szkoły stała się jednym z ważniejszych obiektów zainteresowań, dlatego też nie budzi zdziwienia fakt, iż zajmuje ona centralne miejsce zarówno w systemie oświaty jak i w wychowaniu młodego społeczeństwa⁴³.

Rola szkoły, kierunki kształcenia i jej jakość są ściśle powiązane ze zmianami, które nieustannie dokonują się w współczesnym społeczeństwie⁴⁴. Wraz z modernizacją zachodzących w nim zmian konieczna stała się również modernizacja w obszarze edukacji szkolnej, która ma wspierać w dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości. Oprócz zmian zachodzących w samej edukacji szkolnej (metodach strategicznych nauczania jak i uczenia się, stawianych celach), konieczne staje się przeobrażenie w samym podejściu do edukacji oraz określenie jej miejsca w przebiegu życia człowieka⁴⁵.

Zgodnie z zakresem podmiotowym ustawy o systemie oświaty – system szkolnictwa obejmuje⁴⁶:

1. przedszkola, w tym z oddziałami integracyjnymi, przedszkola specjalne oraz inne formy wychowania przedszkolnego,
2. szkoły:

⁴²M. Łobocki, Teoria wychowania, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2008, s. 318.

⁴³Nauczyciel w świecie współczesnym, pr. zbior. pod red. B. Muchackiej i M. Szymańskiego, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2008, s. 9.

⁴⁴A. Radziejewicz – Winnicki, Społeczeństwo w trakcie zmiany, GWP, Gdańsk 2004, s. 28.

⁴⁵M. Kowalski, A. Olczak, Edukacja w przebiegu życia, © by oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2010, s.7.

⁴⁶Dz. U. z 2014 r. poz. 191 ze zm. – Ustawa Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982r, art.2.

- podstawowe, w tym: specjalne, integracyjne, z oddziałami integracyjnymi i sportowymi, sportowe i mistrzostwa sportowego,
 - gimnazja, w tym: specjalne, integracyjne, dwujęzyczne, z oddziałami integracyjnymi, dwujęzycznymi, sportowymi i przysposabiającymi do pracy, sportowe i mistrzostwa sportowego,
 - ponadgimnazjalne, w tym: specjalne, integracyjne, dwujęzyczne, z oddziałami integracyjnymi, dwujęzycznymi i sportowymi, sportowe, mistrzostwa sportowego, rolnicze i leśne,
 - artystyczne,
3. placówki oświatowo – wychowawcze, w tym: szkolne schroniska młodzieżowe, umożliwiające rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego,
- 3a. placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego oraz ośrodki doksztalcania i doskonalenia zawodowego, umożliwiające uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych,
- 3b. placówki artystyczne – ogniska artystyczne umożliwiające rozwijanie zainteresowań i uzdolnień artystycznych,
4. poradnie psychologiczno – pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne udzielające dzieciom, młodzieży, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno – pedagogicznej, a także pomocy uczniom w wyborze kierunku kształcenia i zawodu,
5. młodzieżowe ośrodki socjoterapii, specjalne ośrodki szkolno – wychowawcze oraz specjalne ośrodki wychowawcze dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, a także ośrodki umożliwiające dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 16 ust. 7⁴⁷, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełno sprawnościami sprzężonymi realizację odpowiednio obowiązku, o którym mowa w art. 14 ust. 3 obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,

⁴⁷tzn.: za spełnianie obowiązku, o którym mowa w art. 14 ust. 3 (tj.: dziecko w wieku 5 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej lub innej formie wychowania przedszkolnego) obowiązku szkolnego i obowiązku nauki uznaje się również udział dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim w zajęciach rewalidacyjno – wychowawczych, organizowanych zgodnie z odrębnymi przepisami.

6. placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania,
7. zakłady kształcenia i placówki doskonalenia nauczycieli,
8. biblioteki pedagogiczne,
9. kolegia pracowników służb społecznych.

Jako jedną z głównych tendencji oświatowych uważa się tworzenie narodowych (krajowych) tzw. jednolitych ustrojów szkolnych, który powinien znamionować nie tylko formalną (zapisaną w odpowiednich ustawach) ale faktyczną powszechność dostępu dla wszystkich – do szkół wszelkich typów i szczebli, zapewnioną m. in. poprzez⁴⁸:

- zapewnienie odpowiedniej sieci szkół (placówki oświatowe znajdujące się jak najbliżej miejsca zamieszkania dziecka),
- bezpłatność za pobieraną naukę we wszystkich rodzajach szkół,
- system stypendialny (dla uczniów niezamożnych lub tych, którzy muszą dojeżdżać do szkół znajdujących się w innych miejscowościach).

Tabela 1. SCHEMAT DEMOKRATYCZNEGO PUBLICZNEGO USTOJU SZKOLNEGO

Rodzaj ustroju szkolnego:	Zakres:	Szczebel:
wychowanie przedszkolne	*wychowanie przedszkolne	nieobowiązkowy
edukacja wczesnoszkolna	*nauczanie elementarne, *nauczanie początkowe, *nauczanie propedeutyczne	pierwszy szczebel szkolny - obowiązkowy
szkoła średnia	*orientacja psychologiczna i zawodowa	pierwszy szczebel szkoły średniej - obowiązkowy
wykształcenie średnie	*szkoły ogólnokształcące	drugi szczebel szkoły

⁴⁸Z. Kwieciński, B. Śliwierski, Pedagogika 1, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011, s. 156.

	o różnym profilu *szkoły zawodowe o różnym profilu	średniej – z tendencjami do obowiązkowości
studia wyższe	*szkoły akademickie, *uniwersytety, *politechniki, *wyższe szkoły zawodowe (inżynierskie, nauczycielskie).	nieobowiązkowy

Źródło: Opracowanie własne na podstawie Z. Kwieciński, B. Śliwierski, Pedagogika 1, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011, s. 156-157.

Szkoła jest drugim po rodzinie bardzo znaczącym środowiskiem wychowawczym w życiu dzieci i młodzieży. W odróżnieniu jednak od rodziny powoływana jest i poddawana kontroli przez odpowiednie władze państwowe (zinstytucjonalizowanie szkoły)⁴⁹. Jako instytucja kształcenia i wychowania pełni wobec uczniów określone funkcje⁵⁰:

- funkcję dydaktyczną (przekazywanie wiedzy z różnych dziedzin nauki, techniki, sztuki i literatury),
- funkcję wychowawczą (kształtowanie postawy wychowanków wobec ludzi, norm, wartości),
- funkcję opiekuńczą (zaspakajanie podstawowych potrzeb, niezbędnych dla prawidłowego rozwoju fizycznego i psychospołecznego uczniów).

Polski system edukacji od czasu transformacji ustrojowej (upadek systemu komunistycznego) w 1989 r. przeszedł głębokie zmiany dotyczące zarówno podstawy programowej, zarządzania jak też struktury organizacyjnej. **Aktualnie kształcenie obowiązkowe** w Polsce trwa 10 lat i obejmuje⁵¹:

- ostatni rok edukacji przedszkolnej,
- 6 – letnią szkołę podstawową,
- 3 – letnie gimnazjum.

⁴⁹M. Łobocki, Teoria..., op. cit., s. 317.

⁵⁰Tamże, s. 318.

⁵¹Z. Kwieciński, B. Śliwierski, Pedagogika 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014, s. 393-394.

Zdefiniowano i oddzielono również obowiązek szkolny i obowiązek nauki. **Obowiązek szkolny**⁵², czyli obowiązek uczęszczania dziecka do szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowej I stopnia (dotyczy dzieci i młodzieży w wieku od 6 do 16 lat).

Obowiązek nauki⁵³ – dotyczy młodzieży w wieku od 16 do 18 lat i może być realizowany w szkole ponadpodstawowej II stopnia (forma szkolna) lub formie pozaszkolnej (realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy).

Struktura organizacyjna szkoły:

➤ **Wczesna edukacja i opieka (edukacja przedszkolna):**

Ten poziom edukacji uznaje się za pierwszy szczebel „systemu szkolnego”. Składa się z dwóch etapów – dzieci w wieku 0-3 lat i dzieci w wieku 3-5 lat. Dzieci w wieku 0-3 lat umieszczane są w żłobkach (podlegają Ministerstwu Pracy i Polityki Społecznej) lub klubach dziecięcych, gdzie uczęszczanie do nich jest nieobowiązkowe i nie są również częścią systemu oświaty. Natomiast dla dzieci w wieku 3-5 umieszczane są w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, zespołach wychowania przedszkolnego i punktach przedszkolnych (tzw. innych formach wychowania przedszkolnego). Edukacja przedszkolna nieobowiązkowa jest dla dzieci w wieku 3-4 lata i obowiązkowa jest dla dzieci w wieku 5 lat⁵⁴.

Przed rokiem szkolnym 2011/2012 dzieci w wieku 6 lat kończyły obowiązkowo tzw. oddział przedszkolny przygotowujący do nauki w szkole podstawowej. Od 1 września 2011 r. w związku z obniżeniem wieku szkolnego od 2014 r., obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne realizowane w przedszkolach i innych formach wychowania przedszkolnego obejmuje dzieci 5-letnie⁵⁵.

⁵²Z. Kwieciński, B. Śliwierski, *Pedagogika 1...*, op. cit., s.161.

⁵³Tamże, s. 161.

⁵⁴M. Łobocki, *Teoria...*, op. cit., s. 319.

⁵⁵M. Majchrzak, P. Warsza, *Publiczne jednostki oświatowe*, C. H. Beck, Warszawa 2014, s. 6.

Tabela 2. EDUKACJA PRZEDSZKOLNA:

Etap:	Przedział wiekowy:	Forma podlegania obowiązkowi szkolnemu:
żłobek, kluby dziecięce	do 3 lat	nieobowiązkowa
edukacja przedszkolna (przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, zespołach wychowania przedszkolnego i punktach przedszkolnych)	od 3 do 4 lat	nieobowiązkowa
edukacja przedszkolna (roczna)	dzieci w wieku 5 lat	

Źródło: Opracowanie własne na podstawie analizy tematu wczesna edukacja i opieka.

W roku szkolnym 2012/2013 w Polsce zarejestrowano funkcjonowanie 20, 5 tys. placówek przedszkolnych, do których uczęszczało 1 216,5 tys. dzieci co stanowiło 71,6% dzieci w wieku od 3 do 6 lat – gdzie % w miastach stanowił 84,4 i na wsiach 54,3⁵⁶.

➤ **Szkolnictwo podstawowe:**

Na tym etapie edukacji nauka realizowana jest w 6-letnich szkołach podstawowych. I etap edukacyjny⁵⁷ obejmuje klasy I-III szkoły podstawowej i jest to tzw. edukacja wczesnoszkolna, gdzie wszystkich przedmiotów uczy jeden nauczyciel z wyjątkiem zajęć z języka obcego, które prowadzone są przez nauczyciela przedmiotu. II etap edukacyjny⁵⁸ obejmuje klasy IV-VI szkoły podstawowej, gdzie zajęcia lekcyjne prowadzone są przez

⁵⁶http://eurydice.org.pl/wp-content/uploads/2014/10/NSO_PL_2014_0.pdf (data odczytu 07.06.2015 r.)

⁵⁷tj. edukacja wczesnoszkolna (w tym edukacja polonistyczna, edukacja społeczna, edukacja przyrodnicza, edukacja matematyczna, zajęcia techniczne) oraz język obcy nowożytny, edukacja muzyczna, edukacja plastyczna, zajęcia komputerowe, wychowanie fizyczne.

⁵⁸tj. język polski, historia i społeczeństwo, język obcy nowożytny, matematyka, przyroda, muzyka, plastyka, zajęcia techniczne, zajęcia komputerowe, wychowanie fizyczne, zajęcia z wychowawcą.

nauczycieli poszczególnych przedmiotów⁵⁹. Zatem na I etapie nauczanie odbywa się w formie zintegrowanej, natomiast na II etapie w podziale na przedmioty. Podstawy programowe zarówno dla nauczania zintegrowanego jak i przedmiotowego są takie same dla wszystkich uczniów i powstają na poziomie centralnym.

Obecnie rodzice mogą posłać do szkoły podstawowej dzieci 6 lub 7-letnie. Od września 2014 r. dzieci urodzone od stycznia do czerwca 2008 r. rozpoczną obowiązkową naukę w klasie pierwszej. Od września 2015 r. wszystkie dzieci 6-letnie (i pozostałe 7-latki) obowiązkowo rozpoczną naukę w pierwszej klasie szkoły podstawowej. Na zakończenie 6-letniej szkoły podstawowej przeprowadza się egzamin zewnętrzny, który ma charakter stricte informacyjny⁶⁰.

Tabela 3. SZKOLNICTWO PODSTAWOWE:

Etap:	Przedział wiekowy:	Forma podlegania obowiązkowi szkolnemu:
szkoła podstawowa 6-letnia Etap I edukacja wczesnoszkolna	od 6/7 lat do 10 lat	obowiązkowa
szkoła podstawowa 6-letnia Etap II	od 10 do 13 lat	obowiązkowa

Źródło: Opracowanie własne na podstawie analizy tematu szkolnictwo podstawowe.

W roku szkolnym 2012/2013 w Polsce zarejestrowano funkcjonowanie 13 555 tys. szkół podstawowych, do których uczęszczało ok. 2,16 mln uczniów⁶¹.

⁵⁹M. Łobocki, Teoria..., op. cit., s. 320.

⁶⁰M. Majchrzak, P. Warsza, Publiczne..., op. cit., s. 37.

⁶¹http://eurydice.org.pl/wp-content/uploads/2014/10/NSO_PL_2014_0.pdf (data odczytu 07.06.2015 r.)

➤ **Szkolnictwo średnie I stopnia (gimnazja):**

Szkolnictwo średnie I stopnia realizowane jest w 3-letnich gimnazjach do których uczęszcza młodzież w wieku 13-16 lat. Jest to tzw. III etap edukacyjny⁶² obejmujący klasy I-III. Rekrutacja uczniów do gimnazjum odbywa się na podstawie świadectwa ukończenia szkoły podstawowej. Wymagane jest również przystąpienie do zewnętrznego sprawdzianu po ukończeniu 6 klasy szkoły podstawowej. Uczniowie na zakończenie gimnazjum zdają powszechny, obowiązkowy egzamin, którego wyniki wraz końcową oceną odnotowane zostają na świadectwie i decydują o przyjęciu do szkół średnich II stopnia⁶³.

Tabela 4. SZKOLNICTWO GIMNAZJALNE:

Etap:	Przedział wiekowy:	Forma podlegania obowiązkowi szkolnemu:
3-letnia szkoła średnia I stopnia (gimnazjum) Etap III	od 13 lat do 16 lat	obowiązkowa

Źródło: Opracowanie własne na podstawie analizy tematu szkolnictwo średnie I stopnia.

W roku szkolnym 2012/2013 w Polsce zarejestrowano funkcjonowanie 7 573 tys. szkół gimnazjalnych, do których uczęszczało ok. 1.2 mln uczniów⁶⁴.

➤ **Szkolnictwo średnie II stopnia:**

W skład szkolnictwa średniego II stopnia wchodzi: 3-letnie licea ogólnokształcące, 3-letnie zasadnicze szkoły zawodowe, 4-letnie technika. Do szkół uczęszcza młodzież szkolna w wieku 16-19 lat (w przypadku technikum: 16-20 lat). Szkoły średnie II stopnia są szkołami nieobowiązkowymi, na uczniach ciąży jedynie obowiązek nauki. O przyjęciu do w/w szkół decyduje liczba punktów uzyskana na świadectwie gimnazjalnym (obliczana na podstawie

⁶²tj. język polski, historia, wiedza o społeczeństwie, dwa języki obce nowożytne, matematyka, fizyka, chemia, biologia, geografia, plastyka, muzyka, zajęcia techniczne, zajęcia artystyczne, informatyka, edukacja dla bezpieczeństwa, wychowanie fizyczne, zajęcia z wychowawcą.

⁶³M. Łobocki, Teoria..., op. cit., s. 320.

⁶⁴http://eurydice.org.pl/wp-content/uploads/2014/10/NSO_PL_2014_0.pdf (data odczytu 07.06.2015 r.).

ocen z określonych przedmiotów i innych osiągnięć) łącznie z liczbą punktów uzyskanych z egzaminu gimnazjalnego⁶⁵.

Ukończenie 3-letniego liceum ogólnokształcącego daje możliwość uzyskania świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego. Ukończenie 3-letniej zasadniczej szkoły zawodowej daje możliwość uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe (po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie) a także daje możliwość dalszego kształcenia, począwszy od klasy drugiej liceum ogólnokształcącego dla dorosłych. Ukończenie 4-letniego technikum podobnie jak ukończenie 3-letniej szkoły zawodowej, daje możliwość uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe (po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie) z tą różnicą, że po ukończeniu technikum uczeń po zdaniu egzaminu maturalnego może również uzyskać świadectwo dojrzałości, które jest wymagane do ubiegania się na studia wyższe⁶⁶.

Tabela 5. SZKOLNICTWO ŚREDNIE II STOPNIA:

Etap:	Przedział wiekowy:	Forma podlegania obowiązkowi szkolnemu:
3-letnia szkoła średnia II stopnia (liceum ogólnokształcące)	od 16 lat do lat 19	nieobowiązkowa *na uczniach ciąży jednak obowiązek nauki
3-letnia szkoła średnia II stopnia (zasadnicza szkoła zawodowa)	od 16 lat do lat 19	nieobowiązkowa *na uczniach ciąży jednak obowiązek nauki
4-letnia szkoła średnia II stopnia (technikum)	od 16 lat do lat 20	nieobowiązkowa *na uczniach ciąży jednak obowiązek nauki

Źródło: Opracowanie własne na podstawie analizy tematu szkolnictwo średnie II stopnia.

⁶⁵M. Łobocki, Teoria..., op. cit., s. 321.

⁶⁶M. Majchrzak, P. Warsza, Publiczne..., op. cit., s. 37.

W roku szkolnym 2012/2013 w Polsce zarejestrowano funkcjonowanie 2 352 liceów ogólnokształcących do których uczęszczało ok. 580 000 uczniów, 1 378 zasadniczych szkół zawodowych do których uczęszczało ok. 184 000 uczniów oraz 1 978 techników dla młodzieży do których uczęszczało ok. 520 000 uczniów⁶⁷.

➤ **Szkolnictwo policealne:**

Szkolnictwo policealne zaliczane do szkolnictwa na poziomie średnim, przeznaczone dla osób posiadających wykształcenie średnie ogólne. Nauka trwa od 1 roku max do 2,5 lat. Ukończenie szkoły policealnej daje możliwość uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie⁶⁸.

Tabela 6. SZKOLNICTWO POLICEALNE:

Etap:	Czas trwania nauki:	Forma podlegania obowiązkowi szkolnemu:
szkoła policealna	od 1 roku do 2.5 lat	nieobowiązkowa

Źródło: Opracowanie własne na podstawie analizy tematu szkolnictwo policealne.

W roku szkolnym 2012/2013 w Polsce zarejestrowano funkcjonowanie 2 735 szkół policealnych do których uczęszczało ok. 323 000 uczniów⁶⁹.

➤ **Szkolnictwo wyższe:**

Zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym⁷⁰ w Polskim systemie edukacyjnym wyróżnia się system studiów stacjonarnych i studiów niestacjonarnych. Programy kształcenia realizowane są przez uczelnie zawodowe i akademickie, które prowadzą studia pierwszego i drugiego stopnia a także jednolite studia magisterskie. Studia trzeciego stopnia

⁶⁷http://eurydice.org.pl/wp-content/uploads/2014/10/NSO_PL_2014_0.pdf (data odczytu 07.06.2015 r.).

⁶⁸M. Majchrzak, P. Warszawa, Publiczne..., op. cit., s. 37.

⁶⁹http://eurydice.org.pl/wp-content/uploads/2014/10/NSO_PL_2014_0.pdf (data odczytu 07.06.2015 r.).

⁷⁰Dz. U. z 2005, Nr 164, poz. 1365 – Ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. „Prawo o szkolnictwie wyższym”.

(doktoranckie – uprawniające do nadania tytułu doktora) prowadzone są jedynie przez uczelnie akademickie. W przypadku studiów pierwszego stopnia czas trwania nauki wynosi 3-4 lat (studia licencjackie) i 3,5 – 4 lat (studia inżynierskie). Uzyskanie tytułu licencjata lub inżyniera uprawnia do podjęcia studiów drugiego stopnia, które trwają od 1,5 roku do 2 lat (w zależności od kierunków studiów). Jednolite studia magisterskie na wybranych kierunkach trwają od 4 do 6 lat. Wszystkie w/w rodzaje studiów kończą się egzaminem dyplomowym, po którego zdaniu uzyskuje się dyplom ukończenia studiów wyższych oraz możliwość podjęcia wstępu na studia doktoranckie trwające od 3 do 4 lat⁷¹.

Tabela 7. SZKOLNICTWO WYŻSZE:

Etap:	Czas trwania nauki:	Forma podlegania obowiązkowi szkolnemu:
studia licencjackie I stopnia	od 3 lat do 4 lat	nieobowiązkowe
studia inżynierskie I stopnia	od 3,5 lat do 4 lat	nieobowiązkowe
studia magisterskie II stopnia	od 1,5 roku do 2 lat	nieobowiązkowe
jednolite studia magisterskie	od 4 lat do 6 lat	nieobowiązkowe
jednolite studia magisterskie	od 3 lat do 4 lat	nieobowiązkowe

Źródło: Opracowanie własne na podstawie analizy tematu szkolnictwo wyższe.

⁷¹K. Wojtczak, Studia Prawa Publicznego, Wydawnictwo Naukowe UAM, Warszawa 2014, s.7.

W roku akademickim 2012/2013 w Polsce istniały 453 uczelnie (publiczne i niepubliczne), do których uczęszczało ok. 1 677 000 studentów⁷².

Polski system szkolnictwa jest tworzony i prowadzony centralnie z kolei prowadzenie i administrowanie szkół, przedszkoli i innych instytucji jest zdecentralizowane. Ministerstwo Edukacji Narodowej odpowiada za cały system edukacji z wyłączeniem szkolnictwa wyższego, które bezpośrednio podlega Ministerstwu Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Wyłączeniu podlegają również szkoły artystyczne (w zakresie przedmiotów artystycznych) i zakłady poprawcze podlegające odpowiednio Ministerstwu Kultury i Ministerstwu Sprawiedliwości.

1.3 Nauczyciel w świecie współczesnym

O metodach i rezultatach pracy w placówkach oświatowych w dużej mierze decydują nauczyciele. To właśnie oni znajdują się w centrum procesu edukacyjnego. Im większą rolę przypisujemy edukacji, postrzeganej jako wpajanie elementów kultury, społecznej spójności czy sprawiedliwości, tym większe znaczenie odgrywają pedagodzy, którzy odpowiadają za edukację⁷³, która rzutuje na przyszłość młodego pokolenia.

Mówiąc o nauczycielach szczególną uwagę zwrócić trzeba na gruntowną i systemową zmianę przepisów regulujących pragmatykę zawodową nauczycieli wprowadzoną w 2000 roku. Podstawą tych zmian stała się konieczność dostosowania przepisów ustawy do obowiązujących rozwiązań ustrojowych państwa oraz wdrożenia nowej koncepcji statusu zawodowego nauczyciela.

Wprowadzone zmiany uzależniły awans zawodowy i finansowy od indywidualnej aktywności, zaangażowania oraz zewnętrznie ocenianych efektów pracy nauczyciela. Skróceniu uległ również okres uzyskania najwyższego stopnia awansu zawodowego

⁷²http://eurydice.org.pl/wp-content/uploads/2014/10/NSO_PL_2014_0.pdf (data odczytu 07.06.2015 r.).

⁷³ Ch.Day, *Rozwój zawodu nauczyciela*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004, s.16.

(nauczyciela dyplomowanego) do 10 lat, który został przyporządkowany 4-stopniowej ścieżce⁷⁴:

1. z mocy prawa nauczyciel z dniem podjęcia pracy w szkole uzyskuje stopień nauczyciela stażysty i obligatoryjnie rozpoczyna 9-miesięczny staż na nauczyciela kontraktowego,
2. po uzyskaniu pozytywnej oceny dorobku zawodowego za w/w okres stażu oraz uzyskaniu akceptacji komisji kwalifikacyjnej po przeprowadzonej rozmowie z nauczycielem, po roku pracy w szkole dyrektor nadaje mu stopień nauczyciela kontraktowego,
3. po przepracowaniu kolejnych 2 lat w szkole jako nauczyciel kontraktowy, nauczyciel może rozpocząć kolejny staż w wymiarze 2 lat i 9 miesięcy celem uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego. Następnie po uzyskaniu pozytywnej oceny dorobku zawodowego za okres stażu oraz zdaniu egzaminu przed komisją egzaminacyjną, organ prowadzący po 6 latach pracy w szkole nadaje mu stopień nauczyciela mianowanego,
4. po przepracowaniu kolejnego roku w szkole jako nauczyciel mianowany, może on rozpocząć kolejny staż w wymiarze 2 lat i 9 miesięcy celem uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego. Ponownie, jeżeli uzyska pozytywną ocenę dorobku zawodowego, akceptację komisji kwalifikacyjnej po dokonaniu analizy dorobku zawodowego i przeprowadzonej rozmowie z nauczycielem, organ sprawujący nadzór pedagogiczny po 10 latach pracy w szkole nadaje nauczycielowi stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego⁷⁵.

Mając na uwadze powyższe, rozwój zawodowy nauczyciela ma znaczenie dla ich życia osobistego i zawodowego, a także otoczenia szkolnego, w którym pracują. Natura nauczania wymaga, aby angażowali się oni w ciągły, trwający przez całą ich karierę, rozwój zawodowy. Jednak czy będą podążać tą drogą zależy tylko od nich samych, od ich predyspozycji i usposobienia. To czy będą aktywnie brać udział w formalnych i nieformalnych działaniach, które pomogą im w procesie doskonalenia swoich umiejętności.

⁷⁴<http://www.oswiataiprawo.pl/Dyrektor/Prawo-w-szkole/Archiwum-2007-2008/Awans-zawodowy/Przepisy-prawne-regulujace-awans-zawodowy-nauczycieli>, (data odczytu 20.04.2015r.).

⁷⁵ Szerzej zobacz: Ustawa Karta Nauczyciela, rozdział 3a – Awans zawodowy Nauczyciela.

Rozwój zawodowy sprzyja polepszeniu jakości pracy nauczycieli i umiejętności sprawowania funkcji kierowniczych w placówkach oświatowych. Osiągnąć to można poprzez udział na specjalnych zajęciach typu: warsztaty, kursy, konferencje, konsultacje czy też udział w zajęciach prowadzonych przez wyspecjalizowane do tego ośrodki kształcenia zawodowego. Można też, doskonalić swoje umiejętności w szkole – obserwacja działań innych osób i poznawanie ich pracy, wspólna praca nad zadaniami, wzajemne pomaganie sobie i rozwiązywanie problemów.

Aktywne angażowanie się w swój rozwój zawodowy przez cały okres kariery nauczycielskiej jest ambitnym przedsięwzięciem pozwalającym na utrzymanie wysokich standardów nauczania. Istnieje kilka zasad dotyczących zawodu nauczyciela, nauczania oraz rozwoju zawodowego⁷⁶:

- Nauczyciele są największym atutem szkół, pośredniczą w przekazywaniu wiedzy i umiejętności. Będą mogli dobrze realizować swoje cele edukacyjne, tylko wtedy, gdy będą odpowiednio do tego przygotowani. Zatem wspieranie rozwoju zawodowego jest zasadniczą częścią wysiłków na rzecz podnoszenia jakości nauczania.
- Poprzez demonstrację własnego zaangażowania i entuzjazmu, powinni zachęcać swoich uczniów do uczenia się przez całe życie.
- Ciągły rozwój zawodowy, konieczny jest by sprostać zachodzącym zmianom.
- Opierając swój rozwój zawodowy jedynie na podstawie swojego doświadczenia, w rezultacie ograniczają go.
- Działania i przemyślenia nauczycieli to efekt wzajemnego oddziaływania historii ich życia oraz otoczenia szkolnego.
- Uczniowie znacznie różnią się od siebie (ich zdolności, pochodzenie, podejście do nauki, motywacje), zatem efektywne nauczanie będzie wymagało od nauczyciela zarówno interpersonalnych umiejętności, jak i zawodowego zaangażowania.
- Zawartość programowa i wiedza dydaktyczna nie mogą być oddzielone od potrzeb zawodowych, osobistych ani celów moralnych danego człowieka. Wynika z tego, że rozwój zawodowy musi być z nim ściśle powiązany.

⁷⁶ Ch. Day, Rozwój zawodowy ... op. cit., s.17-18.

- Nauczyciele muszą być dalece zaangażowani w proces własnego doskonalenia. Nauczycieli nie można rozwijać. Oni rozwijają się sami
- Od sukcesu rozwoju nauczyciela zależy sukces rozwoju szkoły.
- Zaplanowanie i wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli wspólnie odpowiedzialni są rząd, szkoły i nauczyciele.

Zgodnie z zapisami Ustawy o systemie oświaty⁷⁷ głównym obowiązkiem nauczyciela w swoich działaniach wychowawczych opiekuńczych i dydaktycznych jest kierowanie się dobrem uczniów, troska o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z równoczesnym poszanowaniem jego godności osobistej.

Podobny punkt odniesienia w zakresie obowiązków nauczyciela określono w Karcie Nauczyciela, gdzie pomimo ogólnych sformułowań, wymieniono pięć podstawowych obowiązków nauczycieli mających w pewnym stopniu charakter klauzul generalnych⁷⁸.

To przede wszystkim⁷⁹:

1. rzetelne realizowanie zadań związanych z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę,
2. wspieranie każdego ucznia w jego rozwoju,
3. dążenie do pełni własnego rozwoju osobowego,
4. kształcenie i wychowanie młodzieży w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka,
5. dbałość o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów.

Niestety zmiany, które miały miejsce w ostatnich 25-latach, znacznie podważyły autonomię zawodową nauczycieli i uwypukliły problem ich profesjonalizmu⁸⁰. Jednym

⁷⁷M. Pilich, Ustawa o systemie oświaty, LEX a Wolters Kluwer business, Warszawa 2013, s.51.

⁷⁸A. Barański, M. Szymańska, J. Rozwadowska - Skrzeczyńska, Karta Nauczyciela, LEX a Wolters Kluwer business, Warszawa 2014, s.49.

⁷⁹Dz. U. z 2014 r. poz. 191 ze zm. – Ustawa Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982r., art. 6.

⁸⁰Ch. Day, Rozwój zawodowy ... op. cit., s.21.

z najtrudniejszych a zarazem najważniejszych problemów transformacji jest reforma systemu edukacji narodowej oraz edukacji nauczycielskiej jako głównego jej elementu. Pomyślność realizacji reform edukacyjnych wymaga dialogu i zapoznawania kadr kierowniczych oraz nauczycieli z założeniami i strategią polityki edukacyjnej. Porównanie systemu edukacji w Polsce z innymi krajami – w szczególności europejskimi – pozwoli określić słabe i mocne strony polskiej edukacji⁸¹.

W obecnej cywilizacji najbardziej pożądanymi nauczycielami, są nauczyciele kierujący się uniwersalnymi wartościami, mający dobry kontakt z dziećmi i młodzieżą. Mądrzy, wrażliwi, otwarci na potrzeby, dążenia i oczekiwania uczniów. Odpowiedzialni za podejmowane decyzje i ustawicznie doskonalący swe kompetencje. Pożądane jest także, by nauczyciele byli refleksyjnymi praktykami i badaczami⁸². Centralną postacią w rozwijającej się szkole jest rozwijający się nauczyciel, tak więc „ucząca się szkoła” to także „uczący się nauczyciel”⁸³.

Coraz to nowsze procedury i wymogi administracyjne, w znacznym stopniu uniemożliwiają współczesnemu nauczycielowi zaspokojenie potrzeby wyższego profesjonalnego rozwoju. Zagrożenia kompetencji nauczyciela wynikają ze stresu – niski prestiż zawodowy, brak zawodowej stabilizacji, konkurencja i presja – często powodują niezdrową rywalizację wśród nauczycieli⁸⁴.

Postęp technologiczny stawia przed nauczycielami nowe zadania. Tradycyjny stereotyp nauczyciela to przyjaciel i doradca. To nauczyciel kontaktujący się z uczniem, pomagający mu i poświęcający mu swoją uwagę. Będący na służbie zarówno w szkole, jak i poza nią. Taki wizerunek nauczyciela, jest obecnie wspierany przez stereotyp tworzony przez media. Jednak rzeczywistość okazuje się zupełnie inna. Ukazuje nam ona nauczyciela zmagającego się na co dzień z przemocą fizyczną i psychiczną w szkole. Borykającego się z konfliktami ideologicznymi, brakami w wyposażeniu w niezbędne materiały dydaktyczne⁸⁵.

⁸¹Nauczyciel w świecie współczesnym, pr. zbior. pod red. B. Muchackiej i M. Szymańskiego, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2008, s.21.

⁸²Edukacja nauczycieli wobec przemian szkoły, pr. zbior. pod red. E.I. Laski, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2007, s.7-8.

⁸³Szkoła w świecie współczesnym, pr. zbior. pod red. B. Muchackiej i M. Szymańskiego, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2008, s.19.

⁸⁴ Nauczyciel w świecie..., op.cit., s.45.

⁸⁵Tamże, s.75.

Mimo wszystko nie należy zapomnieć o tym, że w centrum edukacji powinien być przede wszystkim uczeń i jego indywidualne potrzeby⁸⁶.

1.4 Znaczenie i rola oświaty

Oświata uznawana jako jedna z najważniejszych dziedzin życia społecznego pełni określone i regulowane społecznie funkcje. Traktowana jako zbiorowość społeczna (nauczyciele i uczniowie) ma charakter zespołowy, ukierunkowany na przekazywanie istotnych elementów kultury całej społeczności uczniowskiej⁸⁷.

Traktowana jako organizacja innowacyjna, ucząca się dąży do doskonalenia modelu szkoły, zaspokojenia potrzeb społecznych i indywidualnych dzieci i młodzieży poprzez⁸⁸:

- ukierunkowanie wszelkich działań na wszechstronny rozwój uczniów,
- postrzeganie ucznia jako aktywnego uczestnika procesu uczenia się, a nauczyciela jako doradcy,
- pozytywne nastawienie do wprowadzanych innowacji,
- planowanie rozwoju indywidualnego pracowników oraz rozwoju szkoły traktowanej jako określonej całości,
- wykorzystanie technologii informatycznych przygotowuje uczniów do życia w społeczeństwie,
- otwarcie na potrzeby ludzkiej społeczności i daleko idącą współpracę ze środowiskiem,
- przygotowanie uczniów do stawania się świadomymi obywatelami Europy.

Nowe znaczenie roli oświaty utożsamia wartości w edukacji z wykształceniem i kompetencjami. Restrukturyzacja nadzoru pedagogicznego, wprowadzenie nowej podstawy programowej, ma za zadanie dalszą decentralizację zarządzania oświatą⁸⁹.

⁸⁶ A. Grabowska, Nowy model nauczania, Copyright by Fundacja „Promyk Słońca”, Wrocław 2014, s. 11.

⁸⁷ A. Bogaj, S.M. Kwiatkowski, Szkoła a rynek pracy, Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa 2006, s. 24.

⁸⁸ Tamże, s. 25.

⁸⁹ M. Herbasta, Zarządzanie oświatą, Wydawnictwo ICM, Warszawa 2012, s. 17.

Rola i znaczenie oświaty została również sprecyzowana w zapisach Ustawy o systemie oświaty, w której określono główne cele systemu oświaty oraz zapewniono jego realizację w szczególności poprzez⁹⁰:

1. realizację prawa każdego obywatela Rzeczypospolitej Polskiej do kształcenia się oraz prawa dzieci i młodzieży do wychowania i opieki, odpowiednich do wieku i osiągniętego rozwoju,
2. wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny,
3. możliwość zakładania i prowadzenia szkół i placówek przez różne podmioty,
4. dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów, a także możliwość korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i specjalnych form pracy dydaktycznej,
5. możliwość pobierania nauki we wszystkich typach szkół przez dzieci i młodzież niepełnosprawną, niedostosowaną społecznie i zagrożoną niedostosowaniem społecznym, zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami⁹¹,
- 5a. opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi przez umożliwianie realizowania zindywidualizowanego procesu kształcenia, form i programów nauczania oraz zajęć rewalidacyjnych,
6. opiekę nad uczniami szczególnie uzdolnionymi poprzez umożliwianie realizowania indywidualnych programów nauczania oraz ukończenia szkoły każdego typu w skróconym czasie,
7. upowszechnianie dostępu do szkół, których ukończenie umożliwia dalsze kształcenie w szkołach wyższych,
8. możliwość uzupełniania przez osoby dorosłe wykształcenia ogólnego, zdobywania lub zmiany kwalifikacji zawodowych i specjalistycznych,
9. zmniejszanie różnic w warunkach kształcenia, wychowania i opieki między poszczególnymi regionami kraju, a zwłaszcza ośrodkami wielkomijskimi i wiejskimi,

⁹⁰M. Pilich, Ustawa o systemie..., op. cit., s.28-29.

⁹¹Dz. U. 2015, poz. 357 – Ustawa z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy oświaty oraz niektórych innych ustaw.

10. utrzymywanie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach i placówkach,
11. upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju oraz kształtowanie postaw sprzyjających jego wdrażaniu w skali lokalnej, krajowej i globalnej,
12. opiekę uczniom pozostającym w trudnej sytuacji materialnej i życiowej,
13. dostosowywanie kierunków i treści kształcenia do wymogów rynku pracy,
- 13a. kształtowanie u uczniów postaw przedsiębiorczości sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym,
14. przygotowywanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia,
15. warunki do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów przez organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania czasu wolnego,
16. upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych.

Jadwiga Izdebska w artykule „Dziecko w rodzinie dysfunkcyjnej jako wyzwanie dla edukacji szkolnej”, zwraca szczególną uwagę na rolę i znaczenie obecności w życiu dziecka rodziny i edukacji szkolnej. Zdaniem autorki mimo różnic organizacyjno – programowych, wynikających ze specyfiki funkcjonowania, oba te środowiska pragną jak najlepiej przygotować dziecko do życia w społeczeństwie, do uczestnictwa w kulturze i do zawodu⁹².

Podobne znaczenie roli oświaty w artykule „Wszechstronny i harmonijny rozwój ucznia – założenie reformy czy szkolna rzeczywistość” przedstawia Olga Wyźga: „Instytucją, jaką jest szkoła, to drugie, po domu rodzinnym, środowisko wychowawcze, którego celem jest: zapewnienie młodemu człowiekowi optymalnych warunków do pełnego rozwoju psychofizycznego, zaspokojenie jego potrzeb poznawczych i emocjonalnych, stworzenie warunków do zdobycia wykształcenia i przygotowanie do dalszego życia”⁹³.

⁹²J. Izdebska, Dziecko w rodzinie dysfunkcyjnej jako wyzwanie dla edukacji szkolnej, w: Dziecko w świecie współczesnym, pr. zbior. pod red. B. Muchackiej i M. Szymańskiego, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2008, s. 51.

⁹³ O. Wyźga, Wszechstronny i harmonijny rozwój ucznia – założenie reformy czy szkolna rzeczywistość, w: Dziecko w świecie współczesnym ... op. cit., s. 61.

Realnym zagrożeniem dla powodzenia w/w ról i znaczenia oświaty staje się brak wystarczających środków finansowych z budżetu państwa. Z przyczyn ekonomicznych likwidowane zostają małe szkoły z terenów głównie wiejskich. Brakuje środków finansowych na wypłatę stypendiów i innych form pomocy materialnej dla niezamożnych uczniów szkół średnich. Coraz bardziej upowszechnia się tendencja do odpłatności za studia nie tylko na uczelniach niepaństwowych, ale i za studia zaoczne i wieczorowe prowadzone na uczelniach państwowych. Skutkiem czego jest, znacznie pogarszająca się szansa na edukację młodzieży z uboższych warstw społecznych⁹⁴.

⁹⁴Z. Kwieciński, B. Śliwierski, *Pedagogika 1...*, op. cit., s.165.

2. CZĘŚĆ OŚWIATOWA SUBWENCJI OGÓLNEJ W ŚWIETLE UREGULOWAŃ PRAWNYCH

2.1 Definicja formalno-prawna

Słowo subwencja z języka łacińskiego *subvenito*, oznacza pomoc. To rodzaj bezzwrotnej pomocy finansowej udzielanej przez państwo, różnym instytucjom i organizacjom⁹⁵. Jeżeli chodzi o definicję formalno – prawną w Polskim prawie brak jest „legalnej” definicji subwencji. Natomiast w doktrynie prawa finansów publicznych przyjęło określać termin subwencja, jako świadczenie publicznoprawne państwa na rzecz innych podmiotów publicznych o charakterze ogólnym, bezzwrotnym, bezwarunkowym i nieodpłatnym⁹⁶.

Na mocy przepisów ustawy o finansach publicznych wydatki budżetu państwa przeznaczają się na subwencje ogólne dla jednostek samorządu terytorialnego⁹⁷ oraz na subwencje dla partii politycznych⁹⁸. Subwencja ogólna to dochód jednostek samorządu terytorialnego, będący określonym ustawowo świadczeniem przekazywanym z budżetu państwa na finansowanie zadań własnych jednostek samorządu terytorialnego⁹⁹.

Zgodnie z zapisami ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego subwencja ogólna dla jednostek samorządu terytorialnego składa się z¹⁰⁰:

- części wyrównawczej dla gmin, powiatów i województw,
- części oświatowej dla gmin, powiatów i województw,
- części równoważącej dla gmin i powiatów,
- części regionalnej dla województw.

⁹⁵A. Markowski, Słownik wyrazów obcych, C. H. Beck, Warszawa 2002. s. 1050.

⁹⁶<http://www.sejm.gov.pl/sejm7.nsf/BASLeksykon.xsp?id=63AE1CB1AFC5C5F1C1257A5600465DA7&litera=S> (data wejścia 09.06.2015 r.)

⁹⁷K. Puchacz, Nowa ustawa o finansach publicznych, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr Sp. z o. o., Gdańsk 2009, s.128, art. 112 ust. 1, pkt.3.

⁹⁸Tamże, s. 128, art. 112 ust. 1, pkt.6.

⁹⁹B. Banaszak, Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej, Komentarz, C. H. Beck, Warszawa 2012, s. 849.

¹⁰⁰Dz. U. z 2010 r., Nr 80, poz.526 z późn. zm. – Ustawa z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

Ponadto, na mocy ustawy o specjalnych strefach ekonomicznych i niektórych ustaw, gminy otrzymują część rekompensującą subwencji ogólnej przeznaczoną na wyrównanie ubytku dochodów wynikającego ze zwolnienia z podatku od nieruchomości gruntów, budowli i budynków położonych na terenie specjalnych stref ekonomicznych¹⁰¹.

Zasady ustalania oraz zasady i tryb przekazywania poszczególnych części subwencji ogólnej zostały szczegółowo określone w ustawie o dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Subwencje dla partii politycznych wypłacane są na podstawie ustawy o partiach politycznych¹⁰².

Część oświatowa subwencji ogólnej jest ustalana na finansowanie zadań oświatowych realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego, o których mowa w ustawie o systemie oświaty z wyłączeniem zadań związanych z dowozem uczniów oraz zadań związanych z prowadzeniem przedszkoli ogólnodostępnych i oddziałów ogólnodostępnych w przedszkolach z oddziałami integracyjnymi oraz zadań związanych z prowadzeniem innych form wychowania przedszkolnego¹⁰³.

Wielkość części oświatowej subwencji ogólnej dla wszystkich jednostek samorządu terytorialnego ustala corocznie ustawa budżetowa. Z zastrzeżeniem, iż jej wysokość nie może być mniejsza niż przyjęta w ustawie budżetowej w poprzednim roku budżetowym, skorygowana o kwotę innych wydatków z tytułu zmiany realizowanych zadań oświatowych¹⁰⁴.

Zgodnie z zapisami Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej podział części oświatowej subwencji jest dokonywany w szczególności z uwzględnieniem¹⁰⁵:

- finansowania wydatków bieżących (w tym wynagrodzeń pracowników wraz z pochodnymi) szkół i placówek, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego,

¹⁰¹ Dz. U. z 2003 r., Nr 188, poz. 1840, z późn. zm. - Ustawa z dnia 2 października 2003 r. o zmianie ustawy o specjalnych strefach ekonomicznych i niektórych ustaw.

¹⁰² Dz. U. z 2011 r. Nr 155, poz. 924, - Ustawa z dnia 27 czerwca 1997 r. o partiach politycznych.

¹⁰³ Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 z późn. zm - Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

¹⁰⁴ M. Stahl, B. Jaworska-Dębska, Encyklopedia samorządu terytorialnego, Copyright © by Difin SA, Warszawa 2010, s. 228.

¹⁰⁵ Dz. U. z 2014, poz. 1977 – Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2014 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2015.

- dotowania publicznych oraz niepublicznych szkół i placówek, prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego oraz przez osoby fizyczne,
- finansowania zadań z zakresu doskonalenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli, z uwzględnieniem doradztwa metodycznego,
- finansowania wydatków związanych z indywidualnym nauczaniem,
- dofinansowania wydatków związanych z wypłacaniem odpraw nauczycielom na podstawie oraz udzielaniem nauczycielom urlopów dla poratowania zdrowia,
- dofinansowania kształcenia uczniów niebędących obywatelami polskimi,
- finansowania dodatków i premii dla opiekunów praktyk zawodowych,
- finansowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci,
- finansowania odpisu na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych dla nauczycieli będących emerytami i rencistami,
- finansowania wynagrodzeń nauczycieli biorących udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego,
- finansowania kosztów prac komisji egzaminacyjnych powoływanych przez jednostki samorządu terytorialnego w związku z awansem zawodowym nauczycieli.

Część oświatowa subwencji ogólnej stanowi główne źródło finansowania wydatków publicznych na oświatę i wychowanie. Z tego tytułu co rok z budżetu państwa ponoszone są wyższe nakłady niż w latach poprzednich. Większe środki na subwencję oświatową wiążą się z uwzględnianiem w jej kalkulacji wzrostu wynagrodzeń nauczycieli spowodowanych uzyskiwaniem przez nauczycieli kolejnych stopni awansu zawodowego, a także skutków nakładania nowych zadań.

2.2 Algorytm podziału subwencji oświatowej

Podział części subwencji oświatowej będącej w dyspozycji ministra właściwego do spraw finansów publicznych, następuje według algorytm podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego na rok 2015 stanowiącego załącznik do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2014 r.¹⁰⁶.

1. Ustalona w ustawie budżetowej na rok 2015 – po odliczeniu kwoty rezerwy¹⁰⁷ – część oświatowa (SO) składa się z kwoty bazowej (SOA), kwoty uzupełniającej (SOB) i kwoty na zadania pozaszkolne (SOC):

$$SO = SOA + SOB + SOC$$

gdzie znaczenie poszczególnych symboli jest następujące:

1. **SO** – część oświatowa, po odliczeniu rezerwy, o której mowa w art. 28 ust. 2 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego,
2. **SOA** – kwota bazowa części oświatowej według finansowego standardu A podziału części oświatowej na realizację zadań szkolnych,
3. **SOB** – kwota uzupełniająca części oświatowej według wag P zwiększających finansowy standard A na realizację zadań szkolnych,

¹⁰⁶Dz. U. z 2014, poz. 1977 – Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2014 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2015.

¹⁰⁷tzn.: kwotę przeznaczoną na część oświatową subwencji ogólnej dla wszystkich jednostek samorządu terytorialnego ustala się w wysokości łącznej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej, nie mniejszej niż przyjęta w ustawie budżetowej w roku bazowym, skorygowanej o kwotę innych wydatków z tytułu zmiany realizowanych zadań oświatowych. Od kwoty, o której mowa powyżej odlicza się 0,4% na rezerwę części oświatowej subwencji ogólnej – **art. 28, ust. 1-2** ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2014 r., poz. 1115, 1574 i 1644).

4. **SOC** – kwota części oświatowej na realizację zadań pozaszkolnych.

