



Nauka i zabawa – wielowymiarowy świat informacji

Relacja z wizyty uczniów klasy II B ze Szkoły Podstawowej nr 2 w Nowym Sączu w Bibliotece Wyższej Szkoły Biznesu - National-Louis University

Biblioteki naukowe poza funkcjami ustawowymi i statutowymi pełnią też rolę służebną wobec kultury poprzez różnorodne formy działalności : promocje książek, baz, prezentacje kolekcji zbiorów, wykłady, szkolenia, [wystawy](#), [spotkania](#) z twórcami kultury, świata nauki, polityki i in. Jednak niezbyt często w bibliotekach naukowych działaniami tymi objęci są bardzo młodzi odbiorcy - uczniowie niższych klas szkoły podstawowej. Dlatego też, prośbę Pani Beaty Szczypuły – wychowawczynie klasy II o zorganizowanie lekcji bibliotecznej dla uczniów, potraktowano jako okazję do zaprezentowania biblioteki w trochę odmienny sposób, dostosowany jednak do percepcji dzieci.

Uczniowie przybyli wraz z wychowawczynią 18.04.2016 r. i rozpoczęli wizytę od zapoznania się z otoczeniem biblioteki. Tutaj najprostszymi elementami prezentacji były: park otaczający uczelnię, symbole związane z uczelnią, sale wykładowe, galerie obrazów – a wszystko prezentowane w kontekście trochę starszych uczniów – studentów uczelni, dla których ta infrastruktura jest właśnie stworzona.



Klasa II B przed budynkiem głównym uczelni

Przed głównym wejściem do budynku C uczelni atrakcją okazał się Dzwon Wolności, każdy musiał sprawdzić jego działanie.



Replika Filadelfijskiego Dzwonu Wolności, wykonana w skali 1:1, ma dużą wartość dla uczelni. Jest bowiem symbolem pomocy wielu instytucji amerykańskich dla sądeckiej uczelni. Tradycją WSB-NLU jest zwyczaj, że każdej graduacji towarzyszy brzmienie Dzwonu Wolności, które oznajmia, że uznano kolejną grupę naszych absolwentów za gotowych, by służyć

społeczeństwu, za ludzi kompetentnych i przygotowanych do pełnienia swoich ról, korzystania z praw i wypełniania obowiązków publicznych.

Wchodząc do budynku „B” uczniów zaciekał pomnik absolwenta WSB-NLU. Pani Marzena Totoś-Gutowska – pracownik Biblioteki Naukowej objaśniła symbolikę pomnika, wytłumaczyła, że skrzydła pomnika są symbolem dążenia do sukcesów i realizacji marzeń naszych studentów, natomiast kryształki-diamenty symbolizują rozwój i sukcesy poszczególnych absolwentów uczelni.



W budynku głównym uczelni dzieci zwiedziły największą aulę uczelni i usłyszały historię magnolii, żywego drzewa, rosnącego w holu, zobaczyły również galerię obrazów.



Po zapoznaniu się z otoczeniem uczelni i biblioteki, uczniowie skierowali się do głównego celu ich wizyty w WSB-NLU.

[Biblioteka WSB-NLU](#) to obecnie biblioteka hybrydowa, łącząca spójnie zbiory tradycyjne ze źródłami elektronicznymi. Zbiory gromadzone są na różnych nośnikach informacji. Biblioteka zapewnia dostęp do ważniejszych zasobów polskiej i światowej literatury naukowej. Dla własnych użytkowników dostęp ten jest możliwy z każdej lokalizacji po zalogowaniu się do systemu. Księgozbiór tradycyjny stanowi 72 tysiące woluminów (podręczniki akademickie, monografie, informatory, roczniki czasopism i in.) a ponadto ogromna ilość baz naukowych, faktograficznych, bibliograficzno-abstraktowych. Ze względu na dużą liczbę studentów obcokrajowców zbiory biblioteki obejmują źródła informacji w języku angielskim. W ramach organizacyjnych biblioteki tworzone jest też [repozytorium instytucjonalne](#), które

stanowi platformę z otwartym dostępem do zasobów naukowych i dydaktycznych.