2. Dla każdej jednostki samorządu terytorialnego będącej organem prowadzącym lub dotującym szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne oraz placówki funkcjonujące w systemie oświaty ustala się przeliczeniową liczbę uczniów ogółem (U_p) w bazowym roku szkolnym, według wzoru:

$$U_p = \sum_{i=1}^N U_{p,i} = \sum_{i=1}^N [(U_{r,i} + U_{u,i} + U_{z,i}) \times D_i]$$

gdzie znaczenie poszczególnych symboli jest następujące:

- 1) U_p – przeliczeniowa liczba uczniów ogółem,
- 2) $U_{p,i}$ – przeliczeniowa liczba uczniów w i -tej jednostce samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem indeksu $i = 1 - 2.478$ dla gmin (w tym dla miast na prawach powiatu w zakresie wykonywanych zadań gminy), $i = 2.479 - 2.544$ dla miast na prawach powiatu, $i = 2.545 - 2.858$ dla pozostałych powiatów, $i = 2.859 - 2.874$ dla samorządów województw, w bazowym roku szkolnym,
- 3) $U_{r,i}$ – statystyczna liczba uczniów w i -tej jednostce samorządu terytorialnego, ustalona na podstawie danych systemu informacji oświatowej dla bazowego roku szkolnego według stanu na dzień 30 września 2014 r. i dzień 10 października 2014 r., obliczana według wzoru:

$$U_{r,i} = S_{a,i} + 0,7 \times S_{b,i} + 0,35 \times S_{c,i} + 0,5 \times S_{d,i} + 0,25 \times S_{e,i}$$

gdzie:

$S_{a,i}$ – oznacza liczbę uczniów szkół publicznych i niepublicznych dla dzieci i młodzieży, a także słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli oraz kolegów pracowników służb społecznych, które prowadzą kształcenie w systemie dziennym, w i -tej jednostce samorządu terytorialnego,

Sb,i – oznacza liczbę uczniów szkół publicznych dla dorosłych kształcących w formie stacjonarnej, a także słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli oraz kolegów pracowników służb społecznych, które prowadzą kształcenie w systemie wieczorowym lub zaocznym, w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,

Sc,i – oznacza liczbę uczniów szkół niepublicznych dla dorosłych, kształcących w formie stacjonarnej, w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,

Sd,i - oznacza liczbę uczniów szkół publicznych dla dorosłych kształcących w formie zaocznej, w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,

Se,i - oznacza liczbę uczniów szkół niepublicznych dla dorosłych, kształcących w formie zaocznej, w i-tej jednostce samorządu terytorialnego;

indeks $i = 1 - 2.874$;

- 4) **Uu,i** – uzupełniająca liczba uczniów w bazowym roku szkolnym w zakresie zadań szkolnych, obliczana według wzoru:

$$Uu, i = P_1 \times N_{1,i} + P_2 \times N_{2,i} + \dots + P_{33} \times N_{33,i}$$

gdzie:

- P1 do P33 oznaczają wagi,
- N1 do N33 oznaczają przypisane wagom liczebności uczniów w jednostce samorządu terytorialnego z indeksem $i = 1 - 2.874$,

określone następująco:

P1 = 0,40 dla uczniów szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży zlokalizowanych na terenach wiejskich lub w miastach do 5000 mieszkańców – N1,i,

P2 = 0,27 dla uczniów gimnazjów dla dzieci i młodzieży zlokalizowanych na terenach wiejskich lub w miastach do 5000 mieszkańców – N2,i,

P3 = 0,18 dodatkowo dla uczniów szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży, w których różnica pomiędzy liczbą uczniów szkoły przyjętą do podziału części oświatowej a liczbą uczniów przeliczoną wagami **P11**, **P12**, **P13** nie przekracza 70 (waga nie obejmuje uczniów przeliczanych wagami **P11**, **P12**, **P13** oraz uczniów szkół podstawowych specjalnych) –N3,i,

P4 = 1,40 dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonych uzależnieniem, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy wymienionej w § 1 u st. 1 rozporządzenia) oraz dla uczniów szkół podstawowych specjalnych, gimnazjów specjalnych i szkół ponadgimnazjalnych specjalnych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, którzy nie posiadają orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy wymienionej w § 1 u st. 1 rozporządzenia – N4,i,

P5 = 2,90 dla uczniów niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy wymienionej w § 1 ust. 1 rozporządzenia) – N 5,i,

P6 = 3,60 dla uczniów niesłyszących, słabosłyszących, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy wymienionej w § 1 ust. 1 rozporządzenia) – N6,i,

P7 = 9,50 dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych przez szkoły podstawowe i gimnazja, dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy wymienionej w § 1 ust. 1 rozporządzenia) – N7,i,

P8 = 0,80 dodatkowo dla niepełnosprawnych uczniów w oddziałach integracyjnych w szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach ponadgimnazjalnych (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy wymienionej w § 1 ust. 1 rozporządzenia) – N8,i,

P9 = 0,082 dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych oraz szkół artystycznych (z wyłączeniem ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia oraz szkół muzycznych I stopnia) – N9,i,

P10 = 0,21 dla słuchaczy kolegiów pracowników służb społecznych oraz uczniów szkół ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie zawodowe, w tym na realizację praktycznej nauki zawodu, a także dla uczniów liceów profilowanych i uczniów szkół specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi (waga nie obejmuje uczniów szkół artystycznych) – N10,i,

P11 = 0,20 dla uczniów oddziałów i szkół dla mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, dla uczniów pochodzenia romskiego, dla których szkoła podejmuje dodatkowe zadania edukacyjne, a także dla uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego,

o których mowa w art. 94a ust. 4 i 4b ustawy wymienionej w § 1 ust. 1 rozporządzenia; dotyczy szkół podstawowych, w których łączna liczba uczniów korzystających z zajęć dla mniejszości narodowej lub etnicznej, społeczności posługującej się językiem regionalnym, uczniów pochodzenia romskiego lub uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o których mowa w art. 94a ust. 4 i 4b ustawy wymienionej w § 1 ust. 1 rozporządzenia, jest wyższa niż 84, oraz gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, w których łączna liczba uczniów korzystających z zajęć dla mniejszości narodowej lub etnicznej, społeczności posługującej się językiem regionalnym, uczniów pochodzenia romskiego lub uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o których mowa w art. 94a ust. 4 i 4b ustawy wymienionej w § 1 ust. 1 rozporządzenia, jest wyższa niż 42 – N11,i,

P12 = 1,50 dla uczniów oddziałów i szkół dla mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, dla uczniów pochodzenia romskiego, dla których szkoła podejmuje dodatkowe zadania edukacyjne, a także dla uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o których mowa w art. 94a ust. 4 i 4b ustawy wymienionej w § 1 ust. 1 rozporządzenia; dotyczy szkół podstawowych, w których łączna liczba uczniów korzystających z zajęć dla mniejszości narodowej lub etnicznej, społeczności posługującej się językiem regionalnym, uczniów pochodzenia romskiego lub uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o których mowa w art. 94a ust. 4 i 4b ustawy wymienionej w § 1 ust. 1 rozporządzenia, nie przekracza 60, oraz gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, w których łączna liczba uczniów korzystających z zajęć dla mniejszości narodowej lub etnicznej, społeczności posługującej się językiem regionalnym, uczniów pochodzenia romskiego lub uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o których mowa w art. 94a ust. 4 i 4b ustawy wymienionej w § 1 ust. 1 rozporządzenia, nie przekracza 30 – N12,i,

P13 = 1,10 dla uczniów oddziałów i szkół dla mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, dla uczniów pochodzenia romskiego, dla których szkoła podejmuje dodatkowe zadania edukacyjne, a także

dla uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o których mowa w art. 94a ust. 4 i 4b ustawy wymienionej w § 1 ust. 1 rozporządzenia; dotyczy szkół podstawowych, w których łączna liczba uczniów korzystających z zajęć dla mniejszości narodowej lub etnicznej, społeczności posługującej się językiem regionalnym, uczniów pochodzenia romskiego lub uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o których mowa w art. 94a ust. 4i 4b ustawy wymienionej w § 1 ust. 1 rozporządzenia, jest wyższa niż 60 i nie przekracza 84, oraz gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, w których łączna liczba uczniów korzystających z zajęć dla mniejszości narodowej lub etnicznej, społeczności posługującej się językiem regionalnym, uczniów pochodzenia romskiego lub uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o których mowa w art. 94a ust. 4 i 4b ustawy wymienionej w § 1 ust. 1 rozporządzenia, jest wyższa niż 30 i nie przekracza 42 – N13,i,

P14 = 0,40 dla uczniów oddziałów i szkół z nauczaniem w języku mniejszości narodowej lub mniejszości etnicznej bądź w języku regionalnym oraz dla uczniów oddziałów i szkół, w których zajęcia edukacyjne prowadzone są w dwóch językach: polskim oraz języku mniejszości lub języku regionalnym, będącym drugim językiem nauczania – N14,i,

P15 = 0,20 dla uczniów oddziałów sportowych – N15,i,

P16 = 1,00 dla uczniów oddziałów mistrzostwa sportowego – N16,i,

P17 = 1,00 dla uczniów kształcących się w zawodach medycznych (waga **P17** wyklucza się z wagą **P10**) – N17,i,

P18 = 1,01 dla uczniów szkół muzycznych I stopnia – N18,i,

P19 = 1,70 dla uczniów szkół muzycznych II stopnia – N19,i,

P20 = 2,01 dla uczniów ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia – N20,i,

P21 = 3,36 dla uczniów ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia – N21,i,

P22 = 0,92 dla uczniów liceów plastycznych – N22,i,

P23 = 1,35 dla uczniów ogólnokształcących szkół sztuk pięknych – N23,i,

P24 = 3,42 dla uczniów szkół baletowych – N24,i,

P25 = 1,00 dla słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli (waga **P25** wyklucza się z wagą **P10**) – N25,i,

P26 = 1,00 dla uczniów oddziałów specjalnych, szkół podstawowych specjalnych, gimnazjów specjalnych i szkół ponadgimnazjalnych specjalnych – zorganizowanych w podmiotach leczniczych – N26,i,

P27 = 1,84 dla wychowanków specjalnych zespołów pozalekcyjnych zajęć wychowawczych lub grup wychowawczych prowadzonych w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych – zorganizowanych w podmiotach leczniczych – N27,i,

P28 = 0,60 dla uczniów oddziałów terapeutycznych w szkołach ogólnodostępnych lub integracyjnych – N28,i,

P29 = 0,17 dla uczniów oddziałów dwujęzycznych (waga **P29** wyklucza się z wagami: **P11**, **P12**, **P13**, **P14**) – N29,i,

P30 = 0,04 dla uczniów gimnazjów dla dzieci i młodzieży – N30,i,

P31 = 3,00 dla uczniów szkół kształcących w zawodach podstawowych dla żegluga morskiej i śródlądowej realizujących w procesie kształcenia postanowienia Międzynarodowej konwencji o wymaganiach w zakresie wykształcenia marynarzy, wydawania im świadectw oraz pełnienia wacht sporządzonej w Londynie dnia 7 lipca 1978 r. (Dz. U. z 1984 r. Nr 39, poz. 201, z 1999 r. Nr 30, poz. 286 oraz z 2013 r. poz. 1092) i posiadających certyfikat uznania procesu kształcenia uzyskany zgodnie z odrębnymi przepisami (waga **P31** wyklucza się z wagą **P10**) – N31,i,

P32 = 0,68 dla uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych organizowanych przez szkoły i placówki (waga nie obejmuje uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych prowadzonych przez placówki prowadzone przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub przez osoby fizyczne) – N32,i,

P33 = 0,03 dla uczniów pierwszych i drugich klas szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży oraz ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia – N33,i;

- 5) **Uz,i** – przeliczeniowa liczba wychowanków albo dzieci i młodzieży uprawnionych lub korzystających w bazowym roku szkolnym, w zakresie zadań pozaszkolnych, obliczana według wzoru:

$$Uz, i = P_{34} \times N_{34,i} + P_{35} \times N_{35,i} + \dots + P_{47} \times N_{47,i}$$

gdzie:

- P34 do P47 oznaczają wagi,
- N34 do N47 oznaczają przypisane wagom liczebności uczniów w jednostce samorządu terytorialnego z indeksem $i = 1 - 2.874$,

określone następująco:

P34 = 4,000 dla dzieci niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim – objętych wychowaniem i kształceniem specjalnym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych, a także w innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy wymienionej w § 1 ust. 1 rozporządzenia) oraz dla dzieci w przedszkolach specjalnych i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych – N34,i,

P35 = 1,500 dla wychowanków internatów i burs – N35,i,

P36 = 0,500 dodatkowo dla wychowanków internatów i burs, będących uczniami szkół specjalnych – N36,i,

P37 = 3,640 dla wychowanków internatów szkół artystycznych – N37,i,

P38 = 6,300 dla korzystających z domów wczasów dziecięcych – N38,i,

P39 = 6,500 dla wychowanków specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy wymienionej w § 1 u st. 1 rozporządzenia) i młodzieżowych ośrodków socjoterapii, którzy korzystają z zakwaterowania w tych ośrodkach (waga **P39** wyklucza się z wagami **P35** i **P36**) – N39,i,

P40 = 10,000 dla wychowanków młodzieżowych ośrodków wychowawczych, którzy korzystają z zakwaterowania w tych ośrodkach (waga **P40** wyklucza się z wagami **P35** i **P36**) – N40,i,

P41 = 1,500 dla wychowanków młodzieżowych ośrodków socjoterapii, którzy nie korzystają z zakwaterowania w tych ośrodkach – N41,i,

P42 = 9,500 dla wychowanków ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz dla dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, będących wychowankami przedszkoli, oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych, a także innych form wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy wymienionej w § 1 ust. 1 rozporządzenia) – N42,i,

P43 = 0,020 dla korzystających ze szkolnych schronisk młodzieżowych według rzeczywistej liczby miejsc i liczby miesięcy ich użytkowania – N43,i,

P44 = 0,840 dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych (na podstawie opinii, o których mowa w art. 71b ust. 3 i 3a ustawy wymienionej w § 1 ust. 1 rozporządzenia) – N44,i,

P45 = 0,001 dla placówek realizujących zadania pozaszkolne według rzeczywistej liczby uczniów w szkołach prowadzonych lub dotowanych przez i-tą gminę – N45,i,

P46 = 0,030 dla placówek realizujących zadania pozaszkolne, w tym umożliwiających realizację obowiązku nauki w formach pozaszkolnych, według rzeczywistej liczby uczniów w szkołach zlokalizowanych na terenie i-tego powiatu i prowadzonych lub dotowanych przez jednostki samorządu terytorialnego – N46,i,

P47 = 0,008 dla placówek realizujących zadania pozaszkolne według rzeczywistej liczby uczniów w szkołach zlokalizowanych na terenie i-tego województwa i prowadzonych lub dotowanych przez jednostki samorządu terytorialnego – N47,i;

- 6) **D_i** – wskaźnik korygujący dla i-tej jednostki samorządu terytorialnego, obliczany według wzoru:

$$D_i = W_r + (1 - W_r) \times W_{a,i}$$

gdzie:

W_r – średni dla kraju wskaźnik wydatków rzeczowych oraz wydatków płacowych dla pracowników administracji i obsługi, wynoszący jednolicie dla wszystkich jednostek samorządu terytorialnego 0,25,

W_{a,i} – płacowy wskaźnik struktury zatrudnienia nauczycieli w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest i-ta jednostka samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem zwiększonych wydatków z tytułu zatrudnienia nauczycieli na terenach wiejskich lub w miastach do 5000 mieszkańców, obliczany według wzorów:

$$W_{a,i} = \frac{P_{ks} \times W_{s,i} + P_{kk} \times W_{k,i} + P_{km} \times W_{m,i} + P_{kd} \times W_{d,i}}{P_{ks} \times W_{s,k} + P_{kk} \times W_{k,k} + P_{km} \times W_{m,k} + P_{kd} \times W_{d,k}} \times \left(1 + R \times \frac{L_{w,i}}{L_i} \right)$$

gdy ogólna liczba etatów nauczycieli w i-tej jednostce samorządu terytorialnego jest większa od zera

albo

W_{a,i} = 1 gdy ogólna liczba etatów nauczycieli w i-tej jednostce samorządu terytorialnego jest równa zero,

gdzie:

– **P_{ks}** – średnie wynagrodzenie nauczyciela stażysty,

- **Pkk** – średnie wynagrodzenie nauczyciela kontraktowego,
- **Pkm** – średnie wynagrodzenie nauczyciela mianowanego,
- **Pkd** – średnie wynagrodzenie nauczyciela dyplomowanego,

określone zgodnie z art. 30 ust. 3 ustawy wymienionej w § 1 u st. 2 pkt. 5 rozporządzenia;

Ws,i – wskaźnik określający udział liczby etatów nauczycieli stażystów w ogólnej liczbie etatów nauczycieli w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,

Wk,i – wskaźnik określający udział liczby etatów nauczycieli kontraktowych w ogólnej liczbie etatów nauczycieli w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,

Wm,i – wskaźnik określający udział liczby etatów nauczycieli mianowanych w ogólnej liczbie etatów nauczycieli w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,

Wd,i – wskaźnik określający udział liczby etatów nauczycieli dyplomowanych w ogólnej liczbie etatów nauczycieli w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,

Ws,k – wskaźnik określający udział liczby etatów nauczycieli stażystów w ogólnej liczbie etatów nauczycieli w kraju,

Wk,k – wskaźnik określający udział liczby etatów nauczycieli kontraktowych w ogólnej liczbie etatów nauczycieli w kraju,

Wm,k – wskaźnik określający udział liczby etatów nauczycieli mianowanych w ogólnej liczbie etatów nauczycieli w kraju,

Wd,k – wskaźnik określający udział liczby etatów nauczycieli dyplomowanych w ogólnej liczbie etatów nauczycieli w kraju,

R – waga z tytułu zatrudnienia nauczycieli w szkołach lub placówkach zlokalizowanych na terenach wiejskich lub w miastach do 5000 mieszkańców, uwzględniająca zwiększone wydatki z tytułu wypłacanych dodatków, o których mowa w art. 54 ust. 3 i 5 ustawy wymienionej w § 1 ust. 2 pkt 5 rozporządzenia – wynosząca jednolicie dla wszystkich jednostek samorządu terytorialnego 0,12,

L_{w,i} – łączna liczba uczniów szkół zlokalizowanych na terenach wiejskich lub w miastach do 5000 mieszkańców w i-tej jednostce samorządu terytorialnego, ustalona na podstawie danych systemu informacji oświatowej dla bazowego roku szkolnego według stanu na dzień 30 września 2014 r. i dzień 10 października 2014 r.,

Li – łączna liczba uczniów szkół w i-tej jednostce samorządu terytorialnego, ustalona na podstawie danych systemu informacji oświatowej dla bazowego roku szkolnego według stanu na dzień 30 września 2014 r. i dzień 10 października 2014 r.

3. Finansowy standard A podziału części oświatowej na ucznia przeliczeniowego określa się według wzoru:

$$A = \frac{SO}{Up}$$

Finansowy standard A stanowi kalkulacyjną kwotę jednostkową na ucznia przeliczeniowego, używaną dla ustalenia kwot SOA, SOB i SOC należnej jednostce samorządu terytorialnego części oświatowej SO. Finansowy standard A ustala się na podstawie danych z bazowego roku szkolnego.

4. Kwota bazowa SOA części oświatowej jest ustalana dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego prowadzących lub dotujących szkoły, według wzoru:

$$SOA = \sum_{i=1}^N SOAi = \sum_{i=1}^N [A \times (Ur, i \times D_i)]$$

gdzie Ur, i jest ustalane w sposób określony w ust. 2.

5. Kwota uzupełniająca SOB części oświatowej jest ustalana dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego prowadzących lub dotujących szkoły, według wzoru:

$$\mathbf{SOB} = \sum_{i=1}^N \mathbf{SOBi} = \sum_{i=1}^N [\mathbf{A} \times (\mathbf{U}_{u,i} \times \mathbf{D}_i)]$$

gdzie $U_{u,i}$ jest ustalane w sposób określony w ust. 2.

6. Kwota SOC części oświatowej na zadania pozaszkolne jest ustalana dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego według przeliczeniowej liczby zadań $U_{z,i}$ w relacji do finansowego standardu A podziału części oświatowej na ucznia, według wzoru:

$$\mathbf{SOC} = \sum_{i=1}^N \mathbf{SOCi} = \sum_{i=1}^N [\mathbf{A} \times (\mathbf{U}_{z,i} \times \mathbf{D}_i)]$$

gdzie $U_{z,i}$ jest ustalane w sposób określony w ust. 2.

7. Całkowita kwota części oświatowej dla jednostek samorządu terytorialnego, po odliczeniu rezerwy, o której mowa w art. 28 ust. 2 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, wynosi:

$$\mathbf{SO} = \sum_{i=1}^N \mathbf{SOi} = \sum_{i=1}^N (\mathbf{SOAi} + \mathbf{SOBi} + \mathbf{SOCi})$$

8. Kwoty części oświatowej subwencji ogólnej dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego prowadzących lub dotujących szkoły lub placówki zaokrąglą się do pełnych złotych w taki sposób, że końcówki kwot wynoszące mniej niż 50 groszy pomijają się, a końcówki kwot wynoszące 50 i więcej groszy podwyższą do pełnych złotych.

9. Przy obliczaniu określonych w ust. 2 liczebności $\mathbf{S}_{a,i}$, $N_{1,i}$, $N_{3,i}$, $N_{20,i}$, $N_{45,i}$, $N_{46,i}$, $N_{47,i}$, $L_{w,i}$, L_i liczbę uczniów szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży oraz liczbę

uczniów ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia, ustaloną na podstawie danych systemu informacji oświatowej dla bazowego roku szkolnego według stanu na dzień 30 września 2014 r., zwiększa się o 3,4%.

10. Przy obliczaniu określonej w ust. 2 liczebności $N_{33,i}$ liczbę uczniów klas pierwszych i drugich szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży oraz ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia, ustaloną na podstawie danych systemu informacji oświatowej dla bazowego roku szkolnego według stanu na dzień 30 września 2014 r., zwiększa się o 26%.

11. Określona w ust. 2 statystyczna liczba uczniów ($U_{r,i}$) łącznie z uzupełniającą liczbą uczniów ($U_{u,i}$), a także określone liczebności wychowanków albo dzieci i młodzieży uprawnionych lub korzystających w zakresie zadań pozaszkolnych ($U_{z,i}$), podlegają weryfikacji do aktualnego stanu wynikającego z danych systemu informacji oświatowej dla bazowego roku szkolnego według stanu na dzień 30 września 2014 r. i dzień 10 października 2014 r., z uwzględnieniem korekty kwoty części oświatowej (SO_i). Dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo ze sprzężonymi niepełnosprawnościami spełniających obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą – w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym – nie wlicza się do liczebności uczniów $N_{7,i}$ przeliczanej wagą P_7 .

12. Środki z korekty wymienionej w ust. 11 są rozliczane w ramach rezerwy, o której mowa w art. 28 ust. 2 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

Kwota subwencji oświatowej przekazywana jest jednostkom samorządu terytorialnego w miesięcznych ratach w terminie do 25 dnia miesiąca poprzedzającego miesiąc wypłaty wynagrodzeń, z tym, że rata za miesiąc marzec wynosi $2/13$ ogólnej kwoty.¹⁰⁸

¹⁰⁸P. Bury, *Finanse lokalne z elementami finansów państwa*, Wyższa Szkoła Umiejętności w Kielcach, Kielce 2002, s. 155.

2.3 Zakres przedmiotowy subwencji oświatowej

Zakres przedmiotowy subwencji oświatowej został określony w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2014 r. i obejmuje¹⁰⁹:

- zadania szkolne – rozumie się przez to zadania związane z: prowadzeniem szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych, oddziałów i szkół specjalnych, centrów kształcenia ustawicznego, centrów kształcenia praktycznego, ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego, zakładów kształcenia nauczycieli, kolegiów pracowników służb społecznych, szkół zorganizowanych w podmiotach leczniczych, szkół artystycznych, jednostek obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół i placówek, zapewnieniem warunków do prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych,

- zadania pozaszkolne, związane z:
 - ✓ prowadzeniem przedszkoli specjalnych (w tym oddziałów specjalnych w przedszkolach ogólnodostępnych), oddziałów przedszkolnych specjalnych zorganizowanych w szkołach podstawowych ogólnodostępnych i specjalnych, placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych, centrów kształcenia ustawicznego, centrów kształcenia praktycznego i ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego, w zakresie prowadzenia form pozaszkolnych umożliwiających realizację obowiązku nauki, placówek wychowania pozaszkolnego umożliwiających rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego, bibliotek pedagogicznych, świetlic szkolnych dla uczniów i wychowanków, kolonii i obozów,

¹⁰⁹Dz. U. z 2014, poz. 1977 – Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2014 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2015.

- ✓ udzielaniem pomocy materialnej dla uczniów,
 - ✓ prowadzeniem burs i internatów oraz domów wczasów dziecięcych,
 - ✓ prowadzeniem szkolnych schronisk młodzieżowych.
- część oświatową – rozumie się przez to część oświatową subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego, ustaloną w ustawie budżetowej na dany rok,
- bazowy rok szkolny – rozumie się przez to dany rok szkolny,
- etaty – rozumie się przez to liczbę nauczycieli zatrudnionych na podstawie ustawy Karta Nauczyciela¹¹⁰ w pełnym i niepełnym wymiarze zajęć (po przeliczeniu na pełny wymiar zajęć), z wyłączeniem liczby nauczycieli przebywających na urloпах wychowawczych i urloпах bezpłatnych, ustaloną na podstawie danych systemu informacji oświatowej dla bazowego roku szkolnego według stanu na dzień 30 września roku poprzedzającego bieżący rok budżetowy i dzień 10 października roku poprzedzającego bieżący rok budżetowy.

Część oświatowa subwencji ogólnej dzielona jest między poszczególne jednostki samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem zakresu realizowanych przez te jednostki zadań oświatowych.

2.4 Zadania jednostki samorządu terytorialnego z zakresu oświaty

Sprawy edukacji publicznej należą do zadań własnych gminy, powiatu i województwa samorządowego. Podstawowym aktem prawnym regulującym zadania jednostek samorządu terytorialnego w tym zakresie jest Ustawa o systemie oświaty oraz wydane na jej podstawie przepisy wykonawcze. Zadania ustalone przepisami w/w ustawy, które określa się mianem **zadań obowiązkowych** jednostki samorządu terytorialnego z zakresu oświaty obejmują:

Ustalenie sieci szkół:

Rada gminy ustala plan sieci szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego, za wyjątkiem szkół specjalnych mających siedzibę

¹¹⁰ Dz. U. z 2014 r. poz. 191 i 1198 – Ustawa Karta Nauczyciela.

na terenie danej gminy, polegającą na ustaleniu dla każdej szkoły tzw. obwodu (przypisanie każdej szkole konkretnego obszaru gminy)¹¹¹.

W przypadku gdy droga dziecka z domu do szkoły przekracza 3 km – w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych oraz 4 km – w przypadku uczniów klas V-VI szkół podstawowych oraz gimnazjów, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej¹¹².

Ustalenie sieci przedszkoli oraz zapewnienie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego:

Rada gminy ustala również plan sieci prowadzonych przez gminę przedszkoli oraz oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. W przypadku przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych nie określa się obwodów przedszkoli, ustalenie jej sieci polega jedynie na wskazaniu ich lokalizacji¹¹³.

Obowiązkiem gminy jest zapewnienie warunków do spełniania obowiązku odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego w przedszkolu, oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego przez dziecko w wieku 5 lat¹¹⁴.

Zgodnie z zapisami ustawy, jeżeli droga dziecka pięcioletniego z domu do najbliższego publicznego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub publicznej innej formy wychowania przedszkolnego przekracza 3 km, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka lub zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice¹¹⁵.

¹¹¹I. Latowska – Downar, Zadania oświatowe gminy, MUNICIPIUM SA, Warszawa 2007, s. 15.

¹¹²M. Pilich, Ustawa o systemie..., op. cit., s.314.

¹¹³I. Latowska – Downar, Zadania..., op. cit., s. 15.

¹¹⁴Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm. – Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. - art. 14 ust.4.

¹¹⁵Tamże, - art. 14a ust. 3.

Zapewnienie dowozu niepełnosprawnych dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym:

Obowiązkiem gminy jest zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym w związku z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w wieku powyżej 6 lat bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka umożliwiającego dzieciom upośledzonym umysłowo w stopniu głębokim wymagających uczestnictwa w zajęciach rewalidacyjno - wychowawczych, a także dzieciom z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację obowiązku odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego, albo zwrot kosztów przejazdu ucznia i opiekuna na zasadach określonych w umowie zawartej między wójtem (burmistrzem, prezydentem miasta) i rodzicami, opiekunami lub opiekunami prawnymi, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, opiekunowie lub opiekunowie prawni (art. 14a ust. 4 u.s.o.)¹¹⁶.

Zapewnienie dowozu niepełnosprawnych uczniów:

Obowiązkiem gminy jest również (art. 17 ust. 3a ustawy o systemie oświaty)¹¹⁷:

1. zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 71b, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej i gimnazjum, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadgimnazjalnej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 21 roku życia,
2. zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 16 ust. 7, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka umożliwiającego tym dzieciom i młodzieży realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki, nie dłużej jednak niż do ukończenia 25 roku życia,

¹¹⁶M. Korolewska, Informacja na temat, jakie zadania własne gminy mają charakter obowiązkowy, „Zeszyty prawne”, 2013 r., Nr 4(40), s. 244-267.

¹¹⁷Publiczne jednostki oświatowe, pr. zbior. pod red. M. Majchrzak, P. Warsza, C. H. Beck, Warszawa 2014, A. Olejniczak, A. Pawlikowska, Finansowanie dowożenia uczniów oraz inne kwestie formalno – prawne związane z ich dowożeniem, s. 252.

3. zwrot kosztów przejazdu ucznia, o którym mowa w pkt. 1 i 2, oraz jego opiekuna do szkoły lub ośrodka, na zasadach określonych w umowie zawartej między wójtem (burmistrzem, prezydentem miasta) i rodzicami, opiekunami lub opiekunami prawnymi ucznia, jeżeli dowożenie i opiekę zapewniają rodzice, opiekunowie lub opiekunowi prawni.

Zapewnienie kształcenia specjalnego:

Na wniosek rodziców, gmina zapewnia odpowiednią formę kształcenia, jeżeli orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zaleca kształcenie dziecka odpowiednio w przedszkolu specjalnym albo w przedszkolu, szkole podstawowej lub gimnazjum, ogólnodostępnych lub integracyjnych¹¹⁸.

Dofinansowanie placówek oświatowych dla których organem prowadzącym nie jest jednostka samorządu terytorialnego:

Zadaniem gminy jest dofinansowanie w formie dotacji – przekazywanej z budżetów jednostek samorządu terytorialnego – publicznych przedszkoli, szkół i placówek, dla których organem prowadzącym jest osoba fizyczna lub osoba prawna niebędąca jednostką samorządu terytorialnego oraz niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek¹¹⁹.

Udzielanie pomocy materialnej o charakterze socjalnym:

Rada gminy kierując się celami pomocy materialnej o charakterze socjalnym, uchwała regulamin udzielania pomocy materialnej dla uczniów zamieszkałych na terenie gminy. W regulaminie określa w szczególności: sposób ustalania wysokości stypendium uzależnionego od sytuacji materialnej uczniów i ich rodzin, formy, tryb i sposób udzielania stypendium oraz zasiłku szkolnego¹²⁰.

Dodatkowo zgodnie z zapisami ustawy o systemie oświaty Rada Gminy wykonuje m.in. następujące zadania i kompetencje **organu prowadzącego** w zakresie¹²¹:

¹¹⁸M. Korolewska, Informacja..., op. cit., s. 244-267.

¹¹⁹Dotacje oświatowe, pr. zbior. pod red. W. Lachiewicza, P. Ciszewskiego, C. H. Beck, Warszawa 2013, K. Woźniczko, W. Lachiewicz, Rozdział 21. Zakres zmian w ustawie o systemie oświaty wynikający z noweli z 13.06.2013 r., s.497-495.

¹²⁰M. Pilich, Ustawa o systemie..., op. cit., s.978.

¹²¹Tamże, s. 110.

1. utworzenia zespołu obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkoły lub placówki, a także zorganizowanie wspólnej obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej prowadzonych szkół i placówek;
2. ustalania czasu realizacji bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki w publicznych przedszkolach oraz innych publicznych formach wychowania przedszkolnego oraz określanie wysokości i zasad wnoszenia opłat za usługi edukacyjne świadczone w czasie przekraczającym ten wymiar;
3. ustanowienia aktu założycielskiego i nadania szkole pierwszego statutu;
4. podejmowania uchwał o likwidacji szkoły lub placówki;
5. podejmowania uchwał o utworzeniu, rozwiązaniu i przekształceniach podmiotowych zespołu szkół lub placówek (wyłączanie lub włączanie szkół i placówek z lub do zespołu).

Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy także: zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie, wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych¹²².

Ponadto do zadań Rady Gminy należy:

Uchwalenie regulaminu wynagradzania nauczycieli:

W kwestii uchwalania regulaminów wynagradzania przez organy samorządu terytorialnego, ustawa powołuje konkretne wytyczne w zakresie stanowienia płac¹²³:

- zobowiązuje organy samorządu terytorialnego do podjęcia uchwały (regulaminu), mającego zastosowanie do wszystkich nauczycieli zatrudnionych w placówkach oświatowych prowadzonych przez daną jednostkę samorządu terytorialnego,

¹²²Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm. – Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. - art. 5 ust.7.
¹²³ Wynagrodzenia w oświacie 2013, pod red. A. Klawenka, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2013, s. 29

- sugeruje aby przy jego uchwalaniu zwrócić uwagę na wysokość i szczegółowe warunki wypłacania wskazanych ustawą składników, w taki sposób by móc zapewnić osiągnięcie „średnich” wynagrodzeń,
- kwoty powstałe w wyniku zastosowania przepisów art. 30 ust. 3 KN (tj. średnie wynagrodzenie na poszczególnych stopniach awansu zawodowego) mają jedynie charakter kwot minimalnych w zakresie wydatków na płace (a nie płac) na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
- rozstrzyga, iż samorząd przy ustalaniu płac co najmniej na poziomie w/w przepisu musi uwzględnić przewidywalną strukturę zatrudnienia.

W praktyce oznacza to, że organ prowadzący szkołę określa dla nauczycieli w drodze regulaminu¹²⁴:

- szczegółowe zasady przyznawania i wysokość dodatku motywacyjnego
- szczegółowe zasady przyznawania i wysokość dodatków funkcyjnych dla nauczycieli, dyrektorów oraz innych osób, którym powierzono stanowiska kierownicze w szkołach
- szczegółowe zasady i wysokość dodatków za warunki pracy
- zasady przyznawania i wysokość stawek funduszu nagród
- szczegółowe zasady obliczania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe, oraz godziny doraźnych zastępstw
- szczegółowe warunki przyznawania i wysokość dodatku mieszkaniowego dla nauczycieli
- zasady obliczania średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych stopniach awansu zawodowego

Tak więc, sposób ustalania w/w dodatków ustawa pozostawia w gestii samorządów terytorialnych. Mogą one być określane procentowo lub kwotowo. Określenie wysokości tych dodatków pozostaje zatem w kompetencji lokalnej. Z uwagi na obowiązek uzgadniania regulaminu – obowiązek ten ma wynikać z procesu porozumienia ze środowiskiem oświatowym, działającym na terenie danego samorządu¹²⁵.

¹²⁴Uchwała Rady MiG Piwniczna-Zdrój Nr XXXV/245/09 z dnia 29 kwietnia 2009 r. – Załącznik Nr 1 do Uchwały Rady MiG Piwniczna-Zdrój Nr XXXV/245/09 z dnia 29 kwietnia 2009 r.

¹²⁵ Wynagrodzenia w oświacie..., op.cit., s.34.

Regulamin wynagradzania nauczycieli jest aktem prawa miejscowego w myśl art. 94 Konstytucji RP i w ujęciu funkcjonalnym jego moc została zrównana z rozporządzeniem wykonawczym¹²⁶. Nie jest dopuszczalne przekazanie przez organ prowadzący kompetencji uchwałodawczych innym podmiotom¹²⁷. Wprowadzony regulamin nie może w żaden sposób modyfikować zapisów Karty Nauczyciela ani w odmienny sposób niż przewiduje tu ustawa, regulować zasad z zakresu prawa pracy.

Ustawodawca, nie upoważnił natomiast rady gminy, do ustalenia w drodze regulaminu wynagradzania terminu wypłaty poborów, a także ustalenia czy będzie ono płatne z góry czy z dołu. Wyrażna regulacja tej kwestii zawarta jest bowiem w Karcie Nauczyciela.

Aktualnie obowiązujący Regulamin wynagradzania nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto i Gminę Piwniczna-Zdrój został podjęty Uchwałą Nr XXXV/245/09 Rady Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 29 kwietnia 2009 r. Poniżej wymienię ogólne zagadnienia, które zostały zawarte w w/w uchwale oraz przedstawię wysokość ustalonych dodatków:

- zasady przyznawania dodatku za wysługę lat/staż pracy/ nauczycieli,
- szczegółowe zasady przyznawania i wysokość dodatku motywacyjnego:
 - ✓ 4% – 5 % planowanej kwoty na wynagrodzenie zasadnicze nauczycieli,
 - ✓ od 01 lipca 2013 r. w wysokości od 2% do 5% planowanej kwoty na wynagrodzenie zasadnicze nauczycieli¹²⁸,
- szczegółowe zasady przyznawania i wysokość dodatków funkcyjnych dla nauczycieli, dyrektorów oraz innych osób, którym powierzono stanowiska kierownicze w szkołach:

Zgodnie z regulaminem wynagradzania obowiązującym na terenie Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój¹²⁹, miesięczną wysokość dodatku funkcyjnego dla dyrektora szkoły/placówki określa Burmistrz Miasta i Gminy w granicach:

¹²⁶Wyrok NSA we Wrocławiu z dnia 10 lipca 2001 r., SA/Wr 2729/00, OwSS 2002, Nr 1, s.19, cyt za: K. Lisowski, System wynagradzania nauczycieli, ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2012, s.50.

¹²⁷Wyrok NSA w Katowicach z dnia 17 grudnia 2001 r., II SA/Ka 3149/01, LEX, Nr 133864, cyt za: K. Lisowski, System wynagradzania nauczycieli, ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2012, s.50.

¹²⁸Dziennik Urzędowy Województwa Małopolskiego z dnia 4 czerwca 2013 r. poz. 3776 – Uchwała Nr XXVIII/187/13 Rady Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 27 lutego 2013 r. w sprawie zmiany uchwały.

- ✓ dla dyrektora szkoły liczącej do 9 oddziałów od 25% do 50%
- ✓ dla dyrektora szkoły liczącej od 10 do 20 oddziałów od 35% do 60%
- ✓ zastępca dyrektora szkoły do 80% dodatku dyrektora szkoły
- ✓ dla dyrektora placówki oświatowej od 15% do 40%
- ✓ dla wychowawcy klasy:
 - do 20 uczniów – 4%
 - od 21 do 26 uczniów – 5%
 - od 27 do 35 uczniów – 6%
- ✓ dla opiekuna stażu 4%

W przypadkach dyrektorów zespołów szkół, Burmistrz biorąc pod uwagę złożoność i typy szkół wchodzących w skład zespołu może podnieść wysokość dodatku funkcyjnego, nie więcej jednak niż o 10%.

➤ szczegółowe zasady i wysokość dodatków za warunki pracy:

Rada Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój w drodze podjętej uchwały ustanowiła wykaz prac w warunkach trudnych oraz jego wysokość na poziomie¹³⁰:

- ✓ zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze z dziećmi i młodzieżą upośledzoną w stopniu głębokim od 10% do 15%
- ✓ zajęcia dydaktyczne i wychowawcze w klasach specjalnych oraz prowadzenie indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego od 10% do 15%
- ✓ zajęcia dydaktyczne i wychowawcze w klasach łączonych w szkołach podstawowych od 10% do 20%

Natomiast nauczycielom z tytułu pracy w uciążliwych warunkach przyznano dodatek w wysokości 10% jego wynagrodzenia zasadniczego.

¹²⁹Uchwała Nr XXXV/245/09 Rady Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 29 kwietnia 2009 r. w sprawie ustalenia regulaminu wynagradzania nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto i Gminę Piwniczna-Zdrój - Załącznik Nr 1 do Uchwały.

¹³⁰Uchwała Nr XXXV/245/09 Rady Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 29 kwietnia 2009 r. w sprawie ustalenia regulaminu wynagradzania ... op. cit., §13 ust. 3.

- zasady przyznawania i wysokość stawek funduszu nagród Burmistrza Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój:

W budżecie Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój ustanowiono fundusz specjalny na nagrody dla nauczycieli w wysokości 1% planowanych rocznych wynagrodzeń osobowych z zastrzeżeniem, że: 80% funduszu przekazywane jest bezpośrednio do budżetów szkół i placówek z przeznaczeniem na nagrody przyznawane nauczycielom przez danego dyrektora placówki oświatowej a 20% funduszu przeznacza się na nagrody przyznawane przez Burmistrza Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój¹³¹.

- szczegółowe zasady obliczania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe, oraz godziny doraźnych zastępstw,
- szczegółowe warunki przyznawania i wysokości dodatku mieszkaniowego dla nauczycieli:

W placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto i Gminę Piwniczna-Zdrój jego wysokość do roku 2012 w zależności od liczby członków rodziny, kształtowała się następująco¹³²:

✓ jedna osoba	50 zł.
✓ dwie osoby	65 zł.
✓ trzy osoby	85 zł.
✓ cztery i więcej	100 zł.

W ramach wprowadzonego planu oszczędnościowego organ prowadzący, Uchwałą Nr XXVIII/187/13 Rady Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 27 lutego 2013 r. ustaliła nowe stawki dodatku mieszkaniowego. Jego aktualna wysokość wynosi¹³³:

✓ jedna osoba	10 zł.
✓ dwie osoby	20 zł.
✓ trzy osoby	30 zł.

¹³¹Uchwała Nr XXXV/245/09 Rady Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 29 kwietnia 2009 r. w sprawie ustalenia regulaminu wynagradzania ... op. cit., §18 ust.1, pkt.1,2.

¹³²Uchwała Nr XXXV/245/09 Rady Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 29 kwietnia 2009 r. w sprawie ustalenia regulaminu wynagradzania ... op. cit., §30 ust.1.

¹³³Dziennik Urzędowy Województwa Małopolskiego, Kraków, dnia 4 czerwca 2013 r., poz. 3776, §1 ust. 2.

✓ cztery i więcej 40 zł.

- zasady obliczania średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Uchwalenie tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli nie wymienionych w art. 42 ust. 3 ustawy – Karta Nauczyciela oraz nauczycieli realizujących w ramach stosunku pracy obowiązki określone dla stanowisk o różnym tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin:

Rada Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój ustaliła tygodniowy obowiązujący wymiar godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli zatrudnionych w pełnym wymiarze zajęć następująco¹³⁴:

- pedagog 26 godz. tyg.
- logopeda 26 godz. tyg.

Z kolei tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć (pensum) dla nauczycieli realizujących w ramach stosunku pracy obowiązki określone dla stanowisk o różnym tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin, ustalono proporcjonalnie w odniesieniu do łącznej liczby realizowanych przez nauczycieli zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych – według wzoru stanowiącego załącznik Nr 1 do uchwały¹³⁵.

Określenie kryteriów drugiego etapu postępowania rekrutacyjnego do publicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego oraz oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych jednostką samorządu terytorialnego:

W uchwale zostały określone kryteria naboru do publicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego oraz oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto i Gminę Piwniczna-Zdrój, w przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego¹³⁶ lub jeżeli

¹³⁴Uchwała Nr XXXIV/209/13 Rady Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 26 czerwca 2013 r.

¹³⁵Tamże - §3.

¹³⁶art. 20c – ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2013 r., poz. 594 z późn. zm.):

po zakończeniu tego etapu dane publiczne przedszkole albo dana publiczna inna forma wychowania przedszkolnego nadal dysponuje wolnymi miejscami, na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego¹³⁷.

Ustalenie tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach i oddziałach przy szkołach podstawowych:

W Uchwale do ustalenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach i oddziałach przy szkołach podstawowych przyjęto zasadę proporcjonalności liczby dzieci 6-letnich, gdzie ustalono, że obowiązkowy tygodniowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych prowadzących zajęcia w grupach mieszanych, obejmujących zarówno dzieci sześciolatnie, jak i innych grup wiekowych, w których dzieci w wieku sześciu lat stanowią mniej niż 50% dzieci w grupie – wynosić będzie 25 godzin¹³⁸.

Ustalenie zasad udzielania i rozmiaru zniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych dyrektorów, wicedyrektorów oraz innych nauczycieli, którym powierzono stanowiska kierownicze w szkole:

1. Do publicznego przedszkola lub publicznej innej formy wychowania przedszkolnego przyjmując się kandydatów zamieszkałych na obszarze danej gminy.
2. W przypadku większej liczby kandydatów spełniających warunek, o którym mowa w ust. 1, niż liczba wolnych miejsc w publicznym przedszkolu lub publicznej innej formie wychowania przedszkolnego, na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego są brane pod uwagę łącznie następujące kryteria:

- 1) wielodzietność rodziny kandydata;
- 2) niepełnosprawność kandydata;
- 3) niepełnosprawność jednego z rodziców kandydata;
- 4) niepełnosprawność obojga rodziców kandydata;
- 5) niepełnosprawność rodzeństwa kandydata;
- 6) samotne wychowywanie kandydata w rodzinie;
- 7) objęcie kandydata pieczęcią zastępczą.

3. Kryteria, o których mowa w ust. 2, mają jednakową wartość.

¹³⁷Uchwała Nr VII/43/15 Rady Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 24 marca 2015 r. w sprawie określenia kryteriów drugiego etapu postępowania rekrutacyjnego do publicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego oraz oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto i Gminę Piwniczna-Zdrój.

¹³⁸Uchwała Nr IX/62/15 Rady Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 27 maja 2015 r. w sprawie ustalenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach i oddziałach przy szkołach podstawowych.

W związku z art. 42 ust. 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela¹³⁹, dyrektorowi, wicedyrektorowi oraz nauczycielom, którym powierzono stanowiska kierownicze w szkołach, Rada Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój obniżyła tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych o liczbę godzin zajęć stanowiących różnicę między obowiązującym nauczyciela tygodniowym wymiarem zajęć a wymiarem określonym w poniżej tabeli:

Tabela 8. PENSUM DYREKTORÓW I WICEDYREKTORÓW:

L.p.	Stanowisko kierownicze:	Tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć (Zegarowe – Z, Lekcyjne – L)
1.	Dyrektor szkoły każdego typu (szkoła podstawowa, gimnazjum, zespół szkół, zespół szkolno-gimnazjalny) liczącej:	
a)	do 4 oddziałów	12L (zniżka 6 godz. L)
b)	od 5 do 9 oddziałów	9L (zniżka 9 godz. L)
c)	od 9 do 15 oddziałów	6L (zniżka 12 godz. L)
d)	16 i więcej oddziałów	3L (zniżka 15 godz. L)
2.	Wicedyrektor szkoły każdego typu (szkoła podstawowa, gimnazjum, zespół szkół, zespół szkolno-gimnazjalny) liczącej:	
a)	od 12 do 15 oddziałów	10L (zniżka 8 godz. L)
b)	16 i więcej oddziałów	7L (zniżka 11 godz. L)
3.	Dyrektor przedszkola liczącego:	
a)	do 3 oddziałów	16Z (zniżka 9 godz. Z)

¹³⁹ art. 42 ust. 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela¹³⁹ (Dz. U. z 2014 r., poz. 191 ze zm.): „Dyrektorowi i wicedyrektorowi szkoły oraz nauczycielowi pełniącemu inne stanowisko kierownicze w szkole, a także nauczycielowi, który obowiązki kierownicze pełni w zastępstwie nauczyciela, któremu powierzono stanowisko kierownicze, obniża się tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć w zależności od wielkości i typu szkoły oraz warunków pracy lub zwalnia się ich od obowiązku realizacji zajęć, o których mowa w ust. 3”.

b)	od 4 do 8 oddziałów	8Z (zniżka 17 godz. Z)
c)	9 i więcej oddziałów	6Z (zniżka 19 godz. Z)

Źródło: Uchwała Nr IX/60/15 Rady Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 27 maja 2015 r. w sprawie zasad udzielania i rozmiaru zniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych dyrektorów, wicedyrektorów oraz innych nauczycieli, którym powierzono stanowiska kierownicze w szkole.

Do ustalenia obowiązkowego tygodniowego wymiaru godzin dla wicedyrektorów przyjęto zasadę, że do zatwierzonego tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin dyrektora danej szkoły (placówki), prowadzącego zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze bezpośrednio z uczniami lub na ich rzecz – dodaje się 4 godziny¹⁴⁰.

Reasumując można stwierdzić, iż na gminę będącą jednostką samorządu terytorialnego została nałożona bardzo duża ilość zadań oświatowych.

¹⁴⁰Uchwała Nr IX/60/15 Rady Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 27 maja 2015 r. w sprawie zasad udzielania i rozmiaru zniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych dyrektorów, wicedyrektorów oraz innych nauczycieli, którym powierzono stanowiska kierownicze w szkole.

3. SYSTEM OŚWIATY NA TERENIE MIASTA I GMINY PIWNICZNA-ZDRÓJ (LATA 2012-2015) - ANALIZA

3.1 Metryczka oświatowa M i G Piwniczna-Zdrój

Przedstawiony materiał badawczy oparty jest na analizie otrzymanej subwencji oświatowej dla jednostki samorządu terytorialnego – Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój na lata 2012-2015.

Tabela 9. WYCIĄG Z METRYCZKI OŚWIATOWEJ MIASTA I GMINY PIWNICZNA-ZDRÓJ NA 2012 R.

Numer GUS: 121013	Finansowy standard A podziału subwencji w zł: 4942,4245
Gmina: PIWNICZNA-ZDRÓJ	
Powiat: nowosądecki	
Województwo: MAŁOPOLSKIE	Wskaźnik korygujący Di 1,0493377398
rodzaj gminy miasto-gmina	

Kategoria uczniów (wychowanków) (1)		Uczniowie/ Wych.	Waga	Uczniowie przelicz. (kol.3xkol.4xDi)	Kwota razem w zł (kol.5xA)
1	2	3	4	5	6

Zadania szkolne:

1	Ucz. statyst. szkół publ./niepubl. - młodzież (2) (Sa)	1194,096	1	1 253,009997744	6 192 907,31
Razem zadania szkolne SOA		1194,096	x	1 253,009997744	1 253,009997744
2	Ucz. szk. podst. i gimn. zlokalizowanych na wsi i w miastach do 5 tys. mieszkańców (P1)	501,732	0,38	200,064802689	988 805,18
3	Ucz. niedostosowani społ. oraz ucz. niep. (P2)	4	1,4	5,876291343	29 043,13
4	Ucz. niepełnosprawni (P3)	2	2,9	6,086158891	30 080,38
5	Ucz. niepełnosprawni (P4)	2	3,6	7,555231727	37 341,16

6	Ucz. niepełnosprawni (P5)	4	9,5	39,874834112	197 078,36
7	Ucz. niepełnosprawni w oddziałach integr. (P6)	3	0,8	2,518410576	12 447,05
8	Ucz. gimnazjów dla dzieci i młodzieży (P26)	390	0,04	16,369668741	80 905,85
Razem zadania szkolne SOB		x	x	278,345398079	1 375 701,11

Zadania pozaszkolne:

9	Wych. niep. w przedszk. bez autyzmu i sprz (P28)	2	4	8,394701918	41 490,18
10	Wych. Ośr. Rewalid.-Wychow., wych. z autyzmem i niep. sprzężoną w przedszk. (P36)	3	9,5	29,906125584	147 808,77
11	Dzieci objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju (P38)	4	0,84	3,525774806	17 425,88
12	Zadania pozaszkolne gminne (P39)	1194,096	0,001	1,253009998	6 192,91
Razem zadania pozaszkolne SOC		x	x	43,079612306	212 917,73
Ostateczna kwota części oświatowej subwencji ogólnej na 2012 rok (SOA+SOB+SOC)				1 574,435008128300	7 781 526,00

Źródło: Metryczka subwencji oświatowej 2012 Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój – dane udostępnione w ZEAS Piwniczna-Zdrój – dział księgowości.

Dane do kalkulacji wskaźnika Di dla JST PIWNICZNA-ZDRÓJ

I. Liczba etatów nauczycieli na podstawie danych systemu informacji oświatowej w szkołach i placówkach oświatowych objętych subwencją oświatową (wg stanu na dzień 30.09.2011 rok):

Stażyści	5,25
Kontraktowi	17,92
Mianowani	26,79
Dyplomowani	69,53

II. Wskaźniki dla JST:

Ws,i	0,043936731107206
Wk,i	0,149970708845929
Wm,i	0,224202862164198
Wd,i	0,581889697882668
Lw,i	501,732

Wr 0,2
R 0,12

III. Wskaźniki dla kraju

Ws,k	0,031795520795390	Ps,i	2 651 zł
Wk,k	0,162921881242681	Pk,i	2 943 zł
Wm,k	0,268581237730139	Pm,i	3 818 zł
Wd,k	0,536701360231789	Pd,i	4 878 zł

IV. Wskaźnik Wa,i dla JST PIWNICZNA-ZDRÓJ 1,0616721747

Tabela 10. WYCIĄG Z METRYCZKI OŚWIATOWEJ MIASTA I GMINY PIWNICZNA-ZDRÓJ NA 2013 R.