Pierwszym etapem wycieczki była wypożyczalnia, gdzie dzieci zapoznały się ze specyfiką pracy bibliotekarza, elektronicznym systemem obsługi wypożyczeń książek i katalogiem OPAC. Tutaj zaprezentowano uczniom sposoby wyszukiwania książek w katalogu elektronicznym, zamawiania i rezerwowania wybranych pozycji.



Z pewnością kulminacyjnym punktem wycieczki była Czytelnia Naukowa.



Tutaj dzieci najpierw zapoznały się z Czytelnią Główną, obejrzały jej bogate zbiory książkowe, zobaczyły stronę WWW, dzięki której można trafić do wielu ciekawych elektronicznych zasobów w sieci (czasopism czy też książek elektronicznych). Dzieci poznały bliżej rodzaj wykonywanej przez bibliotekarza pracy, począwszy od momentu złożenia zamówienia na książkę przez wykładowcę czy studenta aż do momentu pojawienia się jej na regale w czytelni, gdzie użytkownik może już z niej skorzystać. Następnie zwiedzający odwiedzili Czytelnię Elektroniczną, gdzie zaprezentowano im czasopisma tradycyjne i elektroniczne (roczniki i zbiory na płytkach CD oraz urządzenia odtwarzające).



Dużo zabawy miały dzieci w magazynach zablokowanych. Każdy musiał wypróbować swoich sił w przesuwaniu ciężkich regałów, wypełnionych książkami. Zakamarki biblioteki też budziły zainteresowanie, pewno na zasadzie, że tam gdzie nie ma dostępu „jest znacznie ciekawiej”.



W Bibliotece Wyższej Szkoły Biznesu poza literaturą naukową, związaną z kierunkami studiów, użytkownicy mogą korzystać z literatury pięknej a także z wielu podręczników i materiałów audiowizualnych, pomocnych w doskonaleniu nauki języków obcych.

Materiały te zostały wykorzystane na lekcji zorganizowanej w bibliotece dla uczniów szkoły podstawowej.