Numer GUS: 121013	Finansowy standard A podziału subwencji w zł: 5163,085
Gmina: PIWNICZNA-ZDRÓJ	
Powiat: nowosądecki	
Województwo: MAŁOPOLSKIE	Wskaźnik korygujący Di 1,0628362910
rodzaj gminy miasto-gmina	

Kategoria uczniów (wychowanków) (1)		Uczniowie/ Wych.	Waga	Uczniowie przelicz. (kol.3xkol.4xDi)	Kwota razem w zł (kol.5xA)
1	2	3	4	5	6

Zadania szkolne:

1	Ucz. statyst. szkół publ./niepubl. - młodzież (2)	(Sa)	1155,938	1	1 228,572856546	6 343226,09
Razem zadania szkolne SOA			1155,938	x	1 228,572856546	6 343226,09
2	Ucz. szk. podst. i gimn. zlokalizowanych na wsi i w miastach do 5 tys. mieszkańców	(P1)	493,15	0,38	199,172332425	1 028 343,68
3	Ucz. niedostosowani społ. oraz ucz. niep.	(P2)	3	1,4	4,463912422	23 047,56

4	Ucz. niepełnosprawni (P3)	1	2,9	3,082225244	15 913,79
5	Ucz. niepełnosprawni (P4)	2	3,6	7,652421295	39 510,10
6	Ucz. niepełnosprawni (P5)	4	9,5	40,387779058	208 525,54
7	Ucz. niepełnosprawni w oddziałach integr. (P6)	3	0,8	2,550807098	13 170,03
8	Ucz. gimnazjów dla dzieci i młodzieży (P28)	413	0,04	17,558055527	90 653,73
Razem zadania szkolne SOB		x	x	274,867533069	1 419 164,44

Zadania pozaszkolne:

9	Wych. niep. w przedszk. bez autyzmu i sprz (P31)	1	4	4,251345164	21 950,06
10	Wych. Ośr. Rewalid.-Wychow., wych. z autyzmem i niep. sprzężoną w przedszk. (P39)	3	9,5	30,290834293	156 394,15
11	Dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju (P41)	3	0,84	2,678347453	13 828,54
12	Zadania pozaszkolne gminne (P42)	1155,938	0,001	1,228572857	6 343,23
Razem zadania pozaszkolne SOC		x	x	38,449099767	198 515,97
Ostateczna kwota części oświatowej subwencji ogólnej na 2013 rok (SOA+SOB+SOC)				1 541,889489382870	7 960 906,00

Źródło: Metryczka subwencji oświatowej 2013 Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój – dane udostępnione w ZEAS Piwniczna-Zdrój – dział księgowości.

Dane do kalkulacji wskaźnika Di dla JST PIWNICZNA-ZDRÓJ

I. Liczba etatów nauczycieli na podstawie danych systemu informacji oświatowej w szkołach i placówkach oświatowych objętych subwencją oświatową (wg stanu na dzień 30.09.2012 rok)

Stażyści	0,44
Kontraktowi	12,92
Mianowani	29,81
Dyplomowani	68,61

II. Wskaźniki dla JST

Ws,i	0,003936303453212
Wk,i	0,115584183217033

Wm,i 0,266684558955090
Wd,i 0,613794954374664
Lw,i 493,150
Wr 0,2
R 0,12

III. Wskaźniki dla kraju

Ws,k 0,025021132709937 Ps,i 2 718 zł
Wk,k 0,145664231850524 Pk,i 3 017 zł
Wm,k 0,271871533679705 Pm,i 3 913 zł
Wd,k 0,557443101759834 Pd,i 5 000 zł

IV. Wskaźnik Wa,i dla JST PIWNICZNA-ZDRÓJ **1,0785453637**

Tabela 11. WYCIĄG Z METRYCZKI OŚWIATOWEJ MIASTA I GMINY PIWNICZNA-ZDRÓJ NA 2014 R.

Numer GUS: 121013	Finansowy standard A 5243,3096 podziału subwencji w zł:
Gmina: PIWNICZNA-ZDRÓJ	
Powiat: nowosądecki	
Województwo: MAŁOPOLSKIE	Wskaźnik korygujący Di 1,0641695523
rodzaj gminy miasto-gmina	

Kategoria uczniów (wychowanków) (1)		Uczniowie/ Wych.	Waga	Uczniowie przelicz. (kol.3xkol.4xDi)	Kwota razem w zł (kol.5xA)
1	2	3	4	5	6

Zadania szkolne:

1	Ucz. statyst. szkół publ./niepubl. - młodzież (Sa)	1124,576	1	1 196,739538447	6 274 875,91
Razem zadania szkolne SOA		1124,576	x	1 196,739538447	6 274 875,91

2	Ucz. szk. podst. i gimn. zlokalizowanych na wsi i w miastach do 5 tys. mieszkańców (P1)	470,416	0,38	190,228905964	997 429,05
3	Ucz. niedostosowani (P2)	2	1,4	2,979674746	15 623,36
4	Ucz. niepełnosprawni (P3)	1	2,9	3,086091702	16 181,33
5	Ucz. niepełnosprawni (P4)	1	3,6	3,831010388	20 087,17
6	Ucz. niepełnosprawni (P5)	4	9,5	50,548053734	265 039,10
7	Ucz. niepełnosprawni w oddziałach integr. (P6)	3	0,8	2,554006926	13 391,45
8	Ucz. gimnazjów dla dzieci i młodzieży (P28)	407	0,04	17,324680311	90 838,66
Razem zadania szkolne SOB		x	x	275,867950685	1 446 461,07

Zadania pozaszkolne:

9	Wych. niep. w przedszk. bez autyzmu i sprz (P32)	1	4	4,256678209	22 319,08
10	Dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju (P42)	7	0,84	6,257316968	32 809,05
11	Zadania pozaszkolne gminne (P43)	1124,576	0,001	1,196739538	6 274,88
Razem zadania pozaszkolne SOC		x	x	11,710734715	61 403,01
Ostateczna kwota części oświatowej subwencji ogólnej na 2014 rok (SOA+SOB+SOC)				1 484,318223847450	7 782 739,00

Źródło: Metryczka subwencji oświatowej 2014 Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój – dane udostępnione w ZEAS Piwniczna-Zdrój – dział księgowości.

Dane do kalkulacji wskaźnika Di dla JST PIWNICZNA-ZDRÓJ

I. Liczba etatów nauczycieli na podstawie danych systemu informacji oświatowej w szkołach i placówkach oświatowych objętych subwencją oświatową (wg stanu na dzień 30.09.2013 rok)

Stażyści	2,27
Kontraktowi	8,35
Mianowani	21,58
Dyplomowani	62,95

II. Wskaźniki dla JST

Ws,i 0,023857067787704

Wk,i	0,087756174461377
Wm,i	0,226799789805570
Wd,i	0,661586967945349
Lw,i	470,416
Wr	0,2
R	0,12

III. Wskaźniki dla kraju

Ws,k	0,023635151361158	Ps,i	2 718 zł
Wk,k	0,127486291721804	Pk,i	3 017 zł
Wm,k	0,270457291620388	Pm,i	3 913 zł
Wd,k	0,578421265296650	Pd,i	5 000 zł

IV. Wskaźnik Wa,i dla JST PIWNICZNA-ZDRÓJ **1,0802119404**

Tabela 12. WYCIĄG Z METRYCZKI OŚWIATOWEJ MIASTA I GMINY PIWNICZNA-ZDRÓJ NA 2015 R.

Numer GUS: 121013	Finansowy standard A podziału subwencji w zł: 5258,6754
Gmina: PIWNICZNA-ZDRÓJ	
Powiat: nowosądecki	
Województwo: MAŁOPOLSKIE	Wskaźnik korygujący Di 1,0747324568
rodzaj gminy miasto-gmina	

Kategoria uczniów (wychowanków) (1)		Uczniowie/ Wych.	Waga	Uczniowie przelicz. (kol.3xkol.4xDi)	Kwota razem w zł (kol.5xA)
1	2	3	4	5	6

Zadania szkolne:

1	Ucz. statyst. szkół publ./niepubl. - młodzież (2)	(Sa)	1154,718	1	1 241,012913051	6 526 084,08
Razem zadania szkolne SOA			1154,718	x	1 241,012913051	6 526 084,08

2	Ucz. szk. podst. wieś/miasto do 5 tys. m (P1)	378,444	0,4	162,690419952	855 536,11
3	Ucz. gimn. wieś/miasto do 5 tys. m (P2)	135	0,27	39,173998050	206 003,34
4	Ucz. szk. podst. do 70 ucz. (P3)	79,618	0,18	15,402248774	80 995,43
5	Ucz. niepełnosprawni (P4)	6	1,4	9,027752637	47 474,02
6	Ucz. niepełnosprawni (P5)	2	2,9	6,233448249	32 779,68
7	Ucz. niepełnosprawni (P7)	5	9,5	51,049791698	268 454,28
8	Ucz. niepełnosprawni w oddziałach integr. (P8)	4	0.8	3,439143862	18 085,34
9	Ucz. gimnazjów dla dzieci i młodzieży (P30)	403	0,04	17,324687204	91 104,91
10	Uczniowie klas I i II SP dla dzieci i młodzieży (P33)	343,98	0,03	11,090594115	58 321,83
Razem zadania szkolne SOB		x	x	315,432084541	1 658 754,94

Zadania pozaszkolne:

11	Dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju (P44)	5	0,84	4,513876319	23 737,01
12	Zadania pozaszkolne gminne (P45)	1154,718	0,001	1,241012913	6 526,08
Razem zadania pozaszkolne SOC		x	x	5,754889232	30 263,09
Ostateczna kwota części oświatowej subwencji ogólnej na 2015 rok (SOA+SOB+SOC)				1 562,199886824470	8 215 102,00

Źródło: Metryczka subwencji oświatowej 2015 Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój – dane udostępnione w ZEAS Piwniczna-Zdrój – dział księgowości.

Dane do kalkulacji wskaźnika Di dla JST PIWNICZNA-ZDRÓJ

I. Liczba etatów nauczycieli na podstawie danych systemu informacji oświatowej w szkołach i placówkach oświatowych objętych subwencją oświatową (wg stanu na dzień 30.09.2014 rok)

Stażyści	2,83
Kontraktowi	8,07
Mianowani	14,99
Dyplomowani	73,61

II. Wskaźniki dla JST

Ws,i	0,028442211055276
Wk,i	0,081105527638191
Wm,i	0,150653266331658
Wd,i	0,739798994974874
Lw,i	513,444
Wr	0,25
R	0,12

III. Wskaźniki dla kraju

Ws,k	0,028522093147805	Ps,i	2 717,59 zł
Wk,k	0,118757633033942	Pk,i	3 016,52 zł
Wm,k	0,260304295756029	Pm,i	3 913,33 zł
Wd,k	0,592415978062224	Pd,i	5 000,37 zł

IV. Wskaźnik Wa,i dla JST **PIWNICZNA-ZDRÓJ** **1,0996432758**

Zestawienie kwot otrzymanej subwencji oświatowej dla Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój za lata 2012-2015 przeznaczonej na **zadania szkolne SOA**, czyli część oświatowa, po odliczeniu rezerwy, o której mowa w art. 28 ust. 2 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego:

Tabela 13. SUBWENCJA OŚWIATOWA NA ZADANIA SZKOLNE (SOA) NA LATA 2012-2015:

Rok:	Kwota otrzymanej subwencji:
2012	6 192 907,31 zł
2013	6 343 226,09 zł
2014	6 274 875,91 zł
2015	6 526 084,08 zł
Razem:	25 337 093,39 zł

Źródło: Opracowanie własne na podstawie tabeli Nr 9 – 12.

Analizując lata 2012 – 2015 zauważamy tendencję wzrostową otrzymywanej subwencji na zadania szkolne. Spadek kwotowy subwencji w roku 2014 w stosunku do roku 2013 spowodowany był różnicą kwoty, którą stanowili uczniowie przeliczeniowi. W roku 2013 kwota przeliczeniowa wynosiła 1 228,572856546 zł., natomiast w 2014 roku 1 196,739538447 zł..

Zestawienie kwot otrzymanej subwencji oświatowej dla Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój za lata 2012-2015 przeznaczonej na **zadania szkolne SOB**, czyli kwota uzupełniająca części oświatowej według wag P zwiększających finansowy standard A na realizację zadań szkolnych:

Tabela 14. SUBWENCJA OŚWIATOWA NA ZADANIA SZKOLNE (SOB) NA LATA 2012-2015:

Rok:	Kwota otrzymanej subwencji:
2012	1 375 701, 11 zł
2013	1 419 164,44 zł
2014	1 446 461,07 zł
2015	1 658 754,94 zł
Razem:	5 900 081,56 zł

Źródło: Opracowanie własne na podstawie tabeli Nr 9 – 12.

W latach 2012 – 2015 po uzupełnieniu części oświatowej według wag zwiększających finansowy standard na realizację zadań szkolnych, następuje co roczny wzrost kwoty otrzymywanej subwencji oświatowej.

Zestawienie kwot otrzymanej subwencji oświatowej dla Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój za lata 2012-2015 przeznaczonej na **zadania pozaszkolne SOC**, czyli kwota części oświatowej na realizację zadań pozaszkolnych:

Tabela 15. SUBWENCJA OŚWIATOWA NA ZADANIA POZASZKOLNE (SOC) NA LATA 2012-2015:

Rok:	Kwota otrzymanej subwencji:
2012	212 917,73 zł
2013	198 515,97 zł
2014	61 403,01 zł

2015	30 263,09 zł
Razem:	503 099,80 zł

Źródło: Opracowanie własne na podstawie tabeli Nr 9 – 12.

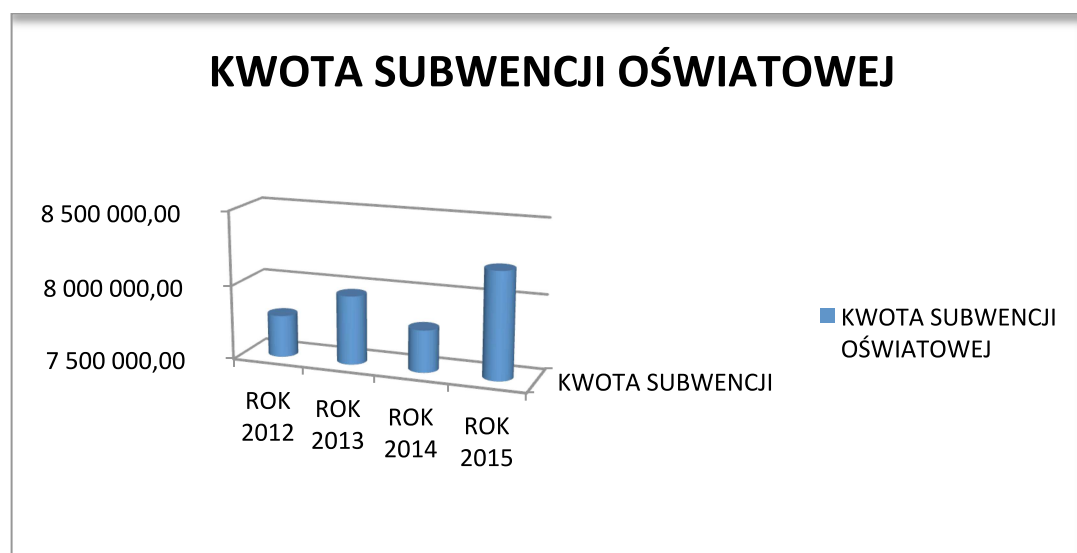
Analizując lata 2012-2015 zauważamy widoczny spadek otrzymywanej subwencji na zadania pozaszkolne. Spowodowane jest to zmianą w poszczególnych latach liczby dzieci i wychowanków posiadających orzeczenia o wczesnym wspomaganie rozwoju, wychowanków z autyzmem i niepełnosprawnością sprzężoną w przedszkolach, oraz dzieci posiadających opinie z poradni psychologiczno – pedagogicznych¹⁴¹.

Tabela 16. SUBWENCJA OŚWIATOWA OGÓŁEM ZA LATA 2012-2015:

Rok:	Kwota otrzymanej subwencji:
2012	7 781 526,00 zł
2013	7 960 906,00 zł
2014	7 782 739,00 zł
2015	8 215 102,00 zł
Razem:	31 740 273,00 zł

Źródło: Opracowanie własne na podstawie tabeli Nr 13-15.

Wykres 1. OGÓŁEM KWOTA OTRZYMANEJ SUBWENCJI W LATACH 2012-2015:



Źródło opracowanie własne na podstawie tabeli Nr 16.

¹⁴¹patrz: szczegółowy wyciąg z metryczki oświatowej dla Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój na lata 2012-2015.

3.2 Struktura zatrudnienia nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego

Przedstawiony materiał badawczy oparty jest na analizie struktury zatrudnienia nauczycieli z placówek oświatowych – jednostki terenu samorządowego – Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój w latach 2012-2014:

➤ **4 szkoły podstawowe:**

- ✓ Szkoła Podstawowa Nr 1 w Piwnicznej-Zdroju
- ✓ Szkoła Podstawowa Nr 2 w Piwnicznej-Zdroju
- ✓ Szkoła Podstawowa w Łomnicy Zdroju
- ✓ Szkoła Podstawowa w Wierchomli Wielkiej
- ✓ Szkoła Podstawowa w Głębokiem

➤ **1 punkt filialny:**

- ✓ Punkt Filialny w Kokuszcze

➤ **2 gimnazja:**

- ✓ Gimnazjum Publiczne w Piwnicznej-Zdroju
- ✓ Gimnazjum Publiczne w Łomnicy Zdroju

➤ **3 przedszkola:**

- ✓ Przedszkole Nr 1 w Piwnicznej-Zdroju
- ✓ Przedszkole Nr 3 w Piwnicznej-Zdroju
- ✓ Przedszkole Nr 4 w Młodowie.

Rada Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój w roku 2013 podjęła decyzję o utworzeniu Zespołu Szkolno-Gimnazjalnego w Piwnicznej-Zdroju powstałego z połączenia Szkoły Podstawowej Nr 1 w Piwnicznej-Zdroju i Gimnazjum Publicznego w Piwnicznej-Zdroju ¹⁴².

Podobną decyzję podjęto również w sprawie utworzenia Zespołu Szkolno-Gimnazjalnego w Łomnicy-Zdroju, powstałego z połączenia Szkoły Podstawowej w Łomnicy-Zdroju i Gimnazjum Publicznego w Łomnicy Zdroju¹⁴³.

¹⁴²Uchwała Nr XXXV/225/13 Rady Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 19 lipca 2013 r. w sprawie utworzenia Zespołu Szkolno-Gimnazjalnego w Piwnicznej-Zdroju.

¹⁴³Uchwała Nr XXXV/226/13 Rady Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 19 lipca 2013 r. w sprawie utworzenia Zespołu Szkolno-Gimnazjalnego w Łomnicy Zdroju.

Tabela 17. PRZECIĘTNA LICZBA ZATRUDNIONYCH NAUCZYCIELI W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 W PIWNICZNEJ-ZDROJU LATA 2012 – 2014

stopień awansu zawodowego nauczyciela	przeciętna liczba zatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty rok 2012	przeciętna liczba zatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty rok 2013	przeciętna liczba zatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty rok 2014
stażysta	0,47	0,00	0,33
kontraktowy	2,87	2,45	0,80
mianowany	8,43	8,80	5,42
dplomowany	15,36	15,13	18,20
Razem:	27,13	26,38	24,75

Źródło: Opracowanie własne na podstawie sprawozdań Z-06 – sprawozdanie o pracujących, wynagrodzeniach i czasie pracy, za lata 2012-2014.

Wykres 2. ZATRUDNIENIE NAUCZYCIELI W PODZIALE NA STOPIEŃ AWANSU ZAWODOWEGO – SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 W PIWNICZNEJ-ZDROJU LATA 2012 – 2014



Źródło: Opracowanie własne na podstawie tabeli Nr 17.

Dokonując ogólnej analizy zatrudnienia nauczycieli Szkoły Podstawowej Nr 1, w latach 2012 - 2014 zauważamy tendencję spadkową. Wyższe zatrudnienie nauczycieli w 2012 roku spowodowane była koniecznością zatrudnienia dodatkowych nauczycieli z powodu zastępstwa osób, które przebywały na zasiłku chorobowym i macierzyńskim.

W 2013 roku w stosunku do roku 2014 zmniejszeniu uległo zatrudnienie nauczycieli kontraktowych i zwiększenie zatrudnienia nauczycieli mianowanych oraz zmniejszenie zatrudnienia nauczycieli mianowanych i zwiększenie nauczycieli dyplomowanych. Powodem tego było uzyskanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego i dyplomowanego. W roku 2013 z powodu ustania stosunku pracy (umowy na czas określony), w szkole nie zatrudniano nauczycieli stażystów. W roku 2014 jedna osoba odeszła na emeryturę.

Jak wynika z wykresu Nr 2 na przełomie lat 2012-2014 w Szkole Podstawowej Nr 1 w Piwnicznej-Zdroju ponad połowę (57%) wszystkich zatrudnionych nauczycieli stanowili nauczyciele dyplomowani. Nauczyciel mianowani to 30% ogółu zatrudnionych. 12% stanowią nauczyciele kontaktowi i blisko 1% nauczyciele stażyści.

Tabela 18. PRZECIĘTNA LICZBA ZATRUDNIONYCH NAUCZYCIELI W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 W PIWNICZNEJ-ZDROJU LATA 2012 – 2014

stopień awansu zawodowego nauczyciela	przeciętna liczba zatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty rok 2012	przeciętna liczba zatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty rok 2013	przeciętna liczba zatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty rok 2014
stażysta	0,19	0,00	0,00
kontraktowy	1,73	1,83	1,32
mianowany	3,83	3,98	2,19
dyplomowany	5,86	5,00	6,41
Razem:	11,61	10,81	9,92

Źródło: Opracowanie własne na podstawie sprawozdań Z-06 – sprawozdanie o pracujących, wynagrodzeniach i czasie pracy, za lata 2012-2014.

Wykres 3. ZATRUDNIENIE NAUCZYCIELI W PODZIALE NA STOPIEŃ AWANSU ZAWODOWEGO – SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 W PIWNICZNEJ-ZDROJU LATA 2012 – 2014



Źródło: Opracowanie własne na podstawie tabeli Nr 18.

Porównując zatrudnienie nauczycieli w Szkole Podstawowej Nr 2 w Piwnicznej-Zdroju w latach 2012 – 2014 nie zauważamy jakiś szczególnych zmian. W stosunku do roku 2014 zmniejszeniu uległo w 2013 roku zatrudnienie nauczyciela mianowanego który uzyskał stopień awansu nauczyciela dyplomowanego (wzrost zatrudnienia nauczycieli dyplomowanych w 2014 r.). Również w roku 2014 jedna osoba odeszła na emeryturę.

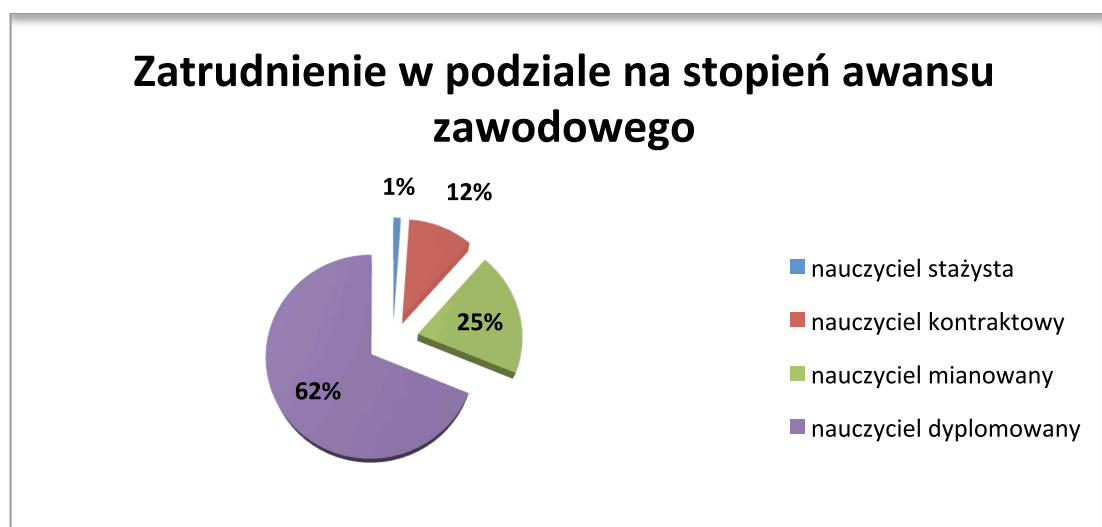
Jak wynika z wykresu Nr 3 na przełomie lat 2012-2014 w Szkole Podstawowej Nr 2 w Piwnicznej-Zdrój połowę wszystkich zatrudnionych nauczycieli stanowią nauczyciele dyplomowani. Nauczyciel mianowani to 34% ogółu zatrudnionych. 15% stanowią nauczyciele kontaktowi i blisko 1% nauczyciele stażyści.

Tabela 19. PRZECIĘTNA LICZBA ZATRUDNIONYCH NAUCZYCIELI W SZKOLE PODSTAWOWEJ W ŁOMNICY ZDROJU LATA 2012 - 2014

stopień awansu zawodowego nauczyciela	przeciętna liczba zatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty rok 2012	przeciętna liczba zatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty rok 2013	przeciętna liczba zatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty rok 2014
stażysta	0,38	0,25	0,06
kontraktowy	2,86	2,15	1,37
mianowany	5,19	5,32	1,65
dplomowany	13,26	13,11	16,01
Razem:	21,69	20,83	19,09

Źródło: Opracowanie własne na podstawie sprawozdań Z-06 – sprawozdanie o pracujących, wynagrodzeniach i czasie pracy, za lata 2012-2014.

Wykres 4. ZATRUDNIENIE NAUCZYCIELI W PODZIALE NA STOPIEŃ AWANSU ZAWODOWEGO – SZKOŁA PODSTAWOWA W ŁOMNICY ZDROJU LATA 2012 - 2014



Źródło: Opracowanie własne na podstawie tabeli Nr 19.

Jeżeli chodzi o zatrudnienie nauczycieli w Szkole Podstawowej w Łomnicy Zdroju latach 2012– 2014, również nie zauważamy jakiś szczególnych zmian. Na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, spadek zatrudnionych w 2014 roku nauczycieli mianowanych i wzrost nauczycieli dyplomowanych (3 osoby uzyskały awans). Pozostałe zmiany wynikają z organizacji roku szkolnego w roku 2014 (zmniejszenie liczby godzin).

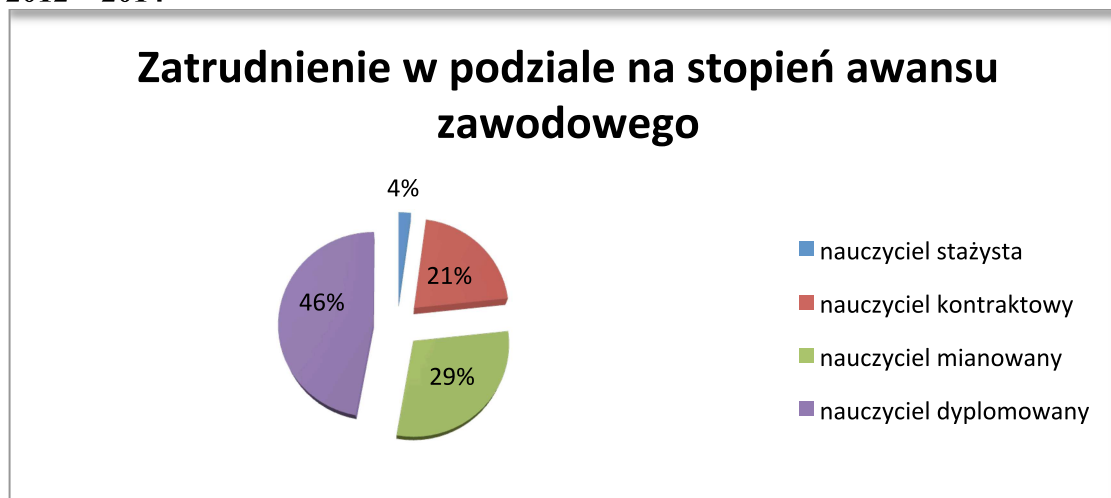
Jak wynika z wykresu Nr 4 na przełomie lat 2012-2014 w Szkole Podstawowej w Łomnicy Zdroju 62% ogółu zatrudnionych nauczycieli stanowią nauczyciele dyplomowani. Nauczyciel mianowani to 25% ogółu zatrudnionych. 12% stanowią nauczyciele kontaktowi. 1% nauczyciele stażyści.

Tabela 20. PRZECIĘTNA LICZBA ZATRUDNIONYCH NAUCZYCIELI W SZKOLE PODSTAWOWEJ W WIERCHOMLI WIELKIEJ LATA 2012 - 2014

stopień awansu zawodowego nauczyciela	przeciętna liczba zatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty rok 2012	przeciętna liczba zatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty rok 2013	przeciętna liczba zatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty rok 2014
stażysta	0,37	0,06	0,00
kontraktowy	2,14	2,09	0,00
mianowany	3,06	2,83	0,00
dyplomowany	4,85	4,58	0,00
Razem:	10,42	9,56	0,00

Źródło: Opracowanie własne na podstawie sprawozdań Z-06 – sprawozdanie o pracujących, wynagrodzeniach i czasie pracy, za lata 2012-2013.

Wykres 5. ZATRUDNIENIE NAUCZYCIELI W PODZIALE NA STOPIEŃ AWANSU ZAWODOWEGO – SZKOŁA PODSTAWOWA W WIERCHOMLI WIELKIEJ LATA 2012 – 2014



Źródło: Opracowanie własne na podstawie tabeli Nr 20.

Szkoła Podstawowa w Wierchomli Wielkiej jest placówką oświatową mieszczącą się na terenie wiejskim. Z powodu coraz większego niżu demograficznego a co za tym idzie coraz mniejszą liczbą dzieci objętych obowiązkiem szkolnym na tym terenie, zmniejszeniu uległo też zatrudnienie kadry nauczycielskiej. W wyniku zmian organizacyjnych w 2013 roku nauczycielom stopniowo obniżano wymiar zatrudnienia.

Z powodu wysokich kosztów utrzymania tej placówki Rada Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój podjęła decyzję o przekazaniu z dniem 1 września 2013 roku w/w szkoły Stowarzyszeniu Na Rzecz Rozwoju Dzieci i Młodzieży w Wierchomli Wielkiej¹⁴⁴.

Jak wynika z wykresu Nr 5 na przełomie lat 2012-2013 w Szkole Podstawowej w Wierchomli Wielkiej 46% ogółu zatrudnionych nauczycieli stanowią nauczyciele dyplomowani. 29% to nauczyciele mianowani. Nie co mniej (21%) stanowią nauczyciele kontaktowi. 4% to nauczyciele stażysty.

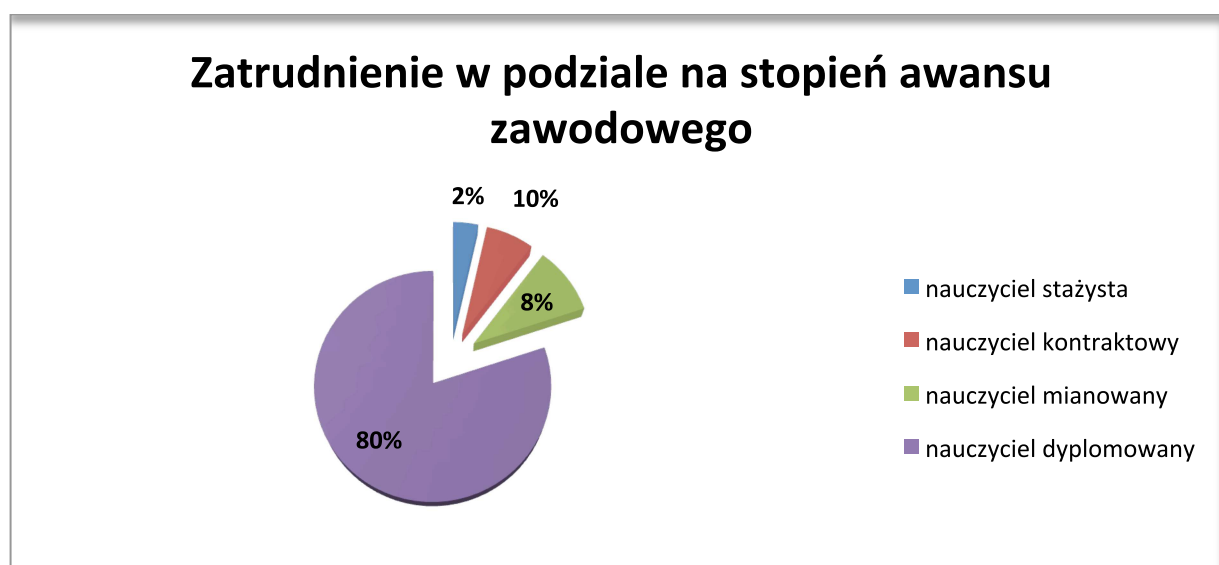
¹⁴⁴Uchwała Nr XXVII/172/13 Rady Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 30 stycznia 2013 r. w sprawie przekazania Szkoły Podstawowej w Wierchomli Wielkiej.

Tabela 21. PRZECIĘTNA LICZBA ZATRUDNIONYCH NAUCZYCIELI W SZKOLE PODSTAWOWEJ W GŁĘBOKIEM LATA 2012 – 2014

stopień awansu zawodowego nauczyciela	przeciętna liczba zatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty rok 2012	przeciętna liczba zatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty rok 2013	przeciętna liczba zatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty rok 2014
stażysta	0,06	0,58	0,28
kontraktowy	0,92	0,55	0,31
mianowany	0,66	0,66	1,19
dplomowany	7,08	6,69	7,17
Razem:	8,72	8,48	8,94

Źródło: Opracowanie własne na podstawie sprawozdań Z-06 – sprawozdanie o pracujących, wynagrodzeniach i czasie pracy, za lata 2012-2014.

Wykres 6. ZATRUDNIENIE NAUCZYCIELI W PODZIALE NA STOPIEŃ AWANSU ZAWODOWEGO – SZKOŁA PODSTAWOWA W GŁĘBOKIEM LATA 2012 - 2014



Źródło: Opracowanie własne na podstawie tabeli Nr 21.

W Szkole Podstawowej w Głębokiem na przełomie badanych lat w zasadzie nie widać żadnych różnic. Minimalne różnice w zatrudnieniu wynikają z organizacji roku szkolnego w poszczególnych latach.

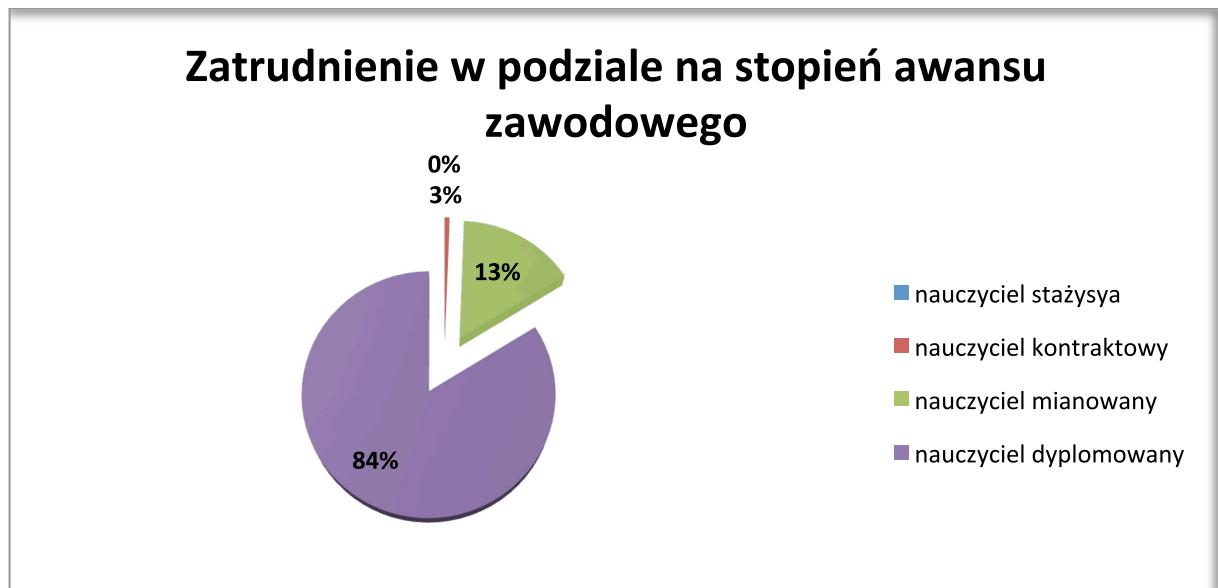
Jeżeli chodzi o zatrudnienie w Szkole Podstawowej w Głębokiem, to aż 80% (wykres Nr 6) ogółu zatrudnionych nauczycieli stanowią nauczyciele dyplomowani. Znacznie mniej bo tylko zaledwie 8%, to nauczyciele mianowani. Jedyne 10% stanowią nauczyciele kontaktowi i 2% nauczyciele stażyści. Nauczyciele dyplomowani to ponad $\frac{3}{4}$ ogółu zatrudnienia.

Tabela 22. PRZECIĘTNA LICZBA ZATRUDNIONYCH NAUCZYCIELI PUNKTU FILIALNEGO W KOKUSZCE LATA 2012 – 2014

stopień awansu zawodowego nauczyciela	przeciętna liczba zatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty rok 2012	przeciętna liczba zatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty rok 2013	przeciętna liczba zatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty rok 2014
stażysta	0	0	0
kontraktowy	0,03	0	0
mianowany	0,30	0,44	0
dyplomowany	2,00	2,00	0
Razem:	2,33	2,44	0

Źródło: Opracowanie własne na podstawie sprawozdań Z-06 – sprawozdanie o pracujących, wynagrodzeniach i czasie pracy, za lata 2012-2014.

Wykres 7. ZATRUDNIENIE NAUCZYCIELI W PODZIALE NA STOPIEŃ AWANSU ZAWODOWEGO – PUNKT FILIALNY W KOKUSZCE LATA 2012 – 2013



Źródło: Opracowanie własne na podstawie tabeli Nr 22.

Punkt Filialny w Kokuszcze to niewielka, licząca ok. 14 uczniów filia Szkoły Podstawowej Nr 1 w Piwnicznej-Zdroju. W zasadzie, co do zatrudnienia nauczycieli w badanych latach nie widzimy tutaj żadnej różnicy. Są to jedynie odłamki setnych, które wynikają z faktu, że sprawozdanie Z-06 ukazuje przeciętne zatrudnienie w ciągu całego roku z uwzględnieniem przeliczenia etatów w poszczególnych miesiącach, osób pobierających wynagrodzenie za czas niezdolności do pracy.

W/w placówka podobnie jak Szkoła Podstawowa w Wierchomli Wielkiej, Uchwałą Rady Miasta i Gminy z dniem 1 września 2013 roku została przekazana Stowarzyszeniu Na Rzecz Rozwoju Dzieci i Młodzieży w Wierchomli Wielkiej.

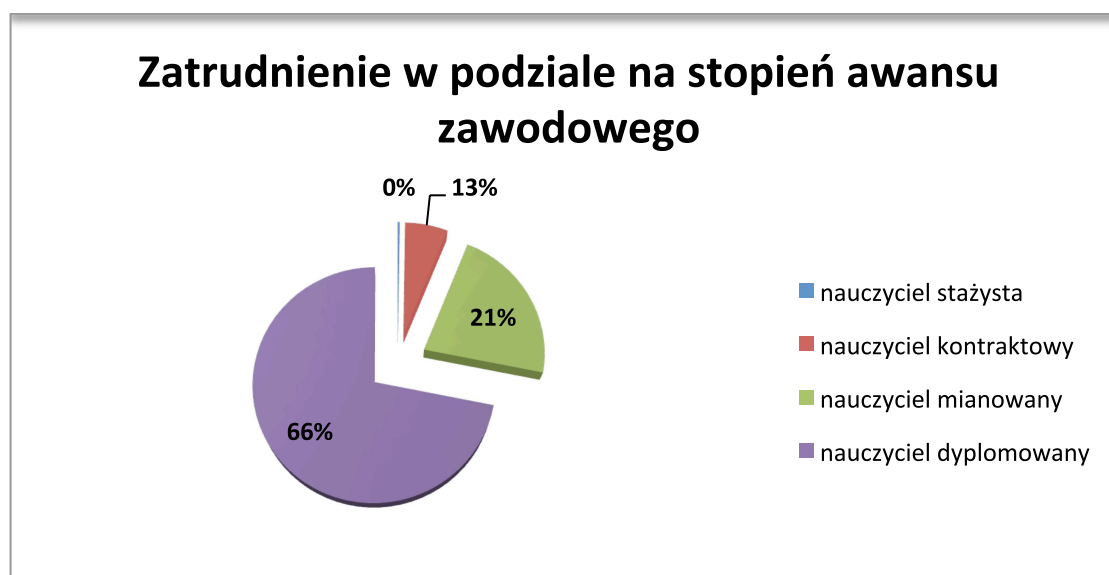
W Punkcie Filialnym w Kokuszcze podobnie jak w Szkole Podstawowej w Głębokiem znaczącą większość ogółu zatrudnionych nauczycieli stanowią nauczyciele dyplomowani (84%). Dużo mniej – tylko 13% - to nauczyciele mianowani. 3% stanowią nauczyciele kontaktowi. Punkt Filialny w Kokuszcze na przełomie badanych lat, nie zatrudniał ani jednego nauczyciela stażysty.

Tabela 23. PRZECIĘTNA LICZBA ZATRUDNIONYCH NAUCZYCIELI W GIMNAZJUM PUBLICZNYM W PIWNICZNEJ-ZDROJU 2012 – 2014

stopień awansu zawodowego nauczyciela	przeciętna liczba zatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty rok 2012	przeciętna liczba zatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty rok 2013	przeciętna liczba zatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty rok 2014
stażysta	0	0	0,19
kontraktowy	1,99	2,28	0,20
mianowany	6,95	5,78	3,95
dplomowany	16,63	18,02	19,87
Razem:	25,57	26,08	24,21

Źródło: Opracowanie własne na podstawie sprawozdań Z-06 – sprawozdanie o pracujących, wynagrodzeniach i czasie pracy, za lata 2012-2014.

Wykres 8. ZATRUDNIENIE NAUCZYCIELI W PODZIALE NA STOPIEŃ AWANSU ZAWODOWEGO – GIMNAZJUM PUBLICZNE W PIWNICZNEJ-ZDROJU LATA 2012 – 2014



Źródło: Opracowanie własne na podstawie tabeli Nr 23.

Opierając się na ogólnych wskaźnikach wykazanych w Tabeli Nr 23, poziom zatrudnienia nauczycieli w Gimnazjum Publicznym w Piwnicznej-Zdroju na przestrzeni lat 2012 – 2013 praktycznie nie ulega zmianie. W roku 2014 jedna osoba odchodzi na emeryturę. Widoczną różnicę można zauważyć między spadkiem zatrudnienia nauczycieli kontraktowych (z 6,95 etatu do 5,78 etatu) i wzrostem zatrudnienia nauczycieli mianowanych (z 16,63 do 18,02) w 2013 roku. Różnica ta wynika z faktu, osiągnięcia przez nauczycieli kontraktowych kolejnego stopnia awansu zawodowego. Pozostałe zmiany są skutkiem dostosowania zatrudnienia nauczycieli do zatrudnienia wynikającego z arkusza organizacyjnego na dany rok szkolny.

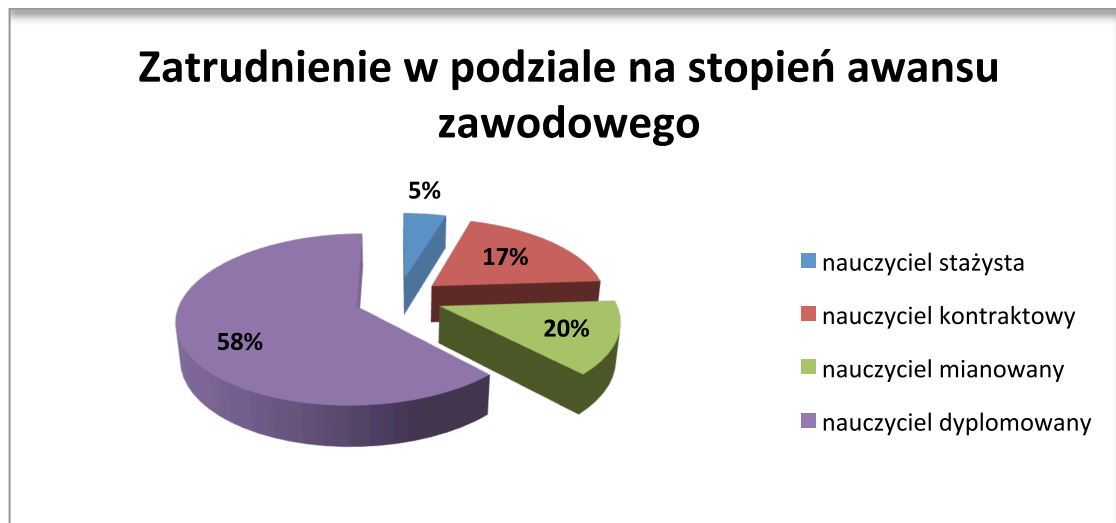
Jak wynika z wykresu Nr 8 na przełomie lat 2012-2014 w Gimnazjum Publicznym w Piwnicznej-Zdroju, 66% ogółu zatrudnionych nauczycieli stanowią nauczyciele dyplomowani. Nauczyciel mianowani to 21% ogółu zatrudnionych. 13% stanowią nauczyciele kontaktowi.

Tabela 24. PRZECIĘTNA LICZBA ZATRUDNIONYCH NAUCZYCIELI W GIMNAZJUM PUBLICZNYM W ŁOMNICY ZDROJU 2012 – 2014

stopień awansu zawodowego nauczyciela	przeciętna liczba zatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty rok 2012	przeciętna liczba zatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty rok 2013	przeciętna liczba zatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty rok 2014
stażysta	0	2,00	0,06
kontraktowy	2,33	3,19	2,98
mianowany	2,38	3,25	0,50
dyplomowany	8,97	9,09	9,31
Razem:	13,68	17,53	12,85

Źródło: Opracowanie własne na podstawie sprawozdań Z-06 – sprawozdanie o pracujących, wynagrodzeniach i czasie pracy, za lata 2012-2014.

Wykres 9. ZATRUDNIENIE NAUCZYCIELI W PODZIALE NA STOPIEŃ AWANSU ZAWODOWEGO – GIMNAZJUM PUBLICZNE W ŁOMNICY ZDROJU LATA 2012 – 2014



Źródło: Opracowanie własne na podstawie tabeli Nr 24.

Analizując zatrudnienie nauczycieli w Gimnazjum Publicznym w Łomnicy Zdroju, zauważamy wzrostową tendencję zatrudnienia nauczycieli. Szczególnie widoczne jest to w roku 2013 w stosunku do roku 2012 (ok. 3,85 etatu). Zaistniała sytuacja związana jest z nieobecnością spowodowaną długotrwałą absencją (jedna osoba) oraz przejściem na urlop macierzyński dwóch pracowników, za które zatrudniono na czas zastępstwa nauczycieli posiadających stopień awansu zawodowego – nauczyciela stażysty). Za pracownika przebywającego na długotrwałym zwolnieniu zatrudniono w niepełnym wymiarze czasu pracy – nauczyciela kontraktowego. W roku 2014 sytuacja wraca do normy, do pracy powracają nauczyciele przebywający na absencjach, kończą się umowy terminowe z pracownikami zatrudnionymi na zastępstwa.

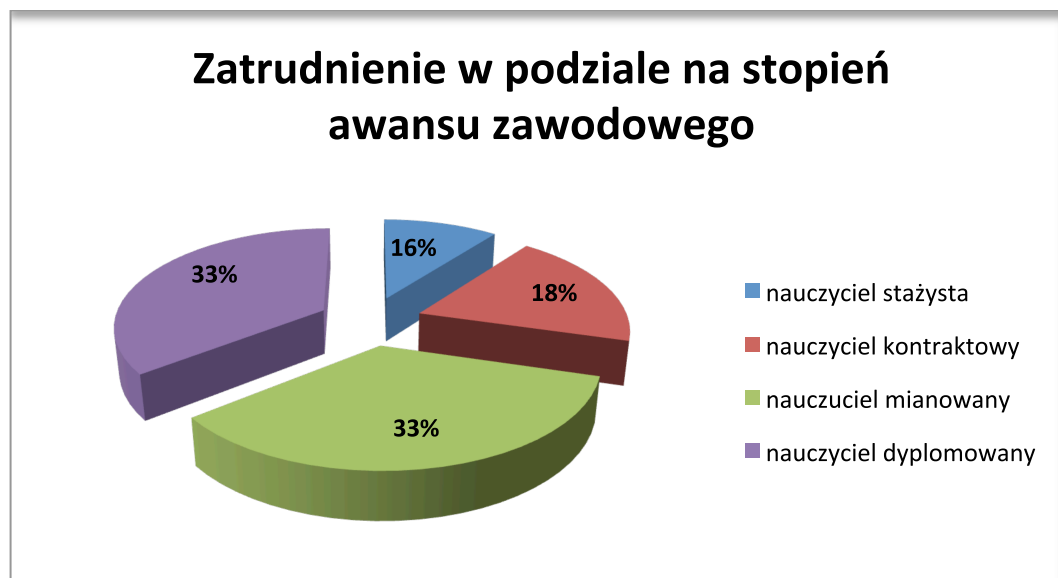
Jeżeli chodzi o zatrudnienie w Gimnazjum Publicznym w Łomnicy Zdroju, to 58% ogółu zatrudnionych nauczycieli stanowią nauczyciele dyplomowani. 20% to nauczyciele mianowani. Nieco mniej od nauczycieli mianowanych, bo 17% stanowią nauczyciele kontaktowi. Nauczyciele stażysty – 5%.

Tabela 25. PRZECIĘTNA LICZBA ZATRUDNIONYCH NAUCZYCIELI W PRZEDSZKOLU NR 1 W PIWNICZNEJ-ZDROJU 2012 – 2014

stopień awansu zawodowego nauczyciela	przeciętna liczba zatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty rok 2012	przeciętna liczba zatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty rok 2013	przeciętna liczba zatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty rok 2014
stażysta	1,04	1,09	0,00
kontraktowy	1,58	1,32	1,00
mianowany	2,72	1,80	2,62
dplomowany	1,86	2,88	2,54
Razem:	7,20	7,09	6,17

Źródło: Opracowanie własne na podstawie sprawozdań Z-06 – sprawozdanie o pracujących, wynagrodzeniach i czasie pracy, za lata 2012-2014.

Wykres 10. ZATRUDNIENIE NAUCZYCIELI W PODZIALE NA STOPIEŃ AWANSU ZAWODOWEGO – PRZEDSZKOLE NR 1 W PIWNICZNEJ- ZDROJU LATA 2012 – 2014



Źródło: Opracowanie własne na podstawie tabeli Nr 25.

W 2014 r. z powodu powrotu nauczyciela z urlopu macierzyńskiego wygasła umowa nauczyciela stażysty zatrudnionego na zastępstwo. Pozostałe niewielkie różnice między nauczycielami zatrudnionymi na poszczególnych stopniach awansu zawodowego wynikają z organizacji roku szkolnego na przestrzeni badanych lat.

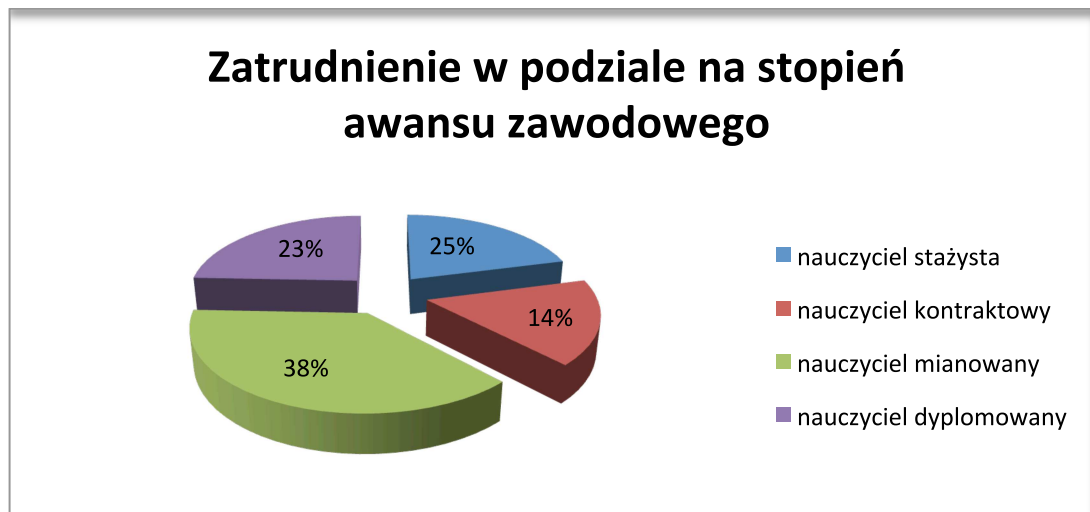
Dokonując analizy wykresu Nr 10 zauważamy, że zatrudnienie nauczycieli dyplomowanych i mianowanych wynosi po 33%. Niewielka różnica występuje między nauczycielami kontraktowymi (18%) a nauczycielami stażystami (16%).

Tabela 26. PRZECIĘTNA LICZBA ZATRUDNIONYCH NAUCZYCIELI W PRZEDSZKOLU NR 3 W PIWNICZNEJ-ZDROJU 2012 – 2014

stopień awansu zawodowego nauczyciela	przeciętna liczba zatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty rok 2012	przeciętna liczba zatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty rok 2013	przeciętna liczba zatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty rok 2014
stażysta	0,99	1,63	0,00
kontraktowy	0,36	0,76	0,99
mianowany	1,35	1,32	1,35
dyplomowany	1,00	1,00	1,05
Razem:	3,70	4,71	3,39

Źródło: Opracowanie własne na podstawie sprawozdań Z-06 – sprawozdanie o pracujących, wynagrodzeniach i czasie pracy, za lata 2012-2014.

Wykres 11. ZATRUDNIENIE NAUCZYCIELI W PODZIALE NA STOPIEŃ AWANSU ZAWODOWEGO – PRZEDSZKOLE NR 3 W PIWNICZNEJ- ZDROJU LATA 2012 – 2014



Źródło: Opracowanie własne na podstawie tabeli Nr 26.

W latach 2012 i 2014 zatrudnienie „ogółem” nauczycieli w Przedszkolu Nr 3 właściwie nie ulega zmianie. Wyraźną różnicę zauważamy w roku 2013, wynika ona z faktu, zatrudnienia 1 nauczyciela stażysty w zastępstwie za nauczyciela przebywającego na urlopie dla poratowania zdrowia oraz zatrudnienia w niepełnym wymiarze czasu pracy, na umowę na czas określony również nauczyciela stażysty, za pracownika przebywającego na długotrwałym zwolnieniu lekarskim.

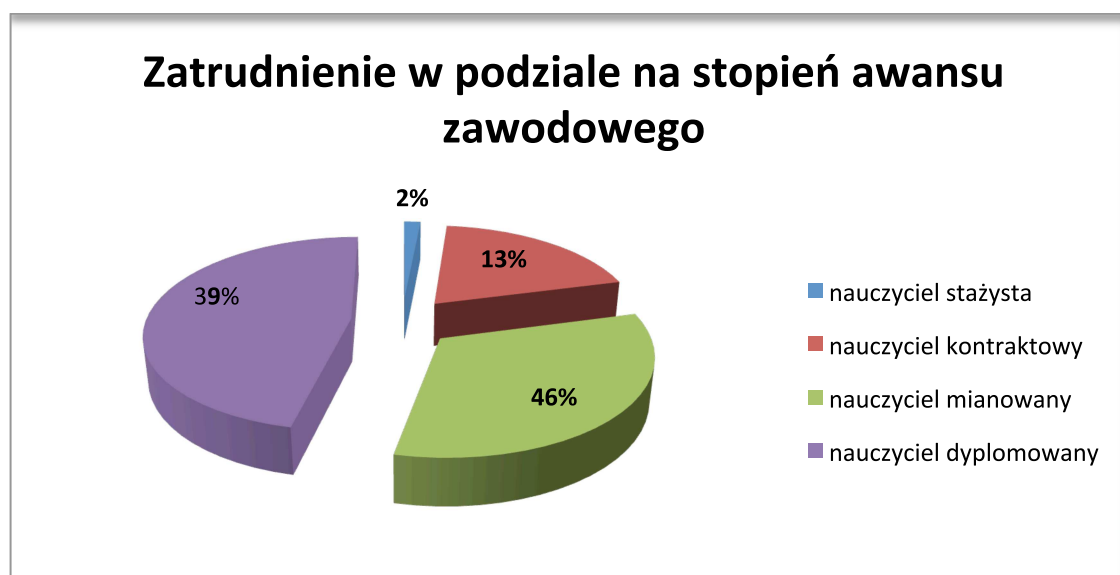
Jeżeli chodzi o zatrudnienie w Przedszkolu Nr 3, to największy % ogółu zatrudnionych nauczycieli stanowią nauczyciele mianowani (38%). Na zbliżonym poziomie utrzymuje się zatrudnienie nauczycieli dyplomowanych (23%) i nauczycieli stażystów (25%). Przedszkole Nr 3 jest jedną z dwóch placówek oświatowych, w których nauczyciele dyplomowani nie stanowią większości zatrudnienia.

Tabela 27. PRZECIĘTNA LICZBA ZATRUDNIONYCH NAUCZYCIELI W PRZEDSZKOLU NR 4 W MŁODOWIE 2012 – 2014

stopień awansu zawodowego nauczyciela	przeciętna liczba zatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty rok 2012	przeciętna liczba zatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty rok 2013	przeciętna liczba zatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty rok 2014
stażysta	0,07	0,07	0,00
kontraktowy	0,78	0,00	1,00
mianowany	1,00	1,78	0,20
dyplomowany	1,09	1,09	2,09
Razem:	2,94	2,94	3,29

Źródło: Opracowanie własne na podstawie sprawozdań Z-06 – sprawozdanie o pracujących, wynagrodzeniach i czasie pracy, za lata 2012-2014.

Wykres 12. ZATRUDNIENIE NAUCZYCIELI W PODZIALE NA STOPIEŃ AWANSU ZAWODOWEGO – PRZEDSZKOLE NR 4 W MŁODOWIE LATA 2012 – 2014



Źródło: Opracowanie własne na podstawie tabeli Nr 27.

Lata 2012-2013 – zatrudnienie ogółem pozostaje bez zmian na poziomie 2,94 etatu. Zmianie jednak ulega zatrudnienie na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W roku 2013 mamy zatrudnionych 2 nauczycieli mianowanych i ani jednego nauczyciela kontraktowego. W 2014 r. zatrudniono nauczyciela kontraktowego oraz jeden nauczyciel mianowany uzyskał stopień awansu nauczyciela dyplomowanego. W roku 2014 o nie wielką liczbę godzin zwiększono zatrudnienie nauczyciela logopedy.

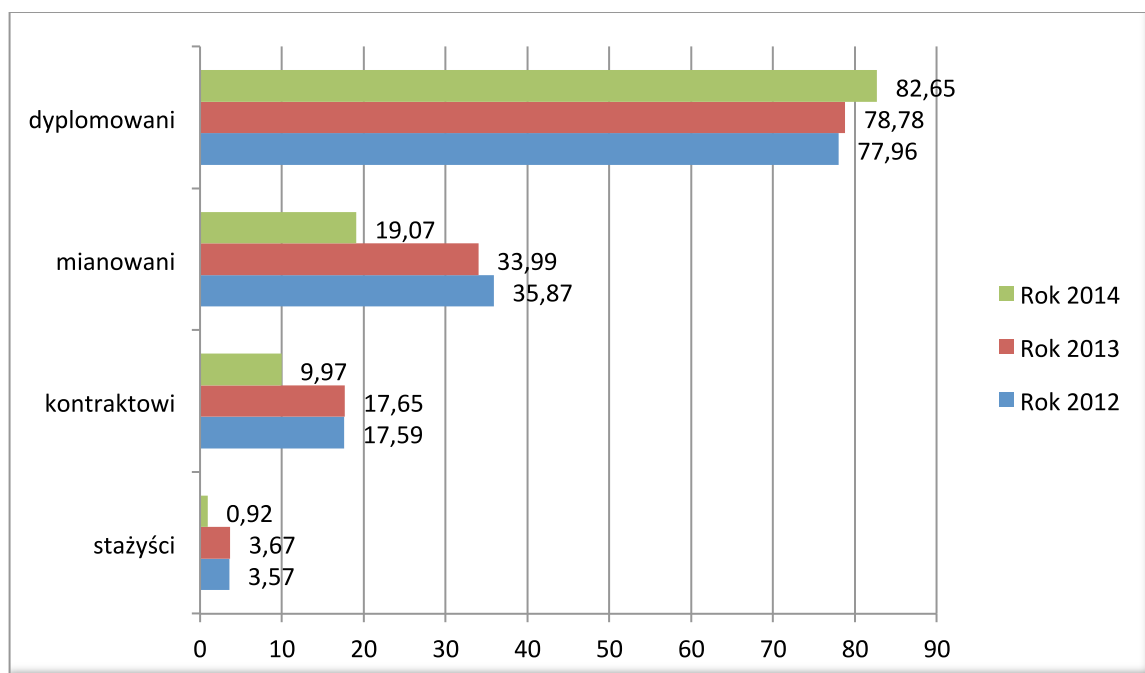
Jak wynika z wykresu Nr 12 na przełomie lat 2012-2014 w Przedszkolu Nr 4 – 46% ogółu zatrudnionych nauczycieli to nauczyciele mianowani. Nauczyciel dyplomowani to 39% ogółu zatrudnionych. 13% stanowią nauczyciele kontaktowi. 2% to nauczyciele stażyści. W Przedszkolu Nr 4 podobnie jak w Przedszkolu Nr 3 nauczyciele dyplomowani nie stanowią większości.

Tabela 28. PRZECIĘTNA LICZBA ZATRUDNIONYCH NAUCZYCIELI W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH Z TERENU MIASTA I GMINY PIWNICZNA-ZDRÓJ 2012 – 2014

stopień awansu zawodowego nauczyciela	przeciętna liczba zatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty rok 2012	przeciętna liczba zatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty rok 2013	przeciętna liczba zatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty rok 2014
stażysta	3,57	3,67	0,92
kontraktowy	17,59	17,65	9,97
mianowany	35,87	33,99	19,07
dyplomowany	77,96	78,78	82,65
Razem:	134,99	134,09	112,61

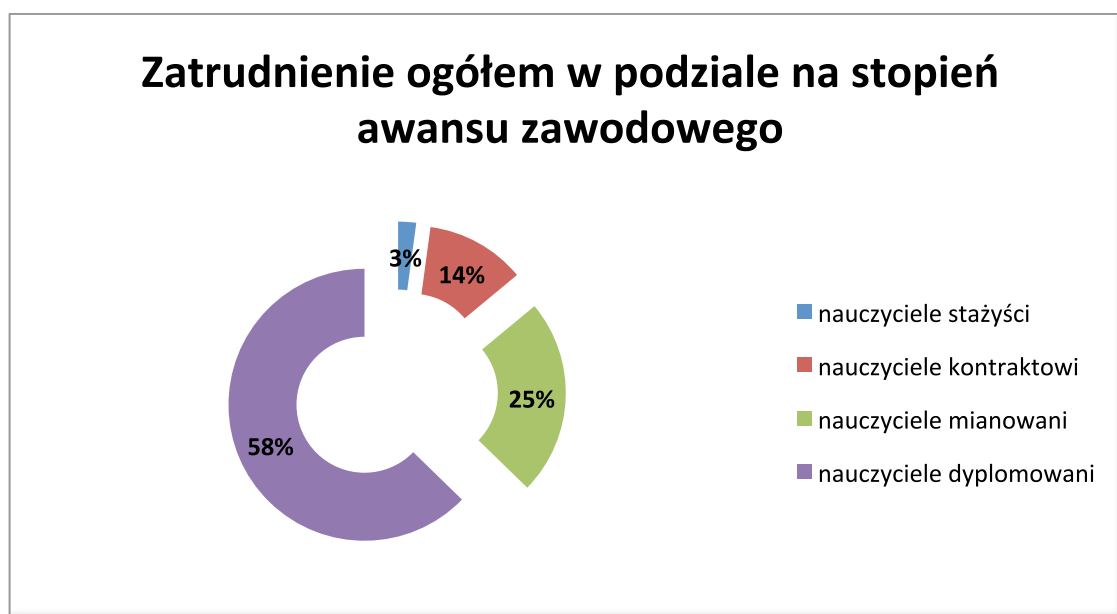
Źródło: Opracowanie własne na podstawie Tabeli Nr 17-27.

Wykres 13. ZATRUDNIENIE OGÓŁEM W PRZELICZENIU NA ETATY LATA 2012– 2014



Źródło: Opracowanie własne na podstawie tabeli Nr 28.

Wykres 14. ZATRUDNIENIE OGÓŁEM W PODZIALE NA STOPIEŃ AWANSU ZAWODOWEGO LATA 2012 – 2014



Źródło: Opracowanie własne na podstawie tabeli Nr 28.

Analizując dane zawarte w Tabeli Nr 28, ogółem przeciętna liczba zatrudnionych nauczycieli w przeliczeniu na pełne etaty, na przełomie lat 2012 i 2013 praktycznie nie ulega zmianie. Co prawda zauważyć można tendencję spadkową, ale wahania są bardzo nikłe ok. 1 etatu przeliczeniowego. Głównym powodem powstałych różnic było dodatkowe zatrudnienie nauczycieli za osoby przebywające na długotrwałych zwolnieniach lekarskich lub z powodu przebywania matek na urloпах macierzyńskich.

Drastyczny spadek zatrudnienia zauważamy w roku 2014 w stosunku do lat 2012 i 2013 (ok. 21,5 etatu). Nie wynika jednak on z redukcji etatów lecz ze zmian organizacyjnych jakie miały miejsce w 2013 r. (przekazanie Szkoły Podstawowej w Wierchomli oraz Punktu Filialnego w Kokuszcze na rzecz Stowarzyszeniu Na Rzecz Rozwoju Dzieci i Młodzieży w Wierchomli Wielkiej). Nauczyciele w wymienionych placówkach stanowili ogółem ok. 13 etatów przeliczeniowych. Ponadto 3 nauczycieli odeszło na emeryturę (na ich miejsce nie zatrudniano nowych osób). Pozostała różnica ok. 5,40 etatów przeliczeniowych wynika z faktu zakończenia umów terminowych (zastępstw za osoby przebywające na urloпах macierzyńskich) oraz zmian organizacyjnych w roku szkolnym 2014.

Na podstawie wykresu Nr 14 zauważamy, iż w placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto i Gminę Piwniczna-Zdrój, ponad połowę (58%) ogółu zatrudnionych nauczycieli stanowią nauczyciele dyplomowani, co świadczy o wysoko wykwalifikowanej kadrze pedagogicznej. $\frac{1}{4}$ ogółu zatrudnionych stanowią nauczyciele mianowani (25%) . Nauczyciele kontraktowi to 14%. Na terenie Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój najmniej (3%) ogółu zatrudnienia stanowią nauczyciele posiadający najniższy stopień awansu zawodowego – nauczyciele stażyści.

3.3 Liczba dzieci objęta obowiązkiem szkolnym

Przedstawiony poniżej materiał badawczy, oparty jest na analizie liczby dzieci objętej obowiązkiem szkolnym placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto i Gmina Piwniczna-Zdrój. Badaniu poddano lata 2012-2015 z zastrzeżeniem, że zarówno liczba dzieci w przedszkolach jak i szkołach podstawowych z dniem 1 września 2015 r. może ulec zmianie z powodu złożonych przez rodziców wniosków do porani pedagogiczno – psychologicznych o odroczenie dzieci¹⁴⁵.

W związku z przejściem z dniem 01 stycznia 1996 r. szkół podstawowych, utworzono jednostkę budżetową Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój o nazwie: Szkoła Podstawowa Nr 1 w Piwnicznej-Zdroju¹⁴⁶.

Dnia 19 marca 1999 r. podjęto uchwałę w sprawie przekształcenia z dniem 1 września 1999 r. Szkoły Podstawowej w Piwnicznej-Zdroju o strukturze organizacyjnej klas I-VIII w sześcioletnią Szkołę Podstawową o strukturze organizacyjnej klas I-VI¹⁴⁷.

Rada Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój w roku 2013 podjęła decyzję o utworzeniu z dniem 01 września Zespołu Szkolno-Gimnazjalnego w Piwnicznej-Zdroju Szkoły powstałego z połączenia Szkoły Podstawowej Nr 1 w Piwnicznej-Zdroju i Gimnazjum Publicznego w Piwnicznej-Zdroju¹⁴⁸.

¹⁴⁵do analizy przyjęto prognozę z dnia 30. 05. 2015 r.

¹⁴⁶Uchwała Nr XIII(89)95 r. Rady Miasta i Gminy Piwniczna z dnia 12 grudnia w sprawie utworzenia jednostki budżetowej – Szkoła Podstawowa w Piwnicznej.

¹⁴⁷Uchwała Nr VIII/59/99 r. Rady Miasta i Gminy Piwniczna z dnia 19 marca 1999 r. w sprawie: przekształcenia Szkoły Podstawowej Nr 1 w Piwnicznej Zdroju.

¹⁴⁸Uchwała Nr XXXV/225/13 Rady Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 19 lipca 2013 r. w sprawie utworzenia Zespołu Szkolno-Gimnazjalnego w Piwnicznej-Zdroju.

Tabela 29. LICZBA DZIECI OBJĘTA OBOWIĄZKIEM SZKOLNYM W SZKOLE PODSTAWOWEJ Nr 1 W PIWNICZNEJ-ZDROJU (LATA 2012-2015)

Klasa	IX 2012		IX 2013		IX 2014		IX 2015	
	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów
Klasa I	38	2	45	2	57	3	65	3
Klasa II	57	3	39	2	44	2	58	3
Klasa III	40	2	57	3	38	2	44	2
Klasa IV	36	2	46	2	64	3	43	2
Klasa V	64	3	36	2	45	2	64	3
Klasa VI	58	2	60	2	35	2	45	2
Razem:	293	14	283	13	283	14	319	15

Źródło: Opracowanie własne na podstawie arkuszy organizacji szkoły Podstawowej Nr 1 w Piwnicznej-Zdroju na lata 2012-2015.

W związku z przejściem z dniem 01 stycznia 1996 r. szkół podstawowych, utworzono jednostkę budżetową Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój o nazwie: Szkoła Podstawowa w Piwnicznej – Kosarzyskach¹⁴⁹.

¹⁴⁹Uchwała Nr XIII(91)95 r. Rady Miasta i Gminy Piwniczna z dnia 12 grudnia 1995 r. w sprawie: utworzenia jednostki budżetowej – Szkoła Podstawowa w Piwnicznej – Kosarzyskach.

Dnia 19 marca 1999 r. podjęto uchwałę w sprawie przekształcenia z dniem 1 września 1999 r. Szkoły Podstawowej Nr 2 w Piwnicznej - Kosarzyskach o strukturze organizacyjnej klas I-VIII w sześcioletnią Szkołę Podstawową o strukturze organizacyjnej klas I-VI ¹⁵⁰.

Z dniem 1 stycznia 2009 r. podjęto uchwałę w sprawie utworzenia punktów przedszkolnych w szkołach podstawowych¹⁵¹:

1. w Szkole podstawowej w Łomnicy Zdroju,
2. w Szkole Podstawowej w Wierchomli Wielkiej,
3. w Szkole Podstawowej Nr 2 w Piwnicznej-Zdroju.

Tabela 30. LICZBA DZICI OBJĘTA OBOWIĄZKIEM SZKOLNYM W SZKOLE PODSTAWOWEJ Nr 2 W PIWNICZNEJ-ZDROJU (LATA 2012-2015)

Klasa	IX 2012		IX 2013		IX 2014		IX 2015	
	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów
Klasa I	11	1	19	1	12	1	19	1
Klasa II	9	1	11	1	19	1	12	1
Klasa III	13	1	9	1	11	1	19	1
Klasa IV	15	1	12	1	9	1	11	1
Klasa V	11	1	15	1	12	1	9	1

¹⁵⁰Uchwała Nr VIII/60/99 r. Rady Miasta i Gminy Piwniczna z dnia 19 marca 1999 r. w sprawie: przekształcenia Szkoły Podstawowej Nr 2 w Piwnicznej – Kosarzyskach.

¹⁵¹Uchwała Nr XXX/198/08 Rady Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 30 grudnia 2008 r. w sprawie utworzenia punktów przedszkolnych w szkołach podstawowych.

Klasa VI	20	1	11	1	15	1	12	1
Razem:	79	6	77	6	78	6	82	6

Źródło: Opracowanie własne na podstawie arkuszy organizacji szkoły Podstawowej Nr 2 w Piwnicznej-Zdroju na lata 2012-2015.

Tabela 31. LICZBA DZICI OBJĘTA OBOWIĄZKIEM SZKOLNYM W SZKOLE PODSTAWOWEJ Nr 2 W PIWNICZNEJ-ZDROJU (LATA 2012-2015) – ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Klasa	IX 2012		IX 2013		IX 2014		IX 2015	
	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów
Grupa I	27	1	16	1	19	1	8	1
Razem	27	1	16	1	19	1	8	1

Źródło: Opracowanie własne na podstawie arkuszy organizacji szkoły Podstawowej Nr 2 w Piwnicznej-Zdroju na lata 2012-2015.

Tabela 32. LICZBA DZICI OBJĘTA OBOWIĄZKIEM SZKOLNYM W SZKOLE PODSTAWOWEJ Nr 2 W PIWNICZNEJ-ZDROJU (LATA 2012-2015) – PUNKT PRZEDSZKOLNY PRZY SZKOLE PODSTAWOWEJ

Klasa	IX 2012		IX 2013		IX 2014		IX 2015	
	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów
Grupa I	14	1	15	1	7	1	20	1
Razem	14	1	15	1	17	1	20	1

Źródło: Opracowanie własne na podstawie arkuszy organizacji szkoły Podstawowej Nr 2 w Piwnicznej-Zdroju na lata 2012-2015.

W związku z przejęciem z dniem 01 stycznia 1996 r. szkół podstawowych, utworzono jednostkę budżetową Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój o nazwie: Szkoła Podstawowa w Łomnicy Zdroju¹⁵².

Dnia 19 marca 1999 r. podjęto uchwałę w sprawie przekształcenia z dniem 1 września 1999 r. Szkoły Podstawowej w Łomnicy Zdroju o strukturze organizacyjnej klas I-VIII w sześcioletnią Szkołę Podstawową o strukturze organizacyjnej klas I-VI¹⁵³.

Rada Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój w roku 2013 podjęła decyzję o utworzeniu z dniem 01 września Zespołu Szkolno-Gimnazjalnego w Łomnicy Zdroju Szkoły powstałego z połączenia Szkoły Podstawowej w Łomnicy Zdroju i Gimnazjum Publicznego w Łomnicy Zdroju¹⁵⁴.

Tabela 33. LICZBA DZIECI OBJĘTA OBOWIĄZKIEM SZKOLNYM W SZKOLE PODSTAWOWEJ W ŁOMNICY-ZDROJU (LATA 2012-2015)

Klasa	IX 2012		IX 2013		IX 2014		IX 2015	
	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów
Klasa I	35	2	23	1	45	2	35	2
Klasa II	24	1	34	2	23	1	45	2
Klasa III	31	2	25	1	33	2	23	1
Klasa IV	39	2	31	1	24	1	33	2

¹⁵²Uchwała Nr XIII(90)95 r. Rady Miasta i Gminy Piwniczna z dnia 12 grudnia 1995 r. w sprawie utworzenia jednostki budżetowej – Szkoła Podstawowa w Łomnicy Zdroju.

¹⁵³Uchwała Nr VIII/62/99 w sprawie przekształcenia Szkoły Podstawowej im. IX Kompanii III Batalionu I Pułku Strzelców Podhalańskich Armii Krajowej w Łomnicy Zdroju.

¹⁵⁴Uchwała Nr XXXV/226/13 Rady Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 19 lipca 2013 r. w sprawie utworzenia Zespołu Szkolno-Gimnazjalnego w Piwnicznej-Zdroju.

Klasa V	42	2	39	2	31	1	24	1
Klasa VI	26	1	42	2	39	2	30	1
Razem:	197	10	194	9	195	9	190	9

Źródło: Opracowanie własne na podstawie arkuszy organizacji szkoły Podstawowej w Łomnicy Zdroju na lata 2012-2015.

Tabela 34. LICZBA DZICI OBJĘTA OBOWIĄZKIEM SZKOLNYM W SZKOLE PODSTAWOWEJ W ŁOMNICY ZDROJU (LATA 2012-2015) – ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Klasa	IX 2012		IX 2013		IX 2014		IX 2015	
	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów
Grupa I	50	2	49	2	35	2	22	1
Razem	50	2	49	2	35	2	22	1

Źródło: Opracowanie własne na podstawie arkuszy organizacji szkoły Podstawowej w Łomnicy Zdroju na lata 2012-2015.

Tabela 35. LICZBA DZICI OBJĘTA OBOWIĄZKIEM SZKOLNYM W SZKOLE PODSTAWOWEJ W ŁOMNICY ZDROJU (LATA 2012-2015) – PUNKT PRZEDSZKOLNY PRZY SZKOLE PODSTAWOWEJ

Klasa	IX 2012		IX 2013		IX 2014		IX 2015	
	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów
Grupa I	16	1	16	1	16	1	25	1
Razem	16	1	16	1	16	1	25	1

Źródło: Opracowanie własne na podstawie arkuszy organizacji szkoły Podstawowej w Łomnicy Zdroju na lata 2012-2015.

W związku z przejściem z dniem 01 stycznia 1996 r. szkół podstawowych, utworzono jednostkę budżetową Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój o nazwie: Szkoła Podstawowa w Wierchomli Wielkiej¹⁵⁵.

Dnia 19 marca 1999 r. podjęto uchwałę w sprawie przekształcenia z dniem 1 września 1999 r. Szkoły Podstawowej w Wierchomli Wielkiej o strukturze organizacyjnej klas 1-VIII w sześcioletnią Szkołę Podstawową o strukturze organizacyjnej klas I-VI¹⁵⁶.

Rada Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój podjęła decyzję o przekazaniu z dniem 1 września 2013 roku w/w szkoły Stowarzyszeniu Na Rzecz Rozwoju Dzieci i Młodzieży w Wierchomli Wielkiej¹⁵⁷.

Tabela 36. LICZBA DZICI OBJĘTA OBOWIĄZKIEM SZKOLNYM W SZKOLE PODSTAWOWEJ W WIERCHOMLI WIELKIEJ (LATA 2012-2015)

Klasa	IX 2012		IX 2013		IX 2014		IX 2015	
	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba a dzieci	liczba oddziałów	liczba a dzieci	liczba oddziałów	liczba a dzieci	liczba oddziałów
Klasa I	7	1	9	1	14	1	16	1
Klasa II	11	1	7	1	9	1	14	1
Klasa III	9	1	12	1	7	1	9	1

¹⁵⁵Uchwała Nr XIII(93)95 Rady Miasta i Gminy Piwniczna z dnia 12 grudnia 1995 r. w sprawie utworzenia jednostki budżetowej – Szkoła Podstawowa w Wierchomli Wielkiej.

¹⁵⁶Uchwała Nr VIII/61/99 r. Rady Miasta i Gminy Piwniczna z dnia 19 marca 1999 . w sprawie przekształcenia Szkoły Podstawowej w Wierchomli Wielkiej.

¹⁵⁷Uchwała Nr XXVII/172/13 Rady Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 30 stycznia 2013 r. w sprawie przekazania Szkoły Podstawowej w Wierchomli Wielkiej.

Klasa IV	10	1	9	1	13	1	7	1
Klasa V	7	1	10	1	9	1	14	1
Klasa VI	11	1	7	1	10	1	10	1
Razem:	55	6	54	6	62	6	70	6

Źródło: Opracowanie własne na podstawie arkuszy organizacji szkoły Podstawowej w Wierchomli Wielkiej na lata 2012-2013.

Tabela 37. LICZBA DZIECI OBJĘTA OBOWIĄZKIEM SZKOLNYM W SZKOLE PODSTAWOWEJ W WIERCHOMLI WIELKIEJ (LATA 2012-2015) – ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Klasa	IX 2012		IX 2013		IX 2014		IX 2015	
	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów
Grupa I	21	1	20	1	16	1	10	1
Razem	21	1	20	1	16	1	10	1

Źródło: Opracowanie własne na podstawie arkuszy organizacji szkoły Podstawowej w Wierchomli Wielkiej na lata 2012-2015.

Tabela 38. LICZBA DZICI OBJĘTA OBOWIĄZKIEM SZKOLNYM W SZKOLE PODSTAWOWEJ W WIERCHOMLI WIELKIEJ (LATA 2012-2015) – PUNKT PRZEDSZKOLNY PRZY SZKOLE PODSTAWOWEJ

Klasa	IX 2012		IX 2013		IX 2014		IX 2015	
	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów
Grupa I	17	1	17	1	20	1	20	1
Razem	17	1	17	1	20	1	20	1

Źródło: Opracowanie własne na podstawie arkuszy organizacji szkoły Podstawowej w Wierchomli Wielkiej na lata 2012-2015.

W związku z przejściem z dniem 01 stycznia 1996 r. szkół podstawowych, utworzono jednostkę budżetową Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój o nazwie: Szkoła Podstawowa w Głębokiem¹⁵⁸.

Dnia 19 marca 1999 r. podjęto uchwałę w sprawie przekształcenia z dniem 1 września 1999 r. Szkoły Podstawowej w Głębokiem o strukturze organizacyjnej klas 1-VIII w sześciolletnią Szkołę Podstawową o strukturze organizacyjnej klas I-VI¹⁵⁹.

Tabela 39. LICZBA DZICI OBJĘTA OBOWIĄZKIEM SZKOLNYM W SZKOLE PODSTAWOWEJ W GŁĘBOKIEM (LATA 2012-2015)

Klasa	IX 2012		IX 2013		IX 2014		IX 2015	
	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba a dzieci	liczba oddziałów	liczba a dzieci	liczba oddziałów	liczba a dzieci	liczba oddziałów
Klasa I	15	1	11	1	29	2	18	1
Klasa II	13	1	13	1	11	1	28	2

¹⁵⁸Uchwała Nr XIII(92)95 Rady Miasta i Gminy Piwniczna z dnia 12 grudnia 1995 r. w sprawie utworzenia jednostki budżetowej – Szkoła Podstawowa w Głębokiem.

¹⁵⁹Uchwała Nr VIII/63/99 r. Rady Miasta i Gminy Piwniczna z dnia 19 marca 1999 . w sprawie przekształcenia Szkoły Podstawowej w Głębokiem.

Klasa III	13	1	13	1	14	1	12	1
Klasa IV	13	1	13	1	14	1	13	1
Klasa V	8	1	12	1	13	1	14	1
Klasa VI	18	1	10	1	13	1	13	1
Razem:	80	6	72	6	94	7	98	7

Źródło: Opracowanie własne na podstawie arkuszy organizacji szkoły Podstawowej w Głębokiem na lata 2012-2015.

Punkt Filialny w Kokuszcze to Filia Szkoły Podstawowej w Piwnicznej-Zdroju, obejmujący nauczanie w klasach I-III. Od 1 września 2013 roku placówka podobnie jak Szkoła Podstawowa w Wierchomli Wielkiej, Uchwałą Rady Miasta i Gminy została przekazana Stowarzyszeniu Na Rzecz Rozwoju Dzieci i Młodzieży w Wierchomli Wielkiej.

Tabela 40. LICZBA DZICI OBJĘTA OBOWIĄZKIEM SZKOLNYM PUNKTU FILIALNEGO W KOKUSZCE (LATA 2012-2015)

Klasa	IX 2012		IX 2013		IX 2014		IX 2015	
	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów
Klasa I	5	1	4	1	6	1	3	1
Klasa II	7	1	5	1	4	1	7	1
Klasa III	6	1	7	1	5	1	4	1
Razem:	18	3	16	3	15	3	14	3

Źródło: Opracowanie własne na podstawie arkuszy organizacji szkoły Podstawowej Nr 1 w Piwnicznej-Zdroju – punkt filialny, na lata 2012-2015.

Tabela 41. LICZBA DZICI OBJĘTA OBOWIĄZKIEM SZKOLNYM PUNKTU FILIALNEGO W KOKUSZCE (LATA 2012-2015) – ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Klasa	IX 2012		IX 2013		IX 2014		IX 2015	
	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów
Grupa I	6	1	9	1	9	1	12	1
Razem	6	1	9	1	9	1	12	1

Źródło: Opracowanie własne na podstawie arkuszy organizacji szkoły Podstawowej Nr 1 w Piwnicznej-Zdroju – punkt filialny, na lata 2012-2015.

Dnia 19 marca 1999 r. podjęto uchwałę w sprawie założenia z dniem 1 września 1999 r. Gimnazjum Publicznego w Piwnicznej-Zdroju¹⁶⁰.

Tabela 42. LICZBA DZICI OBJĘTA OBOWIĄZKIEM SZKOLNYM W GIMNAZJUM PUBLICZNYM W PIWNICZNEJ-ZDROJU (LATA 2012-2015)

Klasa	IX 2012		IX 2013		IX 2014		IX 2015	
	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczb a dzieci	liczba oddziałów	liczb a dzieci	liczba oddziałów	liczb a dzieci	liczba oddziałów
Klasa I	100	4	97	3	75	3	63	3
Klasa II	89	4	97	4	99	4	75	3
Klasa III	91	4	89	4	94	4	99	4
Razem:	280	12	283	11	268	11	237	10

Źródło: Opracowanie własne na podstawie arkuszy organizacji szkoły Gimnazjum Publicznego w Piwnicznej-Zdroju, na lata 2012-2015.

Z dniem 01 września 2001 r. utworzono jednostkę budżetową Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój o nazwie: Gimnazjum Publiczne Nr 2 w Łomnicy Zdroju¹⁶¹.

Tabela 43. LICZBA DZICI OBJĘTA OBOWIĄZKIEM SZKOLNYM W GIMNAZJUM PUBLICZNYM W ŁOMNICY ZDROJU (LATA 2012-2015)

Klasa	IX 2012		IX 2013		IX 2014		IX 2015	
	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczb a dzieci	liczba oddziałów	liczb a dzieci	liczba oddziałów	liczb a dzieci	liczba oddziałów

¹⁶⁰Uchwała Nr VIII/57/99 r. Rady Miasta i Gminy Piwniczna z dnia 19 marca 1999 r. w sprawie założenia gimnazjum w Piwnicznej-Zdroju.

¹⁶¹Uchwała Nr VIII/45/01 Rady Miasta i Gminy w Piwnicznej z dnia 9 marca 2001r. w sprawie utworzenia jednostki budżetowej Gimnazjum Publiczne w Łomnicy Zdroju.

Klasa I	51	2	35	1	49	2	50	2
Klasa II	38	2	51	2	35	2	49	2
Klasa III	45	2	38	2	51	2	34	2
Razem:	134	6	124	5	135	6	133	6

Źródło: Opracowanie własne na podstawie arkuszy organizacji szkoły Gimnazjum Publicznego w Łomnicy Zdroju, na lata 2012-2015.

Uchwałą z dnia 29 grudnia 2005 r. utworzono jednostkę budżetową – Przedszkole Nr 1 w Piwnicznej-Zdroju¹⁶².

Tabela 44. LICZBA DZICI OBJĘTA OBOWIĄZKIEM PRZEDSZKOLNYM W PRZEDSZKOLU NR 1 W PIWNICZNEJ - ZDROJU (LATA 2012-2015)

Klasa	IX 2012		IX 2013		IX 2014		IX 2015	
	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba a dzieci	liczba oddziałów	liczba a dzieci	liczba oddziałów	liczba a dzieci	liczba oddziałów
grupa I	29	1	25	1	26	1	18	1
grupa II	27	1	25	1	26	1	19	1
Razem:	56	2	50	2	52	2	37	2

Źródło: Opracowanie własne na podstawie arkuszy organizacji szkoły Przedszkola Nr 1 w Piwnicznej-Zdroju, na lata 2012-2015.

¹⁶²Uchwała Nr XXXVIII/304/05 Rady Miasta i Gminy Piwniczna Zdrój z dnia 29 grudnia 2005 r. w sprawie: jednostki budżetowej – Przedszkole Nr 1 w Piwnicznej-Zdroju.

Tabela 45. LICZBA DZICI OBJĘTA OBOWIĄZKIEM PRZEDSZKOLNYM W PRZEDSZKOLU NR 1 W PIWNICZNEJ - ZDROJU (LATA 2012-2015) – PUNKT PRZEDSZKOLNY

Klasa	IX 2012		IX 2013		IX 2014		IX 2015	
	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba a dzieci	liczba oddziałów	liczba a dzieci	liczba oddziałów	liczba a dzieci	liczba oddziałów
grupa I	27	1	25	1	15	1	22	1
grupa II	20	1	27	1	21	1	18	1
Razem:	47	2	52	2	36	2	40	2

Źródło: Opracowanie własne na podstawie arkuszy organizacji szkoły Przedszkola Nr 1 w Piwnicznej-Zdroju, na lata 2012-2015.

Uchwałą z dnia 29 grudnia 2005 r. utworzono jednostkę budżetową – Przedszkole Nr 3 w Piwnicznej-Zdroju¹⁶³.

Tabela 46. LICZBA DZICI OBJĘTA OBOWIĄZKIEM PRZEDSZKOLNYM W PRZEDSZKOLU NR 3 W PIWNICZNEJ - ZDROJU (LATA 2012-2015)

Klasa	IX 2012		IX 2013		IX 2014		IX 2015	
	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba a dzieci	liczba oddziałów	liczba a dzieci	liczba oddziałów	liczba a dzieci	liczba oddziałów
grupa I	29	1	30	1	26	1	26	1
Razem:	29	1	30	1	26	1	26	1

Źródło: Opracowanie własne na podstawie arkuszy organizacji szkoły Przedszkola Nr 3 w Piwnicznej-Zdroju, na lata 2012-2015.

¹⁶³Uchwała Nr XXXVIII/305/05 Rady Miasta i Gminy Piwniczna Zdrój z dnia 29 grudnia 2005 r. w sprawie: jednostki budżetowej – Przedszkole Nr 3 w Piwnicznej-Zdroju.

Tabela 47. LICZBA DZICI OBJĘTA OBOWIĄZKIEM PRZEDSZKOLNYM W PRZEDSZKOLU NR 3 W PIWNICZNEJ - ZDROJU (LATA 2012-2015) – PUNKT PRZEDSZKOLNY

Klasa	IX 2012		IX 2013		IX 2014		IX 2015	
	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba a dzieci	liczba oddziałów	liczba a dzieci	liczba oddziałów	liczba a dzieci	liczba oddziałów
grupa I	27	1	28	1	26	1	25	1
Razem:	27	1	28	1	26	1	25	1

Źródło: Opracowanie własne na podstawie arkuszy organizacji szkoły Przedszkola Nr 3 w Piwnicznej-Zdroju, na lata 2012-2015.

Uchwałą z dnia 29 grudnia 2005 r. utworzono jednostkę budżetową – Przedszkole Nr 4 w Młodowie¹⁶⁴.

Tabela 48. LICZBA DZICI OBJĘTA OBOWIĄZKIEM PRZEDSZKOLNYM W PRZEDSZKOLU NR 4 W MŁODOWIE (LATA 2012-2015)

Klasa	IX 2012		IX 2013		IX 2014		IX 2015	
	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba a dzieci	liczba oddziałów	liczba a dzieci	liczba oddziałów	liczba a dzieci	liczba oddziałów
grupa I	25	1	25	1	20	1	22	1
Razem:	25	1	25	1	20	1	22	1

Źródło: Opracowanie własne na podstawie arkuszy organizacji szkoły Przedszkola Nr 4 w Młodowie, na lata 2012-2015.

¹⁶⁴Uchwała Nr XXXVIII/306/05 Rady Miasta i Gminy Piwniczna Zdrój z dnia 29 grudnia 2005 r. w sprawie: jednostki budżetowej – Przedszkole Nr 4 w Młodowie.

Tabela 49. LICZBA DZICI OBJĘTA OBOWIĄZKIEM PRZEDSZKOLNYM W PRZEDSZKOLU NR 4 W MŁODOWIE (LATA 2012-2015) – PUNKT PRZEDSZKOLNY

Klasa	IX 2012		IX 2013		IX 2014		IX 2015	
	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów
grupa I	21	1	22	1	19	1	22	1
grupa II	13	1	13	1	13	1	0	0
Razem:	34	2	35	2	32	2	22	1

Źródło: Opracowanie własne na podstawie arkuszy organizacji szkoły Przedszkola Nr 4 w Piwnicznej-Zdroju, na lata 2012-2015.

Tabela 50. LICZBA DZICI OBJĘTA OBOWIĄZKIEM SZKOLNYM W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH (LATA 2012-2015)

Klasa	IX 2012		IX 2013		IX 2014		IX 2015	
	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów
Klasa I	111	8	111	7	163	10	156	9
Klasa II	121	8	109	8	110	7	164	10
Klasa III	112	8	123	8	108	8	111	7
Klasa IV	113	8	111	7	124	8	107	8

Klasa V	132	9	112	8	110	7	125	8
Klasa VI	133	7	130	8	112	8	110	7
Razem:	722	48	696	46	727	48	773	49

Źródło: Opracowanie własne na podstawie tabeli Nr 29,30,33,36,39,40.

Tabela 51. ŚREDNIA LICZEBNOŚĆ ODDZIAŁU W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH (LATA 2012-2015)

Rok:	Średnia liczebność oddziału:
2012	15,04
2013	15,13
2014	15,15
2015	15,78
Ogółem:	15,28

Źródło: Opracowanie własne na podstawie tabeli Nr 50.

Dokonując ogólnej analizy danych dotyczącej liczby dzieci objętych obowiązkiem szkolnym w latach 2012-2015 w szkołach podstawowych z terenu Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój, od roku 2013 zauważamy tendencję wzrostową. W roku szkolnym 2013 do szkół podstawowych uczęszczało 696 uczniów uczących się w 46 oddziałach. W roku szkolnym 2014 liczba uczniów w stosunku do roku 2013 zwiększyła się o 31 uczniów i wynosiła 727 uczniów. W roku 2015 w stosunku do roku 2014 liczba uczniów zwiększyła się o 46 osób co dało ogólną liczbę 773 - uczniów.

W związku z powyższym zwiększeniu uległa również liczba oddziałów. Gdy w roku 2013 było ich 46, w 2014 roku 48, to ogólna liczba oddziałów w 2015 roku wynosiła 49 (wzrost o 3 oddziały).

Spadek liczby dzieci uczęszczających do szkół i co za tym idzie spadek liczby oddziałów zauważamy w roku 2013 w stosunku do roku 2012 (26 uczniów). Gdzie w roku 2012 do szkół uczęszczało 722 dzieci uczących się w 48 oddziałach, natomiast w roku 2013 – 696 uczących się w 46 oddziałach.

Analizując szczegółowo liczbę dzieci uczęszczających do szkół podstawowych w poszczególnych placówkach, w większości zauważamy podobną zależność co przy ogólnej analizie tzn.: spadek liczby dzieci w roku 2013 w stosunku do roku 2012 i wzrost liczby dzieci od roku 2013 do roku 2015. I tak kolejno liczba dzieci w poszczególnych szkołach:

- Szkoła Podstawowa Nr 1 w Piwnicznej-Zdroju:
 - ✓ tendencja spadkowa (liczba dzieci w roku 2012 – 293, liczba dzieci w roku 2013 – 283) - różnica o 10 uczniów,
 - ✓ tendencja wzrostowa (liczba dzieci w roku 2013 i 2014 – 283, liczba dzieci w roku 2015 – 319) – różnica o 36 uczniów,

- Szkoła Podstawowa Nr 2 w Piwnicznej-Zdroju:
 - ✓ tendencja spadkowa (liczba dzieci w roku 2012 – 79, liczba dzieci w roku 2013 – 77) – różnica o 2 uczniów,
 - ✓ tendencja wzrostowa (liczba dzieci w roku 2013 – 77, liczba dzieci w roku 2014 – 78) – różnica o 1 ucznia,
 - ✓ tendencja wzrostowa (liczba dzieci w roku 2014 – 78, liczba dzieci w roku 2015 – 82) – różnica o 4 uczniów,

- Szkoła Podstawowa w Łomnicy Zdroju:
 - ✓ tendencja spadkowa (liczba dzieci w roku 2012 – 197, liczba dzieci w roku 2013 – 194) – różnica o 3 uczniów,
 - ✓ tendencja wzrostowa (liczba dzieci w roku 2013 – 194, liczba dzieci w roku 2014 – 195) – różnica o 1 ucznia,
 - ✓ tendencja spadkowa (liczba dzieci w roku 2014 – 195, liczba dzieci w roku 2015 – 190) – różnica o 5 uczniów,

- Szkoła Podstawowa w Wierchomli Wielkiej
 - ✓ tendencja spadkowa (liczba dzieci w roku 2012 – 55, liczba dzieci w roku 2013 – 54) – różnica o 1 ucznia,
 - ✓ tendencja wzrostowa (liczba dzieci w roku 2013 – 54, liczba dzieci w roku 2014 – 62) – różnica o 8 uczniów,
 - ✓ tendencja wzrostowa (liczba dzieci w roku 2014 – 62, liczba dzieci w roku 2015 – 70) – różnica o 8 uczniów,

➤ Szkoła Podstawowa w Głębokiem:

- ✓ tendencja spadkowa (liczba dzieci w roku 2012 – 80, liczba dzieci w roku 2013 – 72) – różnica o 8 uczniów,
- ✓ tendencja wzrostowa (liczba dzieci w roku 2013 – 72, liczba dzieci w roku 2014 – 94) – różnica o 22 uczniów,
- ✓ tendencja wzrostowa (liczba dzieci w roku 2014 – 94, liczba dzieci w roku 2015 – 98) – różnica o 4 uczniów,

➤ Punkt Filialny w Kokuszcze:

- ✓ tendencja spadkowa (liczba dzieci w roku 2012 – 18, liczba dzieci w roku 2013 – 16) – różnica o 2 uczniów,
- ✓ tendencja spadkowa (liczba dzieci w roku 2013 – 16, liczba dzieci w roku 2014 – 15) – różnica o 1 ucznia,
- ✓ tendencja spadkowa (liczba dzieci w roku 2014 – 15, liczba dzieci w roku 2015 – 14) – różnica o 1 ucznia.

Jeżeli chodzi o średnią liczebność oddziału w szkołach podstawowych w latach 2012-2015 to ogółem wynosi ona 15,28 uczniów na 1 oddział. Analizując dane z tabeli Nr 51 co prawda można zauważyć tendencję wzrostową (od 15,04 w 2012 roku do 15,78 w roku 2015) to jednak liczbę dzieci przypadającą na 1 oddział można uznać za niską. W dużej mierze wynika ona z małej liczby dzieci w poszczególnych klasach szkół usytuowanych na terenach wiejskich – tabela Nr 36,39 i 40,

Tabela 52. LICZBA DZIECI OBJĘTA OBOWIĄZKIEM SZKOLNYM W GIMNAZJACH PUBLICZNYCH (LATA 2012-2015)

Klasa	IX 2012		IX 2013		IX 2014		IX 2015	
	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba a dzieci	liczba oddziałów	liczba a dzieci	liczba oddziałów	liczba a dzieci	liczba oddziałów
Klasa I	151	6	132	4	124	5	113	5

Klasa II	127	6	148	6	134	6	124	5
Klasa III	136	6	127	6	145	6	133	6
Razem:	414	18	407	16	403	17	370	16

Źródło: Opracowanie własne na podstawie tabeli Nr 42,43.

Tabela 53. ŚREDNIA LICZEBNOŚĆ ODDZIAŁU W GIMNAZJACH PUBLICZNYCH (LATA 2012-2015)

Rok:	Średnia liczebność oddziału:
2012	23,00
2013	25,44
2014	23,71
2015	23,13
Ogółem:	23,79

Źródło: Opracowanie własne na podstawie tabeli Nr 52.

Analizując ogólną liczbę dzieci objętych obowiązkiem szkolnym w gimnazjach z terenu Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój, co roku obserwujemy tendencję spadkową. Gdy w roku 2012 liczba gimnazjalistów wynosiła 414 to w roku 2015 – 370 uczniów (różnica o 44 gimnazjalistów). Wyraźny spadek uczęszczających do szkoły gimnazjalistów zauważamy między rokiem 2014 a 2015 (33 uczniów).

Szczegółowa analiza liczby dzieci uczęszczających do gimnazjów w poszczególnych placówkach, przedstawia się następująco:

- Gimnazjum Publiczne w Piwnicznej-Zdroju:
 - ✓ tendencja wzrostowa (liczba gimnazjalistów w roku 2012 – 280, liczba gimnazjalistów w roku 2013 – 283) – różnica o 3 uczniów,
 - ✓ tendencja spadkowa (liczba gimnazjalistów w roku 2013 – 283, liczba gimnazjalistów w roku 2014 – 268) – różnica o 15 uczniów,

- ✓ tendencja spadkowa (liczba gimnazjalistów w roku 2014 – 268, liczba gimnazjalistów w roku 2015 – 237) – różnica o 31 uczniów,
- Gimnazjum Publiczne w Łomnicy Zdroju:
 - ✓ tendencja spadkowa (liczba gimnazjalistów w roku 2012 – 134, liczba gimnazjalistów w roku 2013 – 124) – różnica o 10 uczniów,
 - ✓ tendencja wzrostowa (liczba gimnazjalistów w roku 2013 – 124, liczba gimnazjalistów w roku 2014 – 135) – różnica o 11 uczniów,
 - ✓ tendencja spadkowa (liczba gimnazjalistów w roku 2014 – 135, liczba gimnazjalistów w roku 2015 – 133) – różnica o 2 uczniów.