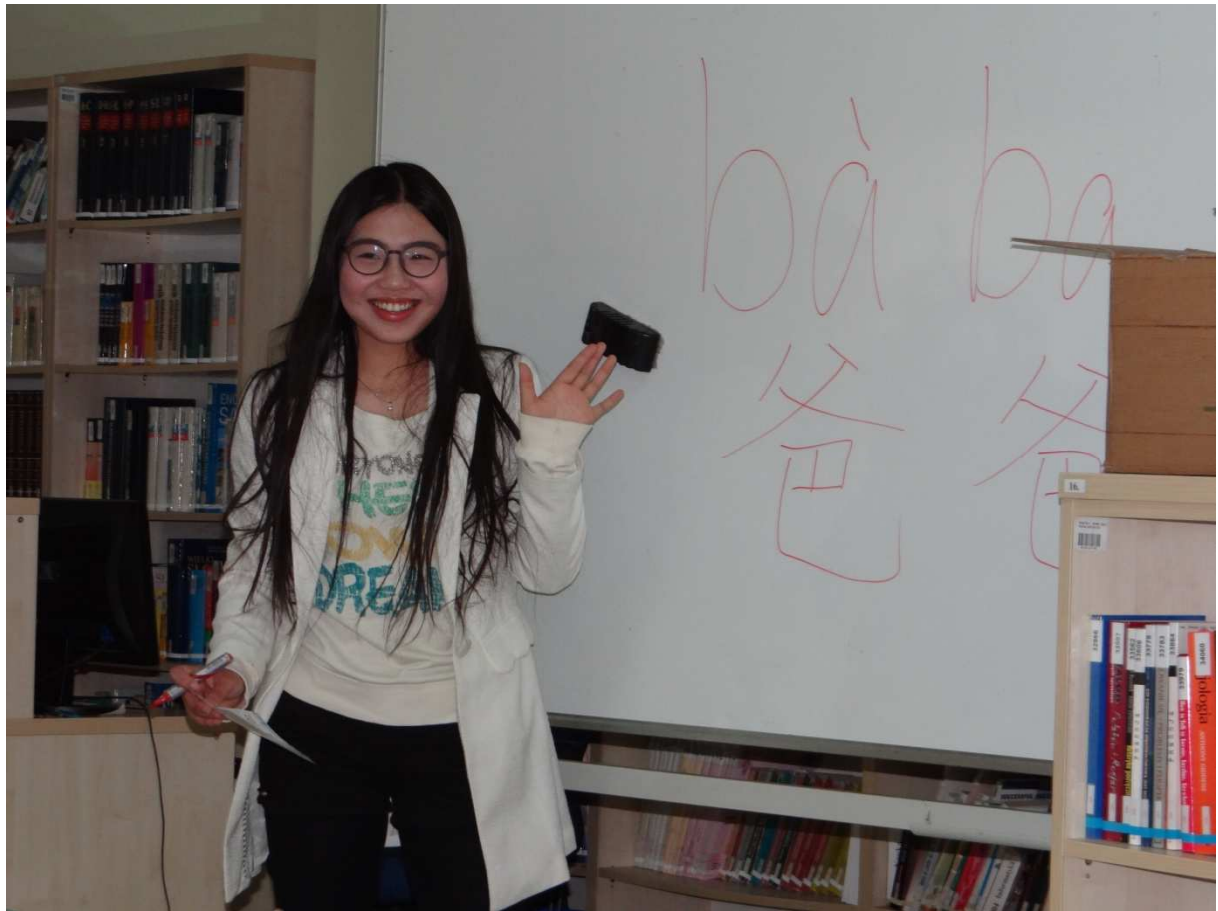


Główną atrakcją wycieczki do biblioteki naukowej była LEKCJA JĘZYKA CHIŃSKIEGO. Do przeprowadzenia tej lekcji Dyrektor Biblioteki dr Maria Sidor zaprosiła pochodzącą z Chin, Vivian Jiang - studentkę I roku kierunku zarządzania naszej uczelni.

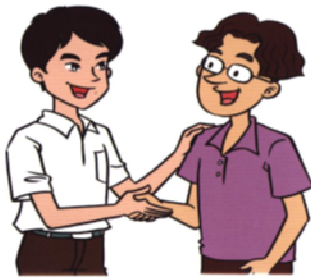


Drugoklasistom zaprezentowano najpierw animowany film na YouTube o Chinach, przedstawiający położenie geograficzne tego kraju, kulturę, gospodarkę, demografię. Następnie uczniom przedstawiono ciekawą wymowę i pisownię kilku liczebników w języku chińskim:





oraz różne słowa: mama, tata, przyjaciele, kot, nauczyciel...



péngyou



lǎoshī

朋友

老师

O ile wymowa liczebników była prosta i cała grupa szybko podawała liczebniki, o tyle zapis słów prezentowanych na obrazkach i tablicy przez Vivian już nie był taki oczywisty. Wzruszające były pytania dzieci czy te odwzorowane przez nie „domki” i znaki są na pewno dobrym zapisem. Oczywiście, że były dobre!

Vivian Jiang przygotowała dla każdego z uczniów prezenty, były to misternie wycięte z kolorowego papieru wycinanki, z podpisami w języku chińskim i w języku angielskim. Każde dziecko chciało poznać znaczenie słów i wycinanek.



Dzieciom bardzo spodobała się nasza uczelnia, piękna biblioteka i oczywiście niezwykła lekcja języka chińskiego!



Wizytę zakończyła sesja zdjęciowa z naszą niezwykle życzliwą, sympatyczną, radosną studentką Vivian Jiang.



Zainteresowanie, entuzjazm dzieci i ich aktywność podczas wycieczki oraz lekcji języka chińskiego to bardzo budujące doświadczenie, nie tylko dla studentki z Chin, ale i pracowników biblioteki. Może nowe pokolenie użytkowników ponownie zapełni piękne biblioteki i wykorzystanie wartościowych zasobów zapisanych na różnych nośnikach będzie wzrastało.

Opracowanie: Marzena Totoś-Gutowska, Maria Sidor