Średnia liczebność oddziału za lata 2012-2015 w gimnazjach publicznych wynosi 23,79 ucznia na 1 oddział. W poszczególnych latach przedstawia się następująco:

- ✓ rok 2012 – 23,00 ucznia na 1 oddział,
- ✓ rok 2013 – 25,44 ucznia na 1 oddział,
- ✓ rok 2014 – 23,71 ucznia na 1 oddział,
- ✓ rok 2015 – 23,13 ucznia na 1 oddział.

Tabela 54. LICZBA DZIECI OBJĘTA OBOWIĄZKIEM SZKOLNYM – ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE SZKÓŁ PODSTAWOWYCH (LATA 2012-2015)

Klasa	IX 2012		IX 2013		IX 2014		IX 2015	
	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba a dzieci	liczba oddziałów	liczba a dzieci	liczba oddziałów	liczba a dzieci	liczba oddziałów
grupy	104	5	94	5	79	5	52	4
Razem:	104	5	94	5	79	5	52	4

Źródło: Opracowanie własne na podstawie tabeli Nr 31,34,37,41.

Tabela 55. ŚREDNIA LICZEBNOŚĆ ODDZIAŁU – ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE SZKÓŁ PODSTAWOWYCH (LATA 2012-2015)

Rok:	Średnia liczebność oddziału:
2012	20,80
2013	18,80
2014	15,80
2015	13,00
Ogółem:	17,32

Źródło: Opracowanie własne na podstawie tabeli Nr 54.

Dokonując ogólnej analizy liczby dzieci objętych obowiązkiem szkolnym w oddziałach przedszkolnych szkół podstawowych z terenu Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój, również, co roku obserwujemy tendencję spadkową. Gdy w roku 2012 liczba dzieci uczęszczających do oddziałów przedszkolnych szkół podstawowych wynosiła 104 to w roku 2015 spadła równo o połowę i wynosiła 52 dzieci.

Szczegółowa analiza liczby dzieci uczęszczających do oddziałów przedszkolnych szkół podstawowych w latach 2012 - 2015, przedstawia się następująco:

- Szkoła Podstawowa Nr 2 w Piwnicznej-Zdroju – oddział przedszkolny szkoły podstawowej:

- ✓ tendencja spadkowa (liczba wychowanków w roku 2012 – 27, liczba wychowanków w roku 2013 – 16) – różnica o 11 uczniów,
 - ✓ tendencja wzrostowa (liczba wychowanków w roku 2013 – 16, liczba wychowanków w roku 2014 – 19) – różnica o 3 uczniów,
 - ✓ tendencja spadkowa (liczba wychowanków w roku 2014 – 19, liczba wychowanków w roku 2015 – 8) – różnica o 11 uczniów,
- Szkoła Podstawowa w Łomnicy Zdroju – oddział przedszkolny szkoły podstawowej:
- ✓ tendencja spadkowa (liczba wychowanków w roku 2012 – 50, liczba wychowanków w roku 2013 – 49) – różnica o 1 ucznia,
 - ✓ tendencja spadkowa (liczba wychowanków w roku 2013 – 49, liczba wychowanków w roku 2014 – 35) – różnica o 14 uczniów,
 - ✓ tendencja spadkowa (liczba wychowanków w roku 2014 – 35, liczba wychowanków w roku 2015 – 22) – różnica o 13 uczniów,
- Szkoła Podstawowa w Wierchomli Wielkiej – oddział przedszkolny szkoły podstawowej:
- ✓ tendencja spadkowa (liczba wychowanków w roku 2012 – 21, liczba wychowanków w roku 2013 – 20) – różnica o 1 ucznia,
 - ✓ tendencja spadkowa (liczba wychowanków w roku 2013 – 20, liczba wychowanków w roku 2014 – 16) – różnica o 4 uczniów,
 - ✓ tendencja spadkowa (liczba wychowanków w roku 2014 – 16, liczba wychowanków w roku 2015 – 10) – różnica o 6 uczniów,
- Punkt Filialny w Kokuszcze – oddział przedszkolny szkoły podstawowej:
- ✓ tendencja spadkowa (liczba wychowanków w roku 2012 – 18, liczba wychowanków w roku 2013 – 16) – różnica o 2 uczniów,
 - ✓ tendencja spadkowa (liczba wychowanków w roku 2013 – 16, liczba wychowanków w roku 2014 – 15) – różnica o 1 ucznia,
 - ✓ tendencja spadkowa (liczba wychowanków w roku 2014 – 15, liczba wychowanków w roku 2015 – 14) – różnica o 1 ucznia.

Średnia liczebność oddziału za lata 2012-2015 dzieci uczęszczających do oddziałów przedszkolnych szkół podstawowych wynosi 17,32 ucznia na 1 oddział. Największą wartość osiągnęła w roku 2012 – 20,80 ucznia na 1 oddział, następnie co roku spadała: do 18,80 w 2013 roku, 15,80 w 2014 roku i 13,00 ucznia na 1 oddział w roku 2015.

Tabela 56. LICZBA DZIECI OBJĘTA OBOWIĄZKIEM SZKOLNYM – PUNKTY PRZEDSZKOLNE PRZY SZKOŁACH PODSTAWOWYCH (LATA 2012-2015)

Klasa	IX 2012		IX 2013		IX 2014		IX 2015	
	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba a dzieci	liczba oddziałów	liczba a dzieci	liczba oddziałów	liczba a dzieci	liczba oddziałów
grupy	47	3	48	3	53	3	65	3
Razem:	47	3	48	3	53	3	65	3

Źródło: Opracowanie własne na podstawie tabeli Nr 32,35,38.

Tabela 57. ŚREDNIA LICZEBNOŚĆ ODDZIAŁU – PUNKTY PRZEDSZKOLNE PRZY SZKOŁACH PODSTAWOWYCH (LATA 2012-2015)

Rok:	Średnia liczebność oddziału:
2012	15,67
2013	16,00
2014	17,67
2015	21,67
Ogółem:	17,75

Źródło: Opracowanie własne na podstawie tabeli Nr 56.

Jeżeli chodzi o ogólną analizę liczby dzieci objętych obowiązkiem szkolnym w punktach przedszkolnych przy szkołach podstawowych z terenu Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój, to w odróżnieniu do liczby dzieci objętych obowiązkiem szkolnym w oddziałach przedszkolnych szkół podstawowych co roku obserwujemy (co prawda niewielką) ale tendencję wzrostową. Gdy w roku 2012 liczba dzieci uczęszczających

do punktów przedszkolnych przy szkołach podstawowych wynosiła 47 to w roku 2015 wzrosła o 18 przedszkolaków i wynosiła 65 dzieci.

Szczegółowa analiza liczby dzieci uczęszczających do punktów przedszkolnych przy szkołach podstawowych w latach 2012 - 2015, przedstawia się następująco:

- Szkoła Podstawowa Nr 2 w Piwnicznej-Zdroju – punkt przedszkolny przy szkole podstawowej:
 - ✓ tendencja wzrostowa (liczba dzieci w roku 2012 – 14, liczba dzieci w roku 2013 – 15) – różnica o 1 ucznia,
 - ✓ tendencja wzrostowa (liczba dzieci w roku 2013 – 15, liczba dzieci w roku 2014 – 17) – różnica o 2 uczniów,
 - ✓ tendencja wzrostowa (liczba dzieci w roku 2014 – 17, liczba dzieci w roku 2015 – 20) – różnica o 3 uczniów,

- Szkoła Podstawowa w Łomnicy Zdroju – punkt przedszkolny przy szkole podstawowej:
 - ✓ tendencja wzrostowa (liczba dzieci w roku 2012,2013 i 2014 – 16, liczba dzieci w roku 2015 – 25) – różnica o 9 uczniów,

- Szkoła Podstawowa w Wierchomli Wielkiej – punkt przedszkolny przy szkole podstawowej:
 - ✓ tendencja wzrostowa (liczba dzieci w roku 2012,2013 – 17, liczba dzieci w roku 2014 i 2015 – 20) – różnica o 3 uczniów.

Ogólna średnia liczebność oddziału za lata 2012-2015 dzieci uczęszczających do punktów przedszkolnych przy szkołach podstawowych wynosi 17,75 ucznia na 1 oddział. W poszczególnych latach przedstawia się następująco:

- ✓ rok 2012 – 24,22 ucznia na 1 oddział,
- ✓ rok 2013 – 24,44 ucznia na 1 oddział,
- ✓ rok 2014 – 21,33 ucznia na 1 oddział,
- ✓ rok 2015 – 21,50 ucznia na 1 oddział.

Tabela 58. LICZBA DZIECI OBJĘTA OBOWIĄZKIEM PRZEDSZKOLNYM – PRZEDSZKOLA + „MALUCHY” (LATA 2012-2015)

Klasa	IX 2012		IX 2013		IX 2014		IX 2015	
	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba a dzieci	liczba oddziałów	liczba a dzieci	liczba oddziałów	liczba a dzieci	liczba oddziałów
grupy	218	9	220	9	192	9	172	8
Razem:	218	9	220	9	192	9	172	8

Źródło: Opracowanie własne na podstawie tabeli Nr 44,45,46,47,48,49.

Tabela 59. ŚREDNIA LICZEBNOŚĆ ODDZIAŁU – PRZEDSZKOLA + „MALUCHY” (LATA 2012-2015)

Rok:	Średnia liczebność oddziału:
2012	24,22
2013	24,44
2014	21,33
2015	21,50
Ogółem:	22,91

Źródło: Opracowanie własne na podstawie tabeli Nr 58.

Poddając analizie ogólną liczbę dzieci objętych obowiązkiem przedszkolnym na terenie Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój, również zauważamy tendencję spadkową. W roku 2012 liczba dzieci w przedszkolach wynosiła 218, w roku 2015 do przedszkoli uczęszczało o 46 przedszkolaków mniej i liczba ta wynosiła 172. Wyraźny spadek dzieci uczęszczających do przedszkoli zauważamy między rokiem 2013 a 2014 (28 dzieci).

Szczegółowa analiza liczby dzieci uczęszczających do przedszkoli w latach 2012-2015, przedstawia się następująco:

- Przedszkole Nr 1 w Piwnicznej-Zdroju:
 - ✓ tendencja spadkowa (liczba przedszkolaków w roku 2012 – 103, liczba przedszkolaków w roku 2013 – 102) – różnica o 1 dziecko,

- ✓ tendencja spadkowa (liczba przedszkolaków w roku 2013 – 102, liczba przedszkolaków w roku 2014 – 88) – różnica o 14 dzieci,
 - ✓ tendencja spadkowa (liczba przedszkolaków w roku 2014 – 88, liczba przedszkolaków w roku 2015 – 77) – różnica o 11 dzieci,
- Przedszkole Nr 3 w Piwnicznej-Zdroju:
- ✓ tendencja wzrostowa (liczba przedszkolaków w roku 2012 – 56, liczba przedszkolaków w roku 2013 – 58) – różnica o 2 dzieci,
 - ✓ tendencja spadkowa (liczba przedszkolaków w roku 2013 – 58, liczba przedszkolaków w roku 2014 – 52) – różnica o 6 dzieci,
 - ✓ tendencja spadkowa (liczba przedszkolaków w roku 2014 – 52, liczba przedszkolaków w roku 2015 – 51) – różnica o 1 dziecko,
- Przedszkole Nr 4 w Młodowie:
- ✓ tendencja wzrostowa (liczba przedszkolaków w roku 2012 – 59, liczba przedszkolaków w roku 2013 – 60) – różnica o 1 dziecko,
 - ✓ tendencja spadkowa (liczba przedszkolaków w roku 2013 – 60, liczba przedszkolaków w roku 2014 – 52) – różnica o 8 dzieci,
 - ✓ tendencja spadkowa (liczba przedszkolaków w roku 2014 – 52, liczba przedszkolaków w roku 2015 – 44) – różnica o 8 dzieci.

Średnia liczebność oddziału ogółem za lata 2012-2015 w przedszkolach wynosi 22,91 ucznia na 1 oddział. W poszczególnych latach przedstawia się następująco:

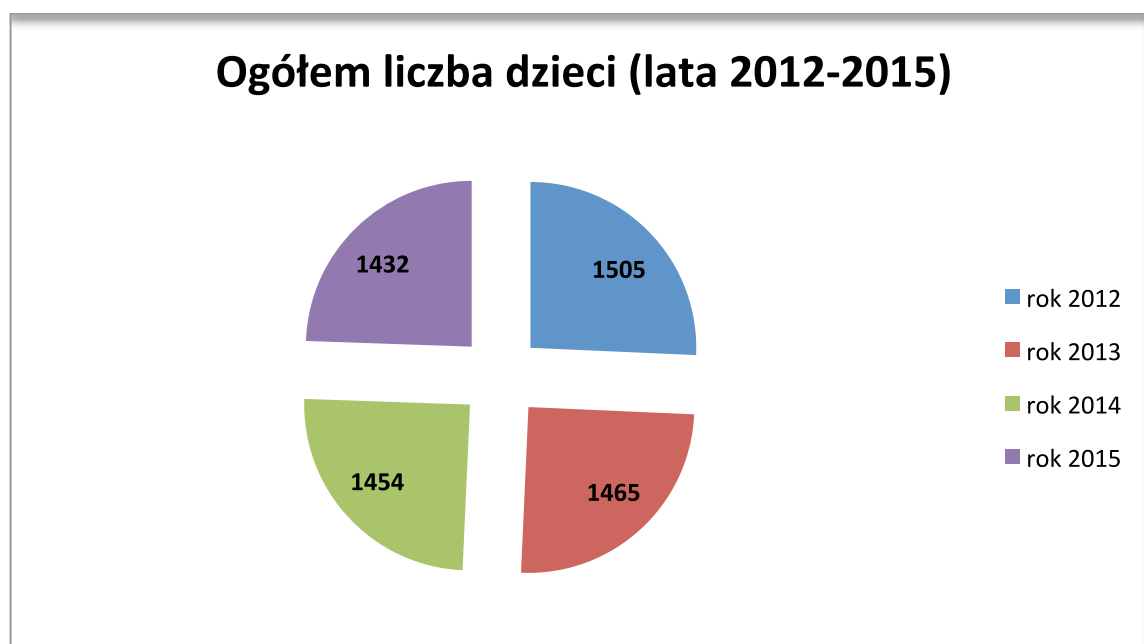
- ✓ rok 2012 – 24,22 ucznia na 1 oddział,
- ✓ rok 2013 – 24,44 ucznia na 1 oddział,
- ✓ rok 2014 – 21,33 ucznia na 1 oddział,
- ✓ rok 2015 – 21,50 ucznia na 1 oddział.

Tabela 60. LICZBA DZIECI OGÓŁEM (LATA 2012 – 2015)

Rodzaj placówki / rok	2012	2013	2014	2015
Szkoły podstawowe	722	696	727	773
Gimnazja Publiczne	414	407	403	370
Oddziały przedszkolne szkoły podstawowej	104	94	79	52
Punkty przedszkolne przy szkołach podstawowych	47	48	53	65
Przedszkola	218	220	192	172
OGÓŁEM:	1505	1465	1454	1432

Źródło: Opracowanie własne na podstawie tabeli Nr 50,52,54,56,58.

Wykres 15. OGÓŁEM LICZBA DZIECI (LATA 2012-2015)



Źródło: Opracowanie własne na podstawie tabeli Nr 60.

3.4 Wydatki poniesione na finansowanie oświaty

Przedstawiony materiał badawczy, oparto na analizie poniesionych wydatków na finansowanie placówek oświatowych z terenu Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój, w latach 2012-2014.

Tabela 61. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2012 ROK – SZKOŁY PODSTAWOWE

DZIAŁ / ROZDZIAŁ	§	TREŚĆ	PLAN	WYKONANIE	%
801/8010 1		Oświata i wychowanie - Szkoły podstawowe	6 486 593,00	6 405 258,33	98,7
		w tym:			
		wydatki bieżące:	6 346 593,00	6 265 258,34	98,7
	3020	wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń	174 328,00	169 077,73	97,0
	3240	stypendia dla uczniów	3 600,00	3600,00	100
	4010	wynagrodzenia osobowe pracowników	4 038 468,00	4 029 320,00	99,8
	4040	dotatkowe wynagrodzenia roczne	305 891,00	305 869,49	100
	4110	składki na ubezpieczenia społeczne	765 894,00	717 854,30	93,7
	4120	składki na fundusz pracy	98 498,00	93 947,34	95,4
	4170	wynagrodzenia bezosobowe	865,00	512,00	59,2
	4210	zakup materiałów i wyposażenia	470 311,00	464 728,13	98,8
	4240	zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek	5 223,00	4 788,70	91,7
	4260	zakup energii	101 890,00	96 019,94	94,2

4270	zakup usług remontowych	41 190,00	40 924,44	99,4
4280	zakup usług zdrowotnych	2 050,00	1 847,50	90,1
4300	zakup usług pozostałych	83 813,00	82 443,31	98,4
4350	zakup dostępu do sieci Internet	4 530,00	4 483,38	99,0
4370	opłaty z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych świadczonych w stacjonarnej publicznej sieci telefonicznej	8 290,00	8 116,03	97,9
4410	podróże służbowe krajowe	1 278,00	1 257,86	98,4
4430	różne opłaty i składki	4 078,00	4 072,00	99,9
4440	odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	236 396,00	236 396,00	100
wydatki majątkowe:		140 000,00	139 999,99	100
6050	wydatki inwestycyjne jednostek budżetowych	140 000,00	139 999,99	100

Źródło: Opracowanie własne na podstawie Załącznika Nr 2 do Zarządzenia Nr FK-17/2013 Burmistrza Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 22 marca 2013 r. – Wykonanie Budżetu Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój za 2012 rok (wydatki).

Tabela 62. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2012 ROK – ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH

DZIAŁ / ROZDZIAŁ	§	TREŚĆ	PLAN	WYKONANIE	%
801/8010 3		Oświata i wychowanie - Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	573 280,00	567 376,21	99,0
		w tym:			
		wydatki bieżące:			
	3020	wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń	30 083,00	28 083,54	93,4
	4010	wynagrodzenia osobowe pracowników	398 475,00	397 675,35	99,8

	4040	dodatkowe wynagrodzenia roczne	31 841,00	31 769,00	99, 8
	4110	składki na ubezpieczenia społeczne	77 607,00	74 892,17	96, 5
	4120	składki na fundusz pracy	9 645,00	9 327,15	96, 7
	4440	odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	25 629,00	25 629,00	100

Źródło: Opracowanie własne na podstawie Załącznika Nr 2 do Zarządzenia Nr FK-17/2013 Burmistrza Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 22 marca 2013 r. – Wykonanie Budżetu Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój za 2012 rok (wydatki).

Tabela 63. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2012 ROK – PRZEDSZKOLA

DZIAŁ / ROZDZIAŁ	§	TREŚĆ	PLAN	WYKONANIE	%
801/8010 4		Oświata i wychowanie - Przedszkola	1 400 055,00	1 379 595,6	98, 5
		w tym:			
		wydatki bieżące:	1 400 055,00	1 379 595,6	98, 5
	2310	dotacje celowe przekazane gminie na zadania bieżące realizowane na podstawie porozumień (umów) między jednostkami samorządu terytorialnego	8 700,00	7 762,98	89, 2
	3020	wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń	13 829,00	13 828,83	100
	4010	wynagrodzenia osobowe pracowników	882 222,00	874 708,73	99, 1
	4040	dodatkowe wynagrodzenia roczne	62 692,00	62 690,32	100
	4110	składki na ubezpieczenia społeczne	158 482,00	154 042,05	97, 2
	4120	składki na fundusz pracy	19 883,00	19 762,53	99, 4
	4210	zakup materiałów i wyposażenia	60 125,00	58 508,54	97, 3
	4240	zakup pomocy naukowych,	4 060,00	4 029,02	99,

		dydaktycznych i książek			2
4260		zakup energii	9 365,00	8 358,02	89, 2
4270		zakup usług remontowych	5 765,00	5 722,69	99, 3
4280		zakup usług zdrowotnych	450,00	391,50	87, 0
4300		zakup usług pozostałych	22 286,00	21 825,67	97, 9
4350		zakup dostępu do sieci Internet	1 140,00	1 116,12	97, 9
4360		opłaty z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych świadczonych w ruchomej publicznej sieci telefonicznej	360,00	355,53	98, 8
4370		opłaty z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych świadczonych w stacjonarnej publicznej sieci telefonicznej	2 846,00	2 740,51	96, 3
4430		różne opłaty i składki	521,00	518,00	99, 4
4440		odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	60 455,00	60 455,00	100

Źródło: Opracowanie własne na podstawie Załącznika Nr 2 do Zarządzenia Nr FK-17/2013 Burmistrza Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 22 marca 2013 r. – Wykonanie Budżetu Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój za 2012 rok (wydatki).

Tabela 64. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2012 ROK – GIMNAZJA

DZIAŁ / ROZDZIAŁ	§	TREŚĆ	PLAN	WYKONANIE	%
801/8011 0		Oświata i wychowanie - Gimnazja	3 250 746,00	3 233 359,3	99, 5
		w tym:			
		wydatki bieżące:	3 250 746,00	3 233 359,3	99, 5
	3020	wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń	66 246,00	64 779,68	97, 8

3240	stypendia dla uczniów	2 400,00	2 400,00	100
4010	wynagrodzenia osobowe pracowników	2 094 013,00	2 093 993,47	100
4040	dotatkowe wynagrodzenia roczne	164 109,00	164 108,39	100
4110	składki na ubezpieczenia społeczne	388 576,00	376 108,34	96,8
4120	składki na fundusz pracy	48 161,00	47 980,14	99,6
4170	wynagrodzenia bezosobowe	1 028,00	848,00	82,5
4210	zakup materiałów i wyposażenia	256 403,00	254 621,54	99,3
4240	zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek	6 170,00	6 105,25	99,0
4260	zakup energii	36 450,00	35 826,72	98,3
4270	zakup usług remontowych	12 720,00	12 678,52	99,7
4280	zakup usług zdrowotnych	549,00	540,00	98,4
4300	zakup usług pozostałych	40 223,00	39 736,80	98,8
4350	zakup dostępu do sieci Internet	3 210,00	3 206,72	99,9
4370	opłaty z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych świadczonych w stacjonarnej publicznej sieci telefonicznej	3 268,00	3 207,79	98,2
4410	podróże służbowe krajowe	2 658,00	2 656,03	99,9
4430	różne opłaty i składki	1 857,00	1 857,00	100
4440	odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	122 705,00	122 705,00	100

Źródło: Opracowanie własne na podstawie Załącznika Nr 2 do Zarządzenia Nr FK-17/2013 Burmistrza Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 22 marca 2013 r. – Wykonanie Budżetu Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój za 2012 rok (wydatki).

Tabela 65. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2012 ROK – DOWOŻENIE UCZNIÓW DO SZKÓŁ

DZIAŁ / ROZDZIAŁ	§	TREŚĆ	PLAN	WYKONANIE	%
801/8011 3		Oświata i wychowanie - Dowożenie uczniów do szkół	260 768,00	258 139,59	99,0
		w tym:			
		wydatki bieżące:	260 768,00	258 139,59	99,0
	4010	wynagrodzenia osobowe pracowników	44 740,00	42 803,88	95,7
	4040	dodatkowe wynagrodzenia roczne	3 153,00	3 152,44	100
	4110	składki na ubezpieczenia społeczne	7 709,00	7 096,84	92,1
	4120	składki na fundusz pracy	17,00	0,00	0,0
	4300	zakup usług pozostałych	203 300,00	203 237,43	100
	4440	odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	1 849,00	1 849,00	100

Źródło: Opracowanie własne na podstawie Załącznika Nr 2 do Zarządzenia Nr FK-17/2013 Burmistrza Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 22 marca 2013 r. – Wykonanie Budżetu Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój za 2012 rok (wydatki).

Tabela 66. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2012 ROK – ZESPOŁY OBSŁUGI EKONOMICZNO-ADMINISTRACYJNEJ SZKÓŁ

DZIAŁ / ROZDZIAŁ	§	TREŚĆ	PLAN	WYKONANIE	%
801/8011 4		Oświata i wychowanie - Zespoły obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół:	1 089 607,59	986 026,71	90,5
		w tym:			
		wydatki bieżące:	1 074 507,59	970 934,00	90,4
	3020	wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń	1 000,00	1 000,00	100
	4010	wynagrodzenia osobowe pracowników	342 547,00	342 546,73	100
	4017	wynagrodzenia osobowe pracowników	101 895,66	101 693,33	99,8
	4019	wynagrodzenia osobowe pracowników	17 981,21	17 944,76	99,8
	4040	dotatkowe wynagrodzenia roczne	28 971,00	28 965,78	100
	4110	składki na ubezpieczenia społeczne	64 790,00	59 503,28	91,8
	4117	składki na ubezpieczenia społeczne	18 472,81	17 419,73	94,3
	4119	składki na ubezpieczenia społeczne	3 259,67	3 073,81	94,3
	4120	składki na fundusz pracy	5 570,00	5 149,77	92,5
	4127	składki na fundusz pracy	2 407,05	2 390,83	99,3
	4129	składki na fundusz pracy	424,50	421,70	99,3
	4170	wynagrodzenia bezosobowe	24 643,00	24 618,70	99,9
	4177	wynagrodzenia bezosobowe	124 115,21	79 996,05	64,5
	4179	wynagrodzenia bezosobowe	21 902,69	14 116,95	64,

					5
4210	zakup materiałów i wyposażenia	16 480,00	15 588,34	94,	6
4217	zakup materiałów i wyposażenia	13 471,57	12 264,65	91,	0
4219	zakup materiałów i wyposażenia	2 377,32	2 164,37	91,	0
4240	zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek	1 620,00	1 610,22	99,	4
4247	zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek	14 585,67	12 835	88,	0
4249	zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek	2 571,33	2 265,00	88,	1
4260	zakup energii	2 780,00	2 492,46	89,	7
4280	zakup usług zdrowotnych	660,00	660,00	100	
4300	zakup usług pozostałych	25 677,00	25 650,25	99,	9
4307	zakup usług pozostałych	155 791,14	127 267,65	81,	7
4309	zakup usług pozostałych	27 495,17	22 459,05	81,	7
4350	zakup dostępu do sieci Internet	640,00	638,09	99,	7
4370	opłaty z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych świadczonych w stacjonarnej publicznej sieci telefonicznej	2 700,00	2 683,87	99,	4
4400	opłaty za administrowanie i czynsze za budynki, lokale i pomieszczenia garażowe	23 985,00	22 140,00	92,	3
4410	podróże służbowe krajowe	6 253,00	5 560,86	88,	9
4417	podróże służbowe krajowe	3 242,40	215,79	6,7	
4419	podróże służbowe krajowe	572,19	38,08	6,7	

	4430	różne opłaty i składki	286,00	286,00	100
	4440	odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	10 480,00	10 480,00	100
	4700	szkolenia pracowników niebędących członkami korpusu służby cywilnej	4 860,00	4 792,90	98,6
	wydatki majątkowe:		15 100,00	15 092,71	100
	6050	wydatki inwestycyjne jednostek budżetowych	15 100,00	15 092,71	100

Źródło: Opracowanie własne na podstawie Załącznika Nr 2 do Zarządzenia Nr FK-17/2013 Burmistrza Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 22 marca 2013 r. – Wykonanie Budżetu Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój za 2012 rok (wydatki).

Tabela 67. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2012 ROK – DOKSZTAŁCANIE I DOSKONALENIE NAUCZYCIELI

DZIAŁ / ROZDZIAŁ	§	TREŚĆ	PLAN	WYKONANIE	%
801/8014 6		Oświata i wychowanie - Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli	3 751,00	3 750,00	100
		w tym:			
		wydatki bieżące:	3 751,00	3 750,00	100
	4300	zakup usług pozostałych	1 043,00	1 042,00	99,9
	4700	szkolenia pracowników niebędących członkami korpusu służby cywilnej	2 708,00	2 708,00	100

Źródło: Opracowanie własne na podstawie Załącznika Nr 2 do Zarządzenia Nr FK-17/2013 Burmistrza Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 22 marca 2013 r. – Wykonanie Budżetu Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój za 2012 rok (wydatki).

Tabela 68. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2012 ROK – POZOSTAŁA DZIAŁALNOŚĆ

DZIAŁ / ROZDZIAŁ	§	TREŚĆ	PLAN	WYKONANIE	%
801/8019 5		Oświata i wychowanie - Pozostała działalność	1 216 280,00	256 156,32	21,1
		w tym:			
		wydatki bieżące:	216 280,00	203 512,32	94,1
	4170	wynagrodzenia bezosobowe	655,00	440,00	67,

					2
	4177	wynagrodzenia bezosobowe	44 939,50	36 911,59	82, 1
	4179	wynagrodzenia bezosobowe	7 930,50	6 513,81	82, 1
	4217	zakup materiałów i wyposażenia	4 781,25	4 590,00	96, 0
	4219	zakup materiałów i wyposażenia	843,75	810,00	96, 0
	4247	zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek	64 683,21	62 232,68	96, 2
	4249	zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek	11 414,79	10 982,24	96, 2
	4307	zakup usług pozostałych	11 475,00	11 475,00	100
	4309	zakup usług pozostałych	2 025,00	2 025,00	100
	4440	odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	67 532,00	67 532,00	100
	wydatki majątkowe:		1 000 000,00	52 644,00	5,3
	6050	wydatki inwestycyjne jednostek budżetowych	1 000 000,00	52 644,00	5,3

Zródło: Opracowanie własne na podstawie Załącznika Nr 2 do Zarządzenia Nr FK-17/2013 Burmistrza Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 22 marca 2013 r. – Wykonanie Budżetu Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój za 2012 rok (wydatki).

Tabela 69. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2012 ROK – ŚWIETLICE SZKOLNE

DZIAŁ / ROZDZIAŁ	§	TREŚĆ	PLAN	WYKONANIE	%
854/8540 1		Edukacyjna opieka wychowawcza – Świetlice szkolne	169 216,00	163 259,87	96, 5
		w tym:			
		wydatki bieżące:	169 216,00	163 259,87	96, 5
	3020	wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń	6 375,00	5 628,76	88, 3
	4010	wynagrodzenia osobowe pracowników	114 066,00	112 235,97	98,

					4
	4040	dodatkowe wynagrodzenia roczne	9 019,00	9 017,24	100
	4110	składki na ubezpieczenia społeczne	21 715,00	21 454,18	98,8
	4120	składki na fundusz pracy	3 053,00	2 871,72	94,1
	4210	zakup materiałów i wyposażenia	400,00	0,00	0,0
	4240	zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek	1 000,00	0,00	0,0
	4260	zakup energii	1 006,00	0,00	0,0
	4280	zakup usług zdrowotnych	30,00	0,00	0,0
	4300	zakup usług pozostałych	400,00	0,00	0,0
	4370	opłaty z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych świadczonych w stacjonarnej publicznej sieci telefonicznej	100,00	0,00	0,0
	4440	odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	12 052,00	12 052,00	100

Źródło: Opracowanie własne na podstawie Załącznika Nr 2 do Zarządzenia Nr FK-17/2013 Burmistrza Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 22 marca 2013 r. – Wykonanie Budżetu Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój za 2012 rok (wydatki).

Tabela 70. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2012 ROK – WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA

DZIAŁ / ROZDZIAŁ	§	TREŚĆ	PLAN	WYKONANIE	%
854/8540 4		Edukacyjna opieka wychowawcza – Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	32 700,00	24 816,80	75,9
		w tym:			
		wydatki bieżące:	32 700,00	24 816,80	75,9
	2310	dotacje celowe przekazane gminie na zadania bieżące realizowane na	32 700,00	24 816,80	75,

		podstawie porozumień (umów) między jednostkami samorządu terytorialnego			9
--	--	---	--	--	---

Źródło: Opracowanie własne na podstawie Załącznika Nr 2 do Zarządzenia Nr FK-17/2013 Burmistrza Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 22 marca 2013 r. – Wykonanie Budżetu Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój za 2012 rok (wydatki).

Tabela 71. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2012 ROK – POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW

DZIAŁ / ROZDZIAŁ	§	TREŚĆ	PLAN	WYKONANIE	%
854/8541		Edukacyjna opieka wychowawcza – Pomoc materialna dla uczniów	497 821,00	497 756,75	100
5		w tym:			
		wydatki bieżące:	497 821,00	497 756,75	100
	3240	stypendia dla uczniów	457 224,68	457 224,43	100
	3260	inne formy pomocy dla uczniów	40 596,32	40 532,32	99,8

Źródło: Opracowanie własne na podstawie Załącznika Nr 2 do Zarządzenia Nr FK-17/2013 Burmistrza Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 22 marca 2013 r. – Wykonanie Budżetu Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój za 2012 rok (wydatki).

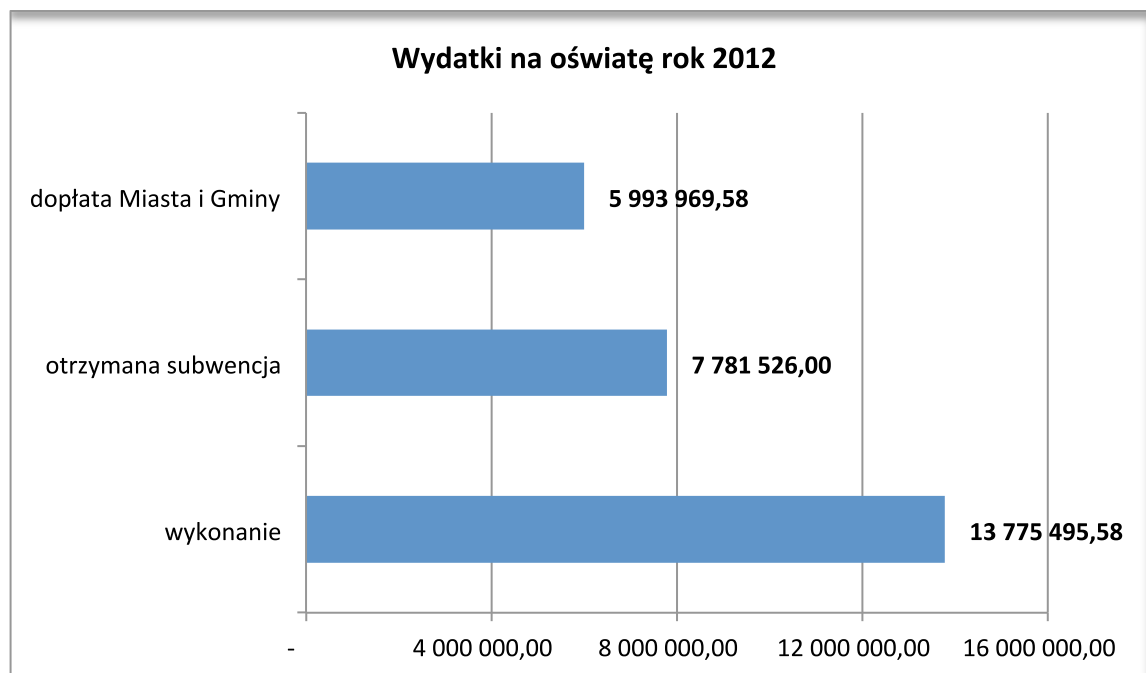
Tabela 72. ZESTAWIENIE WYDATKÓW PONIESIONYCH NA FINASOWANIE OŚWIATY – ROK 2012

Plan / wydatki:	Kwota:
Wykonanie budżetu Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój ¹⁶⁵	53 870 336,32 zł.
Plan budżetu na finansowanie oświaty	14 980 817,59 zł.
Wykonanie budżetu na finansowanie oświaty	13 775 495,58 zł.
Otrzymana subwencja oświatowa	7 781 526,00 zł.
Dopłata Miasta i Gminy na finansowanie oświaty	5 993 969,58 zł.
Udział % wykonania budżetu oświaty w stosunku do ogólnych wydatków budżetowych poniesionych przez Miasto i Gminę	25,57 %

Źródło: Opracowanie własne na podstawie tabeli Nr 16 i 61-71.

¹⁶⁵Dane zaczerpnięte z części opisowej do wykonania budżetu Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój za 2012 rok, udostępnione w Urzędzie Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój – dział księgowości.

Wykres 16. WYDATKI PONIESIONE PRZEZ MIASTO I GMINĘ NA DOFINASOWANIE OŚWIATY W 2012 ROKU



Źródło: Opracowanie własne na podstawie tabeli Nr 72.

Ogółem w roku 2012 wykonanie budżetu oświaty stanowiło kwotę 13 775 495,58 zł z czego otrzymana subwencja wynosiła 7 781 526,00 zł i wkład gminy 5 993 969,58 zł.

Szczegółowa analiza poniesionych wydatków roku 2012, przedstawia się następująco:

- Oświata i wychowanie – szkoły podstawowe (dział 80101):
 - ✓ wydatki bieżące 6 265 258,34 zł. w tym wynagrodzenia osobowe pracowników 4 029 320,00 zł., które stanowią grupę największych ponoszonych wydatków bieżących,
 - ✓ wydatki majątkowe: 139 999,99 zł.

- Oświata i wychowanie – oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych (dział 80103):
 - ✓ wydatki bieżące 567 376,21 zł. w tym wynagrodzenia osobowe pracowników 397 675,35 zł.,
 - ✓ wydatki majątkowe: 0 zł.

- Oświata i wychowanie – przedszkola (dział 80104):
 - ✓ wydatki bieżące 1 379 595,61 zł. w tym wynagrodzenia osobowe pracowników 874 708,73 zł.,
 - ✓ wydatki majątkowe: 0 zł.

- Oświata i wychowanie – gimnazja (dział 80110):
 - ✓ wydatki bieżące 3 233 359,39 zł. w tym wynagrodzenia osobowe pracowników 2 093 993,47 zł.,
 - ✓ wydatki majątkowe: 0 zł.

- Oświata i wychowanie – dowożenie uczniów do szkół (dział 80113):
 - ✓ wydatki bieżące 258 139,59 zł. w tym zakup usług 203 237,43 zł. który stanowi grupę największych ponoszonych wydatków bieżących, wynagrodzenia osobowe pracowników 42 803,88zł.,
 - ✓ wydatki majątkowe: 0 zł.

- Oświata i wychowanie – zespoły obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół (dział 80114):
 - ✓ wydatki bieżące 970 934,00 zł. w tym wynagrodzenia osobowe pracowników 342 546,73 zł.,
 - ✓ wydatki majątkowe: 15 092,71 zł.

- Oświata i wychowanie – doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli (dział 80146):
 - ✓ wydatki bieżące 3 750,00 zł.
 - ✓ wydatki majątkowe: 0 zł.

- Oświata i wychowanie – pozostała działalność (dział 80195):
 - ✓ wydatki bieżące 203 512,32 zł.
 - ✓ wydatki majątkowe: 52 644,00 zł.

- Edukacyjna opieka wychowawcza – świetlice szkolne (dział 85401):
 - ✓ wydatki bieżące 163 259,87 zł. w tym wynagrodzenia osobowe pracowników 112 235,97 zł.,

- ✓ wydatki majątkowe: 0 zł.

- Edukacyjna opieka wychowawcza – wczesne wspomaganie rozwoju dziecka (dział 85404):
 - ✓ wydatki bieżące 24 816,80 zł.
 - ✓ wydatki majątkowe: 0 zł.

- Edukacyjna opieka wychowawcza – pomoc materialna dla uczniów (dział 85415):
 - ✓ wydatki bieżące 497 756,75 zł.
 - ✓ wydatki majątkowe: 0 zł.

W roku 2012 ogólny plan budżetu Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój na finansowanie oświaty wynosił 14 980 817,59, wykonanie budżetu 13 775 495,58 zł. co stanowi 92,0% wykonania budżetu.

Tabela 73. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2013 ROK – SZKOŁY PODSTAWOWE

DZIAŁ / ROZDZIAŁ	§	TREŚĆ	PLAN	WYKONANIE	%
801/8010 1		Oświata i wychowanie - Szkoły podstawowe	5 977 056,00	5 821 425,9 2	97, 4
		w tym:			
		wydatki bieżące:	5 977 056,00	5 821 425,9 2	97, 4
2590		dotacja podmiotowa z budżetu dla publicznej jednostki systemu oświaty prowadzonej przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub przez osobę fizyczną	167 863,00	167 863,00	100
3020		wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń	152 297,00	141 158,52	92, 7
3240		stypendia dla uczniów	3 600,00	3600,00	100
4010		wynagrodzenia osobowe pracowników	3 702 495,00	3 637 525,8 5	98, 2
4040		dotatkowe wynagrodzenia roczne	319 701,00	319 640,22	100
4110		składki na ubezpieczenia społeczne	702 864,00	698 034,75	99, 3
4120		składki na fundusz pracy	85 513,00	84 226,52	98, 5
4170		wynagrodzenia bezosobowe	7 556,00	7 112,00	94, 1
4210		zakup materiałów i wyposażenia	393 204,00	348 895,83	88, 7
4240		zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek	7 518,00	6 172,37	82, 1
4260		zakup energii	104 882,00	94 083,71	89, 7
4270		zakup usług remontowych	11 103,00	6 340,70	57, 1
4280		zakup usług zdrowotnych	2 634,00	1 732,00	65,

					8
	4300	zakup usług pozostałych	79 506,00	72 274,29	90,9
	4350	zakup dostępu do sieci Internet	6 284,00	5 236,73	83,3
	4370	opłaty z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych świadczonych w stacjonarnej publicznej sieci telefonicznej	8 445,00	7 414,39	87,8
	4410	podróże służbowe krajowe	2 316,00	1 446,04	62,4
	4430	różne opłaty i składki	3 769,00	3 163,00	83,9
	4440	odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	215 506,00	215 506,00	100

Zródło: Opracowanie własne na podstawie Załącznika Nr 2 do Zarządzenia Nr FK-16/2014 Burmistrza Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 24 marca 2014 r. – Wykonanie Budżetu Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój za 2013 rok (wydatki).

Tabela 74. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2013 ROK – ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH

DZIAŁ / ROZDZIAŁ	§	TREŚĆ	PLAN	WYKONANIE	%
801/8010 3		Oświata i wychowanie - Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	621 256,00	576 663,99	92,8
		w tym:			
		wydatki bieżące:	621 256,00	576 663,99	92,8
	2590	dotacja podmiotowa z budżetu dla publicznej jednostki systemu oświaty prowadzonej przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub przez osobę fizyczną	48 112,00	48 112,00	100
	3020	wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń	22 422,00	22 005,47	98,1
	4010	wynagrodzenia osobowe pracowników	367 257,00	346 011,73	94,2

4040	dodatkowe wynagrodzenia roczne	33 376,00	33 342,45	99,9
4110	składki na ubezpieczenia społeczne	75 532,00	70 582,97	93,4
4120	składki na fundusz pracy	9 979,00	8 936,55	89,6
4170	wynagrodzenia bezosobowe	300,00	300,00	100
4210	zakup materiałów i wyposażenia	23 521,00	13 483,27	57,3
4240	zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek	4 913,00	4 398,55	89,5
4260	zakup energii	3 583,00	0,00	0,0
4270	zakup usług remontowych	4 870,00	4 870,00	100
4280	zakup usług zdrowotnych	50,00	0,00	0,0
4300	zakup usług pozostałych	3 132,00	1 332,00	42,5
4410	podróże służbowe krajowe	200,00	0,00	0,0
4440	odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	24 009,00	23 289,00	97,0

Zródło: Opracowanie własne na podstawie Załącznika Nr 2 do Zarządzenia Nr FK-16/2014 Burmistrza Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 24 marca 2014 r. – Wykonanie Budżetu Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój za 2013 rok (wydatki).

Tabela 75. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2013 ROK – PRZEDSZKOLA

DZIAŁ / ROZDIAŁ	§	TREŚĆ	PLAN	WYKONANIE	%
801/8010		Oświata i wychowanie - Przedszkola	1 546 739,00	1 451 875,49	93,9
4		w tym:			
		wydatki bieżące:	1 540 853,00	1 446 489,49	93,9
	2310	dotacje celowe przekazane gminie na zadania bieżące realizowane na podstawie porozumień (umów) między jednostkami samorządu	17 000,00	16 718,56	98,3

		terytorialnego			
3020	wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń	14 284,00	13 781,89	96,5	
4010	wynagrodzenia osobowe pracowników	945 631,00	885 516,09	93,6	
4040	dodatkowe wynagrodzenia roczne	68 234,00	68 204,65	100	
4110	składki na ubezpieczenia społeczne	185 515,00	169 997,90	91,6	
4120	składki na fundusz pracy	23 496,00	20 365,67	86,7	
4210	zakup materiałów i wyposażenia	70 720,00	68 110,17	96,3	
4220	Zakup środków żywności	82 030,00	81 650,47	99,5	
4240	zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek	20 830,00	18 683,86	89,7	
4260	zakup energii	11 550,00	9 096,30	78,8	
4270	zakup usług remontowych	9 800,00	6 295,2	64,2	
4280	zakup usług zdrowotnych	900,00	824,00	91,6	
4300	zakup usług pozostałych	23 248,00	21 923,67	94,3	
4350	zakup dostępu do sieci Internet	2 200,00	1 714,39	77,9	
4360	opłaty z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych świadczonych w ruchomej publicznej sieci telefonicznej	450,00	420,86	93,5	
4370	opłaty z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych świadczonych w stacjonarnej publicznej sieci telefonicznej	3 420,00	2 663,01	77,9	
4410	podróże służbowe krajowe	400,00	41,8	10,5	

	4430	różne opłaty i składki	1 200,0	536,00	44, 7
	4440	odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	59 945,00	59 945,00	100
	wydatki majątkowe:		5 886,00	5 386,00	91, 5
	6060	wydatki na zakupy inwestycyjne jednostek budżetowych	5 886,00	5 386,00	91, 5

Źródło: Opracowanie własne na podstawie Załącznika Nr 2 do Zarządzenia Nr FK-16/2014 Burmistrza Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 24 marca 2014 r. – Wykonanie Budżetu Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój za 2013 rok (wydatki).

Tabela 76. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2013 ROK – INNE FORMY WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

DZIAŁ / ROZDZIAŁ	§	TREŚĆ	PLAN	WYKONANIE	%
801/8010 6		Oświata i wychowanie – Inne formy wychowania przedszkolnego	81 974,00	68 571,63	83,7
		w tym:			
		wydatki bieżące:	81 974,00	68 571,63	83,7
	2590	dotacja podmiotowa z budżetu dla publicznej jednostki systemu oświaty prowadzonej przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub przez osobę fizyczną	35 449,00	35 081,44	99,0
	3020	wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń	966,00	934,12	96,7
	4010	wynagrodzenia osobowe pracowników	31 848,00	24 170,10	75,9
	4110	składki na ubezpieczenia społeczne	5 730,00	3 385,67	59,1
	4120	składki na fundusz pracy	804,00	302,24	37,6
	4210	zakup materiałów i wyposażenia	3 500,00	1 924,12	55,0
	4240	zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek	2 850,00	2 108,08	74,0
	4300	zakup usług pozostałych	827,00	665,86	80,5

Źródło: Opracowanie własne na podstawie Załącznika Nr 2 do Zarządzenia Nr FK-16/2014 Burmistrza Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 24 marca 2014 r. – Wykonanie Budżetu Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój za 2013 rok (wydatki).

Tabela 77. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2013 ROK – GIMNAZJA

DZIAŁ / ROZDZIAŁ	§	TREŚĆ	PLAN	WYKONANIE	%
801/8011 0		Oświata i wychowanie - Gimnazja	3 328 921,00	3 210 048,7	96,
				1	4
		w tym:			
		wydatki bieżące:	3 248 921,00	3 151 170,2	97,
				3	0
	3020	wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń	64 432,00	57 979,21	90,
					0
	4010	wynagrodzenia osobowe pracowników	2 125 856,00	2 105 108,1	99,
				2	0
	4040	dotatkowe wynagrodzenia roczne	170 144,00	170 139,94	100
	4110	składki na ubezpieczenia społeczne	380 937,00	376 614,99	98,
					9
	4120	składki na fundusz pracy	51 071,00	50 558,45	99,
					0
	4170	wynagrodzenia bezosobowe	8 254,00	7 064,00	85,
					6
	4210	zakup materiałów i wyposażenia	238 113,00	185 401,48	77,
					9
	4240	zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek	9 850,00	7 506,31	76,
					2
	4260	zakup energii	29 329,00	26 188,15	89,
					3
	4270	zakup usług remontowych	2 500,00	602,70	24,
					1
	4280	zakup usług zdrowotnych	1 240,00	818,50	66,
					0
	4300	zakup usług pozostałych	32 876,00	30 139,73	91,
					7
	4350	zakup dostępu do sieci Internet	3 700,00	3 465,16	93,
					7

	4370	opłaty z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych świadczonych w stacjonarnej publicznej sieci telefonicznej	3 300,00	3 037,35	92,0
	4410	podróże służbowe krajowe	2 800,00	2 027,14	72,4
	4430	różne opłaty i składki	2 125,00	2 125,00	100
	4440	odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	122 394,00	122 394,00	100
	wydatki majątkowe:		80 000,00	58 878,48	73,6
	6057	wydatki inwestycyjne jednostek budżetowych	68 000,00	50 046,71	73,6
	6059	wydatki inwestycyjne jednostek budżetowych	12 000,00	8 831,77	73,6

Źródło: Opracowanie własne na podstawie Załącznika Nr 2 do Zarządzenia Nr FK-16/2014 Burmistrza Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 24 marca 2014 r. – Wykonanie Budżetu Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój za 2013 rok (wydatki).

Tabela 78. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2013 ROK – DOWOŻENIE UCZNIÓW DO SZKÓŁ

DZIAŁ / ROZDZIAŁ	§	TREŚĆ	PLAN	WYKONANIE	%
801/8011 3		Oświata i wychowanie - Dowożenie uczniów do szkół	262 994,00	247 549,99	94,1
		w tym:			
		wydatki bieżące:	262 994,00	247 549,99	94,1
	4010	wynagrodzenia osobowe pracowników	42 186,00	38 169,47	90,5
	4040	dodatkowe wynagrodzenia roczne	2 660,00	2 659,02	100
	4110	składki na ubezpieczenia społeczne	8 084,00	7 469,34	92,4
	4300	zakup usług pozostałych	208 660,00	197 848,16	94,8
	4440	odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	1 404,00	1 404,00	100

Źródło: Opracowanie własne na podstawie Załącznika Nr 2 do Zarządzenia Nr FK-16/2014 Burmistrza Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 24 marca 2014 r. – Wykonanie Budżetu Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój za 2013 rok (wydatki).

Tabela 79. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2013 ROK – ZESPOŁY OBSŁUGI EKONOMICZNO-ADMINISTRACYJNEJ SZKÓŁ

DZIAŁ / ROZDZIAŁ	§	TREŚĆ	PLAN	WYKONANIE	%
801/8011 4		Oświata i wychowanie - Zespoły obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół:	1 032 839,00	876 195,52	84,8
		w tym:			
		wydatki bieżące:	1 032 839,00	876 195,52	84,8
	3020	wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń	1 200,00	1 200,00	100
	4010	wynagrodzenia osobowe pracowników	341 583,00	314 493,42	92,1
	4017	wynagrodzenia osobowe pracowników	68 930,48	67 832,32	98,

					4
4019	wynagrodzenia osobowe pracowników	12 164,32	11 968,00	98,	4
4040	dodatkowe wynagrodzenia roczne	37 582,00	37 581,10	100	
4110	składki na ubezpieczenia społeczne	67 374,00	64 107,88	95,	2
4117	składki na ubezpieczenia społeczne	11 780,48	11 660,59	99,	0
4119	składki na ubezpieczenia społeczne	2 137,84	2 057,32	96,	2
4120	składki na fundusz pracy	5 637,00	5 241,44	93,	0
4127	składki na fundusz pracy	1 688,72	1 602,36	94,	9
4129	składki na fundusz pracy	298,16	282,54	94,	8
4170	wynagrodzenia bezosobowe	31 574,00	30 233,5	95,	8
4177	wynagrodzenia bezosobowe	77 087,28	54 006,45	70,	1
4179	wynagrodzenia bezosobowe	13 544,82	9 530,55	70,	4
4210	zakup materiałów i wyposażenia	23 000,00	13 858,58	60,	3
4217	zakup materiałów i wyposażenia	14 662,5	14 343,08	97,	8
4219	zakup materiałów i wyposażenia	2 587,5	2 531,14	97,	8
4240	zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek	1 500,00	1 359,90	90,	7
4247	zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek	79 645,00	47 766,6	60,	0
4249	zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek	14 055,00	8 429,40	60,	

					0
4260	zakup energii	2 200,00	1 901,93	86,	5
4270	zakup usług remontowych	4 400,00	3 739,20	85,	0
4280	zakup usług zdrowotnych	300,00	0,00	0,0	
4300	zakup usług pozostałych	26 223,00	19 862,12	75,	7
4307	zakup usług pozostałych	119 478,45	95 976,42	80,	3
4309	zakup usług pozostałych	21 084,45	16 937,08	80,	3
4350	zakup dostępu do sieci Internet	1 000,00	801,30	80,	1
4370	opłaty z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych świadczonych w stacjonarnej publicznej sieci telefonicznej	3 000,00	2 176,34	72,	5
4400	opłaty za administrowanie i czynsze za budynki, lokale i pomieszczenia garażowe	20 000,00	14 133,52	70,	7
4410	podróże służbowe krajowe	5 100,00	4 852,44	95,	1
4417	podróże służbowe krajowe	4 165,00	0,00	0,0	
4419	podróże służbowe krajowe	735,00	0,00	0,0	
4430	różne opłaty i składki	1 000,00	971,00	97,	1
4440	odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	11 121,00	11 121,00	100	
4700	szkolenia pracowników niebędących członkami korpusu służby cywilnej	5 000,00	3 637,00	72,	7

Źródło: Opracowanie własne na podstawie Załącznika Nr 2 do Zarządzenia Nr FK-16/2014 Burmistrza Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 24 marca 2014 r. – Wykonanie Budżetu Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój za 2013 rok (wydatki).

Tabela 80. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2013 ROK – DOKSZTAŁCANIE I DOSKONALENIE NAUCZYCIELI

DZIAŁ / ROZDZIAŁ	§	TREŚĆ	PLAN	WYKONANIE	%
801/8014		Oświata i wychowanie - Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli	2 053,00	135,00	6,6
6		w tym:			
		wydatki bieżące:	2 053,00	135,00	6,6
	4300	zakup usług pozostałych	2 053,00	135,00	6,6

Źródło: Opracowanie własne na podstawie Załącznika Nr 2 do Zarządzenia Nr FK-16/2014 Burmistrza Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 24 marca 2014 r. – Wykonanie Budżetu Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój za 2013 rok (wydatki).

Tabela 81. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2013 ROK – POZOSTAŁA DZIAŁALNOŚĆ

DZIAŁ / ROZDZIAŁ	§	TREŚĆ	PLAN	WYKONANIE	%
801/8019		Oświata i wychowanie - Pozostała działalność	138 999,00	125 128,60	90,0
5		w tym:			
		wydatki bieżące:	138 999,00	125 128,60	90,0
	4177	wynagrodzenia bezosobowe	49 965,55	39 195,71	78,4
	4179	wynagrodzenia bezosobowe	8 817,45	6 916,89	78,4
	4307	zakup usług pozostałych	12 112,50	11 092,50	91,6
	4309	zakup usług pozostałych	2 137,50	1 957,50	91,6
	4440	odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	65 966,00	65 966,00	100

Źródło: Opracowanie własne na podstawie Załącznika Nr 2 do Zarządzenia Nr FK-16/2014 Burmistrza Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 24 marca 2014 r. – Wykonanie Budżetu Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój za 2013 rok (wydatki).

Tabela 82. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2013 ROK – ŚWIETLICE SZKOLNE

DZIAŁ / ROZDZIAŁ	§	TREŚĆ	PLAN	WYKONANIE	%
854/8540 1		Edukacyjna opieka wychowawcza – Świetlice szkolne	180 521,00	168 524,70	93, 4
		w tym:			
		wydatki bieżące:	180 521,00	168 524,70	93, 4
	3020	wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń	5 511,00	5 327,09	96, 7
	4010	wynagrodzenia osobowe pracowników	125 920,00	119 067,57	94, 6
	4040	dotatkowe wynagrodzenia roczne	10 129,00	9 726,24	96, 0
	4110	składki na ubezpieczenia społeczne	25 066,00	22 594,17	90, 1
	4120	składki na fundusz pracy	3 331,00	2 460,63	73, 9
	4280	zakup usług zdrowotnych	150,00	0,00	0,0
	4370	opłaty z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych świadczonych w stacjonarnej publicznej sieci telefonicznej	560,00	0,00	0,0
	4410	podróże służbowe krajowe	500,00	0,00	0,0
	4430	różne opłaty i składki	570,00	565,00	99, 1
	4440	odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	8 784,00	8 784,00	100

Źródło: Opracowanie własne na podstawie Załącznika Nr 2 do Zarządzenia Nr FK-16/2014 Burmistrza Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 24 marca 2014 r. – Wykonanie Budżetu Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój za 2013 rok (wydatki).

Tabela 83. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2013 ROK – WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA

DZIAŁ / ROZDZIAŁ	§	TREŚĆ	PLAN	WYKONANIE	%
854/8540 4		Edukacyjna opieka wychowawcza – Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	30 000,00	29 391,81	98, 0
		w tym:			
		wydatki bieżące:	30 000,00	29 391,81	98, 0
	2310	dotacje celowe przekazane gminie na zadania bieżące realizowane na podstawie porozumień (umów) między jednostkami samorządu terytorialnego	30 000,00	29 391,81	98, 0

Źródło: Opracowanie własne na podstawie Załącznika Nr 2 do Zarządzenia Nr FK-16/2014 Burmistrza Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 24 marca 2014 r. – Wykonanie Budżetu Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój za 2013 rok (wydatki).

Tabela 84. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2013 ROK – POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW

DZIAŁ / ROZDZIAŁ	§	TREŚĆ	PLAN	WYKONANIE	%
854/8541 5		Edukacyjna opieka wychowawcza – Pomoc materialna dla uczniów	613 982,00	612 709,07	99, 8
		w tym:			
		wydatki bieżące:	613 982,00	612 709,07	99, 8
	3240	stypendia dla uczniów	559 752,00	559 335,50	99, 9
	3260	inne formy pomocy dla uczniów	54 230,00	53 373,57	98, 4

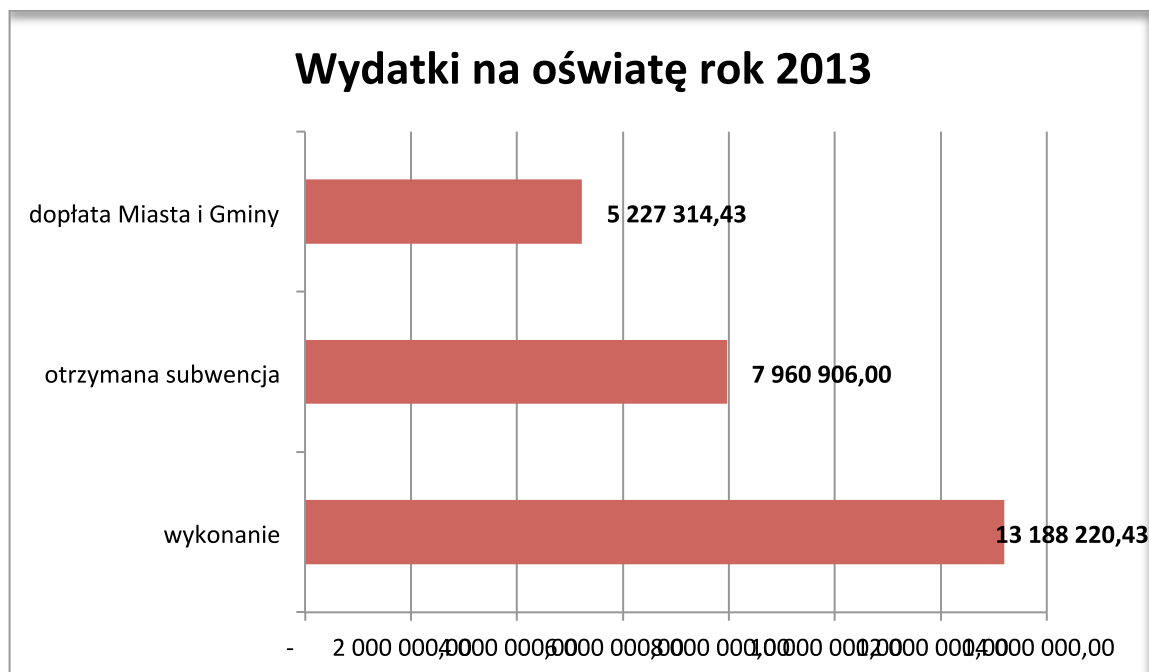
Źródło: Opracowanie własne na podstawie Załącznika Nr 2 do Zarządzenia Nr FK-16/2014 Burmistrza Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 24 marca 2014 r. – Wykonanie Budżetu Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój za 2013 rok (wydatki).

Tabela 85. ZESTAWIENIE WYDATKÓW PONIESIONYCH NA FINASOWANIE OŚWIATY – ROK 2013

Plan / wydatki:	Kwota:
Wykonanie budżetu Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój ¹⁶⁶	44 145 175,61 zł.
Plan budżetu na finansowanie oświaty	13 817 334,00 zł.
Wykonanie budżetu na finansowanie oświaty	13 188 220,43 zł.
Otrzymana subwencja oświatowa	7 960 906,00 zł.
Dopłata Miasta i Gminy na finansowanie oświaty	5 227 314,43 zł.
Udział % wykonania budżetu oświaty w stosunku do ogólnych wydatków budżetowych poniesionych przez Miasto i Gminę	29,87 %

Źródło: Opracowanie własne na podstawie tabeli Nr 16 i 73-84.

Wykres 17. WYDATKI PONIESIONE PRZEZ MIASTO I GMINĘ NA DOFINASOWANIE OŚWIATY W 2013 ROKU



Źródło: Opracowanie własne na podstawie tabeli Nr 85.

¹⁶⁶Dane zaczerpnięte z części opisowej do wykonania budżetu Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój za 2012 rok, udostępnione w Urzędzie Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój – dział księgowości.

W roku 2013 wykonanie budżetu oświaty stanowiło kwotę 13 817 334,00 zł z czego otrzymana subwencja wynosiła 7 960 906 zł i wkład gminy 5 227 314,43 zł.

Bardziej szczegółowa analiza poniesionych wydatków roku 2013, przedstawia się następująco:

- Oświata i wychowanie – szkoły podstawowe (dział 80101):
 - ✓ wydatki bieżące 5 821 425,92 zł. w tym wynagrodzenia osobowe pracowników 3 637 525,85 zł., które stanowią grupę największych ponoszonych wydatków bieżących,
 - ✓ wydatki majątkowe: 0 zł.

- Oświata i wychowanie – oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych (dział 80103):
 - ✓ wydatki bieżące 576 663,99 zł. w tym wynagrodzenia osobowe pracowników 346 011,73 zł.,
 - ✓ wydatki majątkowe: 0 zł.

- Oświata i wychowanie – przedszkola (dział 80104):
 - ✓ wydatki bieżące 1 446 489,49 zł. w tym wynagrodzenia osobowe pracowników 885 516,09 zł.,
 - ✓ wydatki majątkowe: 5 386,00 zł.

- Oświata i wychowanie – Inne formy wychowania przedszkolnego (dział 80106):
 - ✓ wydatki bieżące 68 571,63 zł. w tym wynagrodzenia osobowe pracowników 24 170,10 zł.,
 - ✓ wydatki majątkowe: 0 zł.

- Oświata i wychowanie – gimnazja (dział 80110):
 - ✓ wydatki bieżące 3 151 170,23 zł. w tym wynagrodzenia osobowe pracowników 2 105 108,12 zł.,
 - ✓ wydatki majątkowe: 58 878,48 zł.

- Oświata i wychowanie – dowożenie uczniów do szkół (dział 80113):

- ✓ wydatki bieżące 247 549,99 zł. w tym zakup usług 197 848,16 zł. który stanowi grupę największych ponoszonych wydatków bieżących, wynagrodzenia osobowe pracowników 38 169,47 zł.,
 - ✓ wydatki majątkowe: 0 zł.
- Oświata i wychowanie – zespoły obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół (dział 80114):
- ✓ wydatki bieżące 876 195,52 zł. w tym wynagrodzenia osobowe pracowników 314 493,42 zł.,
 - ✓ wydatki majątkowe: 0 zł.
- Oświata i wychowanie – doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli (dział 80146):
- ✓ wydatki bieżące 135,00 zł.
 - ✓ wydatki majątkowe: 0 zł.
- Oświata i wychowanie – pozostała działalność (dział 80195):
- ✓ wydatki bieżące 125 128,60zł.
 - ✓ wydatki majątkowe: 0 zł.
- Edukacyjna opieka wychowawcza – świetlice szkolne (dział 85401):
- ✓ wydatki bieżące 168 524,70 zł. w tym wynagrodzenia osobowe pracowników 119 067,57 zł.,
 - ✓ wydatki majątkowe: 0 zł.
- Edukacyjna opieka wychowawcza – wczesne wspomaganie rozwoju dziecka (dział 85404):
- ✓ wydatki bieżące 29 391,81 zł.
 - ✓ wydatki majątkowe: 0 zł.
- Edukacyjna opieka wychowawcza – pomoc materialna dla uczniów (dział 85415):
- ✓ wydatki bieżące 612 709,07 zł.
 - ✓ wydatki majątkowe: 0 zł.

W roku 2013 ogólny plan budżetu Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój na finansowanie oświaty wynosił 13 817 334 zł, wykonanie budżetu 13 188 220,43 zł. co stanowi 95,45% wykonania budżetu.

Tabela 86. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2014 ROK – SZKOŁY PODSTAWOWE

DZIAŁ / ROZDZIAŁ	§	TREŚĆ	PLAN	WYKONANIE	%
801/8010 1		Oświata i wychowanie - Szkoły podstawowe	5 972056,74	5 941 426,7	99,7 5
		w tym:			
		wydatki bieżące:	5 732 056,74	5 706 214,7	99,6 5
	2590	dotacja podmiotowa z budżetu dla publicznej jednostki systemu oświaty prowadzonej przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub przez osobę fizyczną	560 916,50	560 916,41	100
	3020	wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń	105 755,00	104 702,37	99,0
	4010	wynagrodzenia osobowe pracowników	3 329 906,00	3 329 895,17	100
	4017	wynagrodzenia osobowe pracowników	1 422,01	1 417,80	99,7
	4019	wynagrodzenia osobowe pracowników	250,94	250,20	99,7
	4040	dodatkowe wynagrodzenia roczne	284 556,00	284 388,79	99,9
	4110	składki na ubezpieczenia społeczne	614 005,00	613 984,96	100
	4117	składki na ubezpieczenia społeczne	243,16	242,44	99,7
	4119	składki na ubezpieczenia społeczne	42,93	42,80	99,7
	4120	składki na fundusz pracy	72 857,00	72 740,86	99,

					8
4127	składki na fundusz pracy	34,82	34,73	99,	7
4129	składki na fundusz pracy	6,14	6,14	100	
4170	wynagrodzenia bezosobowe	15 380,00	15 380,00	100	
4210	zakup materiałów i wyposażenia	318 008,24	306 959,42	96,	5
4240	zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek	16 747,00	16 746,29	100	
4247	zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek	39 950,00	39 077,68	97,	8
4249	zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek	7 050,00	6 896,05	97,	8
4260	zakup energii	79 210,00	75 212,59	95,	0
4270	zakup usług remontowych	6 740,00	6 740,00	100	
4280	zakup usług zdrowotnych	2 548,00	2 481,55	97,	4
4300	zakup usług pozostałych	64 641,00	62 345,58	96,	4
4307	zakup usług pozostałych	8 500,00	4 250,00	50,	0
4309	zakup usług pozostałych	1 500,00	750,00	50,	0
4350	zakup dostępu do sieci Internet	3 421,00	3 209,91	93,	8
4370	opłaty z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych świadczonych w stacjonarnej publicznej sieci telefonicznej	5 557,00	5 437,52	97,	8
4410	podróże służbowe krajowe	1 392,00	1 008,90	72,	5
4430	różne opłaty i składki	4 158,00	3 837,60	92,	3
4440	odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	187 259,00	187 259,00	100	

	wydatki majątkowe:	240 000,00	235 212,01	98, 0
6050	wydatki inwestycyjne jednostek budżetowych	240 000,00	235 212,01	98, 0

Źródło: Opracowanie własne na podstawie Załącznika Nr 2 do Zarządzenia Nr FK-21/2015 Burmistrza Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 20 marca 2015 r. – Wykonanie Budżetu Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój za 2014 rok (wydatki).

Tabela 87. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2014 ROK – ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH

DZIAŁ / ROZDZIAŁ	§	TREŚĆ	PLAN	WYKONANIE	%
801/8010		Oświata i wychowanie - Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	427 808,00	427 594,45	100
3		w tym:			
		wydatki bieżące:	424 808,00	424 594,45	99, 9
	2590	dotacja podmiotowa z budżetu dla publicznej jednostki systemu oświaty prowadzonej przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub przez osobę fizyczną	130 297,00	130 297,00	100
	3020	wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń	10 465,00	10 456,93	99, 9
	4010	wynagrodzenia osobowe pracowników	184 554,00	184 550,22	100
	4040	dotatkowe wynagrodzenia roczne	23 998,00	23 960,22	99, 8
	4110	składki na ubezpieczenia społeczne	37 326,00	37 319,40	100
	4120	składki na fundusz pracy	5 302,00	5 281,26	99, 6
	4210	zakup materiałów i wyposażenia	15 231,00	15 230,76	100
	4260	zakup energii	186,00	185,96	100
	4300	zakup usług pozostałych	4 027,00	3 890,70	96, 6
	4307	zakup usług pozostałych	2 890,00	2 890,00	100

	4309	zakup usług pozostałych	510,00	510,00	100
	4440	odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	10 022,00	10 022,00	100
	wydatki majątkowe:		3 000,00	3 000,00	100
	6057	wydatki inwestycyjne jednostek budżetowych	2 550,00	2 550,00	100
	6059	wydatki inwestycyjne jednostek budżetowych	450,00	450,00	100

Zródło: Opracowanie własne na podstawie Załącznika Nr 2 do Zarządzenia Nr FK-21/2015 Burmistrza Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 20 marca 2015 r. – Wykonanie Budżetu Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój za 2014 rok (wydatki).

Tabela 88. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2014 ROK – PRZEDSZKOLA

DZIAŁ / ROZDZIAŁ	§	TREŚĆ	PLAN	WYKONANIE	%
801/8010 4	Oświata i wychowanie - Przedszkola		1 465 553,00	1 463 179,0	99,8
		w tym:		7	8
	wydatki bieżące:		1 465 553,00	1 463 179,0	99,8
	2310	dotacje celowe przekazane gminie na zadania bieżące realizowane na podstawie porozumień (umów) między jednostkami samorządu terytorialnego	30 000,00	29 569,17	98,6
	3020	wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń	13 922,00	13 919,21	100
	4010	wynagrodzenia osobowe pracowników	928 563,00	928 562,11	100
	4040	dotatkowe wynagrodzenia roczne	72 940,00	72 937,95	100
	4110	składki na ubezpieczenia społeczne	165 612,00	165 525,85	99,9
	4120	składki na fundusz pracy	18 106,00	18 104,46	100
	4170	wynagrodzenie bezosobowe	300,00	300,00	100
	4210	zakup materiałów i wyposażenia	33 707,00	33 292,06	98,8
	4220	Zakup środków żywności	86 431,00	86 408,41	100
	4240	zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek	2 741,00	2 739,39	99,

					9
4260		zakup energii	8 995,00	8 180,47	90, 9
4270		zakup usług remontowych	11 364,00	11 362,85	100
4280		zakup usług zdrowotnych	280,00	280,00	100
4300		zakup usług pozostałych	34 509,00	34 020,14	98, 6
4350		zakup dostępu do sieci Internet	1 798,00	1 785,09	99, 3
4360		opłaty z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych świadczonych w ruchomej publicznej sieci telefonicznej	430,00	419,28	97, 5
4370		opłaty z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych świadczonych w stacjonarnej publicznej sieci telefonicznej	2 481,00	2 398,63	96, 7
4430		różne opłaty i składki	554,00	554,00	100
4440		odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	52 785,00	52 785,00	100
4700		szkolenia pracowników niebędących członkami korpusu służby cywilnej	35,00	35,00	100

Źródło: Opracowanie własne na podstawie Załącznika Nr 2 do Zarządzenia Nr FK-21/2015 Burmistrza Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 20 marca 2015 r. – Wykonanie Budżetu Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój za 2014 rok (wydatki).

Tabela 89. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2014 ROK – INNE FORMY WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

DZIAŁ / ROZDZIAŁ	§	TREŚĆ	PLAN	WYKONANIE	%
801/8010 6		Oświata i wychowanie – Inne formy wychowania przedszkolnego	258 178,00	253 920,63	98, 4
		w tym:			
		wydatki bieżące:	258 178,00	253 920,63	98, 4
	2590	dotacja podmiotowa z budżetu dla publicznej jednostki systemu oświaty prowadzonej przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub	63 976,00	63976,00	100

		przez osobę fizyczną			
	3020	wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń	5 037,00	4 154,93	82,5
	4010	wynagrodzenia osobowe pracowników	130 624,00	130 623,56	100
	4040	dotatkowe wynagrodzenia roczne	9 235,00	9 234,01	100
	4110	składki na ubezpieczenia społeczne	23 871,00	23 808,63	99,7
	4120	składki na fundusz pracy	2 245,00	2 198,98	98,0
	4210	zakup materiałów i wyposażenia	9 962,00	6 729,81	67,6
	4260	zakup energii	2 000,00	2 000,00	100
	4270	zakup usług remontowych	1 500,00	1 500,00	100
	4300	zakup usług pozostałych	1 800,00	1 766,71	98,2
	4440	odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	7 928,00	7 928,00	100

Źródło: Opracowanie własne na podstawie Załącznika Nr 2 do Zarządzenia Nr FK-21/2015 Burmistrza Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 20 marca 2015 r. – Wykonanie Budżetu Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój za 2014 rok (wydatki).

Tabela 90. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2014 ROK – GIMNAZJA

DZIAŁ / ROZDIAŁ	§	TREŚĆ	PLAN	WYKONANIE	%
801/8011		Oświata i wychowanie - Gimnazja	3 151 200,00	3 135 206,1	99,5
0		w tym:		6	5
		wydatki bieżące:	3 151 200,00	3 135 206,1	99,5
	3020	wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń	53 495,00	53 373,08	99,8
	4010	wynagrodzenia osobowe pracowników	2 092 583,00	2 092 576,60	100
	4040	dotatkowe wynagrodzenia roczne	171 557,00	171 500,29	100

4110	składki na ubezpieczenia społeczne	387 311,00	387 293,95	100
4120	składki na fundusz pracy	52 554,00	52 051,99	99,0
4170	wynagrodzenia bezosobowe	15 284,00	15 283,90	100
4210	zakup materiałów i wyposażenia	179 029,00	173 679,51	97,0
4240	zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek	1 347,00	1 346,92	100
4260	zakup energii	36 955,00	29 880,09	80,9
4270	zakup usług remontowych	590,00	590,00	100
4280	zakup usług zdrowotnych	1 174,00	1 172,95	99,9
4300	zakup usług pozostałych	35 483,00	32 623,46	91,9
4350	zakup dostępu do sieci Internet	2 747,00	2 745,17	99,9
4370	opłaty z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych świadczonych w stacjonarnej publicznej sieci telefonicznej	2 936,00	2 935,40	100
4410	podróże służbowe krajowe	847,00	845,45	99,8
4430	różne opłaty i składki	2 385,00	2 384,40	100
4440	odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	114 923,00	114 923,00	100

Źródło: Opracowanie własne na podstawie Załącznika Nr 2 do Zarządzenia Nr FK-21/2015 Burmistrza Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 20 marca 2015 r. – Wykonanie Budżetu Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój za 2014 rok (wydatki).

Tabela 91. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2014 ROK – DOWOŻENIE UCZNIÓW DO SZKÓŁ

DZIAŁ / ROZDZIAŁ	§	TREŚĆ	PLAN	WYKONANIE	%
801/8011 3		Oświata i wychowanie - Dowożenie uczniów do szkół	234 762,00	234 723,45	100
		w tym:			
		wydatki bieżące:	234 762,00	234 723,45	100
	4010	wynagrodzenia osobowe pracowników	43 377,00	43 376,79	100
	4040	dotatkowe wynagrodzenia roczne	3 468,00	3 467,37	100
	4110	składki na ubezpieczenia społeczne	7 547,00	7 546,62	100
	4120	składki na fundusz pracy	105,00	104,72	99, 7
	4300	zakup usług pozostałych	178 770,00	178 732,95	100
	4440	odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	1 495,00	1 495,00	100

Źródło: Opracowanie własne na podstawie Załącznika Nr 2 do Zarządzenia Nr FK-21/2015 Burmistrza Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 20 marca 2015 r. – Wykonanie Budżetu Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój za 2014 rok (wydatki).

Tabela 92. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2014 ROK – ZESPOŁY OBSŁUGI EKONOMICZNO-ADMINISTRACYJNEJ SZKÓŁ

DZIAŁ / ROZDZIAŁ	§	TREŚĆ	PLAN	WYKONANIE	%
801/8011 4		Oświata i wychowanie - Zespoły obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół:	661 779,00	649 952,72	98, 2
		w tym:			
		wydatki bieżące:	661 779,00	649 952,72	98, 2
	3020	wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń	1 316,00	1 200,00	91, 2
	4010	wynagrodzenia osobowe pracowników	428 546,00	428 545,72	100
	4040	dotatkowe wynagrodzenia roczne	35 074,00	35 073,80	100
	4110	składki na ubezpieczenia społeczne	62 551,00	62 550,16	100
	4120	składki na fundusz pracy	5 991,00	5 990,91	100

	4170	wynagrodzenia bezosobowe	25 124,00	25 123,90	100
	4210	zakup materiałów i wyposażenia	19 005,00	17 723,37	93, 3
	4240	zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek	1 020,00	1 017,26	99, 7
	4260	zakup energii	2 240,00	1 987,85	88, 7
	4280	zakup usług zdrowotnych	286,00	286,00	100
	4300	zakup usług pozostałych	38 299,00	29 978,08	78, 3
	4350	zakup dostępu do sieci Internet	300,00	224,28	74, 8
	4370	opłaty z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych świadczonych w stacjonarnej publicznej sieci telefonicznej	2 200,00	2 145,39	97, 5
	4400	opłaty za administrowanie i czynsze za budynki, lokale i pomieszczenia garażowe	19 600,00	19 573,96	99, 9
	4410	podróże służbowe krajowe	5 094,00	4 887,04	95, 9
	4430	różne opłaty i składki	624,00	624,00	100
	4440	odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	8 113,00	8 113,00	100
	4700	szkolenia pracowników niebędących członkami korpusu służby cywilnej	6 396,00	4 908,00	76, 7

Źródło: Opracowanie własne na podstawie Załącznika Nr 2 do Zarządzenia Nr FK-21/2015 Burmistrza Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 20 marca 2015 r. – Wykonanie Budżetu Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój za 2014 rok (wydatki).

Tabela 93. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2014 ROK – DOKSZTAŁCANIE I DOSKONALENIE NAUCZYCIELI

DZIAŁ / ROZDZIAŁ	§	TREŚĆ	PLAN	WYKONANIE	%
801/8014 6		Oświata i wychowanie - Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli	3 326,00	1 416,00	42, 6
		w tym:			

	wydatki bieżące:	3 326,00	1 416,00	42,6
4700	szkolenia pracowników niebędących członkami korpusu służby cywilnej	3 326,00	1 416,00	42,6

Źródło: Opracowanie własne na podstawie Załącznika Nr 2 do Zarządzenia Nr FK-21/2015 Burmistrza Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 20 marca 2015 r. – Wykonanie Budżetu Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój za 2014 rok (wydatki).

Tabela 94. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2014 ROK – POZOSTAŁA DZIAŁALNOŚĆ

DZIAŁ / ROZDIAŁ	§	TREŚĆ	PLAN	WYKONANIE	%
801/8019		Oświata i wychowanie - Pozostała	81 389,00	81 389,00	100
5		działalność			
		w tym:			
		wydatki bieżące:	81 389,00	81 389,00	100
	4440	odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	81 389,00	81 389,00	100

Źródło: Opracowanie własne na podstawie Załącznika Nr 2 do Zarządzenia Nr FK-21/2015 Burmistrza Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 20 marca 2015 r. – Wykonanie Budżetu Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój za 2014 rok (wydatki).

Tabela 95. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2014 ROK – ŚWIETLICE SZKOLNE

DZIAŁ / ROZDIAŁ	§	TREŚĆ	PLAN	WYKONANIE	%
854/8540		Edukacyjna opieka wychowawcza – Świetlice szkolne	216 108,00	211 301,53	97,8
1		w tym:			
		wydatki bieżące:	216 108,00	211 301,53	97,8
	3020	wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń	6 549,00	5 640,72	86,1
	4010	wynagrodzenia osobowe pracowników	140 822,00	140 748,85	99,9
	4040	dotatkowe wynagrodzenia roczne	11 046,00	10 954,03	99,2
	4110	składki na ubezpieczenia	26 735,00	26 733,76	100

		społeczne			
	4120	składki na fundusz pracy	3 114,00	3 113,23	100
	4210	zakup materiałów i wyposażenia	17 486,00	14 254,94	81,5
	4280	zakup usług zdrowotnych	150,00	150,00	100
	4430	różne opłaty i składki	500,00	0,00	0,0
	4440	odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	9 706,00	9 706,00	100

Źródło: Opracowanie własne na podstawie Załącznika Nr 2 do Zarządzenia Nr FK-21/2015 Burmistrza Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 20 marca 2015 r. – Wykonanie Budżetu Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój za 2014 rok (wydatki).

Tabela 96. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2014 ROK – WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA

DZIAŁ / ROZDZIAŁ	§	TREŚĆ	PLAN	WYKONANIE	%
854/8540 4		Edukacyjna opieka wychowawcza – Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	24 210,00	16 169,02	66,8
		w tym:			
		wydatki bieżące:	24 210,00	16 169,02	66,8
	2310	dotacje celowe przekazane gminie na zadania bieżące realizowane na podstawie porozumień (umów) między jednostkami samorządu terytorialnego	24 210,00	16 169,02	66,8

Źródło: Opracowanie własne na podstawie Załącznika Nr 2 do Zarządzenia Nr FK-21/2015 Burmistrza Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 20 marca 2015 r. – Wykonanie Budżetu Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój za 2014 rok (wydatki).

Tabela 97. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2014 ROK – POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW

DZIAŁ / ROZDZIAŁ	§	TREŚĆ	PLAN	WYKONANIE	%
854/8541 5		Edukacyjna opieka wychowawcza – Pomoc materialna dla uczniów	544 925,00	540 242,80	99, 1
		w tym:			
		wydatki bieżące:	544 925,00	540 242,80	99, 1
	3110	świadczenia społeczne	6 500,00	6 500,00	100
	3240	stypendia dla uczniów	498 940,00	494 732,18	99, 2
	3260	inne formy pomocy dla uczniów	39 485,00	39 010,62	98, 8

Źródło: Opracowanie własne na podstawie Załącznika Nr 2 do Zarządzenia Nr FK-21/2015 Burmistrza Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 20 marca 2015 r. – Wykonanie Budżetu Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój za 2014 rok (wydatki).

Tabela 98. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2014 ROK – DOKSZTAŁCANIE I DOSKONALENIE NAUCZYCIELI

DZIAŁ / ROZDZIAŁ	§	TREŚĆ	PLAN	WYKONANIE	%
854/8544 6		Edukacyjna opieka wychowawcza – Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	665,00	0,00	0,0
		w tym:			
		wydatki bieżące:	665,00	0,00	0,0
	4700	szkolenia pracowników niebędących członkami korpusu służby cywilnej	665,00	0,00	0,0

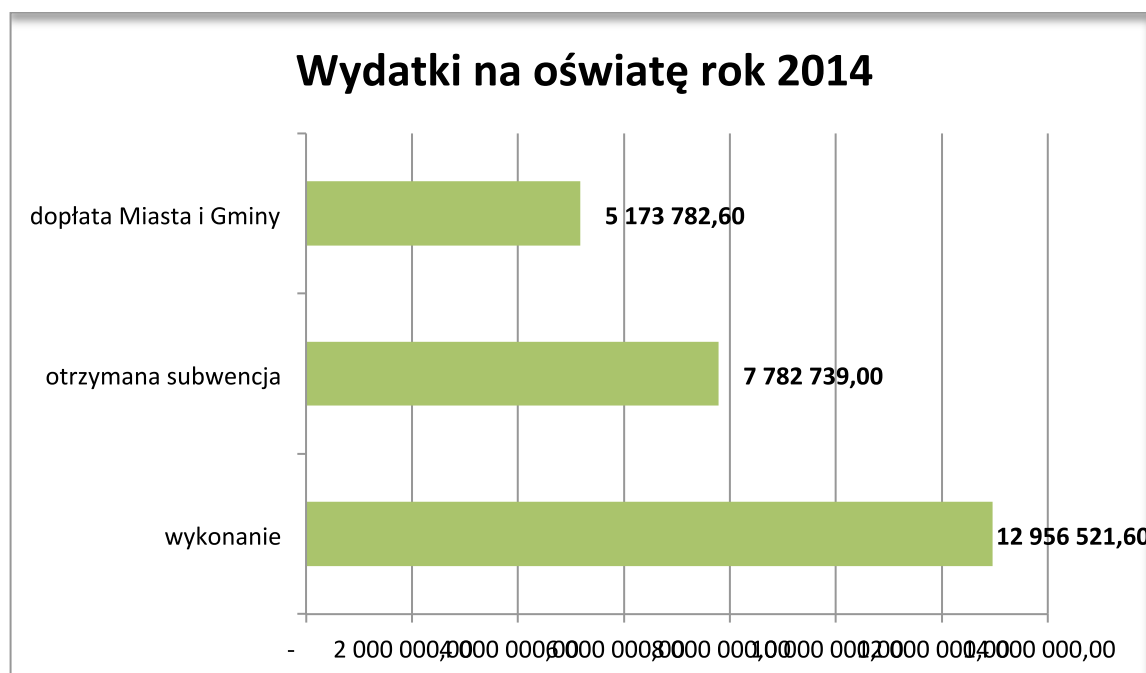
Źródło: Opracowanie własne na podstawie Załącznika Nr 2 do Zarządzenia Nr FK-21/2015 Burmistrza Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 20 marca 2015 r. – Wykonanie Budżetu Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój za 2014 rok (wydatki).

Tabela 99. ZESTAWIENIE WYDATKÓW PONIESIONYCH NA FINASOWANIE OŚWIATY – ROK 2014

Plan / wydatki:	Kwota:
Wykonanie budżetu Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój ¹⁶⁷	48 370 430,40 zł.
Plan budżetu na finansowanie oświaty	13 041 959,97 zł.
Wykonanie budżetu na finansowanie oświaty	12 955 521,60 zł.
Otrzymana subwencja oświatowa	7 782 739,00 zł.
Dopłata Miasta i Gminy na finansowanie oświaty	5 173 782,60 zł.
Udział % wykonania budżetu oświaty w stosunku do ogólnych wydatków budżetowych poniesionych przez Miasto i Gminę	26,79 %

Źródło: Opracowanie własne na podstawie tabeli Nr 16 i 86-98.

Wykres 18. WYDATKI PONIESIONE PRZEZ MIASTO I GMINĘ NA DOFINASOWANIE OŚWIATY W 2014 ROKU



Źródło: Opracowanie własne na podstawie tabeli Nr 99.

¹⁶⁷Dane zaczerpnięte z części opisowej do wykonania budżetu Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój za 2012 rok, udostępnione w Urzędzie Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój – dział księgowości.

W roku 2014 wykonanie budżetu oświaty stanowiło kwotę 12 956 521,60 zł z czego otrzymana subwencja wynosiła 7 782 739,00 zł i wkład gminy 5 173 782,60 zł.

Bardziej szczegółowa analiza poniesionych wydatków roku 2014, wygląda następująco:

- Oświata i wychowanie – szkoły podstawowe (dział 80101):
 - ✓ wydatki bieżące 5 706 214,76 zł. w tym wynagrodzenia osobowe pracowników 3 329 895,17 zł., które stanowią grupę największych ponoszonych wydatków bieżących,
 - ✓ wydatki majątkowe: 235 212,01 zł.

- Oświata i wychowanie – oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych (dział 80103):
 - ✓ wydatki bieżące 424 594,45 zł. w tym wynagrodzenia osobowe pracowników 184 550,22 zł.,
 - ✓ wydatki majątkowe: 3 000,00 zł.

- Oświata i wychowanie – przedszkola (dział 80104):
 - ✓ wydatki bieżące 1 463 179,07 zł. w tym wynagrodzenia osobowe pracowników 928 562,11 zł.,
 - ✓ wydatki majątkowe: 0 zł.

- Oświata i wychowanie – Inne formy wychowania przedszkolnego (dział 80106):
 - ✓ wydatki bieżące 253 920,63 zł. w tym wynagrodzenia osobowe pracowników 130 623,56 zł.,
 - ✓ wydatki majątkowe: 0 zł.

- Oświata i wychowanie – gimnazja (dział 80110):
 - ✓ wydatki bieżące 3 135 206,16 zł. w tym wynagrodzenia osobowe pracowników 2 092 576,60 zł.,
 - ✓ wydatki majątkowe: 0 zł.

- Oświata i wychowanie – dowożenie uczniów do szkół (dział 80113):

- ✓ wydatki bieżące 234 723,45 zł. w tym zakup usług 178 732,95 zł. który stanowi grupę największych ponoszonych wydatków bieżących, wynagrodzenia osobowe pracowników 43 723,45 zł.,
 - ✓ wydatki majątkowe: 0 zł.
- Oświata i wychowanie – zespoły obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół (dział 80114):
- ✓ wydatki bieżące 649 952,72 zł. w tym wynagrodzenia osobowe pracowników 428 545,72 zł.,
 - ✓ wydatki majątkowe: 0 zł.
- Oświata i wychowanie – doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli (dział 80146):
- ✓ wydatki bieżące 1 416,00 zł.
 - ✓ wydatki majątkowe: 0 zł.
- Oświata i wychowanie – pozostała działalność (dział 80195):
- ✓ wydatki bieżące 81 389,00 zł.
 - ✓ wydatki majątkowe: 0 zł.
- Edukacyjna opieka wychowawcza – świetlice szkolne (dział 85401):
- ✓ wydatki bieżące 211 301,53 zł. w tym wynagrodzenia osobowe pracowników 140 748,85 zł.,
 - ✓ wydatki majątkowe: 0 zł.
- Edukacyjna opieka wychowawcza – wczesne wspomaganie rozwoju dziecka (dział 85404):
- ✓ wydatki bieżące 16 169,02 zł.
 - ✓ wydatki majątkowe: 0 zł.
- Edukacyjna opieka wychowawcza – pomoc materialna dla uczniów (dział 85415):
- ✓ wydatki bieżące 540 242,80 zł.
 - ✓ wydatki majątkowe: 0 zł.

- Edukacyjna opieka wychowawcza – doszktałcanie i doskonalenie nauczycieli (dział 85446):

- ✓ wydatki bieżące 0 zł.
- ✓ wydatki majątkowe: 0 zł.

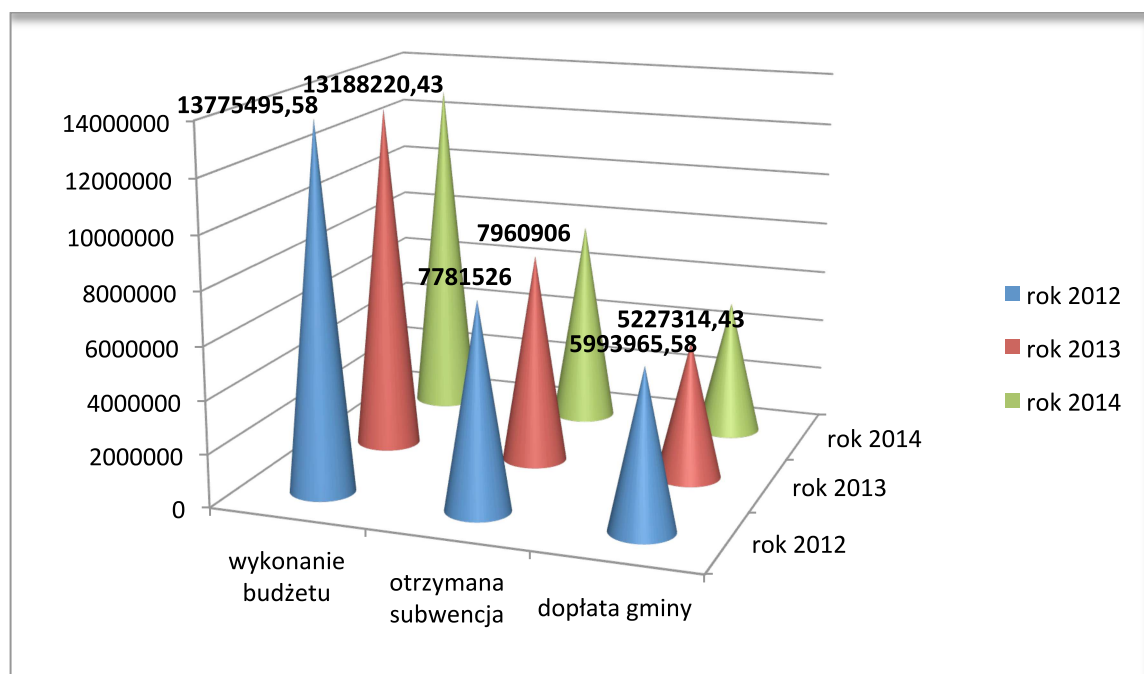
W roku 2014 ogólny plan budżetu Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój na finansowanie oświaty wynosił 13 041 959,74 zł, wykonanie budżetu 12 956 521,60 zł. co stanowi 99,34% wykonania budżetu.

Tabela 100. WYDATKI NA FINANSOWANIE OŚWIATY – OGÓŁEM LATA 2012-2014

rok	2012	2013	2014
wykonanie budżetu	13 775 495,58	13 188 220,43	12 956 521,60
otrzymana subwencja	7 781 526,00	7 960 903,00	7 782 739,00
dopłata gminy	5 993 969,58	5 227 314,43	5 173 782,60

Źródło: Opracowanie własne na podstawie wykresu Nr 16,17,18.

Wykres 19. FINANSOWANIE OŚWIATY LATA 2012 – 2015



Źródło: Opracowanie własne na podstawie tabeli Nr 100.

4. PROPOZYCJA REORGANIZACJI WYNIKAJĄCA ZE ZMIANY STATUSU SZKÓŁ Z TERENU MIASTA I GMINY PIWNICZNA-ZDRÓJ NA ROK 2015

4.1 Kierunek reformowania placówek oświatowych

Piwniczna-Zdrój – miasto, siedziba gminy, położone po obu stronach rzeki Poprad przełamującej się pomiędzy wzniesieniami Beskidu Sądeckiego. Zajmuje teren o powierzchni 3828 ha. Około 30% obszaru miejscowości (głównie w zachodniej części) położone jest na stokach pasma Radziejowej, na wysokości powyżej 700 m. n.p.m. Część wschodnia zajmuje tereny usytuowane w paśmie Jaworzyny Krynickiej¹⁶⁸.

Piwniczna od zachodu graniczy z gminą Szczawnica, od północnego zachodu z gminą Rytro, od północnego wschodu z Głębokim i Kokuszką, od wschodu z Łomnicą Zdrój zaś granica południowa jest jednocześnie granicą państwową z Republiką Słowacką, dokąd możemy się udać przekraczając granicę drogową w Mnisku n/Popradem.

Aż 53% powierzchni miasta zajmują lasy, będące własnością miasta od czasów lokacji, które są ważnym walorem przyrodniczym i gospodarczym. Centrum oraz 44 przysiółki rozrzucone na zboczach gór, zamieszkuje około 6000 osób¹⁶⁹.

Centralną część miasta stanowi rynek, przy którym usytuowany jest Urząd Miasta i Gminy, Miejsko Gminny Ośrodek Kultury z regionalnym muzeum prowadzonym przez Towarzystwo Miłośników Piwnicznej, kościół parafialny, otoczona wiekowymi drzewami zabytkowa cysterna na wodę, poczta, przychodnie lekarskie, apteki, sklepy spożywcze, przemysłowe, odzieżowe, kantory wymiany walut.

Królewskie Wolne Miasto Piwniczna zostało założone w Dolinie Popradu na tzw. surowym korzeniu na mocy dekretu króla Kazimierza III Wielkiego w 1348 r., w ramach

¹⁶⁸ <http://www.piwniczna.pl/pl/23600/0/Piwniczna-Zdroj.html> (data wejścia 27.06.2015 r.)

¹⁶⁹ Tamże.

polityki obronności kraju zakładającej lokowanie osad wzdłuż ówczesnych granic Rzeczypospolitej. Piwniczna, z racji swego położenia, miała także wspomagać dochody królewskiego skarbcza. Zasadźcą miasta na prawie magdeburskim był Hanko, mieszczanin pochodzący z Nowego Sącza¹⁷⁰. Pierwotna nazwa osady Piwniczna Szyja, która według dokumentu lokacyjnego istniała jeszcze przed powstaniem miasta, odnosiła się do „wąskiego przesmyku, gardziela”, czyli charakterystycznego zwężenia rzeki Poprad w okolicach dzisiejszego Międzybrodzia. Nazwa ta funkcjonowała do końca XVIII w. Sama nazwa Piwniczna pochodzi od „zaciemnionego przez cień gęstego boru wjazdu do miasta od strony północnej”¹⁷¹.

Jednym z największych osiedli w Piwnicznej są Kosarzyska. Znajdują się w dolinie środkowej części biegu potoku Czercz. Jeszcze na mapach katastralnych Piwnicznej z XIX w. Kosarzyska zaznaczone są jako polana. Później jednak silnie zabudowały się. W czasie II wojny światowej przez Kosarzyska wędrowali kurierzy przetrzucający przesyłki i ludzi za granicę. Trasa przez Eliaszkówkę była jedną z głównych tras przerzutowych Polski walczącej.

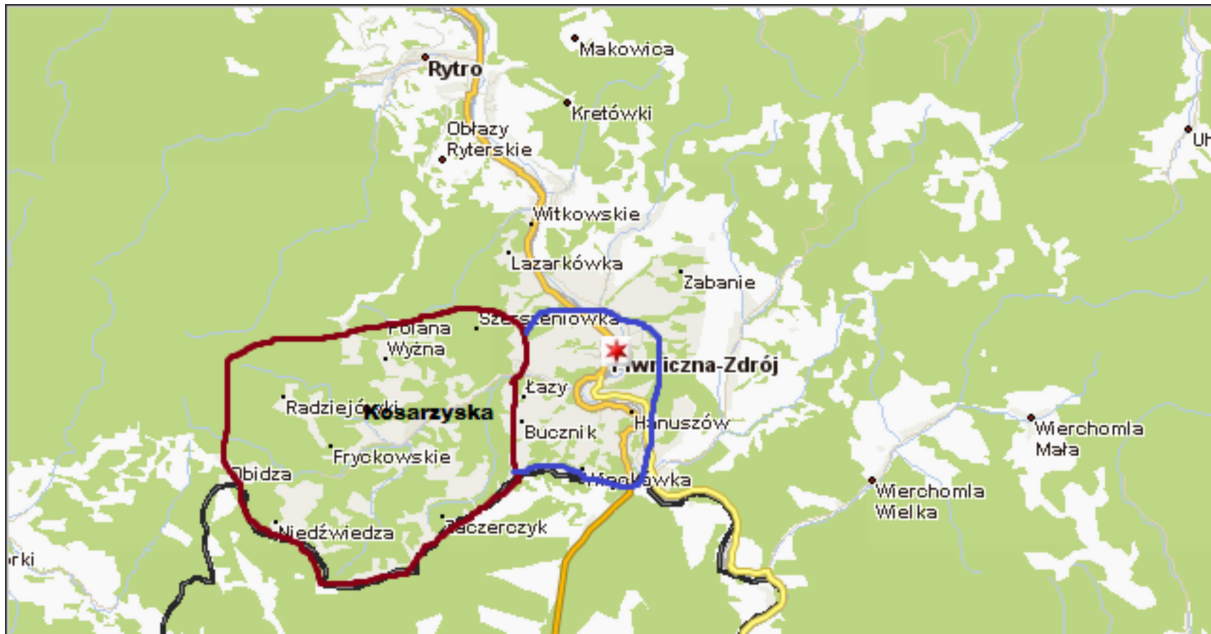
W dokumencie lokacyjnym Kazimierz Wielki określa granice miasta (kolor czerwony i niebieski na mapie Nr 1) obejmuje on duży lesisty obszar w terenie górzystym pociętym licznymi głębokimi i stromymi dolinami wartkich potoków. Taki typ terenu nie mógł wpłynąć na powstanie w okolicy Kosarzysk zabudowy typu miejskiego, która dominuje na terenie centrum Piwnicznej (kolor niebieski na mapie Nr 1). W Kosarzyskach pomijając odcinek środkowy Potoku Czercz przeważa zabudowa rozproszona odzwierciedlająca kolejne etapy karczowania i zasiedlania licznych polan leśnych. Są one oddalone od siebie i nie tworzą zwartej charakteru jak ma to miejsce w centrum Piwnicznej¹⁷².

¹⁷⁰ Piwniczna Zdrój, Szkice z dziejów miasta 1772-1998, pod. red. Józefa Długosza srt.17.

¹⁷¹ Piwniczna Zdrój, Szkice z dziejów miasta 1772-1998, pod. red. Józefa Długosza srt.40.

¹⁷² <http://www.piwniczna.pl/pl/23600/0/Piwniczna-Zdroj.html> (data wejścia 27.06.2015 r.)

Rysunek 1. OSIEDLE KOSARZYSKA



Objaśnienie: tereny centrum miasta kolor niebieski , przysiółki na terenie osiedla Kosarzyska – kolor czerwony.

Zakładając, że Zespół Szkolno-Gimnazjalny w Piwnicznej-Zdroju po zmianie granic administracyjnych Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój znajdowałaby się w mieście liczącym do 5000 tys. mieszkańców a Szkoła Podstawowa Nr 2 W Piwnicznej-Zdroju mieściłaby się na terenie wiejskim zgodnie z zapisami Karty Nauczyciela, zatrudnionym w w/w placówkach nauczycielom, przysługiwałby dodatek wiejski i dodatek mieszkaniowy.

Dodatek wiejski podobnie jak dodatek mieszkaniowy i zasiłek na zagospodarowanie to dodatki o charakterze socjalnym. Przysługuje nauczycielom, którzy posiadają kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela i są **zatrudnieni na terenie wsi lub miasta liczącego do 5 000 tys. mieszkańców**¹⁷³.

Wysokość dodatku wiejskiego stanowi 10% wynagrodzenia zasadniczego danego nauczyciela. Zatem uzależniona jest od posiadanego stopnia awansu zawodowego i jego wykształcenia. Zgodnie z przepisami Karty Nauczyciela na terenie wiejskim, gdzie występuje deficyt kadr, organ jednostki samorządu terytorialnego może podwyższyć wysokość tego dodatku¹⁷⁴. W takim przypadku organ prowadzący szkoły zobowiązany

¹⁷³A. Barański, M. H. Szymańska, J. Rozwadowska-Skrzezińska, Karta Nauczyciela..., op.cit., s.342.

¹⁷⁴Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 ze zm. - Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, art. 54 ust. 5.

jest podjąć stosowną uchwałę, a szczegółowe zasady wypłacania wyższego dodatku powinny zostać ujęte w Regulaminie Wynagradzania obowiązującym na terenie danej jednostki samorządu terytorialnego.

Główną przesłanką uprawniającą do otrzymania dodatku wiejskiego jest kwestia miejsca zatrudnienia nauczyciela, które powinno być dokładnie określone w akcie mianowania czy też w umowie o pracę. Zatem przysługują one nauczycielom zatrudnionym w placówkach oświatowych, położonych na terenie wsi lub miasta do 5000 tys. mieszkańców, jeżeli takie miejsce zatrudnienia jasno wynika z wspomnianego powyżej aktu mianowania lub umowy o pracę. W przypadku zespołu szkół dokumenty te powinny określać rodzaje (typy) szkół w zespole, w których pracuje nauczyciel.

Dodatek mieszkaniowy wypłacany jest nauczycielom zatrudnionym na terenie wiejskim i w miastach do 5 000 tys. mieszkańców, posiadającym kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela. Dodatkowym warunkiem jego przyznania jest zatrudnienie w wymiarze nie niższym niż połowa tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin.

Kryterium przyznania tego dodatku uzależnione jest od stanu rodzinnego nauczyciela¹⁷⁵. Natomiast jego wysokość i szczegółowe zasady jego przyznawania oraz wypłacania określają regulaminy wynagradzania dla placówek oświatowych prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego.

W przypadku nauczyciela, którego współmałżonek jest również nauczycielem i stale z nim zamieszkuje, przysługuje tylko jeden dodatek¹⁷⁶. W zaistniałej sytuacji małżonkowie wspólnie podejmują decyzję i określają pracodawcę, który będzie wypłacał przysługujący dodatek mieszkaniowy.

W/w dodatek ustala się na wniosek nauczyciela lub wspólny wniosek nauczycieli będących współmałżonkami. Nauczycielowi dodatek mieszkaniowy przyznaje dyrektor placówki, natomiast dyrektorowi placówki – Burmistrz Miasta i Gminy. Przysługuje on od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym złożono wniosek o jego przyznanie¹⁷⁷.

¹⁷⁵P. Ciborski, Karta Nauczyciela. Komentarz..., op. cit., s.297.

¹⁷⁶Uchwała Nr XXXV/245/09 Rady Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 29 kwietnia 2009 r. w sprawie ustalenia regulaminu wynagradzania ... op. cit., §30 ust 3.

¹⁷⁷Tamże, §30 ust 5-7.

4.2 Szkoła Podstawowa Nr 2 po zmianie statusu szkoły – analiza prognozowanej subwencji

Przedstawiony materiał badawczy oparty został na danych zawartych w metryczce oświatowej dla Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój na rok 2015. Do wyliczenia prognozy subwencji oświatowej wykorzystano również dane z metryczki oświatowej dla Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój na rok 2015.

Tabela 101. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 W PIWNICZNEJ-ZDROJU – KWOTA OTRZYMANEJ SUBWENCJI NA ROK 2015.

L.p.	Kategoria uczniów (wychowanków) (1):	Przelicznik:	Kwota otrzymanej subwencji na 2015 rok:
1	Ucz. statyst. szkół publ./niepubl. - młodzież	78 102,1874336 1,0747324568 5258,6754	78 79,71 85,6628382457 450 473,0602
2	Ucz. szk. podst. wieś/miasto do 5 tys. m (P1)	0,42989753 1,03399	0,00 0,00
3	Uczniowie klas I i II SP dla dzieci i młodzieży (P33)	31 126,00 0,03224197370 0,03	31 39,06 1,259371493 6 622,63
4	Zadania pozaszkolne gminne (P45)	79,71 0,001	79,71 450,4731
5	Kwota otrzymanej subwencji:	457 546,16 zł.	
6	Kwota przeliczeniowa na 1 ucznia:	5 865,98 zł.	

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych udostępnionych w Zespole Ekonomiczno-Administracyjnym Szkół Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój – dział księgowości.

Tabela 102. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 W PIWNICZNEJ-ZDROJU – KWOTA PROGNOZOWANEJ SUBWENCJI NA ROK 2015.

L.p.	Kategoria uczniów (wychowanków) (1):	Przelicznik:	Prognoza subwencji na 2015 rok:
1	Ucz. statyst. szkół publ./niepubl. - młodzież	78 102,1874336 1,0747324568 5258,6754	78 79,71 85,6628382457 450 473,0602
2	Ucz. szk. podst. wieś/miasto do 5 tys. m (P1)	0,42989753 1,03399	80,6511 34,6717 182 327,3674
3	Uczniowie klas I i II SP dla dzieci i młodzieży (P33)	31 126,00 0,03224197370 0,03	31 39,06 1,259371493 6 622,63
4	Zadania pozaszkolne gminne (P45)	79,71 0,001	79,71 450,4731
5	Prognozowana kwota subwencji:	639 873,53 zł.	
6	Prognozowana kwota przeliczeniowa na 1 ucznia:	8 203,51 zł.	

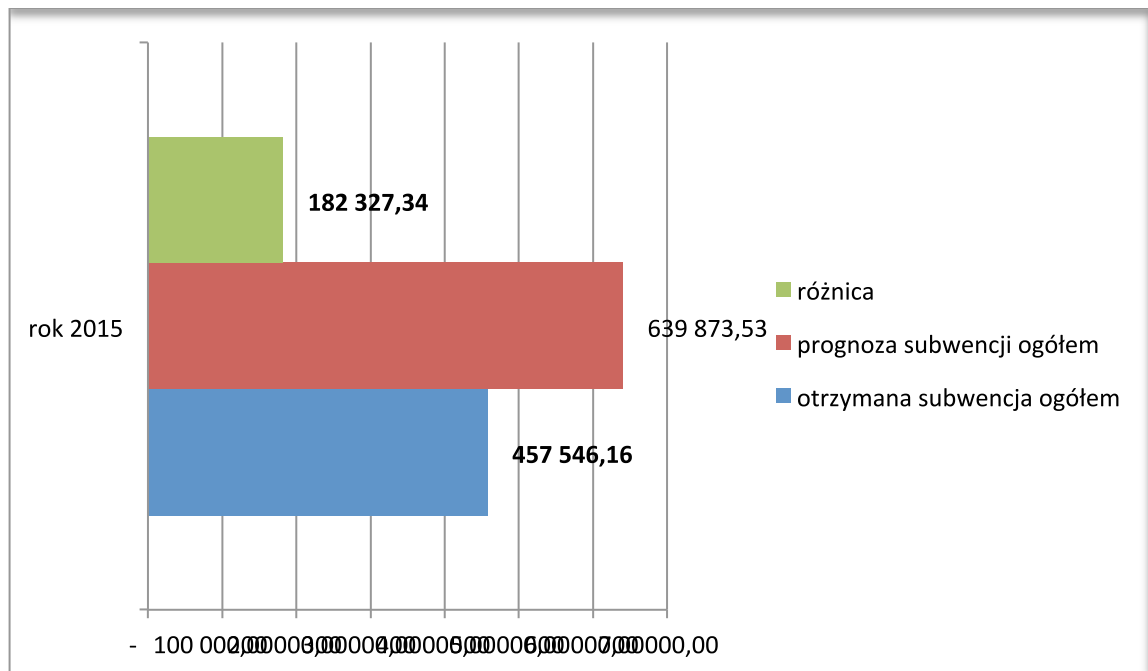
Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych udostępnionych w Zespole Ekonomiczno-Administracyjnym Szkół Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój – dział księgowości.

Tabela 103. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 W PIWNICZNEJ-ZDROJU – WYLICZENIE RÓŻNICY KWOTY SUBWENCJI NA ROK 2015.

L.p.	Rozliczenie subwencji:	Kwota:
1	Otrzymana kwota subwencji	457 546,16
	Prognozowana kwota subwencji	639 873,53
	Roczna różnica:	182 327,34 zł.
2	Obecna kwota przeliczeniowa na 1 ucznia	5 865,98
	Prognozowana kwota przeliczeniowa na 1 ucznia	8 203,51
	Różnica w przeliczeniu na 1 ucznia:	2 337,53 zł.

Źródło: Opracowanie własne na podstawie tabeli Nr 101-102.

Wykres 20. ROZLICZENIE SUBWENCJI SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 W PIWNICZNEJ-ZDROJU (2015 ROK)



Źródło: Opracowanie własne na podstawie tabeli Nr 103.

Analizując powyższe dane widzimy, że Miasto i Gmina Piwniczna-Zdrój mając w swojej strukturze administracyjnej Szkołę Podstawową Nr 2 w Piwnicznej-Zdroju mieszczącą się na terenie wiejskim, zyskałoby o 182 327, 34 zł. większą subwencję oświatową.

Związane jest to z przeliczeniem subwencji wskutek doliczenia nowej wagi $P1 = 0,40$ dla uczniów szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży zlokalizowanych na terenach wiejskich lub w miastach do 5000 mieszkańców – N1,i,.

4.3 Zespół Szkolno-Gimnazjalny w Piwnicznej-Zdroju po zmianie statusu szkoły – analiza prognozowanej subwencji

Przedstawiony poniżej materiał badawczy podobnie jak w przypadku Szkoły Podstawowej Nr 2 w Piwnicznej-Zdroju, oparty został na danych zawartych w metryczce oświatowej dla Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój na rok 2015. Do wyliczenia prognozy subwencji oświatowej wykorzystano również dane z metryczki oświatowej dla Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój na rok 2015.

Tabela 104. ZESPÓŁ SZKOLNO-GIMNAZJALNY W PIWNICZNEJ-ZDROJU – KWOTA OTRZYMANEJ SUBWENCJI NA ROK 2015 – SZKOŁA PODSTAWOWA

L.p.	Kategoria uczniów (wychowanków) (1):	Przelicznik:	Kwota otrzymanej subwencji na 2015 rok:
1	Ucz. statyst. szkół publ./niepubl. - młodzież	283 102,1874336 1,0747324568 5258,6754	283 289,19 310,8023490198 1 634 408,6671
2	Ucz. szk. podst. wieś/miasto do 5 tys. m (P1)	0,42989753 1,03399	0,00 0,00
3	Uczniowie niepełnosprawni (P4)	1,00 1,40	1,00 7 912,3368
4	Uczniowie niepełnosprawni (P5)	1 2,90	1,00 16 389,84
5	Uczniowie niepełnosprawni (P7)	5 9,50	1,00 268 454,28
6	Uczniowie niepełnosprawni w oddz. intergr. (P8)	4 0,80	4,00 18 085,34
7	Uczniowie klas I i II SP dla dzieci i młodzieży (P33)	101 126,00 0,03224197370 0,03	101 127,26 4,1031113573 21 576,94
8	Zadania pozaszkolne gminne (P45)	289,19 0,001	289,19 1 634,4087
9	Kwota otrzymanej subwencji:		1 968 461,82 zł.
10	Kwota przeliczeniowa na 1 ucznia:		6 955,69 zł.

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych udostępnionych w Zespole Ekonomiczno-Administracyjnym Szkół Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój – dział księgowości.

Tabela 105. ZESPÓŁ SZKOLNO-GIMNAZJALNY W PIWNICZNEJ-ZDROJU – KWOTA PROGNOZOWANEJ SUBWENCJI NA ROK 2015 – SZKOŁA PODSTAWOWA

L.p.	Kategoria uczniów (wychowanków) (1):	Przelicznik:	Kwota otrzymanej subwencji na 2015 rok:
1	Ucz. statyst. szkół publ./niepubl. - młodzież	283 102,1874336 1,0747324568 5258,6754	283 289,19 310,8023490198 1 634 408,6671
2	Ucz. szk. podst. wieś/miasto do 5 tys. m (P1)	292,6189 0,42989753 1,03399	292,6189 125,7961 661 521,0898
3	Uczniowie niepełnosprawni (P4)	1,00 1,40	1,00 7 912,3368
4	Uczniowie niepełnosprawni (P5)	1 2,90	1,00 16 389,84
5	Uczniowie niepełnosprawni (P7)	5 9,50	5 268 454,28
6	Uczniowie niepełnosprawni w oddz. intergr. (P8)	4 0,80	4,00 18 085,34
7	Uczniowie klas I i II SP dla dzieci i młodzieży (P33)	101 126,00 0,03224197370 0,03	101 127,26 4,1031113573 21 576,94
8	Zadania pozaszkolne gminne (P45)	289,19 0,001	289,19 1 634,4087
9	Prognozowana kwota subwencji:		2 629 982,91 zł.
10	Prognozowana kwota przeliczeniowa na 1 ucznia:		9 293,23 zł.

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych udostępnionych w Zespole Ekonomiczno-Administracyjnym Szkół Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój – dział księgowości.

Tabela 106. ZESPÓŁ SZKOLNO-GIMNAZJALNY W PIWNICZNEJ-ZDROJU – KWOTA OTRZYMANEJ SUBWENCJI NA ROK 2015 – GIMNAZJUM

L.p.	Kategoria uczniów (wychowanków) (1):	Przelicznik:	Kwota otrzymanej subwencji na 2015 rok:
1	Ucz. statyst. szkół publ./niepubl. - młodzież	268 102,1874336 1,0747324568 5258,6754	268 273,8623 294,3287262802 1 547 779,2324
2	Ucz. gimn. wieś/miasto do 5 tys. m (P2)	0,42989753 1,03399	0,00 0,00
3	Uczniowie niepełnosprawni (P4)	1,00 1,40	3,00 23 737,0104
4	Uczniowie niepełnosprawni (P5)	1 2,90	1,00 16 389,84
5	Ucz. gimn. dla dzieci i młodzieży (P30)	268 0,04	268 60 585,89
6	Zadania pozaszkolne gminne (P45)	289,19 0,001	273,86 1 547,7792
7	Kwota otrzymanej subwencji:		1 650 039,76 zł.
8	Kwota przeliczeniowa na 1 ucznia:		6 156,86 zł.

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych udostępnionych w Zespole Ekonomiczno-Administracyjnym Szkół Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój – dział księgowości.

Tabela 107. ZESPÓŁ SZKOLNO-GIMNAZJALNY W PIWNICZNEJ-ZDROJU – KWOTA PROGNOZOWANEJ SUBWENCJI NA ROK 2015 – GIMNAZJUM

L.p.	Kategoria uczniów (wychowanków) (1):	Przelicznik:	Kwota otrzymanej subwencji na 2015 rok:
1	Ucz. statyst. szkół publ./niepubl. - młodzież	268 102,1874336 1,0747324568 5258,6754	268 273,8623 294,3287262802 1 547 779,2324
2	Ucz. gimn. wieś/miasto do 5 tys. m (P2)	268,0000 0,29017777 0,2700	268,0000 77,7676 408 954,7863
3	Uczniowie niepełnosprawni (P4)	1,00 1,40	3,00 23 737,0104
4	Uczniowie niepełnosprawni (P5)	1 2,90	1,00 16 389,84
5	Ucz. gimn. dla dzieci i młodzieży (P30)	268 0,04	268 60 585,89
6	Zadania pozaszkolne gminne (P45)	289,19 0,001	273,86 1 547,7792
7	Prognozowana kwota subwencji:		2 058 994,54 zł.
8	Prognozowana kwota przeliczeniowa na 1 ucznia:		7 682,82 zł.

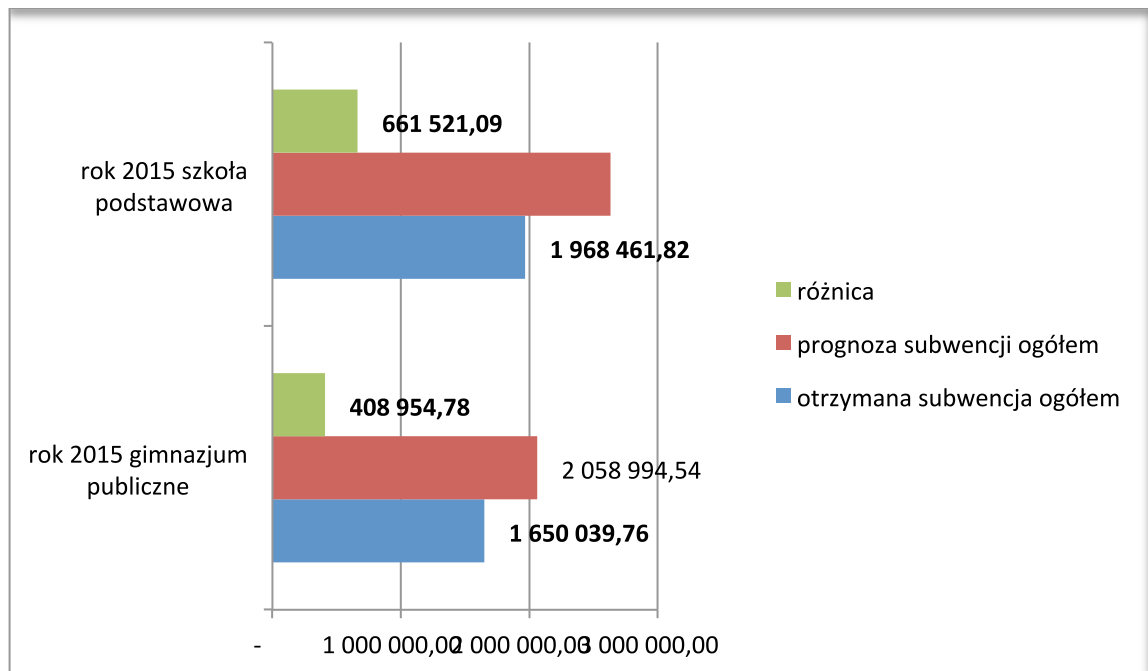
Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych udostępnionych w Zespole Ekonomiczno-Administracyjnym Szkół Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój – dział księgowości.

Tabela 108. ZESPÓŁ SZKOLNO-GIMNAZJALNY W PIWNICZNEJ-ZDROJU – WYLICZENIE RÓŻNICY KWOTY SUBWENCJI NA ROK 2015

L.p.	Rozliczenie subwencji:	Szkoła podstawowa kwota:	Gimnazjum Publiczne kwota:	Razem:
1	Otrzymana kwota subwencji	1 968 461,82	1 650 039,76	3 618 501,58
	Prognozowana kwota subwencji	2 629 982,91	2 058 994,54	4 688 977,45
	Roczna różnica:	661 521,09 zł.	408 954,78 zł.	1 070 475,87 zł
2	Obecna kwota przeliczeniowa na 1 ucznia	6 955,69	6 156,86	13 122,55
	Prognozowana kwota przeliczeniowa na 1 ucznia	9 293,23	7 682,82	16 976,05
	Różnica w przeliczeniu na 1 ucznia:	2 337,53 zł.	1 525,95 zł.	3 863,50 zł.

Źródło: Opracowanie własne na podstawie tabeli Nr 104-107.

Wykres 21. ROZLICZENIE SUBWENCJI ZESPOŁU SZKOLNO-GIMNAZJALNEGO W PIWNICZNEJ-ZDROJU (2015 ROK)



Źródło: Opracowanie własne na podstawie tabeli Nr 108.

Dokonując analizy powyższych danych widzimy, że Miasto i Gmina Piwniczna-Zdrój mając w swojej strukturze administracyjnej Zespół Szkolno-Gimnazjalny Piwnicznej-Zdroju (szkoła podstawowa + gimnazjum) mieszczący się w mieście do 5 000 tys. mieszkańców, zyskałoby o 1 070 475,87 zł. zwiększoną subwencję oświatową.

Związane jest to z przeliczeniem subwencji wskutek doliczenia nowej wagi $P1 = 0,40$ dla uczniów szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży zlokalizowanych na terenach wiejskich lub w miastach do 5000 mieszkańców – $N1,i,$ oraz wagi $P2 = 0,27$ dla uczniów gimnazjów dla dzieci i młodzieży zlokalizowanych na terenach wiejskich lub w miastach do 5000 mieszkańców – $N2,i,$.

4.4 Zależności zachodzące między zmianą statusu Zespołu Szkolno-Gimnazjalnego w Piwnicznej-Zdroju a systemem wynagradzania nauczycieli w/w placówki – analiza finansowa

Zakładając, że Zespół Szkolno-Gimnazjalny w Piwnicznej-Zdroju po zmianie granic administracyjnych Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój znajdowałaby się w mieście liczącym do 5000 tys. mieszkańców, zgodnie z zapisami Karty Nauczyciela, zatrudnionym w w/w placówce nauczycielom, przysługiwałyby dodatek wiejski i dodatek mieszkaniowy.

Przedstawiony poniżej materiał badawczy oparty jest na analizie finansowej zależności zachodzących między zmianą statusu Zespołu Szkolno-Gimnazjalnego w Piwnicznej-Zdroju (szkoła mieszcząca się w mieście liczącym do 5 tys. mieszkańców) a systemem wynagradzania w/w szkoły. Do wyliczenia wynagrodzeń przyjęto prognozowane zatrudnienie nauczycieli wg arkusza organizacji na rok szkolny 2015/2016 obowiązujący od 01 września 2015 roku¹⁷⁸

Tabela 109. ZESPÓŁ SZKOLNO-GIMNAZJALNY W PIWNICZNEJ-ZDROJU – WYSOKOŚĆ DODATKU WIEJSKIEGO I MIESZKANIOWEGO

L.p.	Nauczyciel	Stopień awansu zawodowego	Wymiar etatu	Wynagrodzenie zasadnicze	Kwota dodatku wiejskiego	Kwota dodatku mieszkaniowego
1	Nauczyciel 1	dyplomowany	pełny	3109,00	310,90	30,00
2	Nauczyciel 2	mianowany	pełny	2647,00	264,70	40,00
3	Nauczyciel 3	dyplomowany	pełny	3109,00	310,90	30,00
4	Nauczyciel 4	mianowany	pełny	2647,00	264,70	10,00
5	Nauczyciel 5	dyplomowany	pełny	3109,00	310,90	30,00

¹⁷⁸dane z arkusza organizacji Zespołu Szkolno-Gimnazjalnego w Piwnicznej-Zdroju – udostępnione w Zespole Ekonomiczno-Administracyjnym Szkół Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój – dział kadr i płac.

		y				
6	Nauczyciel 6	dyplomowan y	pełny	3109,00	310,90	40,00
7	Nauczyciel 7	dyplomowan y		1727,22	172,72	10,00
8	Nauczyciel 8	dyplomowan y	pełny	3109,00	310,90	40,00
9	Nauczyciel 9	mianowany	pełny	2647,00	264,70	0,00
10	Nauczyciel 10	dyplomowan y	pełny	3109,00	310,90	10,00
11	Nauczyciel 11	dyplomowan y	pełny	3109,00	310,90	20,00
12	Nauczyciel 12	dyplomowan y	pełny	3109,00	310,90	30,00
13	Nauczyciel 13	dyplomowan y	pełny	3109,00	310,90	10,00
14	Nauczyciel 14	mianowany	pełny	2647,00	264,70	20,00
15	Nauczyciel 15	dyplomowan y	pełny	3109,00	310,90	40,00
16	Nauczyciel 16	dyplomowan y	pełny	3109,00	310,90	40,00
17	Nauczyciel 17	dyplomowan y	pełny	3109,00	310,90	20,00
18	Nauczyciel	dyplomowan	pełny	3109,00	310,90	20,00

	18	y				
19	Nauczyciel	dyplomowan	pełny	3109,00	310,90	10,00
	19	y				
20	Nauczyciel	mianowany	pełny	2647,00	264,70	30,00
	20					
21	Nauczyciel	dyplomowan	pełny	3109,00	310,90	30,00
	21	y				
22	Nauczyciel	dyplomowan	pełny	3109,00	310,90	40,00
	22	y				
23	Nauczyciel	kontraktowy	pełny	2331,00	233,10	10,00
	23					
24	Nauczyciel	mianowany	11/18	1617,61	161,76	30,00
	24					
25	Nauczyciel	mianowany	pełny	2647,00	264,70	10,00
	25					
26	Nauczyciel	dyplomowan	pełny	3109,00	310,90	30,00
	26	y				
27	Nauczyciel	dyplomowan	pełny	3109,00	310,90	40,00
	27	y				
28	Nauczyciel	dyplomowan	pełny	3109,00	310,90	10,00
	28	y				
29	Nauczyciel	mianowany	pełny	2647,00	264,70	10,00
	29					
30	Nauczyciel	dyplomowan	pełny	3109,00	310,90	10,00
	30	y				

31	Nauczyciel 31	dplomowan y	pełny	3109,00	310,90	40,00
32	Nauczyciel 32	dplomowan y	pełny	3109,00	310,90	30,00
33	Nauczyciel 33	kontraktowy	6/18	777,00	77,70	10,00
34	Nauczyciel 34	dplomowan y	pełny	3109,00	310,90	20,00
35	Nauczyciel 35	dplomowan y	pełny	3109,00	310,90	20,0
36	Nauczyciel 36	kontraktowy	pełny	2331,00	233,10	10,00
37	Nauczyciel 37	dplomowan y	pełny	3109,00	310,90	30,00
38	Nauczyciel 38	dplomowan y	pełny	3109,00	310,90	40,00
39	Nauczyciel 39	mianowany	pełny	2306,00	230,60	30,00
40	Nauczyciel 40	dplomowan y	pełny	3109,00	310,90	40,00
41	Nauczyciel 41	mianowany	pełny	2647,00	264,70	30,00
42	Nauczyciel 42	dplomowan y	pełny	3109,00	310,90	30,00
43	Nauczyciel	dplomowan	pełny	3109,00	310,90	40,00

	43	y				
44	Nauczyciel	dplomowan	pełny	3109,00	310,90	10,00
	44	y				
45	Nauczyciel	dplomowan	pełny	3109,00	310,90	40,00
	45	y				
46	Nauczyciel	dplomowan	pełny	3109,00	310,90	40,00
	46	y				
47	Nauczyciel	dplomowan	pełny	3109,00	310,90	20,00
	47	y				
48	Nauczyciel	dplomowan	pełny	3109,00	310,90	20,00
	48	y				
49	Nauczyciel	dplomowan	pełny	3109,00	310,90	40,00
	49	y				
50	Nauczyciel	dplomowan	pełny	3109,00	310,90	40,00
	50	y				
51	Nauczyciel	dplomowan	pełny	3109,00	310,90	10,00
	51	y				
	RAZEM:			147 298,83	14 729,88	1 290,00

Źródło: Opracowanie własne na arkusza organizacji Zespołu Szkolno-Gimnazjalnego w Piwnicznej-Zdroju – udostępnione w Zespole Ekonomiczno-Administracyjnym Szkół Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój – dział kadr i płac .

Wykres 22. ROCZNA WYSOKOŚĆ DODATKÓW SOCJALNYCH W ZESPOLE SZKOLNO-GIMNAZJALNYM W PIWNICZNEJ-ZDROJU (2015 R.)



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z tabeli Nr 109.

Zmiana granic administracyjnych Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój, to nie tylko korzyści z tytułu otrzymania zwiększonej subwencji oświatowej ale i również koszty związane z dostosowaniem polityki kadrowej i płacowej. W związku z usytuowaniem Zespołu Szkolno-Gimnazjalnego w Piwnicznej-Zdroju, w mieście liczącym do 5000 tys. mieszkańców, obowiązkiem gminy staje się wypłata dodatku mieszkaniowego i wiejskiego dla nauczycieli zatrudnionych w w/w placówce.

W Zespole Szkolno-Gimnazjalnym w Piwnicznej-Zdroju są to kwoty rządu:

- miesięczna kwota dodatku wiejskiego 14 729 ,88 zł., co stanowi roczną kwotę w wysokości 176 758,60 zł.
- miesięczna kwota dodatku mieszkaniowego wynosi 1 290,00 zł. co daje 15 480,00 zł. rocznie.

Ogółem w związku ze zmianą granic administracyjnych dodatkowe koszty z tytułu wynagrodzeń nauczycieli zatrudnionych w Zespole Szkolno-Gimnazjalnym w Piwnicznej – Zdroju wynoszą 192 238,60 zł.

4.5 Zależności zachodzące między zmianą statusu Szkoły Podstawowej Nr 2 a systemem wynagradzania nauczycieli w/w placówki – analiza finansowa

Wychodząc z założenia, że Szkoła Podstawowa Nr 2 w Piwnicznej-Zdroju po zmianie granic administracyjnych Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój znajdowałaby się na terenie wiejskim zgodnie z zapisami Karty Nauczyciela, zatrudnionym w w/w placówce nauczycielom, przysługiwałby dodatek wiejski i dodatek mieszkaniowy.

Przedstawiony poniżej materiał badawczy oparty jest na analizie finansowej zależności zachodzących między zmianą statusu Szkoły Podstawowej Nr 2 w Piwnicznej-Zdroju (szkoła mieszcząca się na terenie wiejskim) a systemem wynagradzania w/w szkoły. Do wyliczenia wynagrodzeń przyjęto prognozowane zatrudnienie nauczycieli wg arkusza organizacji na rok szkolny 2015/2016 obowiązujący od 01 września 2015 roku¹⁷⁹.

Tabela 110. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 W PIWNICZNEJ-ZDROJU – WYSOKOŚĆ DODATKU WIEJSKIEGO I MIESZKANIOWEGO

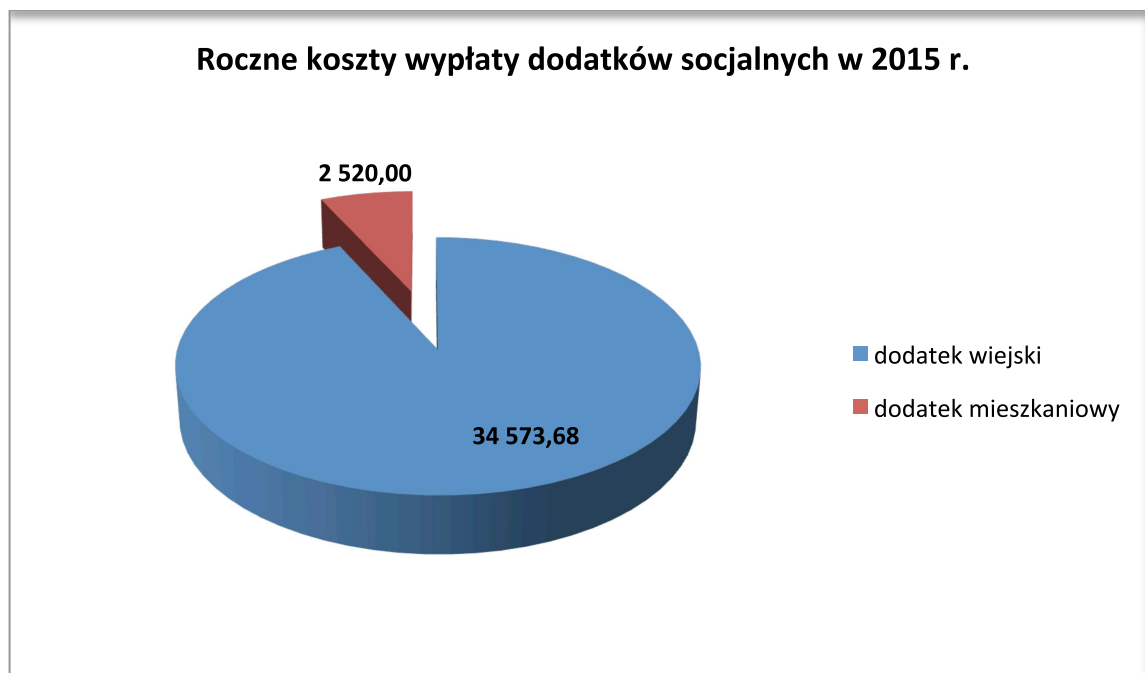
L.p.	Nauczyciel	Stopień awansu zawodowego	Wymiar etatu	Wynagrodzenie zasadnicze	Kwota dodatku wiejskiego	Kwota dodatku mieszkaniowego
1	Nauczyciel 1	dyplomowany	pełny	3109,00	310,90	20,00
2	Nauczyciel 2	kontraktowy	6/18	777,00	0,00	0,00
3	Nauczyciel 3	mianowany	pełny	2647,00	264,70	40,00
4	Nauczyciel 4	kontraktowy	pełny	2331,00	231,10	40,00
5	Nauczyciel 5	dyplomowany	pełny	3109,00	310,90	10,00
6	Nauczyciel 6	dyplomowany	pełny	3109,00	310,90	0,00

¹⁷⁹dane z arkusza organizacji Szkoły Podstawowej Nr 2 w Piwnicznej-Zdroju – udostępnione w Zespole Ekonomiczno-Administracyjnym Szkół Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój – dział kadr i płac.

7	Nauczyciel 7	dyplomowan y	pełny	3109,00	310,90	30,00
8	Nauczyciel 8	mianowany	pełny	2647,00	264,70	10,00
9	Nauczyciel 9	mianowany	10/18	1470,56	147,06	10,00
10	Nauczyciel 10	dyplomowan y	pełny	3109,00	310,90	20,00
11	Nauczyciel 11	dyplomowan y	pełny	3109,00	310,90	20,00
12	Nauczyciel 12	kontraktowy	13/25	1061,84	106,18	10,00
13	Nauczyciel 13	dyplomowan y	4/21	592,19	0,00	0,00
14	Nauczyciel 14	dyplomowan y	4/18	690,89	0,00	0,00
	RAZEM:			30 871,48	2 881,14	210,00

Źródło: Opracowanie własne na arkusza organizacji Szkoły Podstawowej Nr 2 w Piwnicznej-Zdroju – udostępnione w Zespole Ekonomiczno-Administracyjnym Szkół Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój – dział kadr i płac .

Wykres 23. ROCZNA WYSOKOŚĆ DODATKÓW SOCJALNYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 W PIWNICZNEJ-ZDROJU (2015 R.)



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z tabeli Nr 110.

Podobnie jak w przypadku Zespołu Szkolno-Gimnazjalnego w Piwnicznej-Zdroju, zmiana granic administracyjnych Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój, wpłynie również na wysokość dodatkowych kosztów związanych z dostosowaniem polityki kadrowej i płacowej w Szkole Podstawowej Nr 2 w Piwnicznej-Zdroju. Usytuowanie w/w szkoły na terenie wiejskim powoduje obowiązek wypłaty dodatków socjalnych (dodatek mieszkaniowy i wiejski). W Szkole Podstawowej Nr 2 Piwnicznej-Zdroju kwoty te wynoszą:

- miesięczna kwota dodatku wiejskiego 2 881,14 zł., co stanowi roczną kwotę w wysokości 34 573,68 zł.
- miesięczna kwota dodatku mieszkaniowego wynosi 210,00 zł. co daje 2 520,00 zł. rocznie.

Ogólne koszty z tytułu wynagrodzeń nauczycieli zatrudnionych w Szkole Podstawowej Nr 2 w Piwnicznej –Zdroju w związku ze zmianą granic administracyjnych, są dużo mniejsze niż w przypadku Zespołu Szkolno-Gimnazjalnego w Piwnicznej-Zdroju i wynoszą 37 093,68 zł. Różnica ta wynika z ilości zatrudnionych nauczycieli w poszczególnych placówkach.

4.6 Przemiany administracyjne M i G Piwniczna-Zdrój – jako przestrzeń publicznej debaty

Rada Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój podjęła uchwałę¹⁸⁰ w sprawie przeprowadzenia konsultacji z mieszkańcami osiedla Kosarzyska na temat zmiany granic miasta, polegającej na odłączeniu obszaru osiedla Kosarzyska i utworzeniu wsi oraz nadaniu jej nazwy Kosarzyska.

Konsultacje przeprowadzone zostały dnia 10 maja 2015 r. w godzinach od 7.00 do 21.00 w sali gimnastycznej Szkoły Podstawowej Nr 2 w Piwnicznej-Zdroju, ul. Kosarzyska 23, która została wyznaczona jako siedziba komisji ds. konsultacji.

Konsultacje przeprowadzone zostały jako tajne, głosować można było tylko osobiście a odbiór ankiety należało potwierdzić podpisem w spisie uprawnionych osób. Zgodnie z zapisami uchwały, konsultacje uważane są za ważne bez względu na liczbę biorących w nich udział i nie są wiążące dla organu podejmującego decyzję w sprawie będącej przedmiotem konsultacji¹⁸¹.

Przed podjęciem decyzji w sprawie głosowania, mieszkańcy osiedla Kosarzyska mieli możliwość zapoznania się materiałami informacyjnymi na temat korzyści i ewentualnych kosztów związanych z utworzeniem wsi o nazwie Kosarzyska. Informacje na ten temat umieszczone zostały na oficjalnej stronie internetowej Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój oraz rozpowszechnione zostały w formie ulotek informacyjnych.

Poniżej wzór ulotki informacyjnej składającej się z czterech kolejnych stron¹⁸²:

¹⁸⁰Uchwała Nr VIII/51/15 Rady Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 23 kwietnia 2015 r. w sprawie zmiany uchwały o przeprowadzeniu konsultacji z mieszkańcami.

¹⁸¹Tamże, §5.

¹⁸²udostępniona w Urzędzie Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój – sekretariat.

KOSARZYSKA – KORZYŚCI I KOSZTY

ANKIETA KONSULTACYJNA w sprawie zmiany granic miasta

Czy jest Pan/Pani za zmianą granic miasta, polegającą na odłączeniu obszaru osiedla Kosarzyska i utworzeniu wsi oraz nadaniu jej nazwy Kosarzyska?

1. Jestem za

2. Jestem przeciw

Pouczenie

Wypełnienie ankiety polega na postawieniu znaku X w kratce obok odpowiedzi. Głos jest nieważny jeżeli w odniesieniu do postawionego pytania nie zaznaczono żadnej odpowiedzi lub dokonano wyboru więcej niż jednej odpowiedzi.

-
1. Głosowanie odbędzie się 10 maja 2015 roku w godzinach 7.00 – 21.00 w Sali Gimnastycznej Szkoły Podstawowej w Kosarzyskach.
 2. Konsultacje odbędą się na podstawie przygotowanych w Urzędzie Miasta i Gminy list osób uprawnionych do udziału w konsultacjach. Osoby uprawnione, a nie znajdujące się na listach, mogą wziąć udział w konsultacjach jeżeli wykażą, że mają miejsce zamieszkania na terenie osiedla Kosarzyska.

CO SIĘ ZMIENI NA KORZYŚĆ dla wsi i gminy miejsko – wiejskiej do 5 tyś. mieszkańców

I SPODZIEWANE ZYSKI W OŚWIACIE PO UTWORZENIU WSI KOSARZYSKA

1. Szkoła Podstawowa w Piwnicznej – Kosarzyskach:
 - Obecna subwencja: $78 \times 5865,98 = 457546,44$
 - Po zmianie (wieś): $78 \times 8203,51 = 639873,78$
 - **Zysk na tej zmianie: 182327,34 zł brutto (sto osiemdziesiąt dwa tysiące trzysta dwadzieścia siedem złotych i trzydzieści cztery groszy).**
2. Szkoła Podstawowa w Piwnicznej – Zdroju po odłączeniu Kosarzysk będzie znajdowała się w mieście do 5000 mieszkańców i subwencja na jednego ucznia wzrośnie. I tak:
 - Obecnie wynosi ona dla całej szkoły: 1968461,82 zł
 - Po zmianie (miasto do 5000 mieszkańców): 2629982,91 zł
 - **Zysk na tej zmianie: 661521,00 zł (sześćset sześćdziesiąt jeden tysięcy pięćset dwadzieścia jeden złotych).**
3. Gimnazjum Publiczne w Piwnicznej – Zdroju po odłączeniu Kosarzysk będzie znajdowała się w mieście do 5000 mieszkańców i subwencja na jednego ucznia wzrośnie.
I tak:
 - Obecnie wynosi ona dla całej szkoły: 1650039,76 zł
 - Po zmianie (miasto do 5000 miesz.): 2058994,54 zł
 - **Zysk na tej zmianie: 408954,78 zł (czteryście osiem tysięcy dziewięćset pięćdziesiąt cztery złote siedemdziesiąt osiem groszy).**
4. **CAŁKOWITY ZYSK OŚWIATY BRUTTO PO PRZEKSZTAŁCENIACH W SKALI JEDNEGO ROKU: 1252803,12 ZŁ (JEDEN MILION DWIEŚCIE PIĘĆDZIESIĄT DWA TYSIĄCE OSIEMSET TRZY ZŁOTE I DWANAŚCIE GROSZY).**

II POZOSTAŁE KORZYŚCI – pomoc ma formę refundacji w ramach Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich 2014-2020, części kosztów kwalifikowanych – beneficjent: gmina lub spółki w której udziały ma wyłącznie JST (Jednostka Samorządu Terytorialnego). Poziom pomocy: 63,63%, wkład własny: 36,37%.

- Wsparcie inwestycji związanych z tworzeniem, ulepszeniem lub rozbudową wszelkich rodzajów małej infrastruktury, w tym inwestycji w energię odnawialną i w oszczędzanie energii. Wsparcie w ramach tego typu operacji obejmuje: budowę, przebudowę, modernizację lub wyposażenie obiektów budowlanych służących do zaopatrzenia w wodę i odprowadzania ścieków, zakup i montaż urządzeń kanalizacyjnych oraz urządzeń wodociągowych, budowę i rozbudowę lub modernizację dróg lokalnych i związanych z nimi urządzeń.
- Wsparcie inwestycji w tworzenie, ulepszenie i rozwijanie podstawowych usług lokalnych dla ludności wiejskiej, w tym rekreacji i kultury i powiązanej infrastruktury. Wsparcie w ramach tego typu operacji obejmuje: budowę, modernizację lub wyposażenie budynków pełniących funkcje kulturalne, w tym świetlic i domów kultury.
- Wsparcie inwestycji w tworzenie, ulepszenie i rozwijanie podstawowych usług lokalnych dla ludności wiejskiej, w tym rekreacji, kultury, i powiązanej infrastruktury.
W tym: budowa i modernizacja targowisk i budynków na cele promocji produktów lokalnych.
- Wsparcie badań i inwestycji związanych z utrzymaniem, odbudową i poprawą stanu dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego wsi, krajobrazu wiejskiego i miejsc o wysokiej wartości przyrodniczej.
W tym: odnowa i poprawa stanu zabytków służących zachowaniu dziedzictwa kulturowego.

- Realizacja operacji w ramach lokalnych strategii rozwoju (LSR) w zakresie: wzmocnienie kapitału społecznego, rozwój przedsiębiorczości, z wyłączeniem świadczenia usług rolniczych; tworzenie i rozwój inkubatorów przetwórstwa lokalnego tj. infrastruktury służącej przetwarzaniu produktów rolnych w celu udostępniania jej lokalnym producentom, podnoszenie kompetencji osób w powiązaniu z rozwojem przedsiębiorczości lub podejmowaniem zatrudnienia, w szczególności rolników i osób długotrwale pozostających bez pracy; rozwój produktów lokalnych; rozwój rynków zbytu, z wyłączeniem targowisk; zachowanie dziedzictwa lokalnego; rozwój ogólnodostępnej i niekomercyjnej infrastruktury rekreacyjnej i turystycznej.
- Wnioski składane do LGD Perły Beskidu Sądeckiego z siedzibą w Rytrze.

III Korzyści dla poszczególnych mieszkańców

- Pomoc na rozpoczęcie działalności gospodarczej na rzecz młodych rolników (Premie dla młodych rolników - osoba która nie ukończyła 40 roku życia). Wsparcie - Premia w wysokości do 60 000 zł wypłacana w ratach: I rata – 80% kwoty pomocy, II rata – 20% kwoty pomocy. Wielkość gospodarstwa równa średniej wojewódzkiej tj. 3,9ha
- Premie na rozpoczęcie działalności pozarolniczej - Premia w wysokości do 100 000 zł wypłacana w ratach: I rata – 80% kwoty pomocy, II rata – 20% kwoty pomocy.
- Pomoc na restrukturyzację gospodarstwa. Wsparcie 60 tys. zł wypłacana w ratach: I rata – 80% kwoty pomocy, II rata – 20% kwoty pomocy. Beneficjent: rolnik.
- Wsparcie na rozwój przedsiębiorczości – rozwój usług rolniczych do 500 000zł pomoc w wysokości 50%. Beneficjent: osoba prawna, jednostka organizacyjna nieposiadająca osobowości prawnej, prowadząca działalność gospodarczą w zakresie usług rolniczych jako mikro lub małe przedsiębiorstwo.
- Wsparcie inwestycji w odtwarzanie gruntów rolnych i przywracanie potencjału produkcji rolnej zniszczonego w wyniku klęsk żywiołowych, w tym chorób zwierząt, niekorzystnych zjawisk klimatycznych i katastrof do 80% kosztów kwalifikowanych operacji, maksymalna wartość inwestycji 300 000 zł, minimalna wysokość kosztów kwalifikowanych powyżej 20 000 zł
- Możliwość wynajmu bez podatku do pięciu pokoi na obszarze wiejskim.
- Płatność dla rolników kwalifikujących się do systemu dla małych gospodarstw, którzy trwale przekazali swoje gospodarstwo innemu rolnikowi. Roczna stawka pomocy wynosi 120% rocznej płatności do otrzymania której beneficjent kwalifikuje się w ramach systemu. Pierwsza rata w wysokości 80% kwoty pomocy, druga w wysokości 20%.
- Trudne Warunki Gospodarowania ONW – dopłata górską 450zł/ha/rok sumując dopłaty rolnośrodowiskowe i bezpośrednie można uzyskać 2,5 tys. zł /ha na rok przy koszeniu ok. 80% powierzchni lub wypasie. Warunek – gospodarstwo powyżej 1 ha.
- Wsparcie na zalesienie - jednorazowa płatność za wykonanie zalesienia w wysokości od 4 984 zł/ha do 7 385 zł/ha. Premia zalesieniowa - wypłacana przez 12 lat na pokrycie utraconych dochodów z działalności rolniczej – 1 215 zł/ha/rok. Beneficjent: rolnik - właściciel gruntów rolnych oraz gruntów innych niż rolne; jednostki samorządu terytorialnego będące właścicielami gruntów rolnych oraz gruntów innych niż rolne – tylko w zakresie wsparcia na zalesienie. Powierzchnia: maksymalna powierzchnia gruntu objętego pomocą w okresie programowania 2014 - 2020 na jednego beneficjenta nie będzie większa niż 20 ha.

IV Wyodrębnienie funduszu soleckiego, który częściowo można wykorzystać na lokalne inwestycje a gmina może uzyskać refundację z budżetu państwa.

CO SIĘ ZMIENI NA NIEKORZYŚĆ dla wsi i gminy miejsko – wiejskiej do 5 tyś. mieszkańców

I Będą poniesione koszty:

- Wymiany tablic drogowych, pieczęci, szyldów – ok. 10 000 zł
- Wymiana dokumentów: prawo jazdy oraz dowodów rejestracyjnych (100 zł i 85 zł) – gmina wystąpi do Rady Powiatu o ewentualne zastosowanie ulg lub zwolnień.
- Konieczność złożenia wielu oświadczeń w instytucjach publicznych (banki, media ZUS, NFZ itp.).
- Wykonanie operatu geodezyjnego i aktualizacja mapy zasadniczej – ok. 50 tyś.
- Zmiana obrębów ewidencji gruntów (mogą zmienić się numery działek).
- Będą prowadzone rozmowy z poszczególnymi mieszkańcami w granicach sąsiedztwa miasta Piwniczna – Zdrój przy sporządzaniu granic.
- Konieczność przygotowania obszernej i skomplikowanej dokumentacji do Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji za pośrednictwem Wojewody Małopolskiego.
- Większość opłat poniesie gmina i powiat.
- Czas trwania dokonania operacji minimum 2 lata od podjęcia decyzji w sprawie podziału.

INFORMACJA O LASACH MIEJSKICH Lasy miejskie staną się wiejskimi ale nadal pozostaną własnością Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój



Mając na uwadze korzyści wynikające ze zmiany granic administracyjnych Piwnicznej-Zdroju, czyli utworzeniu nowej wsi Kosarzyska oraz powstaniu Gminy miejsko- wiejskiej do 5 tys. mieszkańców wskazywano na:

- spodziewane zyski w oświacie,
- refundację w ramach Programu Obszarów Wiejskich 2014-2020,
- korzyści dla poszczególnych mieszkańców (pomoc na rozpoczęcie działalności gospodarczej na rzecz młodych rolników, premie na rozpoczęcie działalności pozarolniczej, pomoc na restrukturyzację gospodarstwa, wsparcie na rozwój przedsiębiorczości, wsparcie inwestycji w odtwarzaniu gruntów rolnych, możliwość wynajmu bez podatku do 5 pokoi na terenie wiejskim, płatność dla rolników kwalifikujących się do systemu dla małych gospodarstw, dopłata górską, wsparcie na zalesienie,
- wyodrębnienie funduszu sołeckiego.

Główne utrudnienia związane ze zmianą granic administracyjnych to poniesienie kosztów z tytułu:

- wymiany tablic drogowych,
- wymiany dokumentów: prawo jazdy, dowody rejestracyjne,
- złożenie stosownych oświadczeń (ZUS, NFZ, banki),
- wykonanie operatu geodezyjnego,
- zmiana obrębów ewidencji gruntów,
- czas trwania dokonania operacji min 2 lata od podjęcia decyzji w sprawie podziału.

Zgodnie z ustaleniami dnia 10 maja 2015 r. w godzinach od 7.00 do 21.00 w Sali Gimnastycznej Szkoły Podstawowej w Kosarzyskach przeprowadzone zostały konsultacje mieszkańców osiedla Kosarzyska w sprawie zmiany granic miasta.

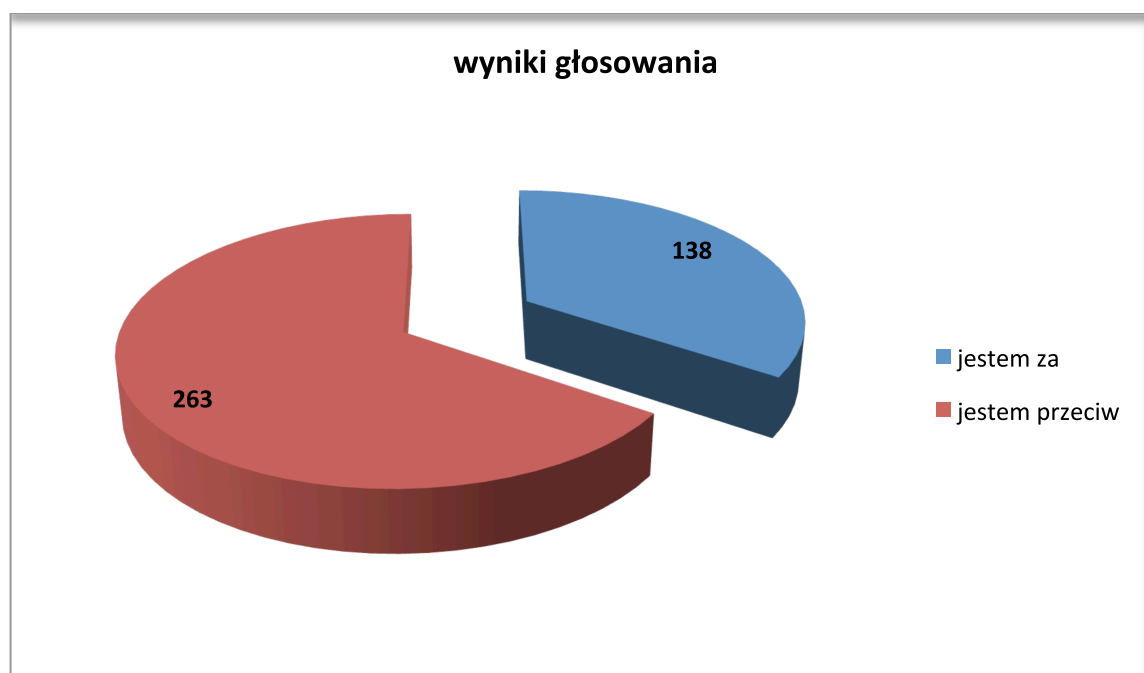
Liczba osób uprawnionych do udziału w konsultacjach wynosiła 984. Mieszkańcy mieli udzielić odpowiedzi na pytanie: „ Czy jest Pan/Pani za zmianą granic miasta, polegającą na odłączeniu obszaru osiedla Kosarzyska i utworzeniu wsi oraz nadaniu jej nazwy Kosarzyska?”.

Tabela 111. WYNIK GŁOSOWANIA W SPRAWIE KONSULTACJI Z MIESZKAŃCAMI OSIEDLA KOSARZYSKA.

L.p.	Wyszczególnienie:	Liczba:
1	Liczba osób uprawnionych do udziału w konsultacjach	984
2	Liczba ankiet ważnych	401
3	Liczba odpowiedzi na pytanie: jestem za	138
4	Liczba odpowiedzi na pytanie: jestem przeciw	263

Źródło: http://www.piwniczna.pl/pl/3473/150117/WYNIKI_KONSULTACJI_SPOLECZNY_CH_W_SPRAWIE_KOSARZYSK.html (data wejścia 27.06.2015).

Wykres 24. KONSULTACJE SPOŁECZNE OSIEDLA KOSARZYSK



Źródło: Opracowanie własne na podstawie tabeli Nr 111.

Jak wynika z powyższych danych mieszkańcy osiedla Koszaryska nie wyrazili woli zmiany granic miasta stając się tym samym jednostką strukturalną o charakterze wsi. Udzielając odpowiedzi na pytanie zadane w ankiecie 138 osób, było za odłączeniem Koszarzyk od miasta, natomiast blisko dwa razy więcej osób biorących udział w głosowaniu (263 osoby) wyraziło swój sprzeciw. Warto zwrócić też uwagę na fakt, iż z 984 uprawnionych osób do głosowania, udział w nich zabrało zaledwie 40,75%.

ZAKOŃCZENIE

System edukacji w Polsce został poddany szeregu zmian zarówno w sferze zwiększenia zakresu edukacji obowiązkowej jak i strukturze organizacji i zarządzania placówkami oświatowymi. Większość zadań oświatowych została przekazana jednostkom samorządu terytorialnego, jednak co za tym idzie nie zwiększono z tego tytułu środków finansowych na wykonanie nałożonych na gminy zadań.

Z przeprowadzonych badań wynika, iż Miasto i Gmina Piwniczna-Zdrój posiada wysoko wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną. Ponad połowę (58%) zatrudnionych w placówkach oświatowych nauczycieli, posiada najwyższy stopień awansu zawodowego – nauczyciela dyplomowanego.

Jeżeli chodzi o liczbę dzieci objętych obowiązkiem szkolnym, zauważamy co roku tendencję spadkową. W roku 2012 obowiązkiem szkolnym objętych było 1 505 uczniów, w roku 2015 - 1 432 tj. o 73 wychowanków mniej. Główną przyczyną tego stanu rzeczy jest niż demograficzny obejmujący nie tylko Miasto i Gminę Piwniczna-Zdrój ale całą Polskę.

Na finansowanie oświaty na terenie Miasta i Gmina Piwniczna-Zdrój w latach 2012-2014 wydano ogólną kwotę 39 920 237,61 zł., z czego otrzymana subwencja oświatowa pokrywała koszty w wysokości 23 525 168,00 zł.. Wkład gminy w utrzymaniu placówek oświatowych w badanych latach wyniósł 16 935 066,61 zł. Najwięcej bo 5 993 969,58 zł. gmina dopłaciła w 2012 r.

Jak wynika z przeprowadzonych badań zmiana granic administracyjnych korzystnie wpłynęłaby na wysokość otrzymywanej subwencji oświatowej. Szkoła Podstawowa Nr 2 w Piwnicznej-Zdroju mieszcząc się na terenie wiejskim zyskałaby o 182 327,34 zł zwiększoną subwencję dla gminy, natomiast Zespół Szkolno-Gimnazjalny w Piwnicznej-Zdroju będąc placówką oświatową usytuowaną w mieście poniżej 5 000 tys. mieszkańców, zwiększyłby subwencję oświatową aż o 1 070 475,87 zł. co daje ogólną kwotę dla gminy 1 252 803,21 zł.

Zmiana granic administracyjnych to nie tylko korzyści ale i też koszty. Miasto i Gmina Piwniczna-Zdrój wskutek proponowanych zmian zobowiązane by było do wypłaty dodatku wiejskiego i mieszkaniowego, dla nauczycieli zatrudnionych w wyżej w/w placówkach. Roczny koszt z tego tytułu wynosi 229 332,28 zł.

Dokonując ogólnej analizy zysków i strat Miasto i Gmina Piwniczna-Zdrój po odliczeniu wydatków na wypłatę dodatku wiejskiego i mieszkaniowego z prognozowanej kwoty subwencji na 2015 r., zyskało by kwotę 1 023 470,93 zł.

Przeprowadzone konsultacje z mieszkańcami osiedla Kosarzyska w sprawie zmiany granic miasta, polegające na odłączeniu obszaru osiedla Kosarzyska i utworzeniu wsi oraz nadaniu jej nazwy Kosarzyska, przyniosły negatywną odpowiedź. Z 984 uprawnionych osób, do głosowania przystąpiło 401 osób z czego 138 było za i 263 przeciw.

Być może warto by było zastanowić się nad przeprowadzeniem kolejnych konsultacji, w których udział wzięliby mieszkańcy nie tylko osiedla Kosarzyska, ale mieszkańcy całego Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój, bowiem w pewnym stopniu decyzja ta ma wpływ na działalność i funkcjonowanie całej gminy.

Bibliografia:

Akty prawne:

1. Dz. U. z 1994 r. Nr 43, poz. 163 ze zm. – Ustawa o zakładowym funduszu świadczeń socjalnych.
2. Dz. U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483 ze zm. – Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
3. Dz. U. z 1997 r. Nr 160, poz. 1080 ze zm. – Ustawa o dodatkowym wynagrodzeniu rocznym dla pracowników jednostek sfery budżetowej.
4. Dz. U. z 2001 r. Nr 71, poz. 737 ze zm. - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 czerwca 2001 r.
5. Dz. U. z 2001 r. Nr 128, poz. 1418 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 października 2001 r.
6. Dz. U. z 2003 r., Nr 188, poz. 1840, z późn. zm. - Ustawa z dnia 2 października 2003 r. o zmianie ustawy o specjalnych strefach ekonomicznych i niektórych ustaw.
7. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm. – Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r.
8. Dz. U. z 2004 r. Nr 260, poz. 2593 - ze zm. - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 1 grudnia 2004 r.
9. Dz. U. z 2014, poz. 1977 – Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2014 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2015.
10. Dz. U. z 2005 r. Nr 22, poz. 181 ze zm. - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r.
11. Dz. U. z 2005, Nr 164, poz. 1365 – Ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. „Prawo o szkolnictwie wyższym”.
12. Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 ze zm. – Ustawa Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r.
13. Dz. U. z 2010 r., Nr 80, poz. 526 z późn. zm. – Ustawa z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.
14. Dz. U. z 2011 r. Nr 155, poz. 924, - Ustawa z dnia 27 czerwca 1997 r. o partiach politycznych.
15. Dz. U. z 2012 r., poz. 790. - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 lipca 2012 r.

16. Dz. U. z 2014 r. poz. 191 ze zm. – Ustawa Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982r.
17. Dz. U. z 2015 r., poz. 6. - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 grudnia 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie udzielania gminom dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego.
18. Dz. U. z 2015 r., poz. 7. - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 grudnia 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu wspomaganie nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących
19. Dz. U. z 2015 r., poz. 20 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 grudnia 2014 r. w sprawie wymagań ochrony przeciwpożarowej, jakie musi spełniać lokal, w którym jest prowadzone przedszkole utworzone w wyniku przekształcenia oddziału przedszkolnego lub oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkole podstawowej.
20. Dz. U. z 2015 r., poz. 23 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 grudnia 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych.
21. Dz. U. z 2015 r., poz. 24 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 grudnia 2014 r. w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia z jednego typu publicznej szkoły do innego typu publicznej szkoły
22. Dz. U. z 2015 r., poz. 31. - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 stycznia 2015 r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania do publicznych przedszkoli, szkół i placówek osób niebędących obywatelami polskimi oraz obywateli polskich, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, a także organizacji dodatkowej nauki języka polskiego, dodatkowych zajęć wyrównawczych oraz nauki języka i kultury kraju pochodzenia.
23. Dz. U. z 2015 r., poz. 109 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 stycznia 2015 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków, jakie muszą spełniać organizatorzy wypoczynku dla dzieci i młodzieży szkolnej, a także zasad jego organizowania i nadzorowania.

24. Dz. U. z 2015 r., poz. 130 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 stycznia 2015 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach.
25. Dz. U. z 2015 r., poz. 269. - Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 10 lutego 2015 r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników do kształcenia w zawodach szkolnictwa artystycznego.
26. Dz. U. 2015 r., poz. 357 – Ustawa z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy oświaty oraz niektórych innych ustaw.
27. Dz. U. z 2015 r., poz. 441. - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2015 r. w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych.
28. Dziennik Urzędowy Województwa Małopolskiego z dnia 4 czerwca 2013 r. poz. 3776 – Uchwała Nr XXVIII/187/13 Rady Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 27 lutego 2013 r. w sprawie zmiany uchwały.
29. Uchwała Rady MiG Piwniczna-Zdrój Nr XXXV/245/09 z dnia 29 kwietnia 2009 r. – Załącznik Nr 1 do Uchwały Rady MiG Piwniczna-Zdrój Nr XXXV/245/09 z dnia 29 kwietnia 2009 r.
30. Uchwała Nr XXXIV/209/13 Rady Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 26 czerwca 2013 r.
31. Uchwała Nr VII/43/15 Rady Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 24 marca 2015 r. w sprawie określenia kryteriów drugiego etapu postępowania rekrutacyjnego do publicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego oraz oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto i Gminę Piwniczna-Zdrój.
32. Uchwała Nr IX/62/15 Rady Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 27 maja 2015 r. w sprawie ustalenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach i oddziałach przy szkołach podstawowych.
33. Uchwała Nr IX/60/15 Rady Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 27 maja 2015 r. w sprawie zasad udzielania i rozmiaru zniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych dyrektorów wicedyrektorów oraz innych nauczycieli, którym powierzono stanowiska kierownicze w szkole.

34. Uchwała Nr XIII(89)95 r. Rady Miasta i Gminy Piwniczna z dnia 12 grudnia w sprawie utworzenia jednostki budżetowej – Szkoła Podstawowa w Piwnicznej.
35. Uchwała Nr VIII/59/99 r. Rady Miasta i Gminy Piwniczna z dnia 19 marca 1999 r. w sprawie: przekształcenia Szkoły Podstawowej Nr 1 w Piwnicznej Zdroju.
36. Uchwała Nr XIII(91)95 r. Rady Miasta i Gminy Piwniczna z dnia 12 grudnia 1995 r. w sprawie: utworzenia jednostki budżetowej – Szkoła Podstawowa w Piwnicznej – Kosarzyskach.
37. Uchwała Nr VIII/60/99 r. Rady Miasta i Gminy Piwniczna z dnia 19 marca 1999 r. w sprawie: przekształcenia Szkoły Podstawowej Nr 2 w Piwnicznej – Kosarzyskach.
38. Uchwała Nr XXXV/225/13 Rady Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 19 lipca 2013 r. w sprawie utworzenia Zespołu Szkolno-Gimnazjalnego w Piwnicznej-Zdroju.
39. Uchwała Nr XXXV/226/13 Rady Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 19 lipca 2013 r. w sprawie utworzenia Zespołu Szkolno-Gimnazjalnego w Łomnicy Zdroju.
40. Uchwała Nr XXVII/172/13 Rady Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 30 stycznia 2013 r. w sprawie przekazania Szkoły Podstawowej w Wierchomli Wielkiej.
41. Uchwała Nr XXX/198/08 Rady Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 30 grudnia 2008 r. w sprawie utworzenia punktów przedszkolnych w szkołach podstawowych.
42. Uchwała Nr XIII(90)95 r. Rady Miasta i Gminy Piwniczna z dnia 12 grudnia 1995 r. w sprawie utworzenia jednostki budżetowej – Szkoła Podstawowa w Łomnicy Zdroju..
43. Uchwała Nr VIII/62/99 w sprawie przekształcenia Szkoły Podstawowej im. IX Kompanii III Bataliony I Pułku Strzelców Podhalańskich Armii Krajowej w Łomnicy Zdroju.
44. Uchwała Nr XIII(93)95 Rady Miasta i Gminy Piwniczna z dnia 12 grudnia 1995 r. w sprawie utworzenia jednostki budżetowej – Szkoła Podstawowa w Wierchomli Wielkiej.
45. Uchwała Nr XXVII/172/13 Rady Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 30 stycznia 2013 r. w sprawie przekazania Szkoły Podstawowej w Wierchomli Wielkiej.
46. Uchwała Nr XIII(92)95 Rady Miasta i Gminy Piwniczna z dnia 12 grudnia 1995 r. w sprawie utworzenia jednostki budżetowej – Szkoła Podstawowa w Głębokiem.
47. Uchwała Nr VIII/63/99 r. Rady Miasta i Gminy Piwniczna z dnia 19 marca 1999 . w sprawie przekształcenia Szkoły Podstawowej w Głębokiem.
48. Uchwała Nr VIII/57/99 r. Rady Miasta i Gminy Piwniczna z dnia 19 marca 1999 r. w sprawie założenia gimnazjum w Piwnicznej-Zdroju.

49. Uchwała Nr VIII/45/01 Rady Miasta i Gminy w Piwnicznej z dnia 9 marca 2001r. w sprawie utworzenia jednostki budżetowej Gimnazjum Publiczne w Łomnicy Zdroju.
50. Uchwała Nr XXXVIII/304/05 Rady Miasta i Gminy Piwniczna Zdrój z dnia 29 grudnia 2005 r. w sprawie: jednostki budżetowej – Przedszkole Nr 1 w Piwnicznej-Zdroju.
51. Uchwała Nr XXXVIII/305/05 Rady Miasta i Gminy Piwniczna Zdrój z dnia 29 grudnia 2005 r. w sprawie: jednostki budżetowej – Przedszkole Nr 3 w Piwnicznej-Zdroju.
52. Uchwała Nr XXXVIII/306/05 Rady Miasta i Gminy Piwniczna Zdrój z dnia 29 grudnia 2005 r. w sprawie: jednostki budżetowej – Przedszkole Nr 4 w Młodowie.
53. Uchwała Nr VIII/51/15 Rady Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 23 kwietnia 2015 r. w sprawie zmiany uchwały o przeprowadzeniu konsultacji z mieszkańcami.
54. Załącznik Nr 2 do Zarządzenia Nr FK-17/2013 Burmistrza Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 22 marca 2013 r. – Wykonanie Budżetu Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój za 2012 rok (wydatki).
55. Załącznik Nr 2 do Zarządzenia Nr FK-16/2014 Burmistrza Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 24 marca 2014 r. – Wykonanie Budżetu Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój za 2013 rok (wydatki).
56. Załącznik Nr 2 do Zarządzenia Nr FK-21/2015 Burmistrza Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój z dnia 20 marca 2015 r. – Wykonanie Budżetu Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój za 2014 rok (wydatki).

Literatura zwarta:

1. A. Balicki, M. Pyter, Prawo oświatowe, C.H. Beck, Warszawa 2011.
2. B. Banaszak, Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej, Komentarz, C. H. Beck, Warszawa 2012.
3. A. Barański, M. H. Szymańska, J. Rozwadowska -Skrzeczyńska, Ustawa Karta Nauczyciela, Copyright by Dom Wydawniczy ABC, Oddział Polskich Wydawnictw Profesjonalnych Sp. z o.o., 2005.
4. A. Barański, M. Szymańska, J. Rozwadowska - Skrzeczyńska, Karta Nauczyciela, LEX a Wolters Kluwer business, Warszawa 2014.
5. A. Bogaj, S.M. Kwiatkowski, Szkoła a rynek pracy, Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa 2006.

6. P. Bury, *Finanse lokalne z elementami finansów państwa*, Wyższa Szkoła Umiejętności w Kielcach, Kielce 2002.
7. P. Ciborski, *Karta Nauczyciela. Komentarz problemowy*. Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr Sp. z o.o. Gdańsk 2012.
8. Ch.Day, *Rozwój zawodowy nauczyciela*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004.
9. A. Grabowska, *Nowy model nauczania*, Copyright by Fundacja „Promyk Słońca”, Wrocław 2014.
10. M. Herbasta, *Zarządzanie oświatą*, Wydawnictwo ICM, Warszawa 2012.
11. M. Kowalski, A. Olczak, *Edukacja w przebiegu życia*, © by oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2010.
12. Z. Kwieciński, B. Śliwierski, *Pedagogika 1*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.
13. Z. Kwieciński, B. Śliwierski, *Pedagogika 2*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014.
14. I. Latowska – Downar, *Zadania oświatowe gminy*, MUNICIPIUM SA, Warszawa 2007.
15. M. Łobocki, *Teoria wychowania*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2008.
16. M. Majchrzak, P. Warsza, *Publiczne jednostki oświatowe*, C. H. Beck, Warszawa 2014.
17. A. Markowski, *Słownik wyrazów obcych*, C. H. Beck, Warszawa 2002.
18. M. Pilich, *Ustawa o systemie oświaty*, LEX a Wolters Kluwer business, Warszawa 2013.
19. K. Puchacz, *Nowa ustawa o finansach publicznych*, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr Sp. z o. o, Gdańsk 2009.
20. A. Radzewicz – Winnicki, *Spółeczeństwo w trakcie zmiany*, GWP, Gdańsk 2004.
21. M. Stahl, B. Jaworska-Dębska, *Encyklopedia samorządu terytorialnego*, Copyright © by Difin SA, Warszawa 2010.
22. K. Wojtczak, *Studia Prawa Publicznego*, Wydawnictwo Naukowe UAM, Warszawa 2014.

Prace zbiorowe:

1. Dziecko w świecie współczesnym, pr. zbior. pod red. B. Muchackiej i M. Szymańskiego, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2008.
2. Dotacje oświatowe, pr. zbior. pod red. W. Lachiewicza, P. Ciszewskiego, C. H. Beck, Warszawa 2013.
3. Edukacja nauczycieli wobec przemian szkoły, pr. zbior. pod red. E.I. Laski, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2007.
4. Nauczyciel w świecie współczesnym, pr. zbior. pod red. B. Muchackiej i M. Szymańskiego, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2008.
5. Publiczne jednostki oświatowe, pr. zbior. pod red. M. Majchrzak, P. Warsza, C. H. Beck, Warszawa 2014
6. Rachunkowość w oświacie praktyczny poradnik dla publicznych jednostek oświatowych, pr. zbior. pod red. D. Wojtackiego, Vulcan, Wrocław 2012.
7. Szkoła w świecie współczesnym, pr. zbior. pod red. B. Muchackiej i M. Szymańskiego, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2008.
8. Wynagrodzenia w oświacie 2013, pod red. A. Klawenka, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2013.

Czasopisma:

1. M. Korolewska, Informacja na temat, jakie zadania własne gminy mają charakter obowiązkowy, „Zeszyty prawne”, 2013 r., Nr 4(40).

Internet:

1. www.oswiataiprawo.pl
2. www.prawo.vulcan.edu.pl
3. www.scdn.pl
4. www.eurydice.org.pl
5. www.sejm.gov.pl
6. www.piwniczna.pl

Inne:

1. Wyrok NSA we Wrocławiu z dnia 10 lipca 2001 r., SA/Wr 2729/00, OwSS 2002, Nr 1, s.19, cyt za: K. Lisowski, System wynagradzania nauczycieli, ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2012.
2. Wyrok NSA w Katowicach z dnia 17 grudnia 2001 r., II SA/Ka 3149/01, LEX, Nr 133864, cyt za: K. Lisowski, System wynagradzania nauczycieli, ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2012.
3. Sprawozdanie Z-06 – sprawozdanie o pracujących, wynagrodzeniach i czasie pracy, za lata 2012-2014 w Szkole Podstawowej Nr 1 w Piwnicznej-Zdroju, udostępnione w Zespole Ekonomiczno-Administracyjnym Szkół Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój – dział kadr i płac.
4. Sprawozdanie Z-06 – sprawozdanie o pracujących, wynagrodzeniach i czasie pracy, za lata 2012-2014 w Szkole Podstawowej Nr 2 w Piwnicznej-Zdroju, udostępnione w Zespole Ekonomiczno-Administracyjnym Szkół Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój – dział kadr i płac.
5. Sprawozdanie Z-06 – sprawozdanie o pracujących, wynagrodzeniach i czasie pracy, za lata 2012-2014 w Szkole Podstawowej w Łomnicy Zdroju, udostępnione w Zespole Ekonomiczno-Administracyjnym Szkół Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój – dział kadr i płac.
6. Sprawozdanie Z-06 – sprawozdanie o pracujących, wynagrodzeniach i czasie pracy, za lata 2012-2013 w Szkole Podstawowej w Wierchomli Wielkiej, udostępnione w Zespole Ekonomiczno-Administracyjnym Szkół Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój – dział kadr i płac.
7. Sprawozdanie Z-06 – sprawozdanie o pracujących, wynagrodzeniach i czasie pracy, za lata 2012-2014 w Szkole Podstawowej w Głębokiem, udostępnione w Zespole Ekonomiczno-Administracyjnym Szkół Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój – dział kadr i płac.
8. Sprawozdanie Z-06 – sprawozdanie o pracujących, wynagrodzeniach i czasie pracy, za lata 2012-2014 w Gimnazjum Publicznym w Piwnicznej-Zdroju, udostępnione w Zespole Ekonomiczno-Administracyjnym Szkół Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój – dział kadr i płac.
9. Sprawozdanie Z-06 – sprawozdanie o pracujących, wynagrodzeniach i czasie pracy, za lata 2012-2014 w Gimnazjum Publicznym w Łomnicy Zdroju, udostępnione

- w Zespole Ekonomiczno-Administracyjnym Szkół Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój – dział kadr i płac.
10. Sprawozdanie Z-06 – sprawozdanie o pracujących, wynagrodzeniach i czasie pracy, za lata 2012-2014 w Przedszkolu Nr 1 w Piwnicznej-Zdroju, udostępnione w Zespole Ekonomiczno-Administracyjnym Szkół Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój – dział kadr i płac.
 11. Sprawozdanie Z-06 – sprawozdanie o pracujących, wynagrodzeniach i czasie pracy, za lata 2012-2014 w Przedszkolu Nr 3 w Piwnicznej-Zdroju, udostępnione w Zespole Ekonomiczno-Administracyjnym Szkół Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój – dział kadr i płac.
 12. Sprawozdanie Z-06 – sprawozdanie o pracujących, wynagrodzeniach i czasie pracy, za lata 2012-2014 w Przedszkolu Nr 4 w Młodowie, udostępnione w Zespole Ekonomiczno-Administracyjnym Szkół Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój – dział kadr i płac.
 13. Arkusz organizacji Szkoły Podstawowej Nr 1 w Piwnicznej-Zdroju na lata 2012-2015, udostępniony w Zespole Ekonomiczno-Administracyjnym Szkół Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój – dział kadr i płac.
 14. Arkusz organizacji Szkoły Podstawowej Nr 2 w Piwnicznej-Zdroju na lata 2012-2015, udostępniony w Zespole Ekonomiczno-Administracyjnym Szkół Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój – dział kadr i płac.
 15. Arkusz organizacji Szkoły Podstawowej w Łomnicy Zdroju na lata 2012-2015, udostępniony w Zespole Ekonomiczno-Administracyjnym Szkół Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój – dział kadr i płac.
 16. Arkusz organizacji Szkoły Podstawowej w Wierchomli Wielkiej na lata 2012-2013, udostępniony w Zespole Ekonomiczno-Administracyjnym Szkół Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój – dział kadr i płac.
 17. Arkusz organizacji Szkoły Podstawowej w Głębokiem na lata 2012-2015, udostępniony w Zespole Ekonomiczno-Administracyjnym Szkół Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój – dział kadr i płac.
 18. Arkusz organizacji Gimnazjum Publicznym w Piwnicznej-Zdroju na lata 2012-2015, udostępniony w Zespole Ekonomiczno-Administracyjnym Szkół Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój – dział kadr i płac.

19. Arkusz organizacji Gimnazjum Publicznego w Piwnicznej-Zdroju na lata 2012-2015, udostępniony w Zespole Ekonomiczno-Administracyjnym Szkół Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój – dział kadr i płac.
20. Arkusz organizacji Przedszkola Nr 1 w Piwnicznej-Zdroju na lata 2012-2015, udostępniony w Zespole Ekonomiczno-Administracyjnym Szkół Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój – dział kadr i płac.
21. Arkusz organizacji Przedszkola Nr 3 w Piwnicznej-Zdroju na lata 2012-2015, udostępniony w Zespole Ekonomiczno-Administracyjnym Szkół Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój – dział kadr i płac.
22. Arkusz organizacji Przedszkola Nr 4 w Młodowie na lata 2012-2015, udostępniony w Zespole Ekonomiczno-Administracyjnym Szkół Miasta i Gminy Piwniczna-Zdrój – dział kadr i płac.

Spis tabel:

Tabela 1. SCHEMAT DEMOKRATYCZNEGO PUBLICZNEGO USTOJU SZKOLNEGO	20
Tabela 2. EDUKACJA PRZEDSZKOLNA:	23
Tabela 3. SZKOLNICTWO PODSTAWOWE:	24
Tabela 4. SZKOLNICTWO GIMNAZJALNE:	25
Tabela 5. SZKOLNICTWO ŚREDNIE II STOPNIA:	26
Tabela 6. SZKOLNICTWO POLICEALNE:	27
Tabela 7. SZKOLNICTWO WYŻSZE:	28
Tabela 8. PENSUM DYREKTORÓW I WICEDYREKTORÓW:.....	69
Tabela 9. WYCIĄG Z METRYCZKI OŚWIATOWEJ MIASTA I GMINY PIWNICZNA- ZDRÓJ NA 2012 R.....	71
Tabela 10. WYCIĄG Z METRYCZKI OŚWIATOWEJ MIASTA I GMINY PIWNICZNA- ZDRÓJ NA 2013 R.....	73
Tabela 11. WYCIĄG Z METRYCZKI OŚWIATOWEJ MIASTA I GMINY PIWNICZNA- ZDRÓJ NA 2014 R.....	75
Tabela 12. WYCIĄG Z METRYCZKI OŚWIATOWEJ MIASTA I GMINY PIWNICZNA- ZDRÓJ NA 2015 R.....	77
Tabela 13. SUBWENCJA OŚWIATOWA NA ZADANIA SZKOLNE (SOA) NA LATA 2012-2015:	79
Tabela 14. SUBWENCJA OŚWIATOWA NA ZADANIA SZKOLNE (SOB) NA LATA 2012-2015:	80
Tabela 15. SUBWENCJA OŚWIATOWA NA ZADANIA POZASZKOLNE (SOC) NA LATA 2012-2015:	80
Tabela 16. SUBWENCJA OŚWIATOWA OGÓŁEM ZA LATA 2012-2015:	81
Tabela 17. PRZECIĘTNA LICZBA ZATRUDNIONYCH NAUCZYCIELI W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 W PIWNICZNEJ-ZDROJU LATA 2012 – 2014	83
Tabela 18. PRZECIĘTNA LICZBA ZATRUDNIONYCH NAUCZYCIELI W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 W PIWNICZNEJ-ZDROJU LATA 2012 – 2014	84
Tabela 19. PRZECIĘTNA LICZBA ZATRUDNIONYCH NAUCZYCIELI W SZKOLE PODSTAWOWEJ W ŁOMNICY ZDROJU LATA 2012 - 2014.....	86

Tabela 20. PRZECIĘTNA LICZBA ZATRUDNIONYCH NAUCZYCIELI W SZKOLE PODSTAWOWEJ W WIERCHOMLI WIELKIEJ LATA 2012 - 2014.....	87
Tabela 21. PRZECIĘTNA LICZBA ZATRUDNIONYCH NAUCZYCIELI W SZKOLE PODSTAWOWEJ W GŁĘBOKIEM LATA 2012 – 2014.....	89
Tabela 22. PRZECIĘTNA LICZBA ZATRUDNIONYCH NAUCZYCIELI PUNKTU FILIALNEGO W KOKUSZCE LATA 2012 – 2014.....	90
Tabela 23. PRZECIĘTNA LICZBA ZATRUDNIONYCH NAUCZYCIELI W GIMNAZJUM PUBLICZNYM W PIWNICZNEJ-ZDROJU 2012 – 2014.....	92
Tabela 24. PRZECIĘTNA LICZBA ZATRUDNIONYCH NAUCZYCIELI W GIMNAZJUM PUBLICZNYM W ŁOMNICY ZDROJU 2012 – 2014.....	93
Tabela 25. PRZECIĘTNA LICZBA ZATRUDNIONYCH NAUCZYCIELI W PRZEDSZKOLU NR 1 W PIWNICZNEJ-ZDROJU 2012 – 2014.....	95
Tabela 26. PRZECIĘTNA LICZBA ZATRUDNIONYCH NAUCZYCIELI W PRZEDSZKOLU NR 3 W PIWNICZNEJ-ZDROJU 2012 – 2014.....	96
Tabela 27. PRZECIĘTNA LICZBA ZATRUDNIONYCH NAUCZYCIELI W PRZEDSZKOLU NR 4 W MŁODOWIE 2012 – 2014.....	98
Tabela 28. PRZECIĘTNA LICZBA ZATRUDNIONYCH NAUCZYCIELI W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH Z TERENU MIASTA I GMNINY PIWNICZNA-ZDRÓJ 2012 – 2014.....	99
Tabela 29. LICZBA DZICI OBJĘTA OBOWIĄZKIEM SZKOLNYM W SZKOLE PODSTAWOWEJ Nr 1 W PIWNICZNEJ-ZDROJU (LATA 2012-2015).....	103
Tabela 30. LICZBA DZICI OBJĘTA OBOWIĄZKIEM SZKOLNYM W SZKOLE PODSTAWOWEJ Nr 2 W PIWNICZNEJ-ZDROJU (LATA 2012-2015)	104
Tabela 31. LICZBA DZICI OBJĘTA OBOWIĄZKIEM SZKOLNYM W SZKOLE PODSTAWOWEJ Nr 2 W PIWNICZNEJ-ZDROJU (LATA 2012-2015) – OODZIAŁ PRZEDSZKOLNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ.....	105
Tabela 32. LICZBA DZICI OBJĘTA OBOWIĄZKIEM SZKOLNYM W SZKOLE PODSTAWOWEJ Nr 2 W PIWNICZNEJ-ZDROJU (LATA 2012-2015) – PUNKT PRZEDSZKOLNY PRZY SZKOLE PODSTAWOWEJ.....	105
Tabela 33. LICZBA DZICI OBJĘTA OBOWIĄZKIEM SZKOLNYM W SZKOLE PODSTAWOWEJ W ŁOMNICY-ZDROJU (LATA 2012-2015).....	106
Tabela 34. LICZBA DZICI OBJĘTA OBOWIĄZKIEM SZKOLNYM W SZKOLE PODSTAWOWEJ W ŁOMNICY ZDROJU (LATA 2012-2015) – OODZIAŁ PRZEDSZKOLNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ.....	107

Tabela 35. LICZBA DZICI OBJĘTA OBOWIĄZKIEM SZKOLNYM W SZKOLE PODSTAWOWEJ W ŁOMNICY ZDROJU (LATA 2012-2015) – PUNKT PRZEDSZKOLNY PRZY SZKOLE PODSTAWOWEJ.....	107
Tabela 36. LICZBA DZICI OBJĘTA OBOWIĄZKIEM SZKOLNYM W SZKOLE PODSTAWOWEJ W WIERCHOMLI WIELKIEJ (LATA 2012-2015).....	108
Tabela 37. LICZBA DZICI OBJĘTA OBOWIĄZKIEM SZKOLNYM W SZKOLE PODSTAWOWEJ W WIERCHOMLI WIELKIEJ (LATA 2012-2015) – OODZIAŁ PRZEDSZKOLNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ	109
Tabela 38. LICZBA DZICI OBJĘTA OBOWIĄZKIEM SZKOLNYM W SZKOLE PODSTAWOWEJ W WIERCHOMLI WIELKIEJ (LATA 2012-2015) – PUNKT PRZEDSZKOLNY PRZY SZKOLE PODSTAWOWEJ.....	110
Tabela 39. LICZBA DZICI OBJĘTA OBOWIĄZKIEM SZKOLNYM W SZKOLE PODSTAWOWEJ W GŁĘBOKIEM (LATA 2012-2015).....	110
Tabela 40. LICZBA DZICI OBJĘTA OBOWIĄZKIEM SZKOLNYM PUNKTU FILIALNEGO W KOKUSZCE (LATA 2012-2015).....	112
Tabela 41. LICZBA DZICI OBJĘTA OBOWIĄZKIEM SZKOLNYM PUNKTU FILIALNEGO W KOKUSZCE (LATA 2012-2015) – OODZIAŁ PRZEDSZKOLNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ	112
Tabela 42. LICZBA DZICI OBJĘTA OBOWIĄZKIEM SZKOLNYM W GIMNAZJUM PUBLICZNYM W PIWNICZNEJ-ZDROJU (LATA 2012-2015).....	113
Tabela 43. LICZBA DZICI OBJĘTA OBOWIĄZKIEM SZKOLNYM W GIMNAZJUM PUBLICZNYM W ŁOMNICY ZDROJU (LATA 2012-2015)	113
Tabela 44. LICZBA DZICI OBJĘTA OBOWIĄZKIEM PRZEDSZKOLNYM W PRZEDSZKOLU NR 1 W PIWNICZNEJ - ZDROJU (LATA 2012-2015).....	114
Tabela 45. LICZBA DZICI OBJĘTA OBOWIĄZKIEM PRZEDSZKOLNYM W PRZEDSZKOLU NR 1 W PIWNICZNEJ - ZDROJU (LATA 2012-2015) – PUNKT PRZEDSZKOLNY	115
Tabela 46. LICZBA DZICI OBJĘTA OBOWIĄZKIEM PRZEDSZKOLNYM W PRZEDSZKOLU NR 3 W PIWNICZNEJ - ZDROJU (LATA 2012-2015).....	115
Tabela 47. LICZBA DZICI OBJĘTA OBOWIĄZKIEM PRZEDSZKOLNYM W PRZEDSZKOLU NR 3 W PIWNICZNEJ - ZDROJU (LATA 2012-2015) – PUNKT PRZEDSZKOLNY	116
Tabela 48. LICZBA DZICI OBJĘTA OBOWIĄZKIEM PRZEDSZKOLNYM W PRZEDSZKOLU NR 4 W MŁODOWIE (LATA 2012-2015).....	116

Tabela 49. LICZBA DZICI OBJĘTA OBOWIĄZKIEM PRZEDSZKOLNYM W PRZEDSZKOLU NR 4 W MŁODOWIE (LATA 2012-2015) – PUNKT PRZEDSZKOLNY	117
Tabela 50. LICZBA DZICI OBJĘTA OBOWIĄZKIEM SZKOLNYM W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH (LATA 2012-2015)	117
Tabela 51. ŚREDNIA LICZEBNOŚĆ ODDZIAŁU W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH (LATA 2012-2015).....	118
Tabela 52. LICZBA DZICI OBJĘTA OBOWIĄZKIEM SZKOLNYM W GIMNAZJACH PUBLICZNYCH (LATA 2012-2015).....	120
Tabela 53. ŚREDNIA LICZEBNOŚĆ ODDZIAŁU W GIMNAZJACH PUBLICZNYCH (LATA 2012-2015).....	121
Tabela 54. LICZBA DZICI OBJĘTA OBOWIĄZKIEM SZKOLNYM – ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE SZKÓŁ PODSTAWOWYCH (LATA 2012-2015).....	123
Tabela 55. ŚREDNIA LICZEBNOŚĆ ODDZIAŁU – ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE SZKÓŁ PODSTAWOWYCH (LATA 2012-2015).....	123
Tabela 56. LICZBA DZICI OBJĘTA OBOWIĄZKIEM SZKOLNYM – PUNKTY PRZEDSZKOLNE PRZY SZKOŁACH PODSTAWOWYCH (LATA 2012-2015).....	125
Tabela 57. ŚREDNIA LICZEBNOŚĆ ODDZIAŁU – PUNKTY PRZEDSZKOLNE PRZY SZKOŁACH PODSTAWOWYCH (LATA 2012-2015).....	125
Tabela 58. LICZBA DZICI OBJĘTA OBOWIĄZKIEM PRZEDSZKOLNYM – PRZEDSZKOLA + „MALUCHY” (LATA 2012-2015)	127
Tabela 59. ŚREDNIA LICZEBNOŚĆ ODDZIAŁU – PRZEDSZKOLA + „MALUCHY” (LATA 2012-2015).....	127
Tabela 60. LICZBA DZIECI OGÓŁEM (LATA 2012 – 2015).....	129
Tabela 61. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2012 ROK – SZKOŁY PODSTAWOWE	130
Tabela 62. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2012 ROK – ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH	131
Tabela 63. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2012 ROK – PRZEDSZKOLA	132
Tabela 64. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2012 ROK – GIMNAZJA	133
Tabela 65. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2012 ROK – DOWOŻENIE UCZNIÓW DO SZKÓŁ	135

Tabela 66. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2012 ROK – ZESPOŁY OBSŁUGI EKONOMICZNO-ADMINISTRACYJNEJ SZKÓŁ.....	136
Tabela 67. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2012 ROK – DOKSZTAŁCANIE I DOSKONALENIE NAUCZYCIELI.....	138
Tabela 68. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2012 ROK – POZOSTAŁA DZIAŁALNOŚĆ.....	138
Tabela 69. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2012 ROK – ŚWIETLICE SZKOLNE.....	139
Tabela 70. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2012 ROK – WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA.....	140
Tabela 71. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2012 ROK – POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW.....	141
Tabela 72. ZESTAWIENIE WYDATKÓW PONIESIONYCH NA FINASOWANIE OŚWIATY – ROK 2012.....	141
Tabela 73. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2013 ROK – SZKOŁY PODSTAWOWE.....	145
Tabela 74. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2013 ROK – ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH.....	146
Tabela 75. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2013 ROK – PRZEDSZKOLA.....	147
Tabela 76. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2013 ROK – INNE FORMY WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO.....	150
Tabela 77. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2013 ROK – GIMNAZJA.....	151
Tabela 78. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2013 ROK – DOWOŻENIE UCZNIÓW DO SZKÓŁ.....	153
Tabela 79. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2013 ROK – ZESPOŁY OBSŁUGI EKONOMICZNO-ADMINISTRACYJNEJ SZKÓŁ.....	153
Tabela 80. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2013 ROK – DOKSZTAŁCANIE I DOSKONALENIE NAUCZYCIELI.....	156
Tabela 81. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2013 ROK – POZOSTAŁA DZIAŁALNOŚĆ.....	156
Tabela 82. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2013 ROK – ŚWIETLICE SZKOLNE.....	157

Tabela 83. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2013 ROK – WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA	158
Tabela 84. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2013 ROK – POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW	158
Tabela 85. ZESTAWIENIE WYDATKÓW PONISIONYCH NA FINASOWANIE OŚWIATY – ROK 2013.....	159
Tabela 86. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2014 ROK – SZKOŁY PODSTAWOWE	162
Tabela 87. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2014 ROK – ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH	164
Tabela 88. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2014 ROK – PRZEDSZKOLA	165
Tabela 89. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2014 ROK – INNE FORMY WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO	166
Tabela 90. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2014 ROK – GIMNAZJA	167
Tabela 91. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2014 ROK – DOWOŻENIE UCZNIÓW DO SZKÓŁ	169
Tabela 92. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2014 ROK – ZESPOŁY OBSŁUGI EKONOMICZNO-ADMINISTRACYJNEJ SZKÓŁ.....	169
Tabela 93. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2014 ROK – DOKSZTAŁCANIE I DOSKONALENIE NAUCZYCIELI.....	170
Tabela 94. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2014 ROK – POZOSTAŁA DZIAŁALNOŚĆ	171
Tabela 95. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2014 ROK – ŚWIETLICE SZKOLNE	171
Tabela 96. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2014 ROK – WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA	172
Tabela 97. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2014 ROK – POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW	173
Tabela 98. STRUKTURA PONIESIONYCH WYDATKÓW NA OŚWIATĘ ZA 2014 ROK – DOKSZTAŁCANIE I DOSKONALENIE NAUCZYCIELI.....	173
Tabela 99. ZESTAWIENIE WYDATKÓW PONISIONYCH NA FINASOWANIE OŚWIATY – ROK 2014.....	174

Tabela 100. WYDATKI NA FINANSOWANIE OŚWIATY – OGÓŁEM LATA 2012-2014	177
Tabela 101. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 W PIWNICZNEJ-ZDROJU – KWOTA OTRZYMANEJ SUBWENCJI NA ROK 2015.	182
Tabela 102. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 W PIWNICZNEJ-ZDROJU – KWOTA PROGNOZOWANEJ SUBWENCJI NA ROK 2015.....	183
Tabela 103. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 W PIWNICZNEJ-ZDROJU – WYLICZENIE RÓŻNICY KWOTY SUBWENCJI NA ROK 2015.	184
Tabela 104. ZESPÓŁ SZKOLNO-GIMNAZJALNY W PIWNICZNEJ-ZDROJU – KWOTA OTRZYMANEJ SUBWENCJI NA ROK 2015 – SZKOŁA PODSTAWOWA.....	186
Tabela 105. ZESPÓŁ SZKOLNO-GIMNAZJALNY W PIWNICZNEJ-ZDROJU – KWOTA PROGNOZOWANEJ SUBWENCJI NA ROK 2015 – SZKOŁA PODSTAWOWA	187
Tabela 106. ZESPÓŁ SZKOLNO-GIMNAZJALNY W PIWNICZNEJ-ZDROJU – KWOTA OTRZYMANEJ SUBWENCJI NA ROK 2015 – GIMNAZJUM	188
Tabela 107. ZESPÓŁ SZKOLNO-GIMNAZJALNY W PIWNICZNEJ-ZDROJU – KWOTA PROGNOZOWANEJ SUBWENCJI NA ROK 2015 – GIMNAZJUM.....	189
Tabela 108. ZESPÓŁ SZKOLNO-GIMNAZJALNY W PIWNICZNEJ-ZDROJU – WYLICZENIE RÓŻNICY KWOTY SUBWENCJI NA ROK 2015.....	190
Tabela 109. ZESPÓŁ SZKOLNO-GIMNAZJALNY W PIWNICZNEJ-ZDROJU – WYSOKOŚĆ DODATKU WIEJSKIEGO I MIESZKANIOWEGO	192
Tabela 110. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 W PIWNICZNEJ-ZDROJU – WYSOKOŚĆ DODATKU WIEJSKIEGO I MIESZKANIOWEGO.....	198
Tabela 111. WYNIK GŁOSOWANIA W SPRAWIE KONSULTACJI Z MIESZKAŃCAMI OSIEDLA KOSARZYSKA.....	207

Spis wykresów:

Wykres 1. OGÓŁEM KWOTA OTRZYMANEJ SUBWENCJI W LATACH 2012-2015:...	81
Wykres 2. ZATRUDNIENIE NAUCZYCIELI W PODZIALE NA STOPIEŃ AWANSU ZAWODOWEGO – SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 W PIWNICZNEJ-ZDROJU LATA 2012 – 2014.....	83
Wykres 3. ZATRUDNIENIE NAUCZYCIELI W PODZIALE NA STOPIEŃ AWANSU ZAWODOWEGO – SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 W PIWNICZNEJ-ZDROJU LATA 2012 – 2014.....	85
Wykres 4. ZATRUDNIENIE NAUCZYCIELI W PODZIALE NA STOPIEŃ AWANSU ZAWODOWEGO – SZKOŁA PODSTAWOWA W ŁOMNICY ZDROJU LATA 2012 - 2014.....	86
Wykres 5. ZATRUDNIENIE NAUCZYCIELI W PODZIALE NA STOPIEŃ AWANSU ZAWODOWEGO – SZKOŁA PODSTAWOWA W WIERCHOMLI WIELKIEJ LATA 2012 – 2014.....	88
Wykres 6. ZATRUDNIENIE NAUCZYCIELI W PODZIALE NA STOPIEŃ AWANSU ZAWODOWEGO – SZKOŁA PODSTAWOWA W GŁĘBOKIEM LATA 2012 - 2014.....	89
Wykres 7. ZATRUDNIENIE NAUCZYCIELI W PODZIALE NA STOPIEŃ AWANSU ZAWODOWEGO – PUNKT FILIALNY W KOKUSZCE LATA 2012 – 2013	91
Wykres 8. ZATRUDNIENIE NAUCZYCIELI W PODZIALE NA STOPIEŃ AWANSU ZAWODOWEGO – GIMNAZJUM PUBLICZNE W PIWNICZNEJ-ZDROJU LATA 2012 – 2014.....	92
Wykres 9. ZATRUDNIENIE NAUCZYCIELI W PODZIALE NA STOPIEŃ AWANSU ZAWODOWEGO – GIMNAZJUM PUBLICZNE W ŁOMNICY ZDROJU LATA 2012 – 2014.....	94
Wykres 10. ZATRUDNIENIE NAUCZYCIELI W PODZIALE NA STOPIEŃ AWANSU ZAWODOWEGO – PRZEDSZKOLE NR 1 W PIWNICZNEJ- ZDROJU LATA 2012 – 2014	95
Wykres 11. ZATRUDNIENIE NAUCZYCIELI W PODZIALE NA STOPIEŃ AWANSU ZAWODOWEGO – PRZEDSZKOLE NR 3 W PIWNICZNEJ- ZDROJU LATA 2012 – 2014	97
Wykres 12. ZATRUDNIENIE NAUCZYCIELI W PODZIALE NA STOPIEŃ AWANSU ZAWODOWEGO – PRZEDSZKOLE NR 4 W MŁODOWIE LATA 2012 – 2014.....	98

Wykres 13. ZATRUDNIENIE OGÓŁEM W PRZELICZENIU NA ETATY LATA 2012–2014.....	100
Wykres 14. ZATRUDNIENIE OGÓŁEM W PODZIALE NA STOPIEŃ AWANSU ZAWODOWEGO LATA 2012 – 2014	100
Wykres 15. OGÓŁEM LICZBA DZIECI (LATA 2012-2015).....	129
Wykres 16. WYDATKI PONIESIONE PRZEZ MIASTO I GMINĘ NA DOFINASOWANIE OŚWIATY W 2012 ROKU	142
Wykres 17. WYDATKI PONIESIONE PRZEZ MIASTO I GMINĘ NA DOFINASOWANIE OŚWIATY W 2013 ROKU	159
Wykres 18. WYDATKI PONIESIONE PRZEZ MIASTO I GMINĘ NA DOFINASOWANIE OŚWIATY W 2014 ROKU	174
Wykres 19. FINANSOWANIE OŚWIATY LATA 2012 – 2015	177
Wykres 20. ROZLICZENIE SUBWENCJI SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 W PIWNICZNEJ-ZDROJU (2015 ROK)	185
Wykres 21. ROZLICZENIE SUBWENCJI ZESPOŁU SZKOLNO-GIMNAZJALNEGO W PIWNICZNEJ-ZDROJU (2015 ROK)	191
Wykres 22. ROCZNA WYSOKOŚĆ DODATKÓW SOCJALNYCH W ZESPOLE SZKOLNO-GIMNAZJALNYM W PIWNICZNEJ-ZDROJU (2015 R.).....	197
Wykres 23. ROCZNA WYSOKOŚĆ DODATKÓW SOCJALNYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 W PIWNICZNEJ-ZDROJU (2015 R.).....	200
Wykres 24. KONSULTACJE SPOŁECZNE OSIEDLA KOSARZYSK	207

Spis rysunków

Rysunek 1. OSIEDLE KOSARZYSKA.....	180
------------------------------------	-